

I. ARTÍCULOS

1. Las "Dificultades de Aprendizaje": un diagnóstico peligroso y sus efectos nocivos.
CARLOS SÁNCHEZ
2. Tendencias Curriculares en Educación Inicial
JOSÉ ESCALONA Y DIGNORA BOADA
3. El paradigma de la complejidad en la Investigación social
ILUSKA COROMOTO SALAZAR
4. La Autonomía docente en el marco de la realidad educativa.
MORELBA ROJAS ROJAS
5. Hacia una conciencia ambiental.
EVA PASEK DE PINTO.
6. Círculos de Acción Docente: Un espacio destinado para el desarrollo pedagógico dentro de la escuela.
GRUPO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS CORPORACIÓN PARQUE TECNOLÓGICO DE MÉRIDA
7. Analfabeto no, anector y anescritor sí.
RAMÓN JAUREGUI
8. El trabajo como eje transversal en la formación inicial del docente. (Parte II).
JOSÉ FRANCISCO RIVERA
9. La formación docente, realidad y retos en la sociedad del conocimiento.
PEDRO RIVAS

II. INVESTIGACIÓN

1. Tipología de errores en el área de la geometría plana. I Parte
LISSETTE FRANCHI Y ANA I. HERNÁNDEZ DE RINCÓN
2. Las escuelas básicas integrales y los programas de actualización de sus recursos humanos.
MIGUEL BLANCO

V. AULA, VIVENCIAS Y REFLEXIONES

1. Experiencia de una docente líder que impulsa el cambio estructurando una visión compartida y coligando potencialidades.
NUVIAN RAMÍREZ

VI. FORO UNIVERSITARIO

1. La extensión universitaria en Venezuela.
MIRNA SÁNCHEZ DE MANTUANA M
2. Visión y misión de la extensión universitaria frente a la dinámica transculturizadora de la globalización.
EDUARDO J. ZULETA R.

XI. TRASVASE.

1. Los Proyectos Pedagógicos de Aula y la Globalización.
GLADYS YOLANDA BECERRA TORRES
2. Un modelo constructivista para la comunicación en la enseñanza de la matemática.
REXNE CASTRO
3. ¿Cómo se hizo el alfabeto?
RUDYARD KIPLING