



ABC

de la

Reforma

Educativa

ROBERTO DONOSO

Se trata de una interesante publicación de dos tenaces profesoras de nuestro medio. Impresionadas por la falta de dominio sobre el complejo universo semántico de la Reforma Educativa, las autoras se dieron a la interesante tarea de elaborar un texto que sirviera fundamentalmente a los maestros de aulas, a aquellos que cotidianamente deben enfrentar la tarea de enseñar. La experiencia acumulada en la actualización de los docentes fue el punto de partida para un trabajo que implicó varios meses de búsqueda, de indagación y sobre todo de síntesis en relación con códigos cuyo significado resulta dudoso o simplemente desconocido. Así desfilan en este vocabulario básico las categorías fundamentales del currículum, de la metodología, de la psicología, de la sociología, del derecho, hasta el ámbito de la filosofía, puesto que la pretensión es atender un universo profesional que está ávido de respuestas y sencillez que los educadores requieren para atender las exigencias teóricas que la reforma demanda. Por eso, pretender que el contenido del libro sirva para los especialistas, es una exageración, entre otras razones porque el propósito es más limitado. Basta con que el docente en general, acceda a la comprensión, explicación y conocimiento de las

incógnitas que plantean los conceptos en boga de la reforma educativa, para sentir que el libro en referencia cumple una importante tarea. No es casual que el Prólogo esté suscrito por la Directora del Centro Regional de Apoyo al Maestro (CRAM), es decir por la institución que en el Estado Mérida cumple con la importante función de la actualización de los docentes en servicio. En adición, conviene destacar un aspecto del trabajo que comentamos que le confiere originalidad, y sobre todo funcionalidad. En efecto, en aquellos casos en que el concepto descrito lo posibilita, las autoras formulan preguntas al lector y simultáneamente ofrecen espacios para el desarrollo de eventuales respuestas. En este sentido y utilizando un código de nuestro días, podemos decir que el texto es interactivo en cuanto a que estimula directamente la reacción del lector y le brinda posibilidades de respuestas personales.

En suma, un aporte digno de destacar.

María Isabel Presas y Libia Margarita Pino. (1998) Vocabulario básico de la reforma educativa. Mérida, Venezuela: Grinsa.