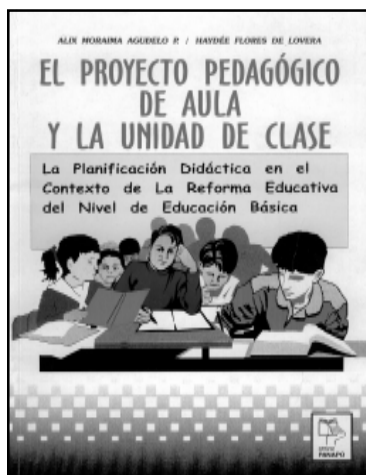


Reseñas documentales



La publicación tiene como propósito central exponer una serie de planteamientos conceptuales y metodológicos relacionados con el Proyecto Pedagógico de Aula (PPA) y la Unidad de Clase (UC) que son el resultado de una experiencia compartida por los autores, durante dos años, con un grupo de docentes en servicio en el Nivel de Educación Básica.

Esta experiencia –enmarcada en el proceso de reforma educativa iniciado en el año 1997 por el Ministerio de Educación– tuvo como meta para los autores del texto consolidar las modalidades de planificación didáctica más acordes con los lineamientos oficiales, los cuales se sustentan en la Transversalidad y establecen el Proyecto Pedagógico de Aula como componente del nuevo Diseño Curricular establecido para el Nivel de Educación Básica.

La publicación comprende cinco capítulos. En el primero, se describen las distintas formas de organización de los contenidos; en el segundo, se señalan los elementos esenciales de toda planificación didáctica; en el capítulo tercero, se presentan una serie de planteamientos teóricos y metodológicos relacionados con dos modalidades de planificación didáctica en particular: el Proyecto Pedagógico de Aula, según fue concebido y validado por las autoras, y la Unidad de Clase, considerada en el marco de los planteamientos de la reforma curricular del Nivel de Educación Básica; en el cuarto capítulo, se exponen, con fines ilustrativos, ejemplos concretos de Proyecto Pedagógico de Aula y de Unidad de Clase desarrollados en escuelas de la región capital. Finalmente, en el quinto y último capítulo, se ofrecen algunas recomendaciones generales producto de la reflexión teórica y la experiencia de las autoras.

El texto en referencia ofrece a los docentes en servicio dos modalidades de planificación didáctica, factible e inmediatamente aplicables en el contexto educativo nacional.

En definitiva, la publicación pretende, en primer lugar, ofrecer una visión renovada de la planificación didáctica y en segundo lugar aportar orientaciones concretas para la puesta en práctica de una manera distinta de planificar y desarrollar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Desde EDUCERE recomendamos al magisterio la lectura de este material escrito con gran sencillez didáctica a la vez que se sumerge en la complejidad implícita del Currículo Básico Nacional, el cual no es del todo comprendido por el docente venezolano pero que debe trasvasarse a un modelo de planificación basado en los Proyectos Pedagógicos de Aula.

EL PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA Y LA UNIDAD DE CLASE

EDUCERE

FICHA TÉCNICA

Título: El Proyecto Pedagógico de Aula y la Unidad de Clase. La planificación didáctica en el contexto de la reforma educativa del nivel de Educación Básica.

Autoras: Alix Moraima Agudelo P. y Haydée Flores de Lovera.

Editorial: Panapo.

País: Venezuela.

Año: 2000

Depósito Legal: If 37120003702093

ISBN: 980-366-246-5