

Editorial

EN NUESTRO NÚMERO ANTERIOR ofrecimos a los lectores de *Acción Pedagógica* un *dossier* dedicado a la *Calidad de la Educación*. En el presente volumen presentamos un pequeño *dossier* sobre el tema de la evaluación, y organizamos varias contribuciones en nuestras acostumbradas secciones.

Evaluación:

- *Rafael Flórez Ochoa* (Univ. de Antioquia, Colombia), por medio del concepto de metacognición, aborda los aspectos autorregulatorios del aprendizaje, el papel mediador del maestro, y la relación coherente que debe existir entre el aprender, el enseñar y el evaluar.
- *Katía de Simancas* (ULA Táchira) reflexiona sobre las características de la evaluación cualitativa, y la implicaciones de su introducción en nuestro sistema escolar.
- *Miguel Santos Guerra* (Univ. de Málaga, España) llama la atención sobre las implicaciones éticas de la metaevaluación de las escuelas, y propone las pautas para que los protagonistas del proceso participen en condiciones de equidad.
- *César O. Corredor* (ULA Táchira) aporta sus consideraciones acerca de la gestión escolar, y la aplicación y evaluación de los proyectos pedagógicos en medio de los cambios educativos que están ocurriendo en nuestro país.

Otras Investigaciones, Estudios y Reflexiones:

- *Miguel Martínez* (USB) efectúa una recensión crítica de un libro de metodología investigativa publicado recientemente, y aclara diversos puntos que se han vuelto polémicos y confusos en el campo de la investigación en las Ciencias Sociales.
- *Martín Suárez* (ULA Táchira) pasa revista a las principales corrientes y tendencias pedagógicas contemporáneas, y señala sus influencias en la práctica de los maestros de hoy.
- *Leonor Alonso* (ULA Mérida) argumenta en torno a la pregunta ¿qué paradigma sostiene la educación del siglo que termina y del que se inicia?
- *Jesús Aragón* (ULA Táchira) presenta los resultados de una investigación diagnóstica sobre las trabajadoras sexuales y el VIH en la frontera de Venezuela con Colombia.

Propuestas y Experiencias Didácticas:

- *Marlene Arteaga* y *Sonia Bustamante* (UPEL) exponen un programa de Lengua Española estructurado para contribuir a la educación social de los alumnos universitarios, con miras a su aplicación didáctica en la Escuela Básica.

Ofrecemos, además, nuestra habitual sección de documentos, reseñas de publicaciones impresas, y otra que habíamos inaugurado en nuestro número anterior, *Acción Pedagógica en la Red*, con recensiones de páginas electrónicas sobre temas de educación.



GAPSIFE