

---

# Información Institucional

---

## **Reseña Institucional (2006) de la Maestría en Gerencia de la Educación del Núcleo Universitario “Rafael Rangel” de la Universidad de Los Andes en Trujillo, Venezuela**

### **Presentación**

A trece años de creación, el Programa de Maestría en Gerencia de la Educación adscrito al CRIHES y regido por el Consejo de Estudios de Postgrado de la Universidad de Los Andes, se ha consolidado como un Postgrado de referencia nacional y regional tanto por la calidad de sus egresados, que son ya 69 titulados, como por los productos de investigación plasmados en Tesis de Grado que han merecido reconocimiento por las temáticas y problemáticas tratadas y las alternativas de solución propuestas y/o llevadas a cabo.

La Maestría en Gerencia de la Educación cuenta en su haber, desde sus inicios hasta la fecha, con VIII Cohortes Académicas. En la actualidad atiende las V, VI y VII Cohortes y se prepara para recibir en el mes de febrero de 2007 a la VIII Cohorte. Además, tiene consolidada una planta profesoral conformada por un personal docente de alta calificación académica e investigativa de la Universidad de Los Andes, así como de profesores invitados provenientes de reconocidas universidades nacionales e internacionales.

La Maestría en Gerencia de la Educación constituye un Programa Académico que tiene entre sus propósitos fundamentales: 1.- Formar profesionales a nivel de postgrado en el campo de la Gerencia Educativa con una visión humanista, valorativa, productiva, dinámica y sinérgica de la tarea gerencial que involucra la administración, planificación y organización, tanto de los procesos educativos al interior del aula de clases y de las diferentes áreas del conocimiento; la gerencia institucional propiamente dicha, como de la gerencia de la integración institución educativa y comunidad. 2.-Promover y consolidar en los participantes la praxis de la investigación científica permanente acerca de problemáticas concretas en el campo de la Gerencia Educativa que conduzca a propuestas y alternativas originales y novedosas.

### **El Perfil del Egresado**

Un profesional con una visión holística y compleja de la Gerencia Educativa, tanto a nivel institucional, como en el aula de clases y en el ámbito de la comunidad de realización. Un investigador con actitud interdisciplinaria ante los nuevos escenarios objeto de investigación consustanciado con la permanente búsqueda del conocimiento y productividad intelectual orientada hacia los cambios necesarios de realidades problematizadas en el campo de la gerencia educativa y social.

### **La Estructuración del Plan de Estudios**

El Plan está organizado en cuatro Áreas del conocimiento interrelacionadas para el logro del eje curricular fundamentado en la Gerencia de la Educación, a saber: Área: Gerencia Institucional, Área: Gerencia de Aula, Área: Gerencia de la Relación Institución Educativa y la Comunidad y, el Área de Investigación como eje transversal.

Tiene una duración de cuatro semestres; tres de escolaridad y uno, para la realización del Seminario de Investigación y proyecto, y el Trabajo de Grado.

Estructuralmente la Maestría está conformada por 38 créditos (36 obligatorios y 2 electivos) con un total de 14 cursos, 1 Seminario y el Trabajo de Grado.

### **Los Requisitos de Ingreso**

Ser egresado de Universidades e Institutos Pedagógicos Nacionales o de Universidades extranjeras con títulos legalizados.

Presentar y aprobar las Pruebas de Selección correspondientes.

Cursar y aprobar el respectivo Curso de Nivelación según los criterios establecidos al respecto.

Título a otorgarse

Magíster Scientiae en Gerencia de la Educación

A continuación se presenta una síntesis de las actividades académicas llevadas a cabo durante el año 2006.

### **Actividades Académicas 2006**

#### **1. Nuevo Ingreso**

En el mes de enero, ingreso de quince (15) participantes a la de VII Cohorte, previa aprobación de las Pruebas psicotécnicas de ingreso y la realización del correspondiente Curso de Nivelación

1.1. Curso de Nivelación, Talleres programados:  
Aplicación de la Informática en la Investigación  
Inducción en el Manejo de la Biblioteca de Postgrado  
Curso de Inglés Instrumental  
Taller Diseño de Presentaciones Profesionales Efectivas  
Inducción a la investigación en el postgrado

1.2. En el mes de febrero, ingreso del Primer Semestre de la VII Cohorte con las siguientes asignaturas:  
Filosofía de la Educación  
Sociopolítica de la Educación  
Principios de Gerencia General  
Comunicación y Relaciones Humanas

## **2. Permanencia de las IV, V y VI Cohortes**

2.1. En la IV Cohorte para el año 2005, faltaban por presentar tanto el Proyecto de Trabajo de Grado como el Trabajo de Grado cinco (5) participantes, de los cuales:

Dos (2) egresaron  
Uno (1) se encuentra en espera de Grado  
Dos (2) en tesis

2.2. La V Cohorte está en el proceso de entrega y presentación de los Proyectos de Trabajos de Grado, a la fecha (21-11-06), de un total de 11 participantes:  
Dos (2) egresaron en el mes de octubre  
Cuatro (4) están proceso de elaboración del Trabajo de Grado  
Cinco (5) se encuentran elaborando el Proyecto de Trabajo de Grado

2.3. Para la VI Cohorte en el primer período académico del 2006, es decir el correspondiente al Tercer Semestre (del 17-02-06 al 30-09-06), se dictaron las siguientes asignaturas:  
Gerencia Educativa Nacional y Regional  
Administración del Presupuesto Educativo  
Desarrollo Instruccional

Administración, Legislación y Supervisión Educativa  
Corrientes Contemporáneas de Investigación Educativa II

El segundo período académico, comenzó el 13-10-06 con las asignaturas: Inglés Instrumental (electiva), y Seminario de Investigación y Proyecto de Trabajo de Grado. Esta última asignatura consta de dos fases: una primera fase teórico-práctica con una duración de 32 horas académicas, y una segunda fase que es el proceso de elaboración y presentación de los respectivos Proyectos de Trabajos de Grado.

2.4. La VII Cohorte se encuentra cursando el Segundo Semestre, el cual comenzó el 08-09-06 y culmina el 03-02-07, con las siguientes asignaturas:

Estadística Aplicada a la Investigación Educativa  
Evaluación y Diseño Curricular  
Corrientes Contemporáneas de Investigación Educativa I  
Psicología Social

### **3. Extensión**

Dentro de la Programación de Extensión de la Maestría se dictó el curso de Inglés Instrumental de cuarto nivel a trece (13) participantes de la Maestría en Orientación de la Universidad del Zulia, con una duración de 48 horas académicas. Este curso comenzó el 11-11-05 y culminó el 27-01-06.

### **4. Proyectos de Investigación aprobados e inscritos como proyectos de tesis de Maestría**

#### **4.1. Tesis en Curso**

Gil Peña, Neida Del Valle

El Manejo del Inglés en el Contexto de las Comunidades Rurales del Estado Trujillo. Caso: Unidad Educativa Bolivia, Municipio Candelaria, Estado Trujillo.

González Moreno Odila

La Educación para El Trabajo desde El Paradigma de la Interdisciplinariedad en El Contexto de la Educación

Núñez Mejías, Graciela Del Carmen

La Gerencia Participativa y su Incidencia en La Calidad del Desempeño de Los Docentes de La III Etapa de Educación Básica de La Unidad Educativa “María Bartola Becerra” del Municipio y Estado Trujillo.

Pérez Paredes, Carmen Coromoto

Hacia Una Gestión de La Lectura y Escritura desde El Enfoque Constructivista en Los Alumnos de 4º, 5º y 6º Grado de la II Etapa de Educación Básica. Caso: Grupo Escolar “Diego Bustillos” Municipio Rafael Rangel, Estado Trujillo

Soto Bermúdez, Sonia Del Valle

El Desempeño Gerencial de Los /Las Directores/ras de Educación Básica (I Y II Etapa) Según las Diferencias de Sexo/Género en La Parroquia Escuche, Municipio Escuche- Trujillo

Valera Linares, Maria Antonia

La Escuela de Padres como Estrategia Gerencial para La Vinculación Escuela-Comunidad. Caso: Unidad Educativa Casa Hogar “Monseñor Carrillo” del Municipio y Estado Trujillo

#### **4.2. Tesis De Grado Culminadas En El 2006**

Contreras, Yamir Ysvelia

Misión Ribas: ¿Una Mentira Política o Una Expectativa Alentadora? Caso: Ambiente de Enseñanza Las Quebradas de La Parroquia Arnoldo Gabaldón del Municipio Juan Vicente Campo Elías del Estado Trujillo. Publicación 13-09-06

Montilla De Hernández, Ana Rafaela

Vinculación de las Actividades Complementarias y Los Proyectos Educativos para la Formación de Técnicos Medios Agropecuarios. Caso: Escuela Técnica Agropecuaria “Adolfo Navas Coronado” Municipio Pampanito Estado Trujillo. Aprobado 13-09-06

Morillo de Cadenas, Maria Guadalupe  
El Desarrollo Integral de Las Niñas y Los Niños del Centro de Educación Inicial  
Urbina. Municipio Trujillo, Estado Trujillo. Publicación  
13-09-06

Rojas Paredes, Francisco  
La Gestion Escolar En las Escuelas Bolivarianas del Municipio Pampán, Estado  
Trujillo. Publicación  
04-10-06

Torres González, Claudia Cecilia  
La Educación Ambiental: Práctica y Alternativa. Caso: Análisis de la  
Instrumentación del Eje Transversal Ambiente en un Sexto Grado del Estado  
Vargas. Venezuela Publicación  
17-02-06

Dra. Flor Delgado de Colmenares  
Coordinadora de la Maestría  
Diciembre de 2006