



educere

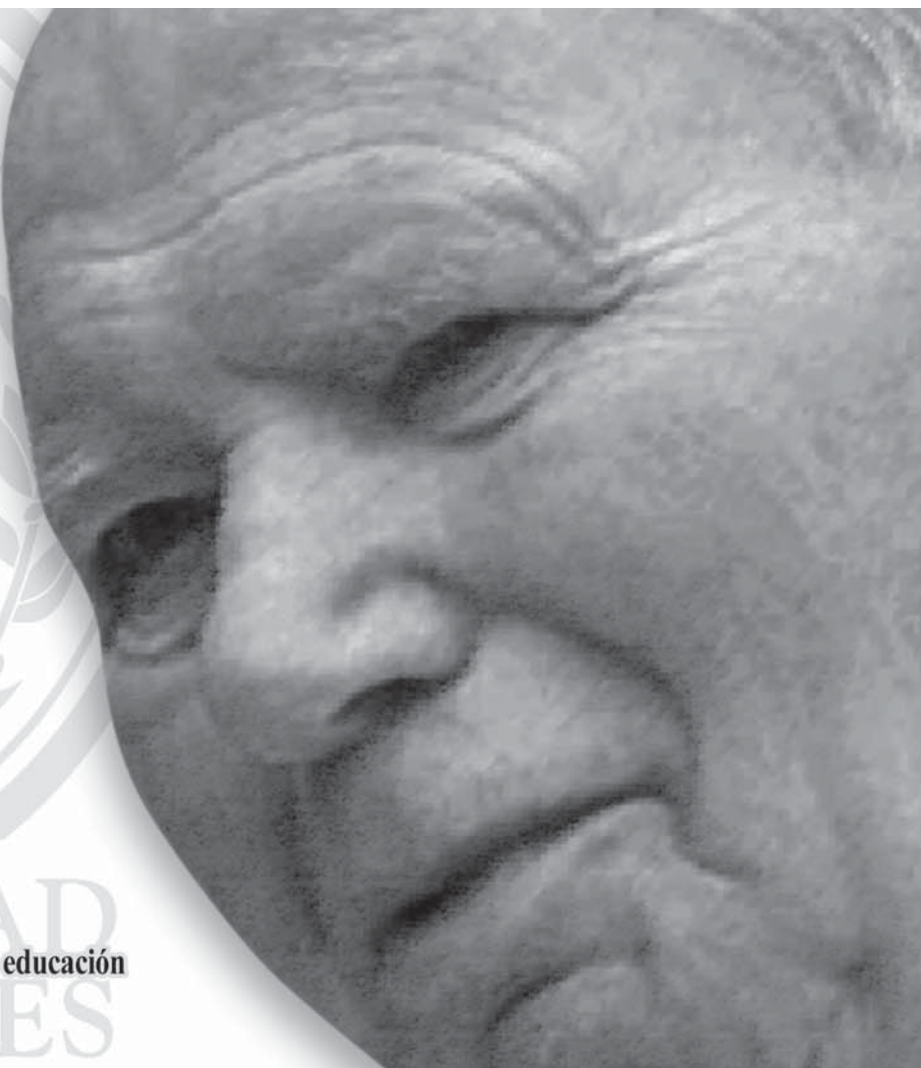
Programa de Perfeccionamiento
y Actualización Docente

INITIUM
SAPIEN
TIAE

TIMOR
DOMINI

**El Programa
de Perfeccionamiento
y Actualización Docente
de la Escuela de Educación
de la Universidad de Los Andes y
educere**, la revista venezolana de educación

UNIVERSIDAD
DE LOS ANDES



Se unen al duelo que aflige a la feligresía católica de Venezuela y al mundo, ante la lamentable desaparición física de KAROL WOJTYLA

PAPA JUAN PABLO II

El Papa peregrino habita en el corazón de nuestro país, lugar donde conservamos sus recuerdos y enseñanzas, especialmente por su contribución para lograr la conciliación, la renovación de la fe cristiana y el progreso de la humanidad.

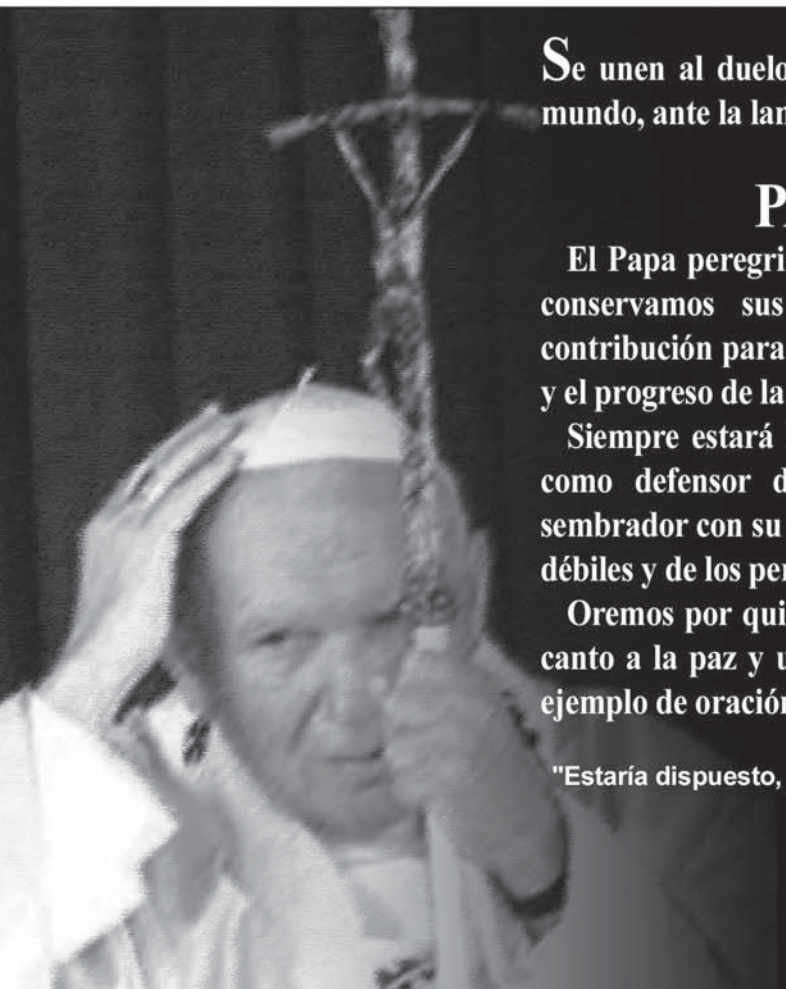
Siempre estará fresco en nuestra memoria su incansable peregrinar como defensor de los derechos humanos y del desarme nuclear, sembrador con su ejemplo de una cultura de vida para protección de los débiles y de los perseguidos.

Oremos por quien se consagró a los necesitados e hizo de su vida un canto a la paz y un adalid en contra de la guerra. De él nos queda su ejemplo de oración y desprendimiento.

"Estaría dispuesto, incluso, a dialogar con el diablo si están en juego la verdad, la religión y los derechos humanos"

Casablanca, agosto de 1985

PAZ A SUS RESTOS
Mérida, abril de 2006



POLÍTICAS Y PLANES EDUCATIVOS DEL GOBIERNO BOLIVARIANO DE VENEZUELA

Presentamos en orden de aparición las Misiones: Robinson, Ribas y Sucre como ejes alternativos de educación y aprendizaje. Luego nos dedicamos a las misiones MERCAL, Vuelvan Caras y Barrio Adentro como complementos de integración ciudadana. Cada una de ellas lleva un encabezado tomado de la llamada Doctrina Social de la Iglesia Católica como una de tantas evidencias de declaraciones de principios profundamente humanistas, que es ahora cuando ven su posibilidad de hacerse realidad. Posteriormente, ofrecemos los lineamientos educativos para el sistema regular recogidos para la Educación Inicial con el Plan Simoncito que atiende a niños de 0 a 6 años en la etapa más sensible del aprendizaje, el planteamiento de la Escuela Bolivariana con sus implicaciones ideológicas, logísticas, y metodológicas, para culminar con el Liceo Bolivariano instrumento de acceso a la participación comunitaria y a la formación social integral.



LAS MISIONES

Las Misiones venezolanas, como todas las iniciativas nobles, nacen con el propósito de que la educación humana vaya dirigida a liberar el pensamiento, ya que la consecuencia de liberar el pensamiento sea liberar al hombre. Cada Misión pretende liberar a cada hombre que se incorpore a ella, sumando hombres, cada grupo y sumando grupos, si fuera posible, liberar hasta la humanidad. Nacen con el acertado criterio de seleccionar a todos aquellos que pocas veces o nunca fueron seleccionados para participar en algún ámbito de la vida y que por años han dedicado su mejor energía al trabajo mal remunerado, eventual y poco reconocido. Nacen para incorporar a individuos que probablemente han sido apreciados por los sectores a los cuales pertenecen, que frecuentemente han estado legitimados por su honestidad, por su dedicación, por su compromiso sostenido, que han vivido con el único propósito de ser parte de algo, pero que siempre quisieron ser parte de todo... y que nunca calificaron para aspirar. Nacen para aquellos que por primera vez se sienten ciudadanos porque su participación ahora no tiene prerrequisitos. Nacen con un proceso de selección en el que son ellos los preseleccionados. Un proceso que verdaderamente no impone distingos de capacidades, acumulaciones, tendencias, orientaciones, una selección que no impone privilegios ni segregaciones. Las MISIONES nacen, como expresara García Márquez al recibir el Premio Nobel de Literatura, “pensando en una arrasadora utopía de la vida, donde nadie pueda decidir por otros la forma de morir, donde de veras sea cierto el amor y sea posible la felicidad y donde las estirpes condenadas a morir tengan por fin y para siempre una segunda oportunidad sobre la Tierra”.

