



educere



La Revista Venezolana de Educación

Mérida - Venezuela • Año 9 / Número 31 / Octubre - Noviembre - Diciembre - 2005

En su versión digitalizada, la más consultada en los portales electrónicos institucionales del país

- Fundación** Enero - Junio, 1997.
- Director / Editor** Pedro J. Rivas • rivaspj@yahoo.com
- Consejo editorial** Roberto Donoso, Pedro J. Rivas, Oscar Morales, Ángel Antúnez, Myriam Anzola, Beatriz García, Freddy Parra Jahn.
- Consejo de redacción** Roberto Donoso, Pedro J. Rivas, Oscar Morales, Freddy Parra Jahn.
- Comisión de arbitraje Nacionales** Roberto Donoso. Universidad de Los Andes.
Nacarid Rodríguez. Universidad Central de Venezuela.
Aníbal León. Universidad de Los Andes.
Nerio Vilchez. La Universidad del Zulia.
Leonor Alonso. Universidad de Los Andes.
Viki Ferrara. Universidad de Los Andes.
Eduardo Zuleta. Universidad de Los Andes.
Begoña Tellería. Universidad de Los Andes.
Silvio Villegas. Universidad de Los Andes.
Humberto Ruiz. Universidad de Los Andes.
Raisa Urribarrí. Universidad de Los Andes.
Massimo Desiato. Universidad Católica Andrés Bello.
Alicia Inciarte González. La Universidad del Zulia.
Diego Rojas Ajmad. Universidad Nacional Experimental de Guayana.
Freddy González. Universidad Pedagógica Experimental Libertador.
Rosa María Tovar. Universidad de Carabobo.
Martín Andonegui. Universidad Pedagógica Experimental Libertador.
- Internacionales** Mario Martín Bris. Universidad de Alcalá (España).
Alicia Palermo. Universidad Nacional de Luján (Argentina).
Wanda Rodríguez. Universidad de Piedras Blancas (Puerto Rico).
Jorge Larrosa. Universidad de Barcelona (España).
María Gouveia de Miranda. Universidad Federal de Goias (Brasil).
Alberto Martínez Boom. Universidad Pedagógica Nacional (Colombia).
Sergio González. Universidad Autónoma del Estado de México.
Armando Zambrano. Universidad del Valle (Colombia).
Oscar Morales.
Roberto Donoso • redonoso@intercable.net.ve
- Bases de datos e indexaciones**
- Relaciones internacionales**
- Diseño gráfico** Deborah Rada Requena.
- Ilustraciones** Iván Cañas, Loto Araujo, Omar Cedeño, Nelson Castillo y Bernardo Álvarez.
- Portada** Luis Edgardo Márquez e Iván Cañas.
- Corrección de texto** Freddy Parra Jahn.
- Traductor** Pizy Axel, Translinguas, C.A..
- Impresión** Gráficas El Portatítulo.
- Secretaría y canjes** Lennis Albornoz.
- Distribución** Red de Distribución PPAD - Educere, Mérida.
Responsable: Pedro Alejandro Rivas Briceño.
<http://www.actualizaciondocente.ula.ve/educere>
- Instancia editora** Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente, PPAD.
- Financiamiento y subvenciones** - Fundación para el Desarrollo de la Educación Permanente, FUNDEP.
- Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico, CDCHT.
- FONACIT 2003-2006.
- Versión digitalizada en la Web** Proyecto SABER-ULA, Consejo de Computación Académica de la ULA
Centro de Teleinformación - CTI, Corporación Parque Tecnológico de Mérida.
- Índices, registros y directorios** - Índice y biblioteca electrónica de Revistas Venezolanas de Ciencia y Tecnología, REVENCYT, código RVE007.
- Registro de Publicaciones Científicas y Tecnológicas del Fondo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, FONACIT.
- Índice, Catálogo y Directorio del Sistema LATINDEX, código 12987
- Directory of Open Access Journals, DOAJ.
- Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal en Ciencias Sociales y Humanidades, Red ALYC.
- Biblioteca Digital Andina
- Periodicidad** Trimestral, desde junio de 2001.
- Idioma** Español.
- Depósito legal** pp199702ME1027.
- ISSN** 1316-4910.
- Tiraje** 2.000 Ejemplares.
- Dirección de contacto** Universidad de Los Andes. Núcleo Universitario La Liria. Facultad de Humanidades y Educación, Edificio A, Piso 2. Oficina del PPAD. Teléfono (58-274) 2401870. Fax: 2401870 Mérida - Venezuela. educere@ula.ve • rivaspj@ula.ve • <http://www.actualizaciondocente.ula.ve/educere>

El pedagogo en vez de ponerse a "fabricar" a nadie, debe operar en las condiciones que permitan al otro "hacerse de sí mismo"

Philippe Meirieu

A pedagogue should, instead of building-up somebody, operate within conditions that will allow the other to "develop him from himself"

Philippe Meirieu

www.actualizaciondocente.ula.ve/educere

Educere no necesariamente se identifica con los contenidos, juicios y criterios expresados por sus colaboradores y documentos publicados. Así mismo, autoriza la reproducción total o parcial de sus contenidos por cualquier medio o procedimiento, siempre y cuando se realice la cita hemerográfica respectiva.

educere

www.actualizaciondocente.ula.ve/educere

EDUCERE fue fundada en junio de 1997, de aparición trimestral, es una revista científica, humanística, especializada en Educación; concebida ésta, como un fenómeno complejo y explicable a través de una cosmovisión pluridisciplinaria, interdisciplinaria y transdisciplinaria que le da un sentido de mayor significación, dado su enriquecedor enfoque polisémico.

Es arbitrada e indexada nacional e internacionalmente. En el ámbito nacional, se encuentra en el Registro de Publicaciones Científicas y Tecnológicas del Fondo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, FONACIT; en el Índice de Revistas Venezolanas de Ciencia y Tecnología REVENCYT; e internacionalmente, en el Índice, Catálogo y Directorio del Sistema LATINDEX, en el Directory of Open Access Journals, DOAJ, en la Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal en Ciencias Sociales y Humanidades, Red ALC y en la Biblioteca Digital Andina de Naciones.

EDUCERE es editada por el Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente, de la Escuela de Educación de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de Los Andes. La versión electrónica de toda su colección puede ser consultada gratuitamente en su sitio web, localizado en la dirección <http://www.actualizaciondocente.ula.ve/educere>.

La aparición de EDUCERE, en el concierto de las publicaciones científicas y humanísticas periódicas de Venezuela e Iberoamérica, pretende servir de escenario para:

- Fortalecer la investigación educativa.
- Promover la innovación educativa.
- Estimular la controversia del pensamiento universal en el ámbito de la Educación.
- Elevar la formación académica de educadores y estudiantes en proceso de formación docente.
- Estimular la reflexión teórica y la discusión sobre la práctica pedagógica en el marco de nuevos paradigmas educativos.
- Proponer soluciones concretas a los ingentes problemas de la educación venezolana.
- Impulsar la actualización y el perfeccionamiento del docente, en el contexto de la educación permanente, como base fundamental para su crecimiento personal y profesional.
- Elevar la dignidad profesional y la autoestima del docente venezolano.

Con base en estos objetivos, EDUCERE surge como un espacio para exponer temáticas actuales e interesantes para el magisterio regional, nacional e internacional. En consecuencia, los artículos provienen de Iberoamérica. Hay cuatro grandes fuentes:

1. Resultados de investigaciones educativas.
2. Análisis profundos de los diferentes campos del saber que configuran el corpus de la Educación y de las disciplinas científicas, tecnológicas y humanísticas que la abordan.
3. Innovaciones y propuestas que tiendan a modificar y transformar la reflexión educativa y la práctica escolar.
4. Entrevistas realizadas a especialistas y expertos en los diferentes campos del saber que dan significación teórica a la Educación, así como de aquellos eventos, foros, congresos, encuentros, simposios, etc., cuya importancia y pertinencia trasciendan la cotidianidad.

Pensar la educación como *educere* es sacar al hombre afuera, afuera de sí mismo, afuera de cualquier determinación englobante y totalitaria, afuera de cualquier identidad personal o colectiva en que podría quedar encerrado, afuera de los caminos previstos de antemano, afuera de todas las formas de gregarismo y de indiferencia, afuera de su propia humanidad, incluso.

Jorge Larrosa