

## APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA



Durante las últimas décadas del siglo XX tanto la pedagogía como la didáctica y, muy particularmente, las didácticas especiales, experimentaron un gran avance, fundamentalmente, desde el punto de vista teórico. Una de las características más sobresalientes de estas discusiones teóricas ha estado vinculada con las estrategias y los métodos para el desarrollo del proceso de aprendizaje y enseñanza de las diferentes disciplinas que componen los planes del currículum tanto en la escuela primaria como en la secundaria. Una de estas estrategias es el método de los proyectos pedagógicos, al cual por su relevancia histórica e importancia didáctica en cada una de las áreas de estudio, hemos considerado dedicarle la primera parte del presente libro. Se ha tratado de vincularlo con la educación matemática, ya que esta disciplina requiere urgentemente cambios importantes ajustados a las nuevas corrientes pedagógicas, didácticas y metodológicas. Los conceptos básicos y los principios que caracterizan al método de proyectos, desarrollados en el presente trabajo, permiten que el libro sea de utilidad práctica y teórica para todos los profesores que estén interesados y relacionados con las nuevas corrientes sobre el aprendizaje y la enseñanza, no solamente de las matemáticas. La segunda parte del libro profundiza en un conjunto de estrategias novedosas sobre la educación matemática en los diferentes niveles del sistema educativo. En el transcurso de los últimos 30 años la educación matemática ha vivido un desarrollo muy importante tanto cualitativa como cuantitativamente. Este avance ha tenido lugar, en la mayoría de los casos, en el ámbito teórico, con muy pocas consecuencias significativas para grandes sectores de la población. La explicación de este fenómeno podría estar, por una parte, en la escasa comunicación entre los docentes de aula y los “teóricos” de la educación matemática y, por otra, en debido a que, muy probablemente, los docentes durante su formación y actualización aún no dispondrían de suficiente información e ideas concretas sobre las diferentes estrategias didácticas para el desarrollo apropiado del proceso de aprendizaje y enseñanza de las matemáticas. En tal sentido, el presente trabajo pretende abordar algunos aspectos relacionados con los nuevos desarrollos y puntos de vista sobre diversas estrategias para el tratamiento de las matemáticas en los diferentes ámbitos del sistema educativo. Entre los diversos tópicos que trata el presente trabajo están: los problemas relacionados con la complejidad del aprendizaje y la enseñanza de las matemáticas, discusión sobre un conjunto de elementos inherentes a los métodos y contenidos matemáticos específicos; se trabajan algunos puntos concernientes a los principios didácticos que caracterizan a la educación matemática actual y, finalmente, se plantean siete concepciones para el desarrollo del proceso de aprendizaje y enseñanza de las matemáticas en los diferentes niveles del sistema educativo concnientes a los principios didácticos que caracterizan a la educación matemática actual y, finalmente, se plantean siete concepciones para el desarrollo del proceso de aprendizaje y enseñanza de las matemáticas en los diferentes niveles del sistema educativo.

### FICHA TÉCNICA

**Título:** Aprendizaje y Enseñanza. Estrategias para una Educación Matemática del Futuro

**Autor:** David Mora.

**Editorial:** “Campo Iris” S.R.L.

**Lugar y fecha de publicación:** La Paz, Bolivia, 2004

**Páginas:** 133

**Autor de la reseña:** Humberto Giacoman