

UNA ASIGNATURA PARA FORMAR EL HOMBRE DE LA ERA POST-CAPITALISTA.

José Norberto Dugarte. Prof. Asociado.
U.L.A. Facultad de Humanidades y Educación, Mérida.

RESUMEN

Ante este PRIMER CONGRESO NACIONAL BOLIVARIANO UNIVERSITARIO, Se PROPONE que se incorpore a los pensum de estudios Universitarios conducentes a Títulos, en todas las carreras universitarias de la Nación, una asignatura o bloque de asignaturas cuyo objetivo sea revisar la ESPIRITUALIDAD DEL HOMBRE, con la modalidad de taller seccionada por contenidos. Orientados y supervisados por una Comisión Mixta, compuesta por el Ministerio de Educación Superior y la Universidad Nacional. La responsabilidad de la Cátedra estará en manos de Universitarios, reconocidos como versados en el tema específico a revisar. En su defecto y en común acuerdo la cátedra pueda ser gerenciada por connotados y reconocidos representantes de diversas Iglesias y Credos, de Presencia a nivel Nacional e Internacional. El producto solicitado a estos cursos-taller, es OBTENER UN HOMBRE SOLIDARIO, AUTENTICO, RESPONSABLE DE SU DEVENIR, LIBERADO DEL EGOÍSMO ENFERMISO POR LA BÚSQUEDA DE POSESIÓN MATERIAL.

Algunos de los ítems a responder después de una revisión personal y de grupo : ¿Que es el Hombre?. Definición. Desde el punto de vista de La Ciencia, El Cristianismo, el Budismo y otra Posiciones espirituales de aceptación Universal. INCURSIONAR EN OTRAS POSIBILIDADES, tales : HIPNOSIS, TELEPATÍA, REGRESIÓN, EL PODER DE LA ORACIÓN (Mantras), YOGA, PROGRAMACIÓN MENTAL Y OTROS TEMAS.

ALGUNOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Un hombre calmado, mejor comunicado ÍNTER E INTRA PERSONALMENTE, Solidario con la humanidad por la cual lucha para ayudar en su devenir. Autocontrolado y capacitado para dar amor.

**NUESTRA REVOLUCIÓN CONSISTE EN DERROTAR EL PARADIGMA QUE TODO LO VE
COMO UNA MERCANCÍA, ALIMENTA EL EGO Y AMENAZA CON LA EXTINCIÓN DE LA
ESPECIE HUMANA.**

Ponencia

Una asignatura para formar el hombre de la era post-capitalista

Ponente: José Nolberto Dugarte
Prof. Asociado U.L.A
Fac. Humanidades y Educación Mérida

Mérida Venezuela

Introducción

El hombre desde su aparición en la tierra siempre a estado programado mentalmente para en principio sobre vivir y luego para mejorar la posibilidad de vida incluso para alargar su existencia.

Desde los tiempos remotos de la era de las cavernas (ellas ya son una respuesta a la sobrevivencia), pasando por los tiempos de la era de los antiguos desde babilonia Egipto, hasta la era del desarrollo del pensamiento griego. Cada sociedad que emerge tiene la intención de juntar cultura y crear el estado como una oferta de recetas y recomendaciones de cómo vivir, en algunos casos impuestas a través de los ejercitos y legiones por ejemplo las cruzadas. Cada estado conformado y dirigido por los intereses de la clase dominante de turno en la historia y el devenir de cada pueblo:

El libre albedrío, no ha sido tan libre ni en tiempo prehistórico y menos con las sociedades organizadas, ese libre albedrío fue una utopía, su enemigo mortal fue la aparición de la propiedad. Algunas respuestas, que aparecen en la historia contundente, en el sentido de proveer de metodología para alcanzar estados superiores:

1. Cómo las enseñanzas derivadas del cristianismo mediante los diez mandamientos expuestos en los escritos y exigidos a los inscritos para ejercer la primera comunión en la iglesia católica expuesto en texto para novicios denominado "El Catecismo" y resto de oraciones tales como padre nuestro, el yo pecador, el credo, etc. Todo converge en una propuesta básica, el perdón al prójimo, para alcanzar un estado que favorece la contemplación y permite facilitar la comunión y la comunicación entre la especie humana.
2. Las enseñanzas para la contemplación, la meditación y el yoga enmarcadas dentro de los que los budistas llaman "El sendero Supramundano". Algunas derivan de las tradiciones tibetanas más antiguas como vía para alcanzar lo que ellos designan como "Iluminación".

Así estas y otras propuestas que incluyen otras religiones y escuelas. Exponen caminos a seguir en la vía espiritual que podrá contribuir a disminuir la tensión y el sufrimiento de la humanidad derivadas de egos enfermizo que solo piensa para obtener cosas y bienes materiales, variable propuesta como indispensable para alcanzar estados calmos, derivados de ganar oportunidades y éxitos en el logro de objetivos, esta exposición señala la necesidad de proponer en los pénom de estudios y de la cultura una revisión de los puntos de vista de distintas corrientes, escuelas y religiones respecto a esa otra parte, la **parte espiritual** esa parte que no puede ser tratada en principio porque, no obedece a las exigencias solicitadas por el paradigma de Newton o no corresponderse con la Propuesta de **Descartes**, para así decir que no es Ciencia y por tanto queda fuera de las enseñanzas promovidos por el Estado, como una buena justificación para imponer en la universidad que el conocimiento debe estar al servicio del capitalismo.

Antecedentes

V.I. Lenin. El imperialismo Fase superior del Capitalismo. Nos dice: (pág. 4)

“En esta Obra hemos probado que la guerra de 1914-1918 ha sido de ambos lados beligerante, una Guerra imperialista (esto es, una guerra de conquista de bandidaje y robo), una guerra por el reparto del mundo, por la partición y el nuevo reparto de las colonias de las esferas de influencia del capital financiero, etc.”.

Jazmín Sambrano, PNL para todos, nos dice: (pág 10):

“No existen fracasos sino resultados de la aplicación de una estrategia determinada para lograr una meta...”

Ibidem cita que: Bandler y Grinder llegaron a la conclusión todas las actividades que realizó el ser humano están caracterizadas por seguir una estrategia, la cual puede cambiarse en caso de no ser eficaz para el logro de una determinada meta...”

Deepak Chopra, Las Siete Leyes Espirituales del Éxito. (Nos dice (pág. VIII y IX)

“El éxito tiene muchos aspectos y la riqueza material es solamente uno de sus componentes...”

“Pero el éxito también se compone de salud, energía, entusiasmo por la vida, realización en las relaciones con los demás, libertad creativa, estabilidad emocional y psicológica, sensación de bienestar y paz.

Pero ni siquiera experimentando todas estas cosas podemos realizarnos a menos que cultivemos la semilla de la divinidad que llevamos adentro. En realidad somos la divinidad... Por tanto el éxito verdadero consiste en experimentar lo milagroso...”

Ken Wilber y otros. ¿Vida después de la Muerte?

Edit Cairo. Barcelona 1994 (págs. 105 al 108)

En los orígenes de la visión occidental sobre la muerte, David Lorimer nos dice:

“Resumamos ahora las cuatro visiones:

1. El cuerpo y el alma están indisolublemente unidos y la muerte marca el comienzo de una especie de existencia disminuida (Sheol, Hades).
2. El alma y el cuerpo están indisolublemente unidos y aunque se separan en el momento de la muerte, vuelven a reunirse en el momento de la resurrección (Cristianismo Antiguo).
3. El alma divina e inmortal, mora en el vehículo perecedero del cuerpo físico (Platón).
4. El alma depende por completo del cuerpo y perece con la muerte física (Atomistas).

Ibiden pág. 116 expone:

“Los místicos y quienes han atravesado experiencias cercanas a la muerte coinciden en afirmar que, contempladas desde el interior, el objetivo de la vida consiste en **desarrollar la sabiduría y el amor**. La ciencia, por su parte, centrada como esta sobre lo externo, poco puede decir sobre el sentido y la finalidad de la vida tal y como se revela ante nuestro ojo interno... La ciencia materialista solo refleja la muerte y la falta de sentido, mientras que la mística, por su parte, nos revela la vida y su finalidad”.

Michel T. Ardan. ¿Qué es la reencarnación?

Colección Arcana, Barcelona, España. 1992

En las págs. 46, 47 cita:

“El Punto de vista de E.D. Wolker

La reencarnación nos dice que el alma entra en esta vida no como una nueva creación, sino después de una larga carrera de existencias anteriores, en la tierra y en otras partes, de las que ha adquirido sus inherentes peculiares presentes, y que se encuentra en camino de futuras transformaciones que está formado en esta vida. Pretende que el recién nacido trae a la tierra, no un cuaderno en blanco para el comienzo de un registro terrestre, ni tampoco una solución de fuerzas atómicas en una exigua personalidad, pronta a disolverse en los elementos, sino que vienen con un cuaderno con muchas hojas ya escritas en las que se relatan historias pasadas, algunas parecidas a las presentes, y otras diferentes que reflejan un pasado remoto. Sus inscripciones son en general indescifrables, excepto cuando se hacen con arreglo a las influencias de las actuales impresiones; pero lo mismo que las imágenes fotográficas, invisibles en un principio y visibles hasta que han sido reveladas, estas inscripciones también se hacen visibles cuando se desarrollan debidamente en el laboratorio de la conciencia.

La fase actual de la vida presente, también será almacenada en las cavernas de la memoria, para que actúe inconscientemente en las siguientes vidas. Todas las cualidades que poseemos en el cuerpo, la mente y el alma, son el resultado del uso que hemos dado a nuestras antiguas oportunidades. En realidad, "somos los herederos de todas las edades" y los únicos responsables del contenido de nuestra herencia, por las condiciones aumentadas y por las distintas causas producidas en el pasado por nuestros propios seres; y los futuros flujos de la ley divina de causa y efecto se verán impulsados por el cúmulo de nuestra impetuosidad pasada.

No existe el favoritismo en el universo, porque todos tienen las mismas facilidades de eternidad para lograr su desarrollo. Los que ahora se encuentran ocupando las más altas posiciones, pueden descender a lo más bajo en el futuro. Únicamente los rasgos más íntimos del alma son nuestros compañeros constantes. La riqueza ociosa nos conducirá a la pobreza en la existencia futura; mientras que el trabajador industrioso de la vida presente, posee las raíces de una grandeza venidera. Los sufrimientos aceptados valerosamente ahora, darán por resultados un tesoro de paciencia y fortaleza para la otra vida; la fatiga, el dolor, aumentarán nuestra fuerza; la abnegación desarrollará la voluntad; los

gustos cultivados en la presente existencia, darán sus frutos en la próxima; y las energías adquiridas se afirmarán donde quiera que puedan...

Daniel Goleman. (1996). La inteligencia Emocional ¿Por qué es más importante que el cociente intelectual? Javier Vergara Editor. Buenos Aires. Argentina.

Cita en pág. 23:

“Pero mientras las emociones han sido guías sabias en la Evolución a largo plazo, las nuevas realidades que la civilización presenta han surgido con tanta rapidez que la lenta marcha de la evolución no puede mantener el mismo ritmo. En efecto, las primeras leyes y declaraciones de la ética – el Código de Hammurabi, los diez mandamientos de los hebreos, los Edictos del emperador Ashoka – pueden interpretarse como intentos por dominar, someter y domesticar la vida emocional. Como describió Freud en **El malestar en la cultura**, la sociedad ha tenido que imponerse sin reglas destinadas a someter las corrientes de exceso emocional que surgen libremente en su interior.

Bibliografía

1. Dugarte, José N. (2000). Pensamiento Matemático al alcance de todos. San Cristóbal. Diciembre. Venezuela.
2. Michael J. Gelb. (1999) Inteligencia genial. 7 principios claves para desarrollar la Inteligencia, inspirados en la vida y obra de Leonardo da Vinci. Grupo Editorial Norma. Bogota Colombia.
3. Deepak Chopra. Las 7 leyes Espirituales del éxito Best – Seller del New York times.
4. Mike George. (1998) Aprender a relajarse. Ediciones Omiro S.A Barcelona, España Traducido por Silvis Komet.
5. Martha Davis y otros (1985). Técnicas de Autocontrol emocional. Ediciones Martinez Roca. Barcelona, España. Traducido por María Zaplana.
6. Bran M. Alman y Peter T (1994) Lambrou. Técnicas de Auto Hipnosis para la salud y el desarrollo personal. (trad. Por Amelia Brito). Barcelona, España: Ediciones Urano.
7. Thomas Clear y las cinco casas del Zen (2002) (trad. Este Roig Giménez). Bogota D.C. Colombia: Editorial Printer Latinoamericana Ltda.