

## **Un Manual Didáctico para implementar las Cooperativas Escolares en la Educación Básica en Venezuela.**

La investigación persigue elaborar un **Manual Didáctico de Cooperativas Escolares**, como instrumento para operacionalizar los Ejes Transversales Valores y Trabajo en la I y II Etapa de Educación Básica. El tema es considerado de amplia pertinencia social y educativa puesto que el fomentar los valores del cooperativismo, puede resultar un elemento didáctico motivador al proceso de organización cooperativa que se viene promoviendo para superar los desequilibrios políticos, sociales y económicos del país según el Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2001-2007.

Por otra parte, es factible su incorporación en el ámbito educativo ya que puede considerarse como eje globalizador de contenidos en la elaboración de los proyectos pedagógicos de aula, y como estrategia de participación e integración en la construcción del proyecto pedagógico comunitario donde alumnos, docentes, directivos y miembros de la comunidad local se organizan para la búsqueda de solución a problemas comunes. Con este manual se persigue optimizar la labor docente, al proponer ideas para fomentar la práctica e internalización de valores

## **Proyectos de Investigación**

**Nelly Briceño**

Investigadora responsable.  
Maestrante del Programa de  
Postgrado en Gerencia Educativa,  
Universidad de Los Andes,  
Trujillo, Venezuela.  
Correo electrónico:  
nellbm@cantv.net

individuales y sociales, promover la doctrina del Cooperativismo relegada actualmente del programa de estudio oficial vigente, e inducir hacia formas alternativas de autogestión con proyección hacia la institución y comunidad.

La metodología a utilizar para esta investigación, se ubica en la modalidad de proyecto factible sustentada en un diseño de investigación documental que se cumplirá a través de tres fases: diagnóstico, elaboración de la propuesta y evaluación de la factibilidad. Se trabajará con una población de 23 escuelas del Municipio Trujillo, Estado Trujillo, pertenecientes a la I y II Etapa de Educación Básica, y además con una muestra de docentes para la consulta y revisión del manual el cual será validado y probado mediante juicio de expertos. Se recopilará, analizará y sistematizará información relevante para diseñar un material instruccional sencillo, que oriente al docente en la implementación de cooperativas escolares en escuelas urbanas, rurales, públicas y privadas. La propuesta se basa en la afinidad existente entre los principios y valores de la doctrina cooperativista, con las dimensiones de los ejes transversales Valores y Trabajo propuestos por la reforma curricular vigente.