

## Introducción.

### I

Culmino de escribir este libro pasados unos días del 29 de marzo del 2004, día establecido desde 1955 para conmemorar a la Universidad de Los Andes. Hace treinta años por esta misma fecha recibía título de arquitecto en la misma Universidad siendo incorporado de inmediato como docente en vista de que la institución requería ampliar su personal de planta para enfrentar la masificación estudiantil.



**Recibiendo el título de arquitecto por Secretaría de la ULA en 1974. Al fondo, el profesor Armando Núñez del Prado y el profesor Carlos Caminos, los jóvenes arquitectos egresados de la Escuela, ya profesores Augusto Canelón y Miriam Vielma, y los futuros profesores Brs. Pedro José Becerra y Enrique Cerón.**

Me gradué con un trabajo sobre el desarrollo integral de las comunidades populares y en treinta años jamás me he desvinculado totalmente del tema, sufriendo al ver cómo los problemas estructurales del país con él relacionados y del mundo no han hecho sino empeorar. Sin embargo, las esperanzas nunca hay que perderlas. Y ello me lleva hoy, después de intentar poner un poco de orden en mi vida en estos casi cinco años como jubilado desde 1999, a poner orden en ideas y documentos, buscando transferir lo mejor que en ellos haya, buscando al escribirlas y rescribirlas, liberarme de los fantasmas de mis memorias y así intentar liberar la mente hacia otros niveles del desarrollo personal, para quizás abordar nuevas formas de actuar en el desarrollo social y universitario, que rindan frutos ya no sólo intelectuales sino espirituales y materiales en el proceso de coadyuvar al bienestar de las mayorías y la humanidad de los pueblos, mientras la Providencia me prepara el camino hacia otras trascendencias, hacia otros mundos, hacia otras dimensiones.

El tema del Desarrollo Integral de las Comunidades Populares vendría a ser así el primero, por urgente en el medio social, de una lista de temas que quiero prontamente abordar. Entre otros, el de Universidad y Desarrollo, el de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible, el de Ríos y Municipios como proyectos Socio Ambientales (publicado en 1995)—que agotado, hay que ampliar, actualizar y reimprimir—, el de la Escuela de Arquitectura y su trayectoria de pasado desde 1961 y futuro de cinco décadas que se cumplen en octubre del año 2011, el de mi propia visión de la historia de la Ciudad de Mérida y de la Universidad de Los Andes y su porvenir en la concepción de Ciudad Educativa-Ciudad Parque, en el saneamiento de los ríos Albarregas y Milla, como

estrategia local al desarrollo sustentable, como modelo de referencia hacia el resto de parroquias y de municipios del Estado y de otras regiones.

“El hombre es él y sus circunstancias” es una oración que he logrado internalizar de mi ligero paso por algunos escritos del filósofo Don José Ortega y Gasset. Jamás me podré desvincular de las circunstancias de sentirme universitario y este trabajo se inicia con una reseña sobre la Escuela de Arquitectura porque a ella corresponde jugar un papel importante entre otros varios aspectos, en el aporte de soluciones a los problemas del país, especialmente en torno a la calidad de la vida en las comunidades y al desarrollo integral de mancomunidades, coadyuvando en la formulación, asesoramiento y ejecución de planes de ordenación urbanística, planes de desarrollo local, urbanos y regionales, y planes especiales para los barrios de acuerdo a las condiciones del patrimonio cultural y natural que consigamos en los asentamientos humanos... Sin embargo este no es un trabajo dirigido a la comunidad académica exclusivamente. Va dirigido a presidentes y líderes de la oposición, a ministros, funcionarios de las dependencias oficiales, gobernadores, alcaldes y sus directores, diputados nacionales y regionales, concejales, rectores, decanos, directores, profesores, estudiantes, maestros, candidatos y sobre todo al ciudadano común que simpatice con el gobierno la oposición o independientes... **porque está dirigido a todos los que estén interesados en encontrar vías para generar alternativas por el desarrollo sustentable y la calidad de la vida que ayuden a enfrentar el problema de la pobreza y del deterioro del medio ambiente en los asentamientos humanos, es decir, en nuestra casa, vecindad, barrio, urbanización o comunidad, urbana o rural.**

Encontrarán aquí referencias de utilidad. No son recetas pues cada caso es él y su circunstancia, pero sí encontrarán lineamientos de experiencias varias cumplidas entre 1970 y el 2004 que pueden utilizarse como referencia para que por autogestión, cada persona, cada institución, cada comunidad pueda coadyuvar a configurar un proyecto propio de desarrollo integral. Encontrarán también referencias de experiencias reales como la de Villa El Salvador, de Lima Perú—quizás la experiencia autogestionaria que desde 1971 ha alcanzado los mejores resultados en la América Latina—y la experiencia de 1994 del Consorcio Catuche en Caracas, que tanto impulso ha dado a los anteproyectos de Habilitación Urbana de Barrios que se están impulsando en el país, experiencias que nos hacen pensar, que con sistematización, ordenación, constancia y perseverancia, **la utopía social es posible.** No encontrarán por falta de espacio y de tiempo para buscar y procesar material suficiente, referencias a las interesantes experiencias de algunas comunidades de Brasil participando en la formulación, ejecución y control de los presupuestos municipales en forma participativa, pero les invito a investigarlas y a hacerme llegar sus avances.

Este es un trabajo el cual no hay necesariamente que leer en una revisión ordenada por capítulos del comienzo a final. De acuerdo a los intereses inmediatos que tenga el lector puede dirigirse a uno u otro capítulo. Pero sugerimos no dejar de darle un vistazo general para que se pueda articular la evolución del discurso el cual está en orden cronológico. Autorizo a hacer uso de lo que está aquí escrito o graficado, para lo cual agradezco siempre que se identifique la fuente y se nos haga llegar por escrito a mi nombre, a la Escuela de Arquitectura de la Universidad de Los Andes, información para lo cual ha servido, y así poder hacer seguimiento de su utilidad y alimentar en lo posible una nueva publicación. Asimismo invito a hacer por escrito observaciones y críticas de cualquier índole, sin que les

quede nada por dentro, las cuales serán agradecidas y de ser necesario y posible, contestadas. Sobre todo porque este no es un trabajo concluido, y porque seguramente de él, bien digerido, derivarán agendas y planes de acción, locales y regionales buscando el desarrollo integral de vecindades, comunidades, parroquias, municipios y estados, que pueden servir para coadyuvar en la articulación de estrategias integrales y humanas por el desarrollo sustentable y la calidad de la vida.

Tengo que agradecer a todos los autores a los cuales he recurrido a lo largo del texto, pues si no fuera por las referencias de ellos en el estudio y la investigación, solo, difícilmente habría llegado a formular este trabajo de alcance social, comunitario y humano, que visto así tiene con ellos muchos coautores. Antes de referirme a la estructura del trabajo, quiero incentivar a todos a releer y buscar luces e interpretaciones en la obra de Mariano Picón Salas, quien muchas veces, ha sido mal citado en frases trascendentales, pues a veces no aparece en ninguna parte cómo ubicar el texto original para medir el contexto de alguna frase. Me refiero en especial a la tan popular “una universidad con una ciudad por dentro”. Invito a los lectores a releerlo y si ubican la frase en sus escritos hacémoslo saber para citarla correctamente, porque he llegado a sospechar que no fue sino la tergiversación de alguien en alguno de sus escritos. Otra de sus frases, que es trascendental, mal citada por no colocar la fuente exacta, me sirvió de aliciente en momentos difíciles de mi vida académica, cuando lucía derrotado y aniquilado por las circunstancias en que me tenía la burocracia y los políticos dentro de la universidad. Por ello la lego a ustedes también. Fue incorporada en la tarjeta que el Equipo Rectoral de la ULA nos hizo llegar en la Navidad de 1992. Allí, señalan que dijo Don Mariano:

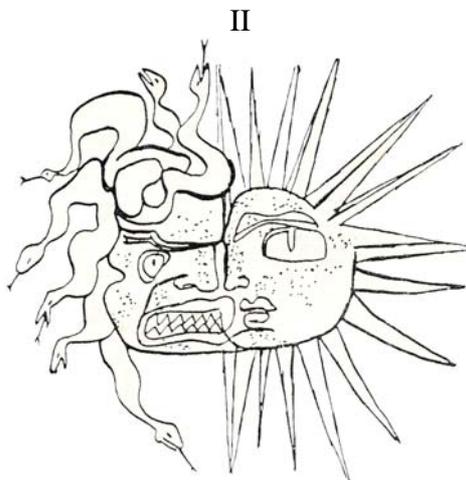
***Soñar, pensar en utopías y emprender quijotescas empresas, le da suprema e inextinguible acicate a nuestras vidas.***

Fue como un resorte que me hizo saltar de la desesperación, la depresión y el desaliento, lo que me es fácilmente comprobable cuando veo que frente al aislamiento a que unos me querían destinar, salí con ánimo a enfrentarme al devenir y seguir estudiando, como el mismo ilustre escritor nos mandó decir en 1958 en el cuatricentenario de Mérida: “porque cada época trae nuevas técnicas y nueva organización de los conocimientos y experiencias humanas”. Durante el resto de la década de los noventa, buscando afianzarme en los valores trascendentales del hombre, me centré en la faceta socio-ambiental de mi vida académica, a través de la investigación y la extensión como un espejo para reestructurar la docencia, como un Quijote local, lo que me ha traído hasta la circunstancia actual, inicios del siglo XXI, luchando por la misma causa trascendental. Quizás por ello el texto parezca convertirse a ratos en vivencias autobiográficas en mis relaciones o luchas por los barrios, la universidad y la ciudad, con los universitarios o los representantes de las instituciones o sus comunidades o alguno de los actores de la sociedad; pero es que como dije antes, el hombre es él y sus circunstancias, y una de las mías, ha sido desde estudiante pensar en los barrios, su organización social y espacial, y con el tiempo, por temporadas, intentar avanzar en ello, como Don Quijote contra los molinos de viento.

A pesar de todo y por todo doy gracias a la Providencia, porque con el dicho aquel de que no hay mal que por bien no venga, me siento, ahora jubilado, como un recién

graduado que recién comienza a asumir su desempeño profesional efectivamente, animado para cambiar al mundo pero con la madurez que da la medida de lo posible. Y válgame de ayuda para cerrar aquí, ratificando la esperanza del hombre en humanidad por la buena convivencia y la salud de la biosfera que se convierte en el ultra objetivo de nuestro quehacer socio espiritual, citar dos frases tomadas de una guía sobre las 7 profecías mayas, a la que accedí gracias a la bondad del profesor Luis Guerrero, de la Facultad de Humanidades de la ULA, promotor de un programa de Yoga de la Universidad: **“Si tomamos conciencia y nos damos cuenta que todos formamos parte de un organismo gigantesco, que debemos respetarnos los unos a los otros, que debemos sanar a la Madre Tierra y ocuparnos de su limpieza, iremos directo al crecimiento positivo...**

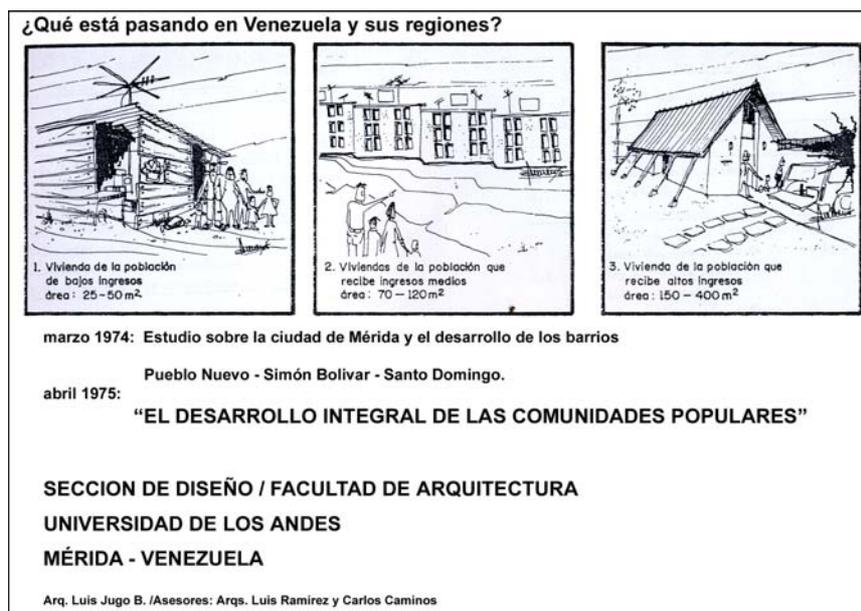
**La Naturaleza, nuestro Sol, la Galaxia están esperando nuestra decisión: de nosotros depende el sentido que adoptará el cambio de los tiempos, si será una etapa de dolor y destrucción o por el contrario nos encontrará unidos en una misma conciencia colectiva dirigidos hacia el siguiente ciclo”.** Procuremos en paz esto último.



**“¿El desastre contemporáneo o la libertad de la organización espacial?”  
Dibujo y texto de Le Corbusier. Inspiración a nuestro reto urbano y humano.**

Este libro está estructurado en tres partes y 17 capítulos cuyos contenidos describo en síntesis al lector para que pueda orientarse en su mejor utilidad. Se titula “El Desarrollo Integral de las Comunidades Populares” porque esa ha sido mi intención con el trabajo de grado, su posterior transcripción en 1975 y todas las experiencias al respecto en las décadas siguientes hasta las últimas en 2003-2004. Es un libro orientado a trabajar por la **sustentabilidad** que es bien diferente a la sostenibilidad. (Es conveniente aclarar esto de entrada, como nos lo aclara CEPA, “Centro de Estudios y Proyección del Ambiente” de la ciudad de La Plata, Argentina pues: no se trata de hacer más sostenibles los sistemas actuales de organización social y económica, es decir, que perduren más, y para ello que se desprede menos la naturaleza. El desafío es **volver autosustentables los sistemas locales**, la diversidad de culturas, historias e identidades, recuperando el diálogo de saberes como una nueva frontera de la racionalidad, fundada en todos los tipos de inteligencias, y practicada desde la solidaridad y la tolerancia).

En la carátula de la publicación mimeografiada en 1975, como se ve a continuación, hay una intención de ilustrar parte de los desajustes de la sociedad venezolana, al incluir tres caricaturas encargadas al colega profesor Alberto Guerrero, sobre el tamaño de tres familias, el ambiente y el metraje donde pueden vivir, cuando perciben bajos ingresos, perciben ingresos medios o perciben altos ingresos. Detrás de esta idea están los problemas estructurales de la sociedad y su nada fácil resolución, que se intenta abordar en cada una de las tres partes de este libro referidas a experiencias y vivencias de 3 épocas: de 1970 a 1979, de 1980 a 1989 y de 1990 al 2004.



La **PARTE I**, "Estudios y Propuestas. Decreto 332 Y Villa El Salvador" recoge el período de trabajo entre 1970 y 1979 con los primeros siete capítulos referidos a:

**Capítulo 1. Escuela de Arquitectura, Urbanismo y Barrios** donde se reseña en breve: la primera década de la escuela de arquitectura de la ULA, experiencias importantes en nuestro proceso de formación como el seminario "Las Nuevas Búsquedas a la Ciudad Contemporánea" con Leonardo Benévolo en 1969, una posición crítica ante los planes urbanos para Mérida, **el Estudio de dos Barrios en la Escuela en el año lectivo 1969-1970**, la presentación del Plan de Desarrollo Urbano en 1970, los Temas de Trabajos de Grado en 1971, la visita del arquitecto-urbanista Georges Candilis, aspectos de urbanismo social y barrios en Venezuela, aspectos críticos de mi formación profesional y una presentación y relación de mis experiencias académicas en 30 años.

**Capítulo 2. El Desarrollo Urbano de Mérida y los Barrios. Trabajo de Grado 1.974.** Se vierte la Información del Contexto Local, Nacional y Mundial y la Propuesta Urbana (Macrosistema) y la Integración de Barrios (Microsistema). Se aborda el papel que se suponía debería jugar la Universidad de los Andes ULA y una serie de aspectos urbanos del desarrollo integral. Las propuestas en detalle se vierten teórica y gráficamente en el capítulo siguiente.

**Capítulo 3 El Desarrollo Integral De Las Comunidades Populares. 1.975.** En una primera parte, se formula el problema en el país y las grandes coordenadas que lo definen y limitan. Se introduce información básica sobre la ciudad de Mérida y algunos aspectos históricos y evolutivos de la ciudad. Se aborda el problema urbano desde aspectos económicos, demográficos, socio-culturales, socio-económicos. Se analiza el crecimiento urbano, el problema de la vivienda y se configuran Modelos (de uso de la tierra, de ingreso urbano y de crecimiento urbano). Se formula la propuesta urbana analizando la influencia del crecimiento urbano en los poblados vecinos, se proyecta la población de Mérida hasta el año 2000 y se hacen recomendaciones para el Plan Urbano del Desarrollo Social en relación al Macrosistema urbano, sobre: la Organización Comunal y el Papel de la Universidad, el crecimiento urbano: el sistema de barrios y las Unidades de Ordenamiento, Aspectos Socio-Económicos, el mejoramiento ambiental del Centro, la Red de Circulación Peatonal, el Sistema de Transporte Público Urbano y el Sistema Urbano de Parques.

**En la segunda parte se aborda el Desarrollo del Barrio**, sus Objetivos (Político, Social, Cultural Educativo, Económico, Físico) y los contextos de tiempo, uso de la tierra y vinculación, para el Microsistema del sitio conformado por tres barrios contiguos al centro de la ciudad: Pueblo Nuevo, Simón Bolívar y Santo Domingo. Se abordan los Criterios de Planificación del Barrio, su programa a partir de una Célula Residencial formada por 1.080 habitantes y la cuantificación de áreas comunes (educacionales, zona deportiva y club juvenil, cooperativa de consumo y de producción y recreación). Los criterios para diseñar la circulación y el desarrollo de Vivienda. Para concluir con una serie de planos y comentarios referidos a la ubicación de los Barrios, a los Usos de la Tierra y al Modelo de Circulación Actual, el Modelo de Circulación Propuesta y el Plan de Desarrollo del Barrio y de Vivienda, con un Cuadro General por Etapas.

**Capítulo 4 “Marginalidad en la Ciudad de Mérida, Venezuela”.** Se vierte en su totalidad el texto del estudio (sin los cuadros estadísticos) que se desarrolló en la Sección de Planeamiento del Centro de Investigaciones de la Facultad de Arquitectura en la ULA a finales de 1973, en el cual fui incluido como estudiante por estar trabajando el tema de los barrios en el taller. Contiene datos sobre la población de los barrios en 1970, su orden de aparición en el tiempo, conclusiones sobre su naturaleza, características de su proceso de crecimiento, conclusiones en torno a las características socio-económicas de su población y conclusiones finales referidas a la aceptación y apoyo de su existencia a largo plazo como zonas de transición o recepción de población y la previsión del crecimiento futuro como asentamientos de transición.



**Carátula de “Marginalidad en Mérida”, Venezuela, realizado en 1973 en la Sección de Planeamiento de la Escuela de Arquitectura, de la ULA, 1973.**

**Capítulo 5: La Utopía Social Es Realizable: “Villa El Salvador” Lima, Perú.** Se vierte aquí casi la totalidad de un informe de 1973 de esta comunidad autogestionaria a tres años de creada, que en 1987 recibió el Premio “Príncipe de Asturias de la Concordia 1987”, por un jurado compuesto por los embajadores latinoamericanos acreditados en España, quienes reconocieron el grado de organización, participación y desarrollo alcanzada por la comunidad señalando que “**Villa El Salvador es un modelo a seguir por los pueblos del mundo**”. Ese mismo año en el marco de la celebración del Año Internacional por la Paz la Villa fue proclamada por la Asamblea General de las Naciones Unidas como **Ciudad Mensajera de la Paz**. El informe de 1973 se incluye porque permite conocer las vicisitudes de los inicios de la organización y formas de participación de sus 100.000 habitantes prevista para crecer hasta 250.000. Se incluye además información reciente donde el asentamiento ya ha alcanzado 400.000 habitantes y sigue siendo un modelo de organización y participación. Con esta información se quiere ayudar a difundir esta experiencia, y cumplir la aspiración del jurado de 1987 cuando la colocaba como modelo a seguir por los pueblos del mundo, pues no se puede aprender de lo que no se conoce. Además porque como Ciudad Mensajera de la Paz se convierte en un paradigma de lo que deben ser nuestras ciudades y comunidades en Venezuela, la América Latina y el resto del mundo.



Carátula del “Informe sobre Villa El Salvador”, presentado por el Sistema Nacional de Movilización en Perú, recogiendo las experiencias de 1973 de la comunidad autogestionaria iniciada en 1971.

**Capítulo 6: Los Decretos 53, 332, 333 y 506 de Carlos Andrés Pérez en 1974.** Este capítulo contiene 4 de los más de 800 decretos del presidente social demócrata antes de cumplir el primer año de su período. El Decreto 53 del 23.04.74 creando una Comisión para estudiar un programa para los barrios pobres. Los Decretos 332 y 333 del 13.08.74 creando el programa para el Ordenamiento de las Áreas ocupadas por los barrios pobres de las ciudades del país, y declarando inhabitables y en emergencia sectores de la Zona Metropolitana de Caracas. Y el Decreto 506 del 30.10.74 creando un Programa para el Equipamiento y Consolidación de los Pequeños Centros Poblados. El capítulo concluye con un análisis e interpretación visto desde el 2004.

**Capítulo 7: Diversas experiencias como profesor entre 1.975 y 1.979.** Recoge mis experiencias en torno al Decreto 332, intervención en el 2º Congreso Nacional de Arquitectos, 1975, participación en una investigación sobre “espacio urbano, tenencia de la tierra y acumulación de capital”, informe a la Asamblea del Colegio de Ingenieros del Estado Mérida en 1976 sobre “el caos urbano del desarrollo anárquico de Mérida” y una disertación necesaria para aclarar por qué para esa fecha consideraba al capitalismo como un sistema económico mundialmente en decadencia. Continúa con referencias a la misión de la Universidad, el Concurso del Hábitat 1975 y dos ponencias populares: “La Unión

Cultural De Los Barrios” de Barquisimeto y el “Coordinador Comité de Barrios” de Caracas y una reflexión personal: “La ciudad es el hombre” sobre “Los Foros en Defensa de la Ciudad” de 1976 y 1977. Se culmina con un análisis sobre **causas estructurales** del problema social en Venezuela, abordando aspectos socio económicos referidos a la población hasta 1977 (población activa y sectores de la economía, empleo y subempleo, remuneración de la población económicamente activa, la sociedad de clases, la distribución de los ingresos a finales de los años setenta), el proceso de urbanización, la distribución de la población en el territorio y un balance de la democracia hasta la década de los setenta, de acuerdo al enfoque estructural sobre la formación social de un país, traducido y extraído de la tesis de maestría en análisis regional y ordenamiento territorial que elaboré entre 1978 y 1979 sobre el tema “Universidad y Desarrollo en Venezuela”.

La **PARTE II, “Experiencias y avances entre 1980 y 1989”** recoge las vivencias de lo que se llamó al nivel global la primera década perdida hacia el desarrollo, por los desajustes socio económicos que se vivieron y que marcaron el deterioro persistente de la calidad de vida de los pueblos, proceso que se convierte en el reto a revertir. Comprende cuatro capítulos referidos a:

**Capítulo 8: Los avances de 1980.** Contiene la actualización de las propuestas a los barrios Pueblo Nuevo, Simón Bolívar y Santo Domingo que se realizó en forma participativa desde octubre de 1980 por solicitud de la Asociación de Vecinos, ante la oportunidad y el plazo hasta diciembre de ese año que les dio el Presidente del Concejo Municipal Jesús Rondón Nucete cuando al dar a conocer su intención de invertir en la renovación de esos barrios, los representantes de la comunidad le propusieron que fuera sobre una propuesta planteada por ellos. Los resultados se entregaron al Concejo Municipal y a las comunidades y se dieron a conocer a la opinión pública a través de dos reportajes en el diario Frontera de Mérida, (17 y 18 de Diciembre de 1980, p. 8). El primero bajo el título **“Hacia la Mérida del Año 2000. El plan integral de Pueblo Nuevo y Simón Bolívar”** con los lineamientos Generales del Plan: “Lo Que Es” en 1980 y “Lo Que Debería Ser” en torno a Vialidad, Propuesta Vial, Circulación Peatonal, Financiamiento y Organización, Centro Comunal, Estructura Educativa, Estructura Deportiva y de Esparcimiento, Sub-Centros Comunales y Casas Culturales, El Centro Cultural, Barrio Artesanal y Turístico, el Mercado de Flores y de Frutos, y el Boulevard sobre el río Albarregas, Reconstrucción, Renovación y Nuevas Edificaciones y las demandas del Proyecto en la 1ª Etapa. El segundo titulado **Pueblo Nuevo y Simón Bolívar: “Desarrollo Realista de un Barrio-Parque”** para referir a aspectos fundamentales de la organización autogestionaria de la comunidad y su consolidación por la calidad de la vida a saber:

1. Fortalecer y Promover la Organización de las Asociaciones de Vecinos.
2. Promover las Actividades de Producción y de Construcción.
3. Promover la Construcción del Muro de Seguridad contra las Crecientes del Río.
4. Estudiar todas las Casas-Viviendas del Barrio.
5. Definir un Sistema de Circulación para la Gente.
6. Promover y Organizar el Trabajo de Prevención y Asistencia Médica.
7. Promover la Consolidación de la Comunidad Educativa.

**Capítulo 9: Los ajustes de 1984 para presentarlos al nuevo Gobernador.** Recoge el contenido del informe que se presentó cuando el designado gobernador William Dávila llamó a profesores de Ingeniería y Arquitectura de la ULA solicitando proyectos. Le presenté un informe sobre “**La Organización de un Sistema Urbano de Barrios**” que contenía referencias sobre el Proyecto de Desarrollo Integral de cada Unidad de Ordenamiento de acuerdo al Decreto 332, una síntesis de Un Proyecto de Desarrollo Integral de una Comunidad Popular y algunas previsiones a tomar para garantizar “Un Mínimo de Éxito”.

**Capítulo 10: El Trabajo de la Sección de Extensión Urbana en la Dirección General de Cultura y Extensión de la Universidad de Los Andes, SEU/DIGECEX/ULA, 1987** que por solicitud de la Dra. Cecilia Dágert de Scorza abordamos por un tiempo con profesores del Departamento de Sociología de la Facultad de Humanidades y que culminó con un Taller de Extensión Universitaria. Entre diversos componentes el capítulo aborda objetivos, niveles de coordinación del trabajo de la SEU, programas del Desarrollo Integral de las Comunidades (de Salud, de Saneamiento Ambiental, de Asistencia Social), de acuerdo a la programación sobre el Sistema Nacional de Salud a la que en ese momento estábamos integrados. De allí que se introducen nociones sobre la Metodología Compleja, Eficiencia por Sistema o Dialéctica (los 12 sectores de la realidad, las dinámicas del Ser Individual y Colectivo y los pasos metodológicos) de acuerdo a los aportes para abordar problemas complejos que hizo el Dr. Luis Gómez de La Vega, uno de los designados para promover y articular el Sistema Nacional de Salud. Por esta metodología y por sus iniciativas le dedico este trabajo conjuntamente con la Dra. Scorza, quien se centró en promover la organización del circuito universitario sobre los desechos sólidos, que por extensión deberá llegar a todas las comunidades.

**Capítulo 11: El Desarrollo Integral de las Comunidades Populares. Apuntes para la Historia de su Proceso en Mérida y Venezuela. Marzo de 1989.** Recoge las inquietudes por el atraso de décadas de un trabajo sistemático sobre las comunidades populares. Se procesan y ordenan para su publicación al mes siguiente de los disturbios y sus terribles consecuencias que se dieron en Caracas en los días finales del mes de febrero del 1989. Se parte del contenido de una carta que se dirigió a directores de los diarios locales, y tres partes donde se aborda el desarrollo del tema, el caso de Mérida y la búsqueda del Desarrollo Integral de las Comunidades a través de la Autogestión como concepto de Integración Comunal y la aplicación de postulados de algunos instrumentos legislativos relacionados con las Comunidades y el Bienestar Social, las cuales fueron publicadas en tres entregas sucesivas en la página quincenal “Ciencia Política y Sociedad”, en el volumen II números 80, 81 y 82 del CEPESAL (Centro de Estudios Políticos y Sociales de América Latina en la ULA) y el Postgrado de Ciencias Políticas de la ULA (diario Frontera (I: Lunes 27.03.89, II: Domingo 9.04.89 y III el Domingo 23.04.89).

La **PARTE III, “El aporte de la FAU-UCV : Catuche y Conavi. Otras experiencias entre 1989 y 2004”** comprende los cinco capítulos finales y el epílogo.

**Capítulo 12. Los años 90, FAU-UCV, Quebrada Catuche y CONAVI.** Recoge parte del proceso que iniciado por Federico Villanueva y Josefina Baldó con un gran equipo interdisciplinar de trabajo y una experiencia interinstitucional y transdisciplinaria pasaron

de una experiencia académica, a ser responsables de elaborar un informe sobre Un Plan de Barrios para Caracas encargado por el Ministerio de Desarrollo Urbano. A partir de allí con la Alcaldía de Caracas presidida por Aristóbulo Istúriz desarrollan la experiencia del Consorcio Catuche que fue reconocida como una de las 100 experiencias destacadas a nivel mundial en torno al trabajo con comunidades en la 2ª Conferencia Mundial sobre Asentamientos Humanos Hábitat en Estambul en 1996. Ese mérito sirvió para que fueran incorporados en los planes oficiales a través del Consejo Nacional de la Vivienda CONAVI desde donde con su equipo de trabajo diversificaron los programas uno de los cuales es el de habilitación de barrios, que ha servido para relanzar el trabajo por autogestión en proyectos piloto en todo el territorio nacional, al tiempo que atraían la atención de múltiples profesionales de distintas profesiones hacia la misión social que pueden y deben cumplir en su ejercicio para coadyuvar a enfrentar y resolver problemas estructurales de la sociedad.

**Capítulo 13. Ciudad / Sociedad Educativa. Ratificando la Validez de un Concepto.** A partir de una ponencia a la Conferencia Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Arquitectura de 1991 titulada “Ciudad Educativa, Sociedad y Facultades de Arquitectura” me propongo ratificar la validez del concepto de Ciudad Educativa a través de una pasantía y una pesquisa en la Unidad de Arquitectura para la Educación en la UNESCO. Resulta de ello un informe que no sólo ratifica la actualidad del término sino que permite conocer de la realización del Primer Congreso de Ciudades Educadoras en Barcelona, España en 1990—ciudad que en esa época ya estaba inmersa en un proceso de renovación urbana por la proximidad de las Olimpiadas de 1992, que se convirtió en paradigma de urbanismo para la década de los noventa— y la experiencia de la pequeña comunidad de Tabio, en Cundinamarca, en las cercanías de Bogotá dentro de la intención de armar en Colombia una red de ciudadelas educativas.

**Capítulo 14. Respuesta a una Consulta sobre el Currículo Básico Estadal “Ambiente y Turismo”.** Se refiere al informe resultado de una consulta solicitada en julio del 2002 por la Dirección de Educación, Cultura y Deportes de la Gobernación del Estado Mérida, en relación al Área Curricular de Ambiente que fusionaron con Turismo. El informe aborda la inconveniencia de tal fusión y aporta algunas referencias a fuentes documentales incluyendo internet. Resalta el fomento de la conciencia ambiental como uno de los postulados del Programa 21 derivado de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo (CNUMAD, Río de Janeiro, Brasil, junio de 1992), los postulados de la Constitución de 1999 para la Educación sobre el Ambiente, reflexiones sobre los desórdenes mentales causados por los cortes en una programación televisiva, sugerencias derivadas de la revisión de la estructura curricular del Área Ambiente y listado de actividades socioambientales que pueden desarrollarse al nivel local, y en el cual las Escuelas y las Comunidades Educativas tienen un papel preponderante.

**Capítulo 15. Unidad de Diseño Urbano UDU 1.2 La Libertad, Valera,** recoge las propuestas que presenté al Concurso de Habilitación de Barrios convocado por el CONAVI en el año 2000 y el trabajo al que fui incorporado por el ganador, el cual con un grupo interdisciplinario y como un ensayo transdisciplinar dio como resultado una buena experiencia reconocida con una mención en el Concurso Hábitat en octubre del 2003, que bajo el lema Agua y Saneamiento para las Ciudades fue promovido por el CONAVI bajo los auspicios del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. El capítulo recoge el

informe de Frentes para Un Plan de Obras Ajustado: el Primer Frente de Obra de Urbanismo, los Primeros de Obra de Arquitectura y de Equipamiento, de Obra Social, de Tratamiento para la Estructuración Interna de la UDU, de Obra Urbana para la incorporación de la U.D.U. a la estructura de la ciudad dentro de un marco regional y el Proyecto del Parque Metropolitano y Programa Regional de la Cuenca de la Quebrada Escuche, y la Gaceta Vecinal que sirvió para interactuar con la comunidad al obtener los primeros avances en la estructuración urbanística . Concluyo con un ensayo personal en torno al reto de Valera y el aporte urbano que significa el trabajo para esa convulsionada ciudad.



En el acto de premiación de Hábitat en octubre 2003, recibiendo la mención al trabajo de la Unidad de Diseño Urbano 1.2 de Valera. De izquierda derecha al fondo tres representantes de la comunidad: las señoras Agripina Molina, Yamilex Torres—T.S.U. en Administración quien participó en la 1ª fase del estudio— y Doris Hernández, representante ante el Consejo Local de Planificación de Políticas Públicas del Municipio; el Director del CONAVI Ing. Carlos García, el arquitecto Héctor Negretti (egresado de LUZ) y su esposa, el arquitecto Darwin Morillo y el politólogo Edgar Rodríguez (egresados de la ULA); en primer plano al centro la hija de la familia Negretti, y el T.S.U Omar Alvarado, en los extremos los asesores de Diseño Urbano: a la derecha el arquitecto David Gouverneur (actualmente profesor de postgrado de la Universidad Metropolitana) y a la izquierda Luis Jugo B., jubilado de la Escuela de Arquitectura de la ULA. Del equipo de Diseño e Infraestructura faltan los arquitectos Henry Parra (egresado de la UNET), Robert Pepe (egresado de la ULA que participó en la primera fase del estudio) y los ingenieros Eduardo Terán y Reinaldo Rivero.

**Capítulo 16. Evolución del trabajo. Universidad, Ciudad, Instituciones, Municipios, Participación, Organización, Gobernabilidad.** Es este capítulo se recogen los planteamientos que por investigación y extensión universitaria he asumido desde la década de los noventa por el rescate de los ríos en asentamientos humanos y cuencas para el desarrollo sustentable, que me llevan a realizar un curso de especialización en formación ambiental del cual deriva la tesis “Ciudad Educativa / Ciudad Parque: Mérida y el Río Albarregas”. Recoge además parte de mi trabajo desde 1997: referencia a un programa en Paisajismo, el Saneamiento del Río Albarregas, avances de trabajo transdisciplinar sobre Mérida, la ciudad y el Estado y la experiencia del 2003 a saber:

Un Trabajo Interinstitucional desde la Dirección de Patrimonio Cultural del IMC (Instituto Merideño de Cultura): Educación Ambiental desde los Municipios para el

Desarrollo Sustentable en el Estado Mérida y un programa local sobre el Parque Metropolitano Albarregas y el río Milla, que se intentó adelantar de manera interinstitucional sin éxito aún y que nos puso en sintonía con el reto de planificación en que se encuentra el Consejo Estatal de Planificación y Coordinación de Políticas Públicas (CEPCPP) para promover a través de los Consejos Locales de Planificación Pública (CLPP) la red de Consejos Parroquiales y Comunales. De la base de esta red han de surgir las propuestas de las comunidades que permitirían configurar en forma participativa los Planes Municipales de Desarrollo y sus Planes de Inversión a ser articulados en el Plan de Desarrollo del Estado. Nuestro trabajo se está continuando sin prisa pero sin pausa a través de un proceso que se aspira motorizar desde un Consejo de Cultura Parroquial para una Sala Técnica Transdisciplinar de Ambiente Cultura y Sociedad (intención que data de 2003) la cual se aspira instalar a través de la participación autogestionaria para la Asociación Cultural Amigos del Museo de Esculturas al Aire Libre Mariano Picón Salas, Museo abandonado desde su creación en 1985 en un sector del Parque Metropolitano Albarregas, programas locales que abarcan varias parroquias del Municipio Libertador, cuya capital es la ciudad de Mérida. En el capítulo se ha incluido el Acuerdo de Gobernabilidad para el Estado Mérida establecido en la ciudad de Mérida el 09.12.03, donde se involucran entre otros el Gobernador, el Secretario Ejecutivo del CEPCPP, los 23 Alcaldes del Estado, el Rector de la ULA, el Director del Instituto Tecnológico de Ejido, representantes oficiales del gobierno y de la oposición ante la Asamblea Nacional y ante el Consejo Legislativo del Estado además de representantes de organizaciones empresariales, sindicales y comunitarias. Aquí culminó comentando tres aspectos en forma de observación y crítica constructiva a un punto clave del Acuerdo de Gobernabilidad.

**Capítulo 17. Epílogo.** Se inicia con un artículo que me publicó El Nacional frente a la “Cumbre Mundial por el Desarrollo Sostenible” del 2002, la función de la Educación Ambiental para Venezuela, el Convenio entre el Ministerio del Ambiente y de los Recursos Naturales Renovables y el Ministerio de Educación sobre la Educación Ambiental del 26 de mayo de 1. 999. Abordo aspectos del marco global socio ambiental sobre referencias al recalentamiento global que ha empeorado en 10 años, la orientación espiritual en “Dirección: Punto Omega” donde Mariano Picón Salas describe parte del legado del Padre Teilhard de Chardin. Sigue una referencia al momento crítico que vive la democracia en América Latina donde el diálogo debe estar imbuido de tolerancia y pluralismo de acuerdo a la presentación de César Gaviria Secretario general de la OEA en un evento en Lima Perú, seguido de referencias sobre pobreza de la CEPAL y de economía del BID en su Asamblea Anual 2004 en la misma ciudad. Luego, buena parte del artículo “¿Tiene futuro América Latina?” de Alfredo Toro Hardy, embajador de Venezuela en Londres y referencia a la agenda para la reunión de presidentes de la Corporación Andina de Naciones (CAN) que congrega a Venezuela, Colombia, Ecuador, Perú y Bolivia, el 8 y 9 de julio de 2004 en Cuenca, Ecuador, Corporación que tiene un nuevo diseño estratégico de la integración andina, donde se aspira a potenciar el medio ambiente, la energía, la lucha contra la pobreza y los temas del milenio. Allí culminó refiriendo a la necesidad de articular acciones sobre el rescate del medio ambiente y la lucha contra la pobreza para la calidad de la vida, que en el fondo no es sino lo que persigo con todo este libro, y para dejar planteado el reto energético que nos significa como país petrolero aprender del aprovechamiento de la energía solar, para que no nos agarre desprevenidos un área del desarrollo de los sucesos del siglo XXI.