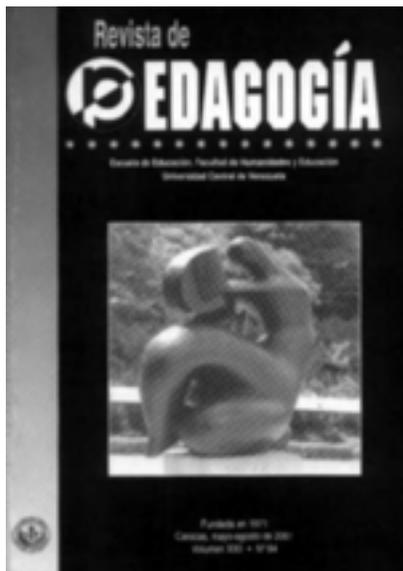


# Reseñas documentales



---

## REVISTA PEDAGOGÍA

---

Carlos Manterola
Director

Cuatro investigaciones presentamos en este número 64 de la **Revista de Pedagogía**, además de otros cuatro estudios tipo ensayo sobre diversas facetas de la teoría y el quehacer pedagógico, y tres reseñas de libros.

En las investigaciones se trabajan aspectos diferentes, pero fundamentales de la práctica pedagógica. Dos, estudian dimensiones directamente relacionadas con la institución escolar: la dirección de la escuela, los recursos didácticos y la profesión docente (los trabajos de Nacarid Rodríguez y María Cristina Parra, respectivamente); en el tercero, Luis Fuenmayor Toro y Yasmila Vidal presentan un estudio sobre las variables que han incidido en la admisión de los estudiantes a la Educación Superior. Por último, Trina Urquía Larralde, con una orientación más psicológica, reporta los resultados de una investigación basada en la teoría de la autoeficacia y un modelo de tres sistemas de respuestas de ansiedad.

En todos ellos se aprecia la importancia conceptual que va tomando la escuela, en una dirección sistemática e institucional que busca revisar las categorías de enseñanza, de aprendizaje y de evaluación, hasta ahora predominantemente examinadas desde el recinto pequeño y parcial del aula.

Cuatro investigaciones que utilizan perspectivas metodológicas opuestas, dirían unos; complementarias, otros; diferentes, decimos nosotros, que aportan –por ello– resultados con significados distintos. Investigaciones unas, con enfoques netamente cualitativos (el trabajo de Nacarid Rodríguez y de María Cristina Parra) y estudios otros, realizados con una tajante configuración cuantitativa y correlacional (los trabajos de Trina Urquía Larralde y, de Luis Fuenmayor y Yasmila Vidal).

De los cuatro trabajos que componen el FORO PEDAGÓGICO, tres son reflexiones teóricas, y uno de corte más normativo. Este último se refiere al nuevo Proyecto de Ley de Educación Superior, cuyo autor es Félix Ascanio. Los otros tres son: el de Ernesto González, sobre las posibilidades de un abordaje transdisciplinario de la medicina donde se conjugue la calidad científico-técnica con el componente humanístico. Luego, Eithell Ramos trabaja el concepto de «Estado Docente» tan en boga en el país con ocasión de la discusión de la Ley Orgánica de Educación. Por último, se presenta un análisis crítico, que, bajo el título «Apostillas a la admisión estudiantil a las universidades públicas venezolanas: aparición de iniquidades», José Luis Palacios hace al artículo de Fuenmayor y Vidal, publicado en el número 62 de la **Revista de Pedagogía**.

Para cerrar este número de la revista tan enjundioso, nos encontramos con tres reseñas de libros, que serán de gran utilidad para los estudiosos de esos temas. De nuevo la escuela y sus perspectivas están dominando esta sección de la **Revista de Pedagogía**.