



Filosofía de la Educación (2000)
Naval Durán Concepción-Altarejos Masota
Francisco
España: Universidad de Navarra

Uno de los grandes retos de la educación actual, es la de crear la condiciones teóricas, epistemológicas y prácticas para la formación humanista que potencie los rasgos y virtudes necesarios para que emerja la identidad social; el sentido de pertenencia; la solidaridad para compartir la carga de la vida común ciudadana y la disposición de los ciudadanos a comprometerse con la problemáticas sociales y sus soluciones, bajo la premisa que mediante la educación se formaran las personas capaces de responder y resolver nuevas realidades con nuevas actitudes por la creación y recreación de nuevas matrices cognitivas-valorativas que orienten las acciones y práctica individuales y colectivas de acuerdo con principios que fundamenten un actuar esencialmente humano.

Las nuevas realidades obligan a la transformación de la cultur enquistada en la educación actual, para generar y potenciar nuevas fortalezas que permitan comprender y valorar situaciones cuyas soluciones no sólo son de carácter material sino que afectan a la vida humana, hoy más vulnerable.

Con estos lineamientos se presenta esta obra desde la Universidad de Navarra en Navarra, España en las voces de Concepción Naval y Francisco Atarejos.

Flor Delgado