



PALABRAS DE RECONOCIMIENTO A **educere**

CON MOTIVO DE LA FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO UNIVERSITARIO 2003

DISCURSO PRONUNCIADO POR LA DRA. MYRIAM ANZOLA, DIRECTORA DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN CON MOTIVO DE LA PRESENTACIÓN DE LA COLECCIÓN DE EDUCERE, LA REVISTA VENEZOLANA DE EDUCACIÓN, EN EL MARCO DE LA VI FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO UNIVERSITARIO AUSPICADO POR LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES Y REALIZADA EN LA CIUDAD DE MÉRIDA - VENEZUELA ENTRE EL 14 Y 22 DE JUNIO DE 2003

MYRIAM ANZOLA

DIRECTORA DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES



Reconocimiento

En la Divina Comedia de Dante Alighieri en la presentación de EL INFIERNO queda clara la íntima angustia que caracteriza fundamentalmente la condición humana : su afán por el conocimiento, en este verso de Alighieri se explica como el hombre es capaz de arriesgar su don más preciado: la vida... por conocer la verdad .

Sin duda ese empedernido afán en la búsqueda del conocimiento sirvió de simiente e inspiración a EDUCERE- La Revista Venezolana de Educación.

Como directora de la Escuela de Educación de la Universidad de Los Andes, es para mí un particular orgullo tener la oportunidad de hacer un genuino reconocimiento a una obra de la cual soy ferviente admiradora desde su nacimiento en 1997.

A lo largo de estos seis años de vida, EDUCERE nos ha presentado más de 70 artículos dirigidos a la Reflexión Pedagógica provenientes de las más diversas tendencias del quehacer académico, unos 48 dirigidos a temas vinculantes entre Política y Educación, más de 30 destinados a aspectos de actualidad y cultura general, cerca de otros 30 relacionados con estudios sobre desarrollo cognitivo y educación, otra treintena dedicada a proposiciones didácticas, más o menos una decena dedicada a resultados de innovadoras

investigaciones, un número equivalente a estudios sobre lectura, escritura y literatura, otro a estudios lingüísticos, amén de más de 90 artículos destinados a difundir información institucional en la cual ha dado cabida prácticamente a todos los planteamientos de política académica de actualidad tratados por personalidades provenientes de las más relevantes universidades nacionales.

Este muestreo temático superficial lo realizamos con sumo interés, pero a decir verdad, sin mayor esfuerzo. Sin embargo hacerlo realidad para presentarlo impreso en el transcurso de estos años, implica una intensa dedicación repleta de mística, tesón y decisión de profesionalismo.



El Prof. Genry Vargas, Rector de la ULA y a sus lados el Prof. Julio Flores, Vicerrector Administrativo y la prf. Gladys Becerra, Secretaria de la Universidad.

Reconocimiento

Implica búsqueda de información diversa, validada y respetuosamente planteada, implica arbitraje responsable, implica criterio de pertinencia y planificación congruente. El resultado es una publicación que ha colocado la discusión educativa en el plano de las ideas, alejándola del instruccionalismo y la narración anecdótica que por años ha caracterizado a muchas publicaciones dedicadas al tema educativo. EDUCERE ha introducido la reflexión científica como ingrediente indispensable en el tema pedagógico, y la ha introducido aparejada al tratamiento de la didáctica. Esta dualidad indisoluble emula a Savater, presentado en su número 13, cuando expresa en su Conferencia “El Valor de Educar”:

“El amor intelectual por lo humano debe ser transmitido no sólo como teoría sino también como práctica. Hay que transmitir el fervor intelectual por lo humano, por el conocimiento, por los valores compartidos, y por los valores humanistas...uno tampoco puede quedarse señalando que el mundo es muy malo y que para qué se va a educar a alguien en un mundo tan malo. El mundo será mucho peor si no educamos a la gente. Ahí hay una cuestión que poco a poco se va abriendo paso, de lo contrario estaríamos dejando crecer en un mundo de salvajismo, un mundo de postergación que tarde o temprano caerá sobre nuestras cabezas”.

La diversidad de temas responsablemente presentados al acceso de la comunidad general en EDUCERE emulan, aunque sin nombrarlo expresamente, el pensamiento democratizador del maestro Luis Beltrán Prieto Figueroa quien en 1943 en la VIII Convención de la Federación Venezolana de Maestros expresó ideas que cobran plena vigencia en estos días:

“...hablar de la orientación que ha de darse a la escuela venezolana en este momento histórico que vivimos, -explicó- equivale a señalar una solución que implica una democratización efectiva de toda la vida social, porque sólo así podrían armonizarse los contrarios. Ya que democratizar significa humanizar ...la democracia contiene humanización progresiva del orden social, lograda por una continua readaptación que conduce al constante cambio, al reconocimiento de intereses cada vez más amplios”.

En otro orden de ideas quiero llamar la atención en lo que representa EDUCERE como producto universitario, ya



El Prof. Pedro Rivas y la Dra. Myriam Anzola



Vista parcial de los invitados al evento

que ha comprendido una tarea pendiente e ineludible: analizar las cíclicas relaciones entre los niveles educativos, porque entiende que los educadores y administradores que sirven a la educación escolar provienen de nuestras universidades, y que igualmente la universidad recibe de las escuelas a quienes conformarán su personal académico y administrativo. Así los valores universitarios conforman las mentalidades de quienes ejecutan la educación no universitaria, y son ellos los que se incorporan a las mentes de los niños que (si superan en el tiempo las barreras que impone el sistema) ingresarán a los estudios universitarios. No somos universos ajenos, ni siquiera paralelos, somos el mismo universo. Es posible que desde este reconocimiento de mutualidad e interdependencia podamos valorar la responsabilidad o irresponsabilidad de nuestra universidad frente a las escuelas. Es un hecho, sin la ayuda de las universidades las escuelas nunca se transformarán y sin transformación de las escuelas, las universidades nunca recibirán estudiantes aptos para hacer un recorrido idóneo de la educación superior.

No puedo terminar estas palabras sin el justo reconocimiento al gestor de la obra, ya que la revista sin duda es el noble producto de un notable equipo interdisciplinario, pero aunado a ello, es la obra de un hombre: El Prof. Pedro Rivas, quien fuera director de la Escuela de Educación y con quien contamos como asesor permanente y referencia insoslayable en la actual gestión decanal de la facultad de Humanidades y Educación.

Tiene EDUCERE caracteres hereditarios indiscutibles de su director-editor

- la persistencia en pos del conocimiento
- el respeto por la universalidad y la diversidad de las ideas
- la ponderación y el equilibrio para la presentación de los temas y tiene su director elementos aptitudinales definitivamente imprescindibles para garantizar la continuidad de EDUCERE: capacidad y eficiencia gerencial.

En nombre de la Dirección de la Escuela de Educación de la Universidad de Los Andes vayan al equipo de colaboradores de EDUCERE nuestros sentimientos de respeto y reconocimiento por sus logros en estos seis años y hacia el hacedor de la obra nuestra manifestación de sincera admiración y orgullo compartidos. (E)