

Un Software Educativo sobre Formación Cooperativista

Esta investigación se proponer diseñar un **software educativo sobre Cooperativismo** dirigido a cooperativistas, asesores y docentes en general, a fin de contribuir a la formación cooperativista.

El Cooperativismo ha demostrado ser un movimiento organizativo con un enorme potencial de desarrollo y cambio social. Es uno de los sectores de mayor dinamismo dentro de la denominada Economía Social, representando en algunos países un importante sector económico. Es igualmente, una excelente herramienta didáctica, ya que el cooperativismo escolar representa una alternativa para la formación de valores como la solidaridad, la cooperación y el reconocimiento del trabajo. Fomenta además el espíritu de autogestión y contribuye con sus prácticas, al aprendizaje y reforzamiento de las habilidades numéricas y de lectoescritura.

En Venezuela el movimiento cooperativo se remonta desde principios del siglo XX, existiendo hoy en día experiencias importantes en algunas entidades federales, pero el sector cooperativo aún no ha logrado tener un peso significativo en la economía del país. Actualmente se vive cierto auge en la constitución de cooperativas, a partir de la promulgación en el año 2001 de una nueva Ley de Asociaciones Cooperativas y de las

José B. Paredes R.

Investigador responsable.
Profesor de la Universidad Simón
Rodríguez, Valera, Venezuela.

Correo electrónico:
jopared@telcel.net.ve

políticas implementadas por el presente gobierno, que estimula la creación de este tipo de organizaciones, ofreciéndoles mecanismos crediticios preferenciales. Sin embargo, este auge debe verse con cuidado, ya que la proliferación de las cooperativas puede traer efectos contraproducentes para el movimiento, si la promoción de las mismas no está suficientemente fundamentada en un proceso educativo permanente, el cuál constituye uno los principios del cooperativismo. Sin la educación permanente, estas organizaciones fácilmente pueden desviarse por intereses económicos particulares o de otra índole, haciendo que no se consoliden y fracasen prontamente, generando en las comunidades escasa credibilidad hacia esta forma organizativa.

Ante esta situación surge la necesidad de ofrecer alternativas para este proceso educativo sobre cooperativismo a personas interesadas en organizarse, a los profesionales adscritos a organismos públicos o no gubernamentales encargados de promover el cooperativismo e igualmente a todos aquellos docentes interesados en fomentar el cooperativismo escolar o servir de promotores de este tipo de iniciativas en sus comunidades.

Dentro de las posibilidades de la Educación Permanente, se encuentra ahora las herramientas que brindan las denominadas Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación (NTIC), que se refieren básicamente a las aplicaciones de la informática, como internet y los software educativos. Estas tecnologías vienen revolucionando la educación a distancia, permitiendo a un mayor número de personas el acceso a la educación, adaptándose además a sus condiciones laborales y a su ritmo de aprendizaje. El software educativo en particular, por su versatilidad, permite brindar una formación a distancia, asincrónica y de autoformación, pudiéndose combinar con otras estrategias educativas y constituye una alternativa más dentro de la gama de posibilidades para la educación permanente. Es por esta razón que se plantea llevar a cabo una investigación, que contribuya al proceso de formación cooperativista, a través del desarrollo de un software educativo sobre cooperativismo.

Como metodología se asume la modalidad de Proyecto Factible. Esta contempla tres fases, a saber: a) Diagnóstico o detección de necesidades o intereses, b) Elaboración o diseño de la propuesta y c) Evaluación de la propuesta. Para la fase de diagnóstico se prevé el análisis de cursos de cooperativismo y de la nueva Ley de Asociaciones Cooperativas y su reglamento. La elaboración de la propuesta partirá de la revisión de teorías sobre diseño curricular y diseño de software educativos, para decidir sobre los aspectos teóricos, operativos y estrategias de aprendizaje del producto. Finalmente, la metodología de la evaluación de la propuesta se fundamentará en una prueba piloto.

Como resultado de la investigación se espera el diseño de un software educativo sobre cooperativismo, que brinde información teórica y procedimental a las personas interesadas en organizarse o promover las cooperativas; constituyéndose en una herramienta educativa de fácil acceso, que posibilite la autoformación y el aprendizaje en equipo, adaptándose al ritmo de aprendizaje de las personas. Por estas razones su desarrollo estaría plenamente justificado, entendiéndose que se trata de un recurso más para consolidar el mencionado proceso formativo.