

PRESENTACIÓN

Producto de los frecuentes y bruscos cambios del entorno empresarial, que conducen inevitablemente a las empresas hacia la búsqueda de información sobre su funcionamiento y entorno, el futuro profesional de la Administración y Contaduría Pública debe manejar una serie de herramientas que le permitan organizar, registrar, acumular y presentar información cualitativa y cuantitativa de la organización donde se desempeñará.

Esta información es base fundamental para que los propietarios, gerentes, e inversionistas, tomen decisiones, planifiquen y controlen; se trata entonces de diseñar y manejar un subsistema contable, de tan abundante y variada información como lo es la contabilidad de costos, aplicada a las empresas manufactureras y de servicios, encargada de la manipulación (identificación, clasificación, registro, acumulación y presentación) de toda la información relacionada con los procesos de fabricación de los productos o la prestación de servicios.

A partir de las estrategias metodológicas y de evaluación diseñadas para el dictado de la asignatura Contabilidad de Costos II, se le facilitan al estudiante las herramientas necesarias para el manejo de diversos sistemas de acumulación de costos, en empresas manufactureras, para el cálculo de costos unitarios, valoración de inventarios y otros cálculos de datos cualitativos de gran importancia para la toma de decisiones, reflejados en los estados financieros.

Específicamente, en el contenido programático de la asignatura Contabilidad de Costos II, se prepara al estudiante para la elaboración del Estado de Costos de Producir y Vender (informe anexo al Estado de Resultados), así como el registro en los libros contables (diario, mayor y auxiliares), bajo los diversos sistemas de acumulación de costos (por proceso, históricos, predeterminados, absorbente y variable). También se capacita al futuro profesional para relacionar a la contabilidad de costos con otras áreas de la organización (producción, recursos humanos, y contabilidad general), con el objeto de manejar una cantidad de información pertinente a la dirección de la empresa en la toma de decisiones.

Igualmente se vincula y sensibiliza al educando con la realidad socioeconómica del país, para que proponga soluciones creativas, rápidas y adecuadas, en cualquier organización (privada, pública, manufacturera o de servicio) donde se desempeñe, según los recursos que maneje y las perspectiva de desarrollo organizacional.

Con la finalidad de hacer efectivo el proceso de enseñanza – aprendizaje de la asignatura Contabilidad de Costos II, se han planificado una serie de estrategias didácticas para el dictado de la misma, seleccionadas a partir de los objetivos de aprendizaje que se pretenden alcanzar (comprensión y aplicación), al tamaño del grupo, y al ambiente que predomina (aulas de clase). Dentro de estas estrategias destacan los métodos deductivo, analógico, heurístico y activo, acompañados de las técnicas de la exposición, la pregunta, el torbellino de ideas, y especialmente de la demostración, esta última necesaria para ilustrar de alguna manera el funcionamiento de los sistemas de costos estudiados en la asignatura y comprobar o confirmar las afirmaciones expuestas teóricamente, de manera más explícita.

A parte de planificar los métodos y técnicas del aprendizaje en las estrategias didácticas se requiere del diseño de algunos recursos ajustados y en apoyo a las técnicas seleccionadas, uno de estos recursos dirigidos especialmente a ejecutar la técnica de la demostración son las guías de ejercicios propuestos; se requieren plantear y resolver ejercicios propuestos, es decir, casos en empresas hipotéticas que simulan operaciones contables reales en una empresa, donde el docente presente registros auxiliares, principales, e informes contables para que el alumno observe como se realizan los cálculo, y como se registran cada una de las operaciones, los

cuales posteriormente deben ser realizados por el mismo estudiante con ayuda del profesor. Este recurso permite al estudiante progresar a su propio ritmo, según sus necesidades individuales, a medida que avanza en la generación de soluciones a dichos ejercicios de forma práctica.

Para formalizar la presentación de las guías de ejercicios se ha elaborado el siguiente problemario que agrupa variedad de ejercicios con diversos grados de complejidad, ordenados progresivamente, con el cual se facilita el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje tanto para el docente como para el educando.

El presente Problemario esta estructurado de acuerdo al contenido programático de la asignatura de Contabilidad de Costos II, dictada en la Escuela de Administración y Contaduría Pública de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de Los Andes. En el **Capítulo 1** se presentan ejercicios que ilustran el funcionamiento de los Sistemas de Acumulación de Costos por Procesos. En el **Capítulo 2** se agrupan diversos ejercicios referidos a los Sistemas de Costos Predeterminados, incluyendo la elaboración de presupuestos estáticos y flexibles. El **Capítulo 3** contiene ejercicios sobre el funcionamiento del Sistema de Costos Variable.

Una vez analizados, resueltos y estudiados los ejercicios contenidos en los anteriores capítulos, se aspira que el estudiante:

- ♣ Comprenda el funcionamiento de un Sistema de Costos por Procesos para obtener, registrar, acumular y controlar los costos unitarios de los productos, mediante la elaboración del informe de costo de producción, en diversas condiciones de operación (materiales agregados en etapas posteriores al primer proceso, inventarios de productos en proceso y existencia de productos dañados).
- ♣ Conozca el funcionamiento, objeto y utilidad de los Sistema de Costos Estándar, como herramienta útil en la planificación y la medición del desempeño, así como el cálculo y análisis de variaciones relacionadas con cada uno de los elementos del costo de producción.
- ♣ Conozca el funcionamiento, objeto y utilidad del Sistemas de Costos Variable, como herramienta útil en la planificación y la toma de decisiones, gracias a las diferencias presentes entre el Sistema de Costos Directo y el Sistema de Costos Absorbente para cargar el costo a los productos y determinar el costo de producción.

En el **Capítulo 4**, se presentan las respuestas de los ejercicios enunciados en los capítulos anteriores. Finalmente se recomienda un listado de material bibliográfico actualizado, para la asignatura Contabilidad de Costos II.