



EL ANTÍDOTO DEL OLVIDO QUE SEREMOS

Pedro Rivas
Director

Como es habitual al finalizar un año, EDUCERE, la revista venezolana de educación, presenta la catalogación de toda su producción intelectual, aquella que marca su esencialidad, y razón de ser, la que a la vez marca su trayecto, es decir, lo que visualiza la trayectoria de un andar que hace senderos y caminos en el mundo de la palabra escrita.

Este índice de artículos recoge la publicación de treinta y nueve ediciones de aparición continua y regular sin detén ni descanso, iniciada en junio/1997 hasta diciembre/2007, momento en que los hacedores de la revista hacemos un alto para observar la cosecha editorial y marcar los surcos de las nuevas producciones del nuevo año.

El índice retrospectivo es la vitrina que exhibe el trabajo escritural de EDUCERE, catalogado mediante sesenta y dos campos o secciones especializadas que facilitan al lector la selección de un tema específico de su interés o la de un autor en particular. Esta colección está integrada por seiscientos treinta y dos artículos, treinta y cuatro documentos institucionales declarativos, catorce conversaciones, ciento sesenta y cinco temas breves y cincuenta reseñas que dan fe de la fértil productividad de una publicación académica encargada de auscultar la topografía de la educación, sus complejidades, las contradicciones y disfrutar del mágico encanto y la seducción que provocan sus diferentes miradas que aproximan al lector a la comprensión de su naturaleza ontológica.

Escrita por docentes e investigadores de la Universidad de los Andes, fortalecida por los colaboradores de otras

universidades nacionales, EDUCERE también recibe valiosos apoyos de escritores de otras universidades de América Latina y España.

La palabra en EDUCERE reconcilia su saber universitario con la gracia, ironía e imaginación creadora de seiscientos ochenta ilustraciones elaboradas exclusivamente para dibujar el pensamiento de los articulistas. En este maridaje del lenguaje, la palabra no pierde ni la formalidad ni la seriedad de su sentido académico, al revés, dejarse acompañar por caricaturas hechas, en algunos casos con sorna y, en otras con la filigrana del reclamo, es un particular estilo editorial que rompe los esquemas fríos de los discursos científicos que acartonados en rígidos esquemas homogenizan la mayoría de las veces los textos escolares y los libros pedagógicos.

La experiencia de la palabra graficada le da sobriedad y frescura a los contenidos que en este número se taxonomizan para facilitar el trabajo de búsqueda y consulta en EDUCERE, la revista venezolana en educación.

Entrar al índice retrospectivo es ver la obra esculpida con la fascinación del cincel del verbo que da existencia al pensamiento. Esta tarea es la lucha permanente del equipo editor de EDUCERE para mantener lo publicado en un eje de coordenadas donde los significados del tiempo se encargan de mantener lúcida la memoria que lucha contra esa sentencia borgiana, casi apocalíptica, por no ser el olvido que seremos.

CLASIFICACIÓN POR DIFERENTES CAMPOS Y TEMAS DEL SABER Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

Síntesis del Índice Temático

PARTE A: ARTÍCULOS, ENSAYOS, EXPERIENCIAS Y DOCUMENTOS EDUCATIVOS

1. Filosofía, ética, valores y educación.
2. Las ciencias de la educación.
3. El sujeto de la educación y el otro.
4. El maestro, el profesor, el docente y la escuela.
5. Teoría y contenido del currículum, los paradigmas.
6. La escuela, la escuela pública, la escuela bolivariana, Proyecto Pedagógico de Plantel y Comunitarios.
7. Formación docente.
8. Educación permanente y actualización docente.
9. Pedagogía política, estado docente, reforma educativa, educación bolivariana y desarrollo endógeno.
10. Pedagogía diferencial, educación especial, dificultades del aprendizaje y discapacidad.
11. Modernidad, postmodernidad, saberes, conocimiento, pensamiento complejo e interdisciplinariedad.
12. Práctica pedagógica, estrategias y recursos didácticos.
13. Lectura y escritura, teoría, metodología e investigación.
14. Educación del lenguaje oral y escrito.
15. Literatura. Su didáctica.
16. Literatura del niño. Su didáctica.
17. Didáctica y currículum de los idiomas modernos
18. Lenguas clásicas y su enseñanza.
19. La educación física, el deporte y la recreación.
20. Didáctica de las ciencias sociales, historia y geografía.
21. Didáctica de las ciencias físico-naturales, ambientales y riesgos siconaturales y educación ambiental.
22. Educación matemática y espacio, teoría, metodología y propuestas.
23. Educación sexual, sexismo, género y feminismo.
24. Educación hospitalaria.
25. Investigación y educación.
26. Psicología, orientación y educación.
27. Psicología cognitiva, aprendizaje, desarrollo y constructivismo.
28. Sociología de la educación.
29. Andragogía y educación de adultos y mayores.
30. Proyectos Pedagógicos de Aula.
31. La evaluación, teoría, praxis e instrumentos.
32. Administración educacional, gerencia y supervisión.
33. Educación inicial y educación preescolar.
34. Educación superior, universidad, Ley de Educación Superior y Normativas.
35. Educación superior. Pronunciamientos políticos, posiciones y posturas
36. Educación técnica y formación para el trabajo
37. Calidad de la educación
38. La ciudad, ámbitos espaciales y educación.
39. Educación, economía, política y sociedad
40. Exclusión e inclusión social, marginalización, vulnerabilidad social, resiliencia y educación.
41. Cultura de la paz y violencia escolar
42. Globalización y educación.
43. Análisis del discurso y educación.
44. La educación de hoy y el futuro.
45. Educación en el mundo.
46. Sociedad del conocimiento, tecnologías de información y comunicación, los medios de comunicación.
47. Pensamiento educativo y pedagógico venezolano, latinoamericano y mundial.
48. Biblioteca escolar y museos. Patrimonio cultural.
49. Terrorismo, racismo, fundamentalismo, verdad única y educación.
50. Humorismo y educación.
51. Sindicalismo, gremios y movimientos estudiantiles.
52. Efemérides universitarias.
53. El tiempo.

PARTE B

1. Conversaciones en la redacción.
2. Editoriales.
3. Reseñas.

PARTE C

1. Textos breves.
2. No lo crea, pero ocurrió.
3. Galería de personajes que ilustraron la imagen gráfica de educere.

PARTE D

1. Índices temáticos retrospectivos de EDUCERE.

PARTE E

1. Estadísticas de visitas y consultas electrónicas.
2. Evaluación de méritos de las publicaciones académicas venezolanas

PARTE A: ARTÍCULOS, ENSAYOS, EXPERIENCIAS Y DOCUMENTOS EDUCATIVOS.

1. FILOSOFÍA, ÉTICA, VALORES Y EDUCACIÓN

- ALBORNOZ, Orlando. **El valor de Savater.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- ALONSO, Leonor. **Educación desde el punto de vista ético es una misión de las universidades.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- ALLEYNE, Michael. **Identidad nacional y educación en el Caribe.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- ÁVILA, Minerva y Osmaira Fernández. **Educación en valores desde el nivel inicial: reto ante la realidad actual.** Año 10 (32): ene-feb-mar 2006.
- CAMACHO, Hermelinda y Tomás Fontaines Ruiz. **Implementación de la estrategia filosofía para niños: una experiencia de aprendizaje.** Año 10 (32): ene-feb-mar 2006.
- DALVERIO, Osvaldo. **Perspectivas éticas para a educação: uma reflexão de seus pressupostos humanísticos.** Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- FUENMAYOR TORO, Luis. **¿Por qué la ética en nuestros tiempos?** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- GRUPO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS / CORPORACIÓN PARQUE TECNOLÓGICO DE MÉRIDA. **Valores culturales que influyen en la enseñanza y el aprendizaje de destrezas intelectuales básicas. Dos visiones y una realidad.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
- GUERRA GONZÁLEZ, María del Rosario. **Una reflexión filosófica sobre la relación entre conocimiento, educación y ética.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- KLISBERG, Bernardo. **Educación: un círculo perverso explosivo.** Año 3 (6): jun 1999.
- LATAPÍ, Pablo. **Raíces de la tolerancia.** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
- LEÓN, Aníbal. **Qué es Educación.** Año 11 (39): oct-nov-dic 2007.
- MARIÁTEGUI, José Carlos. **El hombre y el mito.** Año 3 (7): oct 1999.
- NEGRETE, Plinio. **El positivismo lógico y los procesos educativos.** Año 1 (1): jun 1997.
- OVELAR PEREYRA, Nora. **Relaciones entre educación y ética. Una aproximación desde la pedagogía crítica.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
- PERDOMO, Camilo. -13- **La experiencia contemporánea como expresión del fin de una ética. Algunas ideas desde la postmodernidad para releer el dato educativo.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- PERDOMO, Camilo. -18- **Enseñar la ética con el paradigma respondero en tiempos de postmodernidad (reflexiones útiles para una bioética escolar).** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
- PERDOMO, Camilo. -23- **La imagen en lucha constante contra el concepto: los aportes de Bachelard y de Nietzsche (Aportes para una nueva filosofía de la educación de la postmodernidad).** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
- PÉREZ LO PRESTI, Alirio. **Educación, ética y contemporaneidad.** Año 10 (32): ene-feb-mar 2006.
- PERINAT, Adolfo. **Por una ética del conocimiento.** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
- ROSALES, Alberto. **Necesidad y actualidad de la filosofía: propuestas actuales en la enseñanza de la filosofía.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- RUIZ, Deyse y Lizabeth Pachano. **El nihilismo en la escuela contemporánea.** Año 10 (32): ene-feb-mar 2006.
- SAVATER, Fernando. -11- **La educación es el momento adecuado de la ética. ¿De qué sirve la ética para los jóvenes?** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- SAVATER, Fernando. -13- **El valor de educar.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- SCHIEFELBEIN, E. **La tolerancia en la sala de clases (a propósito de la intolerancia del venezolano en tiempos de crisis).** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- VALENZUELA CARREÑO, Jorge. **Exigencia académica y atribución causal: ¿qué pasa con la atribución al esfuerzo cuando hay una baja significativa en la exigencia académica?** Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- ZERPA, Carlos Enríque. **El aula de clases como espacio para la esperanza moral: ideas para una reflexión.** Año 11 (39): oct-nov-dic 2007.

2. LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

- PÉREZ LO PRESTI, Alirio. **Psicología en educación: una visión contemporánea.** Año 11 (39): oct-nov-dic 2007.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. **Las ciencias de la educación y didáctica: hermenéutica de una relación culturalmente específica.** Año 10 (34): jul-ago-sep 2006.

3. EL SUJETO DE LA EDUCACIÓN Y EL OTRO

- ÁLVAREZ VALLEJO, Alberto. **La educación como base del desarrollo del ser humano. Modelo centrado en el aprendizaje.** Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- GARRIDO TREJO, Cassandra. **La educación desde la teoría del capital humano y el otro.** Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- MARTÍNEZ, María Cristina. **La figura del maestro como sujeto político: el lugar de los colectivos y redes pedagógicas en su agenciamiento.** Año 10 (33): abr-may-jun 2006.
- PORTILLO PARODY, Jairo. **Nosotros mismos entre los otros.** Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- SARRIA MATERÓN, Marta Lucía. **El sujeto, sus nociones y lugar en la formación de docentes.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- VALERA VILLEGAS, Gregorio. **Escuela, alteridad y experiencia de sí. La producción pedagógica del sujeto.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. **El sujeto en las ciencias de la educación en Francia.** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005.
- ZULETAR., Eduardo J. **Una propuesta de predicados humanistas para la formación del hombre multidimensional.** Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.

4. EL MAESTRO, EL PROFESOR, EL DOCENTE Y LA ESCUELA

- BLANCO, Andrés Eloy. **Canto mural para el maestro de escuela.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.

- BOHM, Winfried. **La "imagen" del maestro en el correr de la historia.** Año 10 (32): ene-feb-mar 2006.
- BRITTO GARCÍA, Luis. **Dime cómo enseñas y te diré quién eres.** Año 10 (33): abr-may-jun 2006.
- CALONJE, Patricio. **El círculo del tiempo y los maestros.** Año 3 (6): jun 1999.
- CAMACHO, Carlos. **Rasgos frecuentes del liderazgo transformador en docentes de la Unidad Educativa Señor de la Buena Esperanza. Dependiente de las obras sociales Granjas Infantiles de Mérida.** San Jacinto. Mérida-Venezuela. Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- DONAIRE, Ricardo. **Trabajo docente: ¿servicio o fuerza de trabajo? Algunas reflexiones a partir de un ejercicio empírico.** Año 10 (35): oct-nov-dic 2006.
- JÁUREGUI, Ramón. **El maestro según Simón Rodríguez.** Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
- KANT, Enmanuel. **Una reflexión para docentes. 'Tal vez eso sea correcto en teoría, pro no sirve para la práctica'.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- MÁRQUEZ, Jeannette. **El orientador en la red de escuelas asociadas a la UNESCO (PEAU) y la inclusión social.** Año 10 (32) ene-feb-mar 2006.
- MENDOZA, Yoelina. **El maestro creativo. Algunas reflexiones en torno a su existencia.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- RAMÍREZ, Nuvian. **Experiencia de una docente líder que impulsa el cambio estructurando una visión compartida y coligando potencialidades.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- RIVAS, Pedro José. **Perfil matemático del docente integrador.** Año 3 (5): feb 1999.
- ROJAS DE ROJAS, Morelba. **La autonomía docente en el marco de la realidad educativa.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- RUBILARS., Luis. **Bello-Educador: Identidad de rol fundamental.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004, p. 553.
- SALAZAR, Miguel. **Al maestro con cariño.** Año 6 (20) ene-feb-mar 2003.
- SÁNCHEZ, Carlos. **El nuevo rol del docente especialista en la prevención del fracaso escolar.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- SULBARÁN A. Jorge Luis. **Una estrategia para el maestro.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- VILLALOBOS, José. **El docente y actividades de enseñanza/aprendizaje: Algunas consideraciones teóricas y sugerencias prácticas.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. **Tres tipos de saber del profesor y competencias: una relación compleja.** Año 10 (33): abr-may-jun 2006.

5. TEORÍA Y CONTENIDO DEL CURRÍCULUM, LOS PARADIGMAS

- ALONSO, Leonor. **El paradigma reinante y su paideia.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- ANGULO, Lilian Nayive y Aníbal León. **Perspectiva crítica de Paulo Freire y su contribución a la teoría del currículo.** Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- BRICEÑO M., Claudio. **La necesidad de la enseñanza de la problemática fronteriza entre Venezuela y Colombia desde primaria hasta la universidad.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **-2- Modelo curricular. Hacia la reformulación y flexibilización del diseño curricular.** Año 1 (2): nov 1997.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **-5- La**

- transversalidad curricular en la Educación Básica.** Año 3 (5): feb 1999.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **-13- Fundamentación teórica del Currículo Básico Nacional del nivel de educación preescolar o inicial. Modelo normativo.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- PACHANO AZUAJE, Felipe. **Evaluación de los niveles de aceptación del cambio curricular y el régimen de transición de la carrera de Ingeniería de Sistemas.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- PÉREZ ARRIAGA, Rebeca. **La propuesta curricular para la Educación Básica: del corpus a la praxis.** Año 3 (6): jun 1999.
- PIRELA MORILLO, Johann y Tania Peña V. **La formación del profesional de la información en Venezuela: una mirada comparativa desde sus diseños curriculares.** Año 10 (32) ene-feb-mar 2006.
- RIVAS, Pedro José. **Los énfasis curriculares en la Educación Básica. Parte I.** Año 1 (1): jun 1997.
- UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. VICERRECTORADO ACADÉMICO. **El currículo como estrategia para la modernización y la actualización académica en la Universidad de Los Andes.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.

6. LA ESCUELA, LA ESCUELA PÚBLICA, LA ESCUELA BOLIVARIANA, PROYECTO PEDAGÓGICO DE PLANTEL Y COMUNITARIOS

- CAMACARO, Zully. **El aula de clase: contexto para la elaboración de la imagen.** Año 9 (30): jul-ago-sep 2005.
- CÁRDENAS COLMÉNTER, Antonio Luis. **Las escuelas bolivarianas.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- CASTRO DE BUSTAMANTE, Jeannett. **Actitudes y desarrollo moral: función formadora de la escuela.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
- DOMÍNGUEZ, Freddy. **Proceso de desarrollo de la escuela básica integral bolivariana.** Año 3 (6): jun 1999.
- FEDERACIÓN NACIONAL DE PROFESIONALES DE LA DOCENCIA. COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA. **La Escuela Bolivariana no funciona.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- FUNDALECTURA. **Escuelas integrales bolivarianas. Propuesta pedagógica.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
- GOBERNACIÓN DEL ESTADO MÉRIDA. EQUIPO PEDAGÓGICO DE LAS ESCUELAS INTEGRALES. **Los Proyectos Pedagógicos de Plantel.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- GRUPO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS / CORPORACIÓN PARQUE TECNOLÓGICO DE MÉRIDA. **Círculos de Acción Docente: Fortaleciendo un espacio destinado al desarrollo pedagógico dentro de la escuela. Circunstancias que favorecen la revalorización de este espacio de reflexión.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- INCIARTE, Alicia, Rosario Peley y Maritza Torres. **Interacción universidad-escuela: prácticas educativas en escuelas mediadas.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- JÁUREGUI, Ramón. **Antecedentes de la Escuela Bolivariana: Simón Rodríguez y Lancaster.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- LEÓN, Aníbal. **La escuela pública: potencialidades y limitaciones.** Año 1 (1): jun 1997.
- MANTEROLA, Carlos. **El Proyecto Educativo del Plantel (P. E.P.).** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **Escuelas Integrales Bolivarianas. Propuesta pedagógica.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **Proyecto Educativo Nacional: postulados y la escuela como centro del quehacer comunitario.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **Proyecto Educativo Integral Comunitario. P. E.I.C.** Año 10 (34): jul-ago-sep 2006.
- NARVÁEZ, Eleazar. **Una mirada a la escuela nueva.** Año 10 (35): oct-nov-dic 2006.
- PÉREZ-ESCLARÍN, Antonio. **Proyectos de plantel y calidad de la educación.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- PORTILLO PARODY, Jairo. **Ni a hacer pan me enseñó la escuela.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- PORTILLO PARODY, Jairo. **Piel de Escuela.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- RODRÍGUEZ ROJAS, Pedro. **La sociedad del conocimiento y el fin de la escuela.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- ROSAS MARCANO, Jesús. **Antecedentes de la escuela bolivariana.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
- ROSAS MARCANO, Jesús. **La escuela pública renació con cupo limitado.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- RUBIANO ALBORNOZ, Elisabel. **Viejos y nuevos diarios de la cultura escolar.** Año 10 (32) ene-feb-mar 2006.
- UGAS FERMÍN, Gabriel. **El fin de la escuela como metarrelato. ¿Discutir la pedagogía como ciencia es hoy un falso problema?** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- VALERA VILLEGAS, Gregorio. **Escuela, alteridad y experiencia de sí. La producción pedagógica del sujeto.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.

7. FORMACIÓN DOCENTE

- AIELLO, María. **Las prácticas de la enseñanza como objeto de estudio. una propuesta de abordaje en la formación docente.** Año 9 (30): jul-ago-sep 2005.
- ALEZONES PADRÓN, Jeannette. **El tejido pedagógico multidimensional: la trascendencia del docente reflexivo.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
- CHACÓN CORZO, María A. **La reflexión y la crítica en la formación docente.** Año 10 (33): abr-may-jun 2006.
- GIRARDI, Gilda. **La formación del docente para la Educación Bolivariana.** Año 10 (35): oct-nov-dic 2006.
- GONZÁLEZ CORNIEL, Fabián. **Proyecto de formación de docentes y comunidades en red.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
- GRUPO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS / CORPORACIÓN PARQUE TECNOLÓGICO DE MÉRIDA. **Formación de docentes en el uso de recursos didácticos para construir conceptos.** Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
- MAVÁREZ R., Mirian L. **La teoría de acción en el programa de formación docente de la Universidad Lisandro Alvarado.** Año 6 (19) oct-nov-dic 2002.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **Directrices para la formación docente.** Año 1 (2): nov 1997.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **Resolución Nº 1. Directrices para la formación docente.** Año 1 (2): nov 1997.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA. **Programa Nacional de Formación de Educadores. Misión Sucre.** Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- PESTANA, Nancy. **Sobre formación docente y su concreción en la práctica.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- PESTANA, Nancy. **Nuevas visiones sobre la formación docente:**

- el caso de la reestructuración de un programa de actualización de los profesores universitarios.** Año 7 (21) abr-may-jun 2003.
- PESTANA, Nancy. **La teoría práctica del profesor, punto de partida para la orientación pedagógica en la formación docente.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
- PORTILLO PARODY, Jairo. **Ruralidades y formación docente: Caso Trujillo.** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
- RAMÍREZ, Nuvian. **Experiencia de una docente líder que impulsa el cambio estructurando una visión compartida y coligando potencialidades.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- RIVAS, Pedro José. **La formación docente, realidad y retos en la sociedad del conocimiento.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- RIVERA, José F. y María Luisa Cárdenas. **El trabajo como eje transversal en la formación inicial del docente. (Parte I).** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
- RIVERA, José F. y María Luisa Cárdenas. **El trabajo como eje transversal en la formación inicial del docente. (Parte II).** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- RUIZ, Deyse y Pablo Peña. **La formación docente: entre la indiferencia y la seducción.** Año 10 (32) ene-feb-mar 2006.
- SERRANO DE MORENO, Stella. **Educación y formación docente, la lengua escrita.** Año 2 (4): oct 1998.
- TELLO, César. **Formación docente y conocimiento: un binomio en crisis.** Año 10 (33): abr-may-jun 2006.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. **Un modelo de formación de docentes en la obra y pensamiento pedagógico de Philippe Meirieu.** Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. **Philippe Meirieu y la formación profesional de los profesores. Un aporte desde la formación del juicio pedagógico.** Año 11 (39): oct-nov-dic 2007.

8. EDUCACIÓN PERMANENTE Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

- BLANCO, Miguel A. **Las Escuelas Básicas Integrales y los programas de actualización de sus recursos humanos.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- ESCALONA, José. **Desarrollo del potencial humano en el docente: una experiencia en el Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente de la ULA.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- ESPINOZA, Jesús María. **Los educadores del páramo vieron la actualización docente en verso.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. **Orientaciones generales para el proceso de capacitación y actualización de docentes en servicio.** Año 1 (2): nov 1997.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN CULTURA Y DEPORTE. **Plan de capacitación para docentes de la segunda etapa de Educación Básica en el nuevo diseño curricular.** Año 3 (6): jun 1999.
- MORALES, Oscar Alberto. **Actualización docente y cambios en las concepciones teóricas sobre el aprendizaje de la lectura y la escritura de docentes de Educación Básica.** Año 6 (19) oct-nov-dic 2002.
- PULIDO, Asdrúbal. **Hacia una revisión de nuestra práctica docente.** Año 2 (4): oct 1998.
- RIVAS, Pedro José. **La educación permanente como experiencia creadora: un aporte de la Universidad de Los Andes.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- RIVAS, Pedro José. **Redes autogestionarias de educación permanente: Una alternativa para la actualización docente.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.

- RIVAS, Pedro José. **Actualización y perfeccionamiento de docentes en servicio. Un compromiso académico de la Universidad de Los Andes. Trece años de integración con el magisterio venezolano.** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005.
- ROMO DE MUÑOZ, Violeta. **La actualización, una oportunidad para cambiar.** Año 1 (1): jun 1997.

9. PEDAGOGÍA POLÍTICA, ESTADO DOCENTE, REFORMA EDUCATIVA, EDUCACIÓN BOLIVARIANA Y DESARROLLO ENDÓGENO

- ALBORNOZ, Orlando. **La crisis manufacturada: el discurso del fraude en la educación venezolana.** Año 2 (4): oct 1998.
- ALBORNOZ, Orlando. **De un estado docente a una educación neoclerical.** Año 3 (5): feb 1999.
- ANGULO, Alfredo. **Sólo la pasión revolucionaria redime.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- ANZOLA, Myriam. **Consideraciones acerca de la reforma educativa.** Año 2 (4): oct 1998.
- ANZOLA, Myriam. **Las misiones.** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005.
- ASOCIACIÓN DE PROFESORES DEL INSTITUTO PEDAGÓGICO DE CARACAS. **El estado docente y el decreto 1.011.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- CARVAJAL, Leonardo y otros. **Estas son las bases del compromiso educativo nacional.** Año 2 (4): oct 1998.
- CARVAJAL, Leonardo. **Educación y constituyente. De una educación de masas a una educación de calidad para todos.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
- CONFERENCIA EPISCOPAL VENEZOLANA. **Declaración de los Obispos de Venezuela sobre la elaboración de una nueva Ley de Educación.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN. **La consulta educativa nacional.** Año 1 (2): nov 1997.
- DE UGALDE, Luis. **Sí se puede, señor Presidente.** Año 3 (5): feb 1999.
- DE UGALDE, Luis. **Educación 2001.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- DONOSO, Roberto. **Un decreto de inocencia.** Año 2 (3): abr 1998.
- DONOSO, Roberto. **Proyecto Educativo Nacional. Una mirada sin prejuicios y sin destellos.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- LEÓN, Aníbal. **El liceo bolivariano: propuesta curricular y el problema del conocimiento.** Año 10 (33): abr-may-jun 2006.
- MÁRQUEZ RODRÍGUEZ, Alexis. **El Estado y la educación.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **Reforma educativa y transversalidad.** Año 1 (2): nov 1997.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **Proyecto Educativo Nacional del gobierno del presidente Chávez. La política social se funda en la educación.** Año 3 (5): feb 1999.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **El contexto histórico y social en el cual se inscribe el Proyecto Educativo Nacional.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **Reforma parcial del Reglamento General de la Ley Orgánica de Educación.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **Proyecto Educativo Nacional: la sociedad y país que queremos construir. Descentralización, cambio organizacional y su concepción curricular.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **Decreto N° 1011.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **El Proyecto Educativo Nacional: aspectos positivos.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **El Ministerio de Educación frente al PLOE. A impulsar el nuevo Estado Docente ¡Desarrollemos el gobierno escolar!** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **El Proyecto de Ley Orgánica de Educación: su lectura crítica y propuestas alternativas.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **El Instituto Bolivariano de Investigación y Desarrollo Educativo.** Año 10 (32) ene-feb-mar 2006.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTES. **La educación bolivariana. Políticas, programas y acciones: cumpliendo las metas del milenio. I Parte.** Año 10 (34): jul-ago-sep 2006.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTES. **La educación bolivariana. Políticas, programas y acciones: cumpliendo las metas del milenio. II Parte.** Año 10 (35): oct-nov-dic 2006.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTES. **Educación y Desarrollo Endógeno: Jóvenes para el desarrollo endógeno.** Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN. **Currículo Nacional Bolivariano: Diseño Curricular del Sistema Educativo Bolivariano.** Año 11 (39): oct-nov-dic 2007.
- MONTOYA SALAS, Miguel. **El contexto económico y políticoideológico del Proyecto Educativo Nacional.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- ODREMÁN TORRES, Norma. **Proyecto Educativo. Educación Básica: reto, compromiso y transformación.** Año 1 (2): nov 1997.
- ONTIVEROS PAOLINI, Eleazar. **Una aproximación al Proyecto Educativo Nacional.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- PERDOMO, Camilo. **Paradojas e incoherencias teóricas del Proyecto Educativo Nacional (PEN).** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- QUIROZ CORRADI, Alberto. **Compromiso educativo... ¡de verdad!** Año 2 (4): oct 1998.
- REY, Juan Carlos. **Observaciones sobre el nuevo Proyecto Educativo Nacional. Estado, sociedad y educación en Venezuela.** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
- RIVAS, Pedro José. **Marco sociopolítico para comprender la no discusión del Proyecto Educativo Nacional.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- RIVAS, Pedro José. **Educación Bolivariana: entre la utopía realizable y quedarnos con nada.** Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- RIVERA, José F. **Visión de la Declaración de Barinas.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- TREJO URQUIOLA, Walter. **Ley Orgánica de Educación enmarcada en los Derechos Humanos.** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
- VIDAL, Javier. **La gratuidad en la educación.** Año 3 (5): feb 1999.

10. PEDAGOGÍA DIFERENCIAL, EDUCACIÓN ESPECIAL, DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE Y DISCAPACIDAD

- ANZOLA, Myriam, Aníbal León y Pedro José Rivas. **Educación para sordos.** Año 10 (33): abr-may-jun 2006.
- CASTILLA, Mónica y Ana Sisti. **El aprendizaje de la lengua oral en una escuela de educación bilingüe para niños sordos.** Año 7 (21): abr-may-jun 2003.

- CASTILLA, Mónica y Ana Sisti. **Una mirada a las investigaciones en Educación Especial. Su influencia en la formación del docente de Educación Especial.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- DIVITO, María I.; Fernanda Pahud y Carmen Barale. **La práctica docente y la alfabetización inicial del niño sordo.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- DOMÍNGUEZ, María Eugenia. **Pide permiso, mal educado. Sobre una diferencia de cortesía entre sordos y oyentes.** Año 7 (21) abr-may-jun 2003.
- GESSEN, Vladimir y María Mercedes Gessen. **El niño zurdo.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- GONZÁLEZ SILVA, Freddy. **El estudiante asperger: una comprensión desde el enfoque de la alteridad.** Año 10 (35): oct-nov-dic 2006.
- GUTIÉRREZ, Cristina Elizabeth. **La incidencia del déficit acústico-perceptivo en el trastorno del desarrollo del lenguaje (TEDL).** Año 7 (21) abr-may-jun 2003.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES. **Lineamientos del currículo en el área de retardo mental de la educación especial.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- PARRA, Nidia. **Política educativa integral de niños, jóvenes y adultos con retardo mental en Venezuela.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- PRADO P., José Rafael. **Estudio descriptivo de la composición corporal y el somatotipo en adolescentes escolares con retardo mental leve y moderado de las ciudades de Mérida-Venezuela y La Habana-Cuba.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- ROMERO, Rosalinda. **Abordaje constructivista en educación especial: La construcción de significado en padres de niños con síndrome de Down.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- ROMERO, Rosalinda y Paola Lauretti. **Integración educativa de las personas con discapacidad en latinoamérica.** Año 10 (33): abr-may-jun 2006.
- SÁNCHEZ, Carlos. **Las "dificultades de aprendizaje": un diagnóstico peligroso y sus efectos nocivos.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- VIELMA R, Jhorima. **Del auto-conocimiento a la praxis docente. Una propuesta alternativa en educación especial.** Año 7 (21) abr-may-jun 2003.

11. MODERNIDAD, POSTMODERNIDAD, SABERES, CONOCIMIENTO, PENSAMIENTO COMPLEJO E INTERDISCIPLINARIEDAD

- GARCÍA DE BERRÍOS, Omaira. **Pensamiento complejo e interdisciplinarietà en organizaciones sociales: vigencia de la concepción sistémica.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- LANZ, Rigoberto. **La educación que viene: miradas desde la postmodernidad.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- LANZ, Rigoberto. **El arte de pensar sin paradigmas.** Año 9 (30): jul-ago-sep 2005.
- PEDROZA FLORES, René y Guadalupe Villalobos. **Entre la modernidad y la posmodernidad: juventud y educación.** Año 10 (34): jul-ago-sep 2006.
- PERDOMO, Camilo. **Un discurso de regulación en la postmodernidad.** Año 3 (5): feb 1999.
- PERDOMO, Camilo. **La caída de los fundamentos educativos de la modernidad. El caso de la ética moderna fundada en la moral judeo-cristiana.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- PÉREZ LO PRESTI, Alirio. **Identidad y educación: dilema de la contemporaneidad.** Año 10 (34): jul-ago-sep 2006.

- SALAZAR, Iluska Coromoto. **El paradigma de la complejidad en la investigación social.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- YLLADA GARCÍA, Ruth A. **Una universidad postmoderna con un enfoque sistémico.** Año 9 (30): jul-ago-sep 2005.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. **Conocimiento, saber y pensamiento: una aproximación a la didáctica de las matemáticas.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.

12. PRÁCTICA PEDAGÓGICA, ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

- BRITTO GARCÍA, Luis. **Tareas escolares.** Año 9 (30): jul-ago-sep 2005.
- DONOSO, Roberto. **Sobre didácticas y pedagogías.** Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
- JARAMILLO, Rosario, Hernán Escobedo y Ángela Bermúdez. **Enseñanza para la comprensión.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
- GRUPO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS / CORPORACIÓN PARQUE TECNOLÓGICO DE MÉRIDA. **Los cambios en las acciones pedagógicas dependen de la transformación de actitudes y comportamientos socioculturales.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
- PASEK DE PINTO, Eva. **Reflexiones sobre la docencia: una práctica plena de intereses subyacentes.** Año 10 (32): ene-feb-mar 2006.
- RODRÍGUEZ, Nacarid. **Prácticas docentes y mejora de la escuela.** Año 11 (39): oct-nov-dic 2007.
- SANTIAGO RIVERA, José Armando. **Hacia la renovación de la práctica pedagógica en el trabajo escolar cotidiano.** Año 9 (30): jul-ago-sep 2005.
- SAYAGO Q., Zoraida Beatriz. **Modelos de colaboración entre la universidad y las escuelas básicas: implicaciones en las prácticas profesionales docentes.** Año 10 (33): abr-may-jun 2006.
- SAYAGO, Zoraida B. y María A. Chacón. **Las prácticas profesionales en la formación docente: hacia un nuevo diario de ruta.** Año 10 (32) ene-feb-mar 2006.
- TALLAFERRO, Dilia. **La formación para la práctica reflexiva en las prácticas profesionales docentes.** Año 10 (33): abr-may-jun 2006.
- TORRES, Carmen Minerva. **El juego: una estrategia importante.** Año 6 (19): oct-nov-dic 2002.
- ZABALA, Antoni. **¿Qué enseñar? Primer problema de la práctica educativa.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
- ZULETA ARAUJO, Orlando. **La pedagogía de la pregunta. Una contribución para el aprendizaje.** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005.

13. LECTURA Y ESCRITURA, TEORÍA, METODOLOGÍA E INVESTIGACIÓN

- AGUIRRE DE RAMÍREZ, Rubiela. **Dificultades de aprendizaje de la lectura y la escritura.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- AGUIRRE DE RAMÍREZ, Rubiela. **Leer y escribir al inicio de la escolaridad** Año 6 (20): ene-feb-mar 2003.
- AGUIRRE DE RAMÍREZ, Rubiela. **Qué hacer con las composiciones libres de los escolares.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- AGUIRRE DE RAMÍREZ, Rubiela y Nancy C. Meza Rivas. **Transformar la práctica pedagógica de la lengua escrita en el aula. Propuesta para la formación de docentes de educación preescolar.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.

- ALASTRE M., Dayana M. Comprensión de la lectura inicial. **Consideraciones actitudinales acerca de la lectura y la escritura en el nivel de educación inicial.** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005.
- BARBOZA, Francis D. **Incidencia del docente en la lectura y escritura.** Año 3 (5): feb 1999.
- BARBOZA, Francis D. y Josefina Peña Gonzalez. **La familia en un club de lectura escolar para favorecer la adquisición y desarrollo de la lengua escrita.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
- CALDERA, Reina y Alexis Bermúdez. **Alfabetización académica; comprensión y producción de textos.** Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- CARLINO, Paula. **El proceso de escritura académica: cuatro dificultades de la enseñanza universitaria.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
- CHACÓN CONTRERAS, Yamira. **Cómo diseñar situaciones de aprendizaje para la construcción y la evaluación de textos expositivos en el aula.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- CHÁVEZ, María Consuelo. **Procesos creativos en la gestión del relato: enfoques sobre el acto de escribir.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- CARRILLO TOREA, Guadalupe. **Realidad y simulación de la lectura universitaria. El caso de la UAEM.** Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- DÍAZ BLANCA, Lourdes. **Redacción de textos expositivos: una propuesta pedagógica.** Año 9 (30): jul-ago-sep 2005.
- DOMÍNGUEZ TORRES, Mariluz. **Enseñanza de la redacción: modelo lingüístico y estrategias creativas.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- FUNDALECTURA. **Algunas consideraciones sobre la lengua escrita. Su aprendizaje y su abordaje en la escuela.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- JÁUREGUI, Ramón. **Los niños, la lectura y la escritura.** Año 2 (4): oct 1998.
- JÁUREGUI, Ramón. **Hablar y escribir bien.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
- KIPLING, Rudyard. **¿Cómo se hizo el alfabeto?** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- LUGO DE USATEGUI, Kenia. **El proceso de lectura de hipertextos, ¿una nueva forma de leer?** Año 9 (30): jul-ago-sep 2005.
- MEZA RIVAS, Nancy C. **Estudio exploratorio sobre el proceso de escritura.** Año 6 (20): ene-feb-mar 2003.
- MORALES, Oscar Alberto. **¿Cómo contribuir con el desarrollo de las competencias de los estudiantes universitarios como productores de textos?** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- MORALES, Oscar y Norellys Espinoza. **Lectura y escritura: coexistencia entre lo impreso y lo electrónico.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- MORALES, Oscar Alberto, Ángel Gabriel Rincón y José Tona Romero. **La promoción de la lectura en contextos no escolares y sus implicaciones pedagógicas: estudio exploratorio en Mérida, Venezuela.** Año 10 (33): abr-may-jun 2006.
- NAVARRETE, Susana y César Pérez Jiménez. **Proyecto léeme: una evaluación preliminar.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- PEÑA GONZÁLEZ, Josefina. **La predicción en la escritura. Una experiencia de aprendizaje realizada con docentes en servicio.** Año 2 (4): oct 1998.
- PEÑA GONZÁLEZ, Josefina. **Las estrategias de lectura: su utilización en el aula.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- PEÑA GONZÁLEZ, Josefina y Noris Ramírez. **Escuela Bolivariana Humberto Tejera: Una mirada a la construcción social de**

- padres y representantes lectores.** Año 10 (35): oct-nov-dic 2006.
- PEÑA GONZÁLEZ, Josefina y Stella Serano de Moreno. **La escritura en el medio escolar: un estudio en la II y la III etapa de la Educación Básica.** Año 6 (20): ene-feb-mar 2003.
- RUBIO PÉREZ, Susana. **Acerca de la lectura.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
- SÁNCHEZ, Carlos. **La escuela, el fracaso escolar y la lectura.** Año 6 (19): oct-nov-dic 2002.
- SÁNCHEZ, Carla y Yamira Chacón. **Lectura: una experiencia sublime.** Año 10 (33): abr-may-jun 2006.
- SÁNCHEZ D'ANNA, Elvin Maryli. **¡Papi dice que debo leer... pero yo quiero ver la "tele" con él!** Año 10 (33): abr-may-jun 2006.
- SERRANO DE MORENO, Stella. **El paso del sentido al significado en la composición escrita desde una perspectiva vigotskyana.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- TORRES, María del Rosario. **Análisis y validación de las estrategias metodológicas y de Evaluación aplicadas en la Cátedra Lenguaje y Comunicación en los períodos lectivos 1999-2001: una experiencia creativa.** Año 10 (34): jul-ago-sep 2006.
- TORRES DE MÁRQUEZ, Elia Mary. **Bases teóricas para la comprensión lectora eficaz, creativa y autónoma.** Año 6 (20): ene-feb-mar 2003.
- TORRES PERDOMO, María Electa. **La lectura. Factores y actividades que enriquecen el proceso.** Año 6 (20): ene-feb-mar 2003.
- TOVAR, Rosa María y otras. **El arte de crear escribiendo: la producción textual en niños de la primera etapa de Educación Básica.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- VALERA, Dalis Coromoto y Alexis del Carmen Rojas Paredes. **El docente y el encuentro con la lectura.** Año 11 (39): oct-nov-dic 2007.
- VALERY, Olga. **Reflexiones sobre la escritura a partir de Vigotsky.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- VILLALOBOS, José. **La enseñanza de la escritura a nivel universitario: fundamentos teóricos y actividades prácticas.** Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007

14. EDUCACIÓN DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO

- ANTÚNEZ PÉREZ, Ángel y Carmen Aranguren Rincón. **Didáctica de la Gramática Escolar. Apuntes para una reflexión acerca de su teoría y su práctica.** Año 2 (4): oct 1998.
- BARRETO GONZÁLEZ, Juan José. **Medios, lenguajes y autores. Breve reflexión de una larga polémica.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- GÓMEZ R, María Elvira. **Adivinanzas: un recurso didáctico para la enseñanza del lenguaje.** Año 6 (20): ene-feb-mar 2003.
- JÁUREGUI, Ramón. **Analfabeto no, anector y anescritor sí.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- MOTA DE CABRERA, Carmen y José Villalobos. **El aspecto socio-cultural del lenguaje oral y escrito: visión vigotskyana.** Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007

15. LITERATURA. SU DIDÁCTICA

- ARRÁIZ LUCCA, Rafael. **Apuntes sobre nuestro libro emblema.** Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- BRITTO GARCÍA, Luis. **Los cuatrocientos años de Sancho Panza.** Año 9 (29): abr-may-jun 2005.

- RODRÍGUEZ CARUCCI, Alberto. **Imágenes de Venezuela en la escritura de Pablo Neruda**. Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
- BORGES, Trino. **El Quijote de nuestros tiempos**. Año 9 (28): ene-feb-mar 2005, p. 22.
- DÍAZ DE CERVANTES, José. **Don Quijote de la Mancha. Publicar un nuevo Quijote más fiel al original de Cervantes**. Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- GALEANO, Eduardo. **Don Quijote de las paradojas**. Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- NERUDA, Pablo. **Poema de Pablo Neruda**. Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- NERUDA, Pablo. **Un canto para Bolívar**. Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
- NERUDA, Pablo. **Oda a los nombres de Venezuela**. Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
- PICÓN SALAS, Mariano. **Cultura y sosiego**. Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- PUERTA DE PÉREZ, Maén. **Reflexiones sobre la enseñanza de la ILiteratura: ¿corazón o razón?** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- ROJAS, Alexis del Carmen. **La enseñanza de la literatura: un proceso dialógico**. Año 10 (35): oct-nov-dic 2006.

16. LITERATURA DEL NIÑO. SU DIDÁCTICA

- RUBIO PÉREZ, Susana. **Reflexiones sobre la literatura infantil**. Año 3 (6): jun 1999.
- PUERTA DE PÉREZ, Maén. **Los círculos de literatura infantil**. Año 3 (5): feb 1999.

17. DIDÁCTICA Y CURRÍCULUM DE LOS IDIOMAS MODERNOS

- CHACÓN, Carmen Teresa. **Formación inicial y competencia comunicativa: percepciones de un grupo de docentes de inglés**. Año 10 (32) ene-feb-mar 2006.
- GONZÁLEZ PEÑA, Carolinay OscarAlberto Morales. **Concepciones de estudiantes y docentes de idiomas modernos sobre el diseño curricular de la opción Organizaciones Internacionales: estudio de caso**. Año 10 (32) ene-feb-mar 2006.
- RAMÍREZ, Zonaida y Carmen T. Chacón. **La promoción de la lectura significativa de textos en inglés en el noveno grado de Educación Básica**. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.

18. LENGUAS CLÁSICAS Y SU ENSEÑANZA

- ASUAJE, Rosa Amelia. **Enseñanza del griego antiguo a partir del reconocimiento de la estructura lingüística del español**. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- ROJAS, Clea. **¿Qué hay de nuevo, viejo?: la tragicomedia de cualquier docente de literatura grecolatina en la Universidad de Los Andes-Mérida**. Año 9 (30): jul-ago-sep 2005.
- ROJAS, Clea. **Enseñar latín o ensañar contra él: docencia viva de una lengua muerta, en la Facultad de Humanidades y Educación de la ULA**. Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.

19. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA Y GEOGRAFÍA

- ANTÚNEZ PÉREZ, Ángel. **Hacia la búsqueda de un nuevo paradigma filosófico-pedagógico de las ciencias sociales: entre las posibilidades y las amenazas**. Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.

- ANTÚNEZ PÉREZ, Ángel y Carmen Aranguren Rincón. **Paradigma: continuidad o revolución en la enseñanza de las ciencias sociales en América Latina**. Año 3 (6): jun 1999.
- ARANGUREN RINCÓN, Carmen. **¿Qué enseña la educación en estudios sociales sobre la realidad histórica venezolana y latinoamericana?** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
- ARANGUREN RINCÓN, Carmen. **Teoría y praxis en la enseñanza de la Historia: una relación epistemológica**. Año 9 (28): ene-feb-mar 2005.
- BRICEÑO M., Claudio; Eudíra Castellano y Mariángel Pérez. **Miguel Acosta Saignes y la enseñanza de las ciencias sociales, la geografía y la historia de Venezuela (1949-1958)**. Año 1 (1): junio 1997.
- CARRERA DAMAS, Germán. **Preservar la conciencia histórica del venezolano**. Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- CEBALLOS GARCÍA, Beatriz. **Retos de la educación geográfica en la formación del ciudadano venezolano**. Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- FRÍAS, Noemí y María Victoria Valentínez. **Algunas reflexiones para una praxis pedagógica transformadora en el programa de ciencias sociales, Segunda Etapa Educación Básica**. Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- MALDONADO B., María Ofelia. **Formación del ciudadano participativo**. Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
- MORALES, Oscar Alberto. **El estudio de la Geografía en situaciones significativas de aprendizaje: una experiencia con Proyectos Pedagógicos de Aula**. Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
- PÉREZ ARRIAGA, Rebeca. **Nuevas perspectivas en la enseñanza de la Geografía en Educación Básica**. Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- PLANCHART, Enrique. **Mapas**. Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- SANTIAGO RIVERA, José Armando. **Las exigencias del mundo global y la renovación de la enseñanza geográfica en el trabajo escolar cotidiano**. Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- SANTIAGO RIVERA, José Armando. **La geografía de la televisión y la enseñanza de la Geografía**. Año 6 (19): oct-nov-dic 2002.
- SANTIAGO RIVERA, José Armando. **La observación de la clase de Geografía en el trabajo escolar cotidiano**. Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- SERRANO BARQUÍN, Rocío y Carolina Serrano Barquín. **Ideología ambiental y educación: su incorporación en el currículo**. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- VILLEGAS, Silvio. **Una propuesta para la enseñanza de la Historia en la universidad venezolana**. Año 2 (4): oct 1998.

20. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS FÍSICO-NATURALES, AMBIENTALES Y RIESGOS SOCIONATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

- ALOMÁ, Eduardo y Manuel Malaver. **Los conceptos de calor, trabajo, energía y teorema de Carnot en textos universitarios de termodinámica**. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- ARANA, Aracelis. **Entramados ambientales. Un modelo didáctico integrador**. Año 11 (39): oct-nov-dic 2007.
- BOADA, Dignora. **Pedagogía ambiental en Venezuela y educación inicial**. Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- BOADA, Dignora y José Escalona. **Enseñanza de la educación ambiental en el ámbito mundial**. Año 9 (30): jul-ago-sep 2005.
- CAMACHO, Carlos. **Cómo aprender y enseñar educación ambiental en la escuela**. Año 2 (4): oct 1998.

- CAMACHO, Carlos. **La educación ambiental: perspectivas desde la colonialidad del conocimiento para definir y caracterizar la identidad nacional y la cultura latinoamericana.** Año 10 (35): oct-nov-dic 2006.
- CHÁVEZ TORTOLERO, Milagros. **La ética ambiental como reflexión en el marco de la educación en ciencias y en tecnología: hacia el desarrollo de la conciencia de la responsabilidad.** Año 8 (27): oct nov-dic 2004.
- CRESPO, Nancy y N. Marín. **Una aproximación a la estructura de los contenidos de la didáctica de las ciencias.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- DA ROSA, Cleci Werner y Alvaro Becker Da Rosa. **O ensino de física na Universidade de Passo Fundo: uma investigação nos objetivos das atividades experimentais.** Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- DÍAZ DÍAZ, Ruy. **Apuntes sobre la aritmética maya.** Año 10 (35): oct-nov-dic 2006.
- ESCALONA, José y María Pérez. **La educación ambiental en la Universidad de Los Andes: un estudio desde la perspectiva de los estudiantes de la Escuela de Educación.** Año 10 (34): jul-ago-sep 2006.
- FUENTES, Lorena, Yaxcelys Caldera e Iván Mendoza. **Enseñanza de la educación ambiental desde el enfoque inteligente** Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- GÁMEZ, Jorge y Enrique Mora. **El eje transversal ambiente en el nuevo diseño curricular para la segunda y tercera etapa de la Educación Básica.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
- GRISOLÍA, Maricarmen. **Nuevas concepciones en enseñanza de las ciencias. Una experiencia de investigación-acción en un curso de Física General de la Universidad de los Andes.** Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- IZTÚRIZ, ANA; Angélica Tineo, Yolanda Barrientos y otros. **El juego instruccional como estrategia de aprendizaje sobre riesgos socio-naturales.** Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- MOLINA, Yolanda. **Programa de educación ambiental cuenca del río Mucujún: una ventana de extensión universitaria.** Año 10 (34): jul-ago-sep 2006.
- MUDARRA, Freddy. **La naturaleza de las prenociones para la lectura en la enseñanza de la Química.** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
- PASEK DE PINTO, Eva. **Hacia una conciencia ambiental.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- PELLEGRINI BLANCO, Nila C., Rosa E. Reyes Gil y Maritza Pulido. **Programa de interpretación ambiental en la Universidad Simón Bolívar.** Año 11 (39): oct-nov-dic 2007.
- RENNOLA ALARCÓN, Leonardo. **Programa multimedia para la enseñanza de las operaciones unitarias: absorción y extracción líquido-líquido.** Año 10 (33): abr-may-jun 2006.
- RIVAS, Pedro José. **La enseñanza de las ciencias fisico-naturales y la matemática: una práctica docente que niega el aprendizaje de las ciencias.** Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
- SPINNEY, Laura. **Investigan vínculo evolutivo entre habla y lenguaje del cuerpo.** Año 6 (20) ene-feb-mar 2003.
- VALERO, Nay. **Sistematización de la educación ambiental: teoría y práctica como fusión metodológica.** Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- ANGULO, Pedro José. **La enseñanza de la matemática: proceso versus resultado.** Año 10 (33): abr-may-jun 2006.
- BALBUENA, Luis, Carlos Merino y Armando Zambrano Leal. **Otras miradas hermanas del extranjero sobre el Seminario Venezolano de Educación Matemática.** Año 10 (35): oct-nov-dic 2006.
- BEYER K., Walter. **Algunos aspectos epistemológicos de la Matemática: ¿es la Matemática un lenguaje?** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
- CASTRO DE BUSTAMANTE, Jeannette. **La investigación en Educación Matemática.** Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- ESCALANTE, Gregorio y Yajaira Molina. **Nociones de conservación en niños merideños.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- FERMÍN, Saturnino. **La matemática, qué divertida es.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- FRANCHI, Lissepte y Ana Hernández. **Tipología de errores en el área de la geometría plana. Parte I.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- FRANCHI, Lissepte y Ana Hernández. **Tipología de errores en el área de la geometría plana. Parte II.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- LONDOÑO, Piedad. **¿De qué se trata la matemática?** Año 1 (1): jun 1997.
- MARCANO COELLO, Gisela. **Progresiones aritméticas en tus dedos.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- MARTÍNEZ, Oswaldo. **Matemáticas: un mundo de posibilidades.** Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- MORENO, Montserrat. **La discriminación a través de los contenidos de la enseñanza: la Historia y la Matemática.** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
- PACHANO, Lizabeth y Deyse Ruiz. **Los diálogos en las clases de matemática.** Año 6 (19): oct-nov-dic 2002.
- PEÑA, Pablo. **El cuaderno de matemática: testigo silencioso de una práctica pedagógica.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
- QUINTERO, Roy, Deyse Ruiz y Ruperto Terán. **Las interpretaciones del símbolo "X" en los polinomios.** Año 10 (33): abr-may-jun 2006.
- QUINTERO, Roy. **Juego de matemáticas en la enseñanza: el truco de las 21 cartas a través de permutaciones.** Año 10 (34): jul-ago-sep 2006.
- RIVAS, Pedro José. **Seminario Venezolano de Educación Matemática.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- RIVAS, Pedro José. **La educación matemática como factor de deserción escolar y exclusión social.** Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- RIVAS, Pedro José. **Equisángulo, la Revista Electrónica Iberoamericana de Educación Matemática.** Año 9 (30): jul-ago-sep 2005.
- RIVAS, Pedro José. **III Encuentro Nacional y II Foro Internacional Seminario Venezolano de Educación Matemática en Preescolar y Educación Básica.** Año 10 (32) ene-feb-mar 2006.
- RIVAS, Pedro José. **Bases del Concurso del Premio Nacional de investigación y Escritura de Educación Matemática.** Año 10 (32) ene-feb-mar 2006.
- RIVAS, Pedro José. **Seminario Venezolano de Educación Matemática: un semillero universitario de reflexiones, debates, experiencias y propuestas.** Año 10 (35): oct-nov-dic 2006.
- RUIZ, Deyse y Marianela García. **El lenguaje como mediador en el aprendizaje de la aritmética en la primera etapa de Educación Básica.** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.

21. EDUCACIÓN MATEMÁTICA Y ESPACIO, TEORÍA, METODOLOGÍA Y PROPUESTAS

- ANDONEGUI ZABALA, Martín. **Interdisciplinaria y educación matemática en las dos primeras etapas de la Educación Básica.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.

- RUIZ, Deyse. **El cuaderno de matemática: testigo silencioso de una práctica pedagógica.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
- SÁNCHEZ, Rafael. **La cuadratura del círculo.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- TERÁN DE SERRENTINO, Mirian. **Matemática interactiva, ¿Otra forma de enseñar matemática?** Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
- TERÁN DE SERRENTINO, Mirian y Lizabeth Pachano. **Relatos descriptivos sobre la enseñanza de la matemática en la primera etapa de la escuela básica.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- TERÁN DE SERRENTINO, Mirian y Lizabeth Pachano. **La investigación-acción en el aula: tendencias y propuestas para la enseñanza de la matemática en sexto grado.** Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- VIVAS, Fabiola. **La distribución espacial del taller de diseño y los códigos de conocimiento educativos. Dos casos de estudio: el taller de planta 'tabicada' y el taller de planta 'abierta'.** Año 10 (34): jul-ago-sep 2006.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. **Del mito del número a la provocación del saber.** Año 10 (32): ene-feb-mar 2006.

22. LA EDUCACIÓN FÍSICA, EL DEPORTE Y LA RECREACIÓN

- HERNÁNDEZ FLEITAS, Aldo y Alfredo Morffi Beldarraín. **Aplicaciones de la enseñanza problémica en el área de Educación Física y Deporte.** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.

23. EDUCACIÓN SEXUAL, SEXISMO, GÉNERO Y FEMINISMO

- ALFONZO, Norys. **La imagen de la madre: su valoración en educación inicial.** Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- CARICOTE, Esther. **Influencia de los estereotipos de género en la salud sexual en la adolescencia.** Año 10 (34): jul-ago-sep 2006.
- CARRILLO, Carmen Teresa. **Sexismo y guía práctica de actividades para niños preescolares.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- DONOVAN, Paula. **SIDA: un 11 de septiembre todos los días.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- FERRARA-BARDILE, Viki. **Uso no sexista del lenguaje en la Constitución Bolivariana de Venezuela.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- GIANINI BELOTTI, Elena. **Pistolas para el niño, muñecas para la niña. La influencia de los condicionamientos sociales en la formación del rol femenino, en los primeros años de vida.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- GRINBERG, Silvia y Alicia Itatí Palermo. **Mujeres y trabajo en los textos escolares: crisis y perspectivas.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- MICHEL, Andrée. **Los estereotipos sexistas en la escuela y en los manuales escolares.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- MONSALVE, Nahir. **Sexismo y 'Guía práctica de actividades para niños preescolares'.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- MORALES, Oscar Alberto y Carolina González Peña. **Consideraciones discursivas sobre el género en el discurso académico e institucional: ¿dónde está ella?** Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- PATETI MORENO, Yesenia. **Escuela y corporeidad femenina: la cuestión del género en el desarrollo motriz de la mujer.** Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007

- ROMERO RAMÍREZ, Reyes. **El erotismo oculto en la escuela en la práctica reflexiva de la palabra docente.** Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.

24. EDUCACIÓN HOSPITALARIA

- ALONSO, Leonor; Daniela García y Kruskaia Romero. **Una experiencia de pedagogía hospitalaria con niños en edad preescolar.** Año 10 (34): jul-ago-sep 2006.
- SERRADA FONSECA, Marian. **La música como medio de expresión del niño hospitalizado.** Año 10 (32): ene-feb-mar 2006.
- SERRADA FONSECA, Marian. **Integración de actividades lúdicas en la atención educativa del niño hospitalizado.** Año 11 (39): oct-nov-dic 2007.

25. INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN

- APITZ DE PARRA, Alicia. **La dimensión investigativa en la formación docente en LUZ. Experiencia del Seminario Geografía del Zulia.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- APITZ DE PARRA, Alicia y Beatriz Ceballos García. **Programa de investigación infraestructura pedagógica en el área de ciencias sociales en la maestría en geografía mención docencia de la Universidad del Zulia.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- CASTILLO, José Francisco. **El negocio de las tesis.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- ARVELO, Leslie. **La investigación en el pregrado de la Escuela de Educación de la ULA.** Año 3 (5): feb 1999.
- BRAVO, Víctor. **Investigación y privilegios.** Año 2 (4): oct 1998.
- CDCHT. **La investigación científica, humanística y tecnológica en la ULA.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
- DELGADO DE COLMENARES, Flor. **La investigación educativa, su concepción y su práctica: algunos aspectos teóricos para la reflexión y discusión.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- JÁUREGUI, Ramón. **El miedo a pensar.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- MARÍN, Ernesto I.; Ángel Rincón y Oscar Morales. **El Manual de Publicación "APA" al alcance de todos.** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
- MAVÁREZ R., Mirian L. **El problema de la objetividad en la investigación social.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
- MORALES, Oscar Alberto, Ángel Rincón y José Tona. **Cómo enseñar a investigar en la universidad.** Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- PORTILLO PARODY, Jairo. **Convivir para contar: la mirada etnográfica.** Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- QUINTERO, María del Pilar. **Construcción de un área de investigación transdisciplinaria que integra: (A) un área de psicología social, histórica y cultural latinoamericana y (B) un área sobre la conciencia social en Venezuela y América Latina. (Primera parte).** Año 1 (1): jun 1997.
- RODRÍGUEZ, Nacarid. **Prioridades de investigación en educación.** Año 6 (19): oct-nov-dic 2002.
- ROMERO, Yajaira. **La formación de investigadores en la universidad: experiencia didáctica.** Año 9 (30): jul-ago-sep 2005.
- VIVANCO DE URIBE, María Silva. **Investigación educativa: Una reflexión crítica.** Año 7 (21): abr-may-jun 2003.

26. PSICOLOGÍA, ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN

- ALONSO, Leonor. **El papel del lenguaje interior en la regulación del comportamiento.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.

- CASTELLANO OLIVARES, María Elena. **Efectos de talleres de madurez vocacional para estudiantes del Primer Ciclo Diversificado.** Año 11 (39): oct-nov-dic 2007.
- DE LEÓN, Teresa y otros. **La orientación vocacional y la modificación del criterio de pre elección de carrera técnica en alumnos de nivel medio superior en la CBTAN N° 1, en México.** Año 10 (32): ene-feb-mar 2006.
- DEL GROSSO, José. **Psicología cuántica y educación: universo, realidad y el hombre.** Año 2 (4): oct 1998.
- DEL GROSSO, José. **Autoestima del venezolano: talón de Aquiles de la re-evolución bolivariana.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- FIGUEROA MANNS, María de la Luz. **Moral ecológica e inteligencia emocional: bases para un modelo psicoeducativo del carácter.** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005.
- FRANCO, Lila Isabel. **El síndrome de Capgra.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- GARCÍA DE BERRÍOS, Omaira. **Enfoque organizacional conductista: ¿dicotomía o complementariedad?** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- GESSEN, Vladimir y María Mercedes Gessen. **Adictos al trabajo.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
- MUÑOZ, Carlos. **Desarrollo humano, educación y conocimientos.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- RUIZ IRIARTE, Alejandro. **La disociación psicótica.** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.

27. PSICOLOGÍA COGNITIVA, APRENDIZAJE, DESARROLLO Y CONSTRUCTIVISMO

- ALONSO, Leonor. **Piaget en la educación preescolar venezolana.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- BUSTOS COBOS, Félix. **Peligros del constructivismo.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
- CADENAS LOBO, Ivonne. **Mapas conceptuales y la estructuración del saber: una experiencia en el área de Educación para el Trabajo.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- CALDERA, Reina. **El enfoque cognitivo de la escritura y sus consecuencias metodológicas en la escuela.** Año 6 (20) ene-feb-mar 2003.
- CARRERA, Beatriz y Carmen Mazarella. **Vigotsky: enfoque sociocultural.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- CASTRO, Rexne. **Un modelo constructivista para la comunicación en la enseñanza de la Matemática.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- CHÁVEZ TORTOLERO, Milagros. **El espacio en la epistemología genética de Jean Piaget.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
- COLLS, César y Carmen Gómez Granel. **De qué hablamos cuando hablamos de constructivismo.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
- DELVAL, Juan. **Hoy todos son constructivistas.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- DÍAZ, José Rafael. **Los mapas conceptuales como estrategia de enseñanza y aprendizaje en la Educación Básica –propuesta didáctica en construcción–.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
- ESCOBAR DOMÍNGUEZ, María Gisela y Kruskaia Romero. **Desarrollo de la representación del cuerpo humano y la familia en el niño preescolar a través de las artes. Reflexiones teóricas.** Año 7 (21) abr-may-jun 2003.188.
- FRANCO, Lila Isabel. **Inteligencia exitosa.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
- GALLEGO, Rómulo; Roiman Pérez, Adriana Gallego y John Pascuas. **Didáctica constructivista: aportes y perspectivas.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.

- GARZÓN, Carlos y Mireya Vivas. **Una didáctica constructivista en el aula universitaria.** Año 3 (5): feb 1999.
- GESSEN, Vladimir y María Mercedes Gessen. **Programación neurolingüística.** Año 6 (19) oct-nov-dic 2002.
- GOUVEIA DE MIRANDA, María. **El constructivismo como principio explicativo en la educación: una pretensión y un riesgo.** Año 4 (10): jul-ago-sep' 2000.
- HERNÁNDEZ, Fernando. **El constructivismo como referente de las reformas educativas neoliberales.** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
- LIZARDO V., Sandra. **Los procesos cognitivos y el patrón de interacción verbal en el aula universitaria.** Año 10 (35): oct-nov-dic 2006.
- MARIÑO, Germán. **Ocho inquietudes entorno al constructivismo.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- MEDINA, Ana. **El legado de Piaget.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000
- OCAMPO T., José Fernando. **El constructivismo en decadencia. De cómo fracasa su práctica pedagógica.** Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
- RIVAS, Mauro. **El nivel de desarrollo cognoscitivo en estudiantes de séptimo grado.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
- RODRÍGUEZ AROCHO, Wanda. **Una aproximación histórico-cultural a la revolución cognoscitiva de cara al nuevo milenio.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- RODRÍGUEZ AROCHO, Wanda. **La valoración de las funciones cognoscitivas en la zona de desarrollo próximo.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- RODRÍGUEZ AROCHO, Wanda. **Interacción social y mediación semiótica: herramientas para reconceptualizar la relación desarrollo-aprendizaje.** Año 6 (20) ene-feb-mar 2003.
- ROMERO, Kruskaia. **Desarrollo del significado de la vida animal en niños preescolares. Una experiencia en la Zona de Desarrollo Próximo de Vigotsky.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- SALAS, María Luz y Elma Vielma Vielma. **Aportes de las teorías de Vigotsky, Piaget, Bandura y Bruner. Paralelismo en sus posiciones en relación con el desarrollo.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.

28. SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

- BELANDRIA, Margarita. **Descomposición del lenguaje y descomposición social.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- BUSTAMANTE, Suleima, Isabel Pérez y Marisabel Maldonado. **Educación, ciencia, tecnología e innovación: formación para un nuevo ordenamiento social.** Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- ORTIZ, Antonio. **Otra generación boba.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- ROJAS DE ROJAS, Morelba. **Identidad y cultura.** Año 8 (27): oct-nov- dic 2004.

29. ANDRAGOGÍA Y EDUCACIÓN DE ADULTOS Y MAYORES

- ARROYO, Carlos, Ivone Fermín y otros. **La horizontalidad y la participación en la andragogía.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- MÁRQUEZ, Jeannette y Luis Meléndez. **Promoción humana en el envejecimiento. Una experiencia de orientación gerontológica.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
- TORRES PERDOMO, María Electa. **La comprensión lectora desde la perspectiva de la investigación andragógica.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.

30. PROYECTOS PEDAGÓGICOS DE AULA

- ANDRADE, Sonia. **Los verdaderos alcances de un proyecto pedagógico de aula.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- ARMAND, Jorge. **La otra utopía. Apuntes para entender el contexto cultural de los proyectos de aula.** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
- BECERRA TORRES, Gladys Yolanda. **Los Proyectos Pedagógicos de Aula y la globalización.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- CARRILLO, Tulio. **El Proyecto Pedagógico de Aula.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- ESCALONA, José y Bernardo Fontal. **La enseñanza de las ciencias en la Universidad de Los Andes: caso de los proyectos didácticos.** Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- FORERO, Enrique; Ángel Guerrero, Gerardo López y María Cristina Réquíz. **El Proyecto Pedagógico de Aula: una utopía, una posibilidad o una realidad.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- FUNDALECTURA. **Los Proyectos Pedagógicos de Aula desde la perspectiva de Fundalectura.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- HERNÁNDEZ, Marbelys y Luz Pargas. **Representación social del Proyecto Pedagógico de Aula en docentes de Educación Inicial.** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005.
- PASEK DE PINTO, Eva y Yuraima Matos de R. **Habilidades cognitivas básicas de investigación presentes en el desarrollo de los proyectos de aula.** Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- PÉREZ ARRIAGA, Rebeca. **Evaluación del taller "Los mapas como herramienta didáctica en los Proyectos Pedagógicos de Aula".** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005.
- RIVAS, Pedro José. **Algunos obstáculos conceptuales y metodológicos en el diseño y desarrollo de los Proyectos Pedagógicos de Aula.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- RIVAS, Pedro José. **Los Proyectos Pedagógicos de Aula. Planificación socializada o fraude en la práctica escolar.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- RIVAS, Pedro José. **Los Proyectos Pedagógicos de Aula. Entre el riesgo de perderlo todo o lograr muy poco.** Año 10 (35): oct-nov-dic 2006.
- RODRÍGUEZ ZIDÁN, Eduardo. **El proyecto de centro y la coordinación docente. Un estudio sobre dos innovaciones de la reforma educativa en Uruguay, según la opinión de los profesores principiantes en educación secundaria.** Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- SAYAGO Q., Zoraida Beatriz. **Los Proyectos Pedagógicos de Aula: entre lo real y lo posible.** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.

31. LA EVALUACIÓN, TEORÍA, PRAXIS E INSTRUMENTOS

- ALBARRÁN SANTIAGO, Manuel. **La evaluación en el enfoque procesual de la composición escrita.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- ANTÚNEZ PÉREZ, Ángel y Carmen Aranguren Rincón. **Problemática teórico-filosófica de la evaluación en la Educación Básica durante las dos últimas décadas del siglo XX.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- ANTÚNEZ PÉREZ, Ángel y Carmen Aranguren Rincón. **La evaluación de la Educación Física, los prototipos de enseñante y sus contextos.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- BARBERÁ, Elena. **La evaluación de competencias complejas: la práctica del portafolio.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- BARRERA, María Elena y Gloria Ofelia Aguado. **La evaluación de programas y procesos: un camino hacia la calidad.** Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.

- BAUSELA HERRERAS, Esperanza. **Ansiedad ante los exámenes: evaluación e intervención psicopedagógica.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- BLANCO GUTIÉRREZ, Oscar. **Evaluación del docente.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- BOADA, Dignora y José Escalona. **Evaluación de actitudes ambientales en estudiantes de ciencias.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- CAREAGA, Adriana. **La evaluación como herramienta de transformación de la práctica docente.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- COLMENARES, Ana Mercedes. **Compartiendo significados sobre la evaluación a través del foro virtual.** Año 11 (39): oct-nov-dic 2007.
- CORONADO, Jesús Alberto. **Juicio de experto.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
- DÍAZ, Freddy, Oscar Alberto Morales y Rosa María Tovar. **Propuesta de evaluación para la primera y segunda etapas de Educación Básica.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- FIGUEROA, Miguel. **La evaluación: del pasado al presente.** Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- FONSECA, José Gregorio. **Modelos cualitativos de evaluación.** Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- GONZÁLEZ, María; Ana Ismenia Hernández y Ana Isabel Hernández. **El constructivismo en la evaluación de los aprendizajes del álgebra lineal.** Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES. **Régimen de evaluación para la primera y segunda etapas de la Educación Básica.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- MORA, Belkis y Livia Pino. **La evaluación: proceso político-ideológico de la escuela.** Año 3 (6): jun 1999.
- MORALES, Oscar Alberto. **Evaluación formativa de la lectura y la escritura en el ámbito universitario.** Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
- PEÑA GONZÁLEZ, Josefina; Manuela Ball Vargas y Francis Barboza Peña. **Una aproximación teórica al uso del portafolio en la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- PÉREZ LUNA, Enrique y José Sánchez Carreño. **La evaluación cualitativa en la Educación Básica.** Año 3 (5): feb 1999.
- PÉREZ LUNA, Enrique y José Sánchez Carreño. **Enseñanza y evaluación: lo uno y lo diverso.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- RAMÍREZ C., Yasmín Y. **El perfil de competencias y la evaluación cualitativa del aprendizaje en I y II etapas de Educación Básica.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- ROMERO S., Juan D. **Una práctica pedagógica diferente: la evaluación y el uso consciente de las matemáticas.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- RUIZ, Lidia F. **El sistema de evaluación en el Núcleo Universitario "Rafael Rangel".** Año 3 (6): jun 1999.
- SÁNCHEZ, Carla. **Evaluación de la lectura y la escritura: el registro de observación en la práctica profesional docente.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- SANDIA, Beatriz; Jonás Montilva y BARRIOS, Judith. **Cómo evaluar cursos en línea.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- SERRANO DE MORENO, Stella. **La evaluación del aprendizaje: dimensiones y prácticas innovadoras.** Año 6 (19): oct-nov-dic 2002.
- SILVA B., María de la Paz. **¿Cómo queda la evaluación educacional en el nuevo Reglamento General de la Ley Orgánica de Educación?** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.

- TORRES PERDOMO, María Electa y Carmen Minerva Torres. **Formas de participación en la evaluación.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- TOVAR, Rosa María. **Propuesta de evaluación para la primera y segunda etapas de Educación Básica.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- TOVAR, Rosa María. **Alternativas de aplicación para mejorar la evaluación en la Educación Básica.** Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- VIELMA VIELMA, Elma. **Portafolios y reflexión: instrumentos de evaluación en una clase de escritura.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- VILLAMIZAR RODRÍGUEZ, José Ángel. **Los procesos en la evaluación educativa.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.

32. ADMINISTRACIÓN EDUCACIONAL, GERENCIA Y SUPERVISIÓN

- ÁVILA URDANETA, Maritza, Mercedes Ríos de Morales y Emilia Cuenca. **Estrategia de transformación académico-administrativa para una educación en valores en la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad del Zulia.** Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- CHIRIVELLA, Antonio. **Están subutilizados 6.000 supervisores en educación...** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- COLEGIO DE LICENCIADOS EN EDUCACIÓN DE VENEZUELA y UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. **Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela y el Colegio de Licenciados en Educación de Venezuela frente al decreto 1.011.** Año 4 (11): 231-232. oct-nov-dic 2000.
- CONSALVI, Simón Alberto. **Historietas patrias. Secuelas de la Resolución 250 del Ministerio de Educación de fecha 14-12-99.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- ESCALONA, José y Dignora Boada. **Descentralización y consejos estatales de educación: una estrategia para avanzar.** Año 10 (33): abr-may-jun 2006.
- GARCÍA DE BERRÍOS, Omaira. **Enfoque organizacional conductista: ¿dicotomía o complementariedad?** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- LANZ, Rigoberto. **Ley de Educación Superior: ¿quién le teme?** Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- LEÓN, Anibal. **Estructura y administración de la docencia universitaria de pregrado.** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
- LEÓN, Crisanto Gregorio. **Los supervisores itinerantes.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **La posición oficial frente al Decreto 1.011.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- MUDARRA, Freddy. **Algunos rasgos ideológicos del proyecto de descentralización de la educación.** Año 2 (4): oct 1998.
- PULITI, Giandoménico. **De supervisores itinerantes y mercaderes de la educación.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- RODRÍGUEZ, Nacarid. **Gestión escolar y calidad de la enseñanza.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- TREJO, Marcos Avilio. **Un decreto aberrante.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- VENEZUELA. PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA. **Decreto 2.400.** Año 2 (3): abr 1998.
- VILLARROEL, César. **Gerencia, planificación y evaluación universitarias.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.

33. EDUCACIÓN INICIAL Y EDUCACIÓN PREESCOLAR

- BARRIOS, Jacqueline y Carmen Rondón. **Prejuicios y estigmas en el aula de preescolar.** Año 3 (6): jun 1999.
- BOADA, Dignora y José Escalona. **Tendencias curriculares en Educación Inicial.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- GARCÍA, Marianela y Pablo Peña. **Los encuentros científicos en preescolar.** Año 6 (19): oct-nov-dic 2002.
- GARCÍA, Oneida, Irma Ojeda y otros. **La educación preescolar en la escuela integral bolivariana.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- GIL, Marielba y Olga Sánchez. **El niño y la niña menores de tres años. Algunas orientaciones a los docentes.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
- MEZA C., Yasmín L y José Rafael Prado. **Desarrollo corporal en niños preescolares del municipio autónomo Libertador del estado Mérida.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **Aproximación al perfil del docente para la educación preescolar o inicial.** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **La acción pedagógica en el Currículo Básico Nacional de la educación preescolar o inicial.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **Lineamientos generales para el currículo del nivel inicial.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. **Planificación y Evaluación en Educación Inicial o Preescolar.** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTE. **Proyecto Simoncito.** Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.

34 EDUCACIÓN SUPERIOR, UNIVERSIDAD, LEY DE EDUCACIÓN SUPERIOR, Y NORMATIVAS

- BONUCCI, Mario. **Visión conceptual.** Año 2 (3): abr 1998.
- BRIS, Mario Martín. **El modelo universitario español: realidad y perspectivas.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
- CÁRDENAS COLMÉNTER, Antonio Luis. **El personal de las universidades oficiales.** Año 1 (2): nov 1997.
- CARLINO, Paula. **Alfabetización académica: un cambio necesario, algunas alternativas posibles.** Año 6 (20): ene-feb-mar 2003.
- CASTELLANO DE SJÖSTRAND, María Egilda. **Universidad Bolivariana de Venezuela avanza con la revolución.** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005.
- CASTILLO D'IMPERIO, Ocarina. **La universidad para un país que cambia.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- DELGADO, Juan. **La reforma universitaria: base para una estrategia de transformación institucional.** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
- DONOSO, Roberto. **Una lectura de la Declaración Mundial Sobre la Educación Superior en el siglo XXI: visión y acción.** Año 3 (6): jun 1999.
- DONOSO, Roberto. **Contribución de la educación superior al sistema educativo en su conjunto.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
- ESCALANTE DE URRECHEAGA, Dilia y Lidia Ruiz. **Las políticas de admisión y el rendimiento estudiantil en el Núcleo Universitario Rafael Rangel.** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
- FERNÁNDEZ, Graciela y otras. **Pensar la gestión de la enseñanza en el aula universitaria.** Año 10 (33): abr-may-jun 2006.

- FUENMAYOR TORO, Luis. **El financiamiento universitario**. Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
- FUENMAYOR TORO, Luis. **Educación superior: inclusión y exclusión. Calidad con equidad y equidad con calidad**. Año 10 (33): abr-may-jun 2006.
- FUENMAYOR TORO, Luis. **La universidad venezolana y el desarrollo regional**. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- FUENMAYOR, Abdel M. **En contra de la heterologación**. Año 3 (5): feb 1999.
- GARCÍA DE BERRÍOS, Omaira. **Racionalidad de los modelos de relación universidad-empresa. Parte I**. Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
- GARCÍA DE BERRÍOS, Omaira. **Racionalidad de los modelos de relación universidad-empresa – Parte II**. Año 9 (28): ene-feb-mar 2005.
- GARCÍA LOBO, Ligia Natalie. **Estrategias de gestión para la capitalización del conocimiento en el contexto de la relación universidad-sector productivo**. Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
- JÁUREGUI, Ramón. **El mito de la excelencia en la universidad**. Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- JIMÉNEZ JIMÉNEZ, José y Jesús E. de Hoyos Martínez. **Entre la utopía y la realidad de la vida universitaria**. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- LANZ, Rigoberto. **Eso no es universidad**. Año 10 (32): ene-feb-mar 2006.
- LEÓN, Crisanto Gregorio. **Política, ética y justicia social en la educación superior neoliberal**. Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- LINARES, Yelitza. **La Educación Superior: la reforma en diez planes del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte**. Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- LOMBARDI, Ángel. **La educación superior deseable y posible**. Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- MASSÉ NARVÁEZ, Carlos. **Universidad, desintitucionalización estatal el (otro) y utopía**. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- MORENO, Amado. **Amenazas a la universidad**. Año 2 (3): abr 1998.
- MORENO, Amado. **El PLES al desnudo**. Año 2 (4): oct 1998.
- MORENO, Héctor. **El azul es real**. Año 2 (4): oct 1998.
- MOROS GHERSI, Carlos. **Un instrumento innovador**. Año 2 (3): abr 1998.
- MOROS GHERSI, Carlos. **Solidaridad estudiantil**. Año 2 (4): oct 1998.
- MUDARRA, Freddy. **Declaración de Barinas. La izquierda opina**. Año 7 (22): jul-ago-sep 2003
- ONTIVEROS, Eleazar. **Ley de Servicio Comunitario del estudiante de Educación Superior**. Año 10 (34): jul-ago-sep 2006.
- PACHANO AZUAJE, Felipe. **Imagen de la Universidad de Los Andes en relación con sus procesos de admisión**. Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- PACHANO AZUAJE, Felipe. **Identificación de patrones no aleatorios en las pruebas de selección en la Universidad de Los Andes**. Año 9 (30): jul-ago-sep 2005.
- PAREDES SANTIAGO, Maritza, Gloria Marín y Hermes Viloría. **Estudio del síndrome de Burnout o desgaste profesional en los profesores de la Universidad de Los Andes**. Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- PERDOMO, Camilo. **¿Acoso a la universidad autónoma?** Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- PLAZA IRIGOYEN, Marisol. **Ni amenaza ni rival**. Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- PULIDO, Asdrúbal. **El papel de la universidad en tiempos de crisis**. Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- RAMÍREZ, Tulio. **En peligro la autonomía universitaria**. Año 2 (3): abr 1998.
- RIVAS, Pedro José. **La excelencia académica de la Universidad de Los Andes premiada por el CONICIT**. Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- RUIZ, Lidia F. **El sistema de evaluación en el Núcleo Universitario Rafael Rangel**. Año 3 (6): jun 1999.
- RUIZ, Lidia F. y Elizabeth Pachano. **La docencia universitaria y las prácticas evaluativas**. Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- SAAD LUCCHESI, Martha Abrahão. **La universidad en el contexto de la postglobalización: políticas públicas para la universidad brasileña en el umbral del siglo XXI**. Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- SAAD LUCCHESI, Martha Abrahão. **Universidad: producción de conocimiento científico en el ámbito de la enseñanza superior. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007**.
- SÁEZ, Simón. **Lo defendible y lo rescatable**. Año 3 (5): feb 1999.
- SALAZAR, Miguel. **La extensión universitaria en Venezuela**. Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- SÁNCHEZ, Mirna. **El aprendizaje en contextos laborales reales: el caso de las pasantías de los estudiantes universitarios**. Año 9 (30): jul-ago-sep 2005.
- SCORZA, Cecilia de. **Sobre la Ley de Servicio Comunitario del estudiante de Educación Superior**. Año 10 (34): jul-ago-sep 2006.
- SINHA, Surendra Prasad; Josefa Ramoni Perazzi, Giampaolo Orlandoni Merli y otros. **Conceptualización y análisis descriptivo del riesgo académico institucional en las universidades nacionales venezolanas**. Año 11 (39): oct-nov-dic 2007.
- UNESCO. **Declaración mundial sobre la educación superior en el siglo XXI: visión y acción**. Año 3 (6): jun 1999.
- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. ESCUELA DE EDUCACIÓN. **Análisis comparativo de los proyectos de Ley Orgánica de Educación: Sociedad Civil y Asamblea Nacional**. Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
- UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. OFICINA DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO. **Primer análisis**. Año 2 (3): abr 1998.
- UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. RECTORADO. **Segundo análisis**. Año 2 (3): abr 1998.
- UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. VICERRECTORADO ACADÉMICO. **El currículo como estrategia para la modernización y la actualización académica en la Universidad de Los Andes**. Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- VELÁZQUEZ REYES, Luz María y Julia Pérez González. **A contracorriente: la socialización de los estudiantes en su camino a la universidad**. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- VIVAS, Leonel. **La universidad y la constituyente**. Año 3 (5): feb 1999.
- VÍVENES, José. **La universidad de rodillas**. Año 2 (3): abr 1998.

35. EDUCACIÓN SUPERIOR. PRONUNCIAMIENTOS POLÍTICOS, POSICIONES Y POSTURAS

- ACADEMIA DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES. **La Academia de Ciencias Políticas y Sociales**. Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- ASOCIACIÓN DE PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. **La reestructuración académico-administrativa de la universidad es una urgencia inaplazable**. Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.

- ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE RECTORES UNIVERSITARIOS. **Declaración de la Asociación de Rectores Universitarios respecto al proyecto de ley de educación superior.** Año 2 (3): abr 1998.
- ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE RECTORES UNIVERSITARIOS. **La reforma universitaria: estrategias de cambio para la educación superior venezolana.** Año 2 (3): abr 1998.
- ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE RECTORES UNIVERSITARIOS. **Propuesta de acuerdo que presenta la AVERU al Consejo Nacional de Universidades sobre la reforma universitaria.** Año 2 (3): abr 1998.
- COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR. **La Comisión Nacional de Educación Superior informa a la sociedad venezolana.** Año 2 (3): abr 1998.
- COMISIÓN PERMANENTE DE EDUCACIÓN DE LA CÁMARA DE DIPUTADOS. **Proyecto de ley de educación superior.** Año 2 (3): abr 1998.
- CONSEJO NACIONAL DE UNIVERSIDADES. **El Consejo Nacional de Universidades y su Núcleo de Vicerrectores Académicos.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- CONSEJO NACIONAL DE UNIVERSIDADES. **Pronunciamento del núcleo de decanos de Derecho y de las Facultades de Ciencias Jurídicas y Políticas ante el decreto 3.444 del 25 de enero de 2005.** Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- NÚCLEO DE LOS CONSEJOS DE DESARROLLO CIENTÍFICO, HUMANÍSTICO Y TECNOLÓGICO. **Pronunciamento del Núcleo de los Consejos de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico de las universidades nacionales.** Año 2 (3): abr 1998.
- SOCIEDAD VENEZOLANA DE QUÍMICA. **La Sociedad Venezolana de Química ante la situación de la universidad venezolana.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. CONSEJO DE DESARROLLO CIENTÍFICO, HUMANÍSTICO Y TECNOLÓGICO. **El Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico de la Universidad Central de Venezuela ante la actual situación que afecta a la UCV.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. CONSEJO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO. **El Consejo de Estudios de Postgrado de la Universidad Central de Venezuela.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. **Los profesores de la UCV asumen posición frente al decreto 2.400.** Año 2 (3): abr 1998.
- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. **El Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela ante la toma estudiantil del 27 y 28 de marzo de 2001.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. **El Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela a la comunidad universitaria.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. **Medidas inmediatas para la transformación universitaria. Declaración del Consejo Universitario.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO. **La Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Central de Venezuela ante los acontecimientos.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. FACULTAD DE CIENCIAS. **El Decanato de la Facultad de Ciencias de la Universidad Central de Venezuela.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. FACULTAD DE MEDICINA. **La Facultad de Medicina de la Universidad Central de Venezuela.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. **Reflexiones de la comunidad de la Facultad de Odontología de la UCV ante la crisis universitaria.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- UNIVERSIDAD DE CARABOBO. ASOCIACIÓN DE PROFESORES. **La Asociación de Profesores de la Universidad de Carabobo ante la situación creada en la UCV.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. **Carta abierta al Ministro de Educación.** Año 2 (3): abr 1998.
- UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. **La Universidad de Los Andes fija su posición. Proyecto de Ley de Educación Superior.** Año 2 (3): abr 1998.
- UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN. **Comunicado.** Año 2 (3): abr 1998.
- UNIVERSIDAD DE ORIENTE. ASOCIACIÓN DE PROFESORES. **La Asociación de profesores de la Universidad de Oriente: APUDO-General.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- UNIVERSIDAD DE ORIENTE. **El despacho rectoral de la Universidad de Oriente.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- UNIVERSIDAD DEL ZULIA. **Observaciones y recomendaciones de la Universidad del Zulia. Proyecto de Ley de Educación Superior.** Año 2 (3): abr 1998.
- UNIVERSIDAD DEL ZULIA. **El Consejo Universitario de la Universidad del Zulia repudia la violencia en la UCV.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL AUTÓNOMA SIMÓN BOLÍVAR. **El consejo directivo de la Universidad Nacional Experimental Autónoma Simón Bolívar.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DE LOS LLANOS EZEQUIEL ZAMORA. **El consejo directivo de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Ezequiel Zamora a la opinión pública.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL SUR DEL LAGO JESÚS MARÍA SEMPRUM. **La Universidad Nacional Experimental Sur del Lago 'Jesús María Semprum'.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR. **Posición del Consejo Rectoral de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador ante los hechos de violencia ocurridos en la UCV el día 28-03-2001.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR. ASOCIACIÓN DE PROFESORES. **La Asociación de Profesores de la Universidad Simón Bolívar a la opinión pública nacional.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.

36. EDUCACIÓN TÉCNICA Y FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

- RAMIRÉZ, Alcira; Mireya Escalante y Josefina Peña G. **Perfil de los docentes de formación para el trabajo y de la educación técnica en los centros educativos de "Fe y Alegría" de los estados Táchira, Mérida, Trujillo y Apure.** Año 10 (34): jul-ago-sep 2006.

37. CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

- BONDARENKOPISEMSKAYA, Natalia. **Acerca de las definiciones de la calidad de la educación.** Año 11 (39): oct-nov-dic 2007.

- LACUEVA, Aurora. **Determinación de la calidad de la educación: buscando alternativas.** Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- PÉREZ ESCLARÍN, Antonio. **Calidad de la educación popular.** Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.

38. LA CIUDAD, ÁMBITOS ESPACIALES Y EDUCACIÓN

- RANGEL MORA, Maritza Amelia. **Mérida, de la ciudad universitaria a la edutrópolis.** Año 11 (39): oct-nov-dic 2007.

39. EDUCACIÓN, ECONOMÍA, POLÍTICA Y SOCIEDAD

- GARCÍA DE BERRIOS, Omaira. **Neoliberalismo: libertades desde los particulares para la negociación el estado vs. ALBA: libertades desde el estado para la integración.** Año 11 (39): oct-nov-dic 2007.
- MORILLO MORENO, Marysela C. **Primeras conferencias de contabilidad de costos: una alternativa de enseñanza y actualización.** Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007

40. EXCLUSIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL, MARGINALIZACIÓN, VULNERABILIDAD SOCIAL, RESILIENCIA Y EDUCACIÓN

- ANZOLA, Myriam. **La exclusión social. ¿Condición o circunstancia?** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
- ANZOLA, Myriam. **La resiliencia como factor de protección.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- ANZOLA, Myriam. **Promoción de la resiliencia como factor de protección de hijos de madres adolescentes. Un estudio exploratorio.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
- ARÉVALO, Norma y Aristeo Santos López. **Aportes de la Teoría Queer para la diversidad e inclusión.** Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- MÁRQUEZ, Emilia y Myriam Anzola. **Representación del pensamiento en adolescentes excluidos: poder para vencer la vulnerabilidad social.** Año 11 (39): oct-nov-dic 2007.
- MERINO, Carlos y Graciela González. **El proceso educativo en sectores marginalizados: su abordaje desde una pedagogía de los contextos.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
- RIVAS, Pedro José. **La integración escolar y la exclusión social: una relación asimétrica.** Año 10 (33): abr-may-jun 2006.

41. CULTURA DE LA PAZ Y VIOLENCIA ESCOLAR

- CAMPO-REDONDO, María Susana. **El componente afectivo-experiencial en el aprendizaje del abordaje de la violencia intrafamiliar: una descripción de caso.** Año 6 (19) oct-nov-dic 2002.
- FERNÁNDEZ, Osmaira. **Una aproximación a la cultura de paz en la escuela.** Año 10 (33): abr-may-jun 2006.
- VILLALOBOS MONROY, Guadalupe. **La violencia en la escuela: claroscuro de una realidad.** Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.

42. GLOBALIZACIÓN Y EDUCACIÓN

- APARICIO, Pablo Christian. **Los jóvenes, educación y política de juventud en Argentina. Restricciones y desafíos de la integración social en el contexto de la globalización.** Año 9 (30): jul-ago-sep 2005.
- BRAVO, Ernesto y Luis Peña. **Globalización y Educación.** Año 6 (19): oct-nov-dic 2002.
- DE UGALDE, Luis. **Universidad, valores espirituales y globalización.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
- DÍAZ PIÑA, Jorge. **Valores, globalización y cultura.** Año 3 (5): feb 1999.
- NARVÁEZ, Eleazar. **La Educación Superior en América Latina ante los desafíos de la globalización.** Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- RIVAS, Ramón. **Globalización, educación y conciencia histórica: historiografía imperial, federal y crisis de la historia nacional.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- ZULETA R., Eduardo J. **Visión y misión de la extensión universitaria frente a la dinámica transculturizadora de la globalización.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.

43. ANÁLISIS DEL DISCURSO Y EDUCACIÓN

- AGUIRRE DE RAMÍREZ, Rubiela. **La comprensión del sentido de los refranes en escolares.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- ANZOLA, Myriam. **Análisis comparativo del discurso de dos proyectos de Ley de Educación ('Sociedad civil' y Asamblea Nacional).** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
- ARELLANO DUQUE, Antonio y Gustavo Villamizar. **El campo intelectual de la educación y la pedagogía en Venezuela: 1994-1998/1999-2000. Un estudio del discurso educativo.** Año 9 (30): jul-ago-sep 2005.
- MARÍN, Ernesto Ilich y Oscar Alberto Morales. **Análisis de textos expositivos producidos por estudiantes universitarios desde la perspectiva lingüística discursiva.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
- RIVAS, Pedro José. **Ivan y Balbi, los cañas que edulcoran los textos de EDUCERE.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- RIVERA ROMÁN, José Francisco y María Luisa Cárdenas. **El análisis del discurso en el aula. Una herramienta para la reflexión.** Año 10 (32): ene-feb-mar 2006.
- SÁNCHEZ DE MANTRANA, Mirna. **Análisis del discurso pedagógico sobre la educación para el trabajo en la Educación Básica.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- TORREALBA, María. **La interacción docente y el discurso pedagógico de la ironía.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
- VILLASMIL DE BERMÚDEZ, Paulina E. **El discurso artístico en niñas y niños de segunda etapa de Educación Básica.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. **EDUCERE: la palabra como experiencia.** Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007

44. LA EDUCACIÓN DE HOY Y EL FUTURO

- CARRILLO, Tomás. **Educación para el siglo XXI. Aportes para un diálogo necesario.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- PÉREZ TAPIAS, José Antonio. **La educación entre la memoria y la esperanza.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
- PULIDO, Asdrúbal. **Educación ¿un mundo al revés?** Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007

- TABÚAS, Mireya. **La educación, la ciencia y el deporte en la Constitución Nacional del siglo XXI.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.

45. EDUCACIÓN EN EL MUNDO

- HERAS G., Leticia. **La política de educación superior en México: los programas de estímulos a profesores e investigadores.** Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- KASHTI, Yitzhak. **Educación y construcción nacional en Israel.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- MÁRQUEZ RODRÍGUEZ, Alexis. **Nuestra deuda con los árabes.** Año 6 (20) ene-feb-mar 2003.
- PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO. **Secretos educativos del éxito japonés.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
- RUBILAR SOLÍS, Luis. **Educación chilena siglo XXI: ¿cambalache estado-mercado? Parte I.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- RUBILAR SOLÍS, Luis. **Educación Chilena siglo XXI: ¿Cambalache estodomercado? Parte II.** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. **Las ciencias de la educación en Francia: relación intrínseca en histórica del acto educativo.** Año 10 (34): jul-ago-sep 2006.

46. SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN. LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

- ANZOLA, Myriam. **Impacto de las nuevas tecnologías en un proceso de reinserción académica de estudiantes excluidos del sistema escolar.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- BRITTO GARCÍA, Luis. **El racismo en los medios.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
- BUSTAMANTE, Jenny. **La tecnología digital en la enseñanza de la televisión y del video.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
- BUSTAMANTE, Jenny. **Desafíos para la formación universitaria en periodismo televisivo.** Año 10 (32): ene-feb-mar 2006.
- CAMPO-REDONDO, María. **El cine-foro en la enseñanza de la psicoterapia psicodinámica. La película Amelié como estudio de caso.** Año 11 (39): oct-nov-dic 2007.
- CAÑO, Xavier. **Lo que los medios informativos ocultan.** Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- CASTILLO E., María Auxiliadora y Franklin Cuberos. **Retos del docente de lengua y literatura en la era posmoderna del homo videns.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- DEL GROSSO, José. **¿Quién es quién y qué es qué en el mundo de la información de masas?** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
- GENATIOS, Carlos. **Tecnología de información y contenido social.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- GIL, Gastón Julián. **Entre la fascinación tecnológica y el sentido común: la informática en las escuelas.** Año 11 (39): oct-nov-dic 2007.
- GODOY RODRÍGUEZ, Carlos E. **Usos educativos de las TIC, competencias tecnológicas y rendimiento académico de los estudiantes universitarios barineses: una perspectiva causal.** Año 10 (35): oct-nov-dic 2006.
- GONZÁLEZ B., Herbert Rolando. **Las nuevas tecnologías y su impacto sociocultural y educativo.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- GONZÁLEZ B., Herbert Rolando. **Venezuela entra en la gran red de información.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.

- GUERRERO, Rufi. **El venezolano que le pasó factura al viejo mundo.** Año 6 (20): ene-feb-mar 2003
- LEÓN CANELÓN, María. **Epidemia de videojuegos y juegos para computadoras incrementa la agresión en niños y adolescentes.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- MORALES, Oscar y Norelkys Espinoza. **La revisión de textos académicos en formato electrónico en el ámbito universitario.** Año 9 (30): jul-ago-sep 2005.
- PÉREZ TAPIA, José Antonio. **Tareas de la educación en la cultura digital. I Parte.** Año 10 (32): ene-feb-mar 2006.
- PÉREZ TAPIA, José Antonio. **Tareas de la educación en la cultura digital. II Parte.** Año 10 (33): abr-may-jun 2006.
- QUERO RAMONES, Sandra y, Leonel Madueño Madueño. **Süchiki Walekerü: un ejemplo del uso de las TIC en escuelas indígenas.** Año 10 (34): jul-ago-sep 2006.
- RADA CADENAS, Dora. **Participación de los docentes en el foro virtual: usos pedagógicos de los recursos tecnológicos.** Año 10 (34): jul-ago-sep 2006.
- RIVAS, Pedro José. **La diseminación de los saberes universitarios virtuales y su visibilidad escritural son reconocidos por la Universidad de Los Andes.** Año 10 (34): jul-ago-sep 2006.
- ROOSEN, Gustavo. **Biblos digital.** Año 6 (20) ene-feb-mar 2003.
- URRIBARRÍ, Raisa. **Carta a las educadoras que pretenden usar las Tecnologías de Información Comunicación.** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
- URRIBARRÍ, Raisa. **Formación de maestros y TIC: Inventamos o erramos.** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005.

47. PENSAMIENTO EDUCATIVO Y PEDAGÓGICO VENEZOLANO, LATINOAMERICANO Y MUNDIAL

- CASTAÑON, José M. **Mi Simón Rodríguez.** Año 6 (20) ene-feb-mar 2003.
- CONFUCIO. Libro dos. **El ideal de la educación. (Traducción de Cheng Lin).** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
- DURANT, Pedro. **Henry Pittier: pionero de nuestras ciencias ambientales.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- GARZÓN, Carlos. **La vigencia de la obra de Jean Piaget. Una revisión hemerográfica.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- GÓMEZ GRILLO, Elio. **Se llamaba Rafael Pizani.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- GÓMEZ GRILLO, Elio; Asdrúbal Baptista y Eleazar Ontiveros. **Semblanza ulandina de Perucho.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
- GURFINKEL, Laura C. de. **Rousseau, el Emilio y la tolerancia religiosa.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
- JÁUREGUI, Ramón. **El maestro según Simón Rodríguez.** Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
- JÁUREGUI, Ramón. **El método de Lancaster.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- MARTÍ, José. **Decálogo de la educación.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- MILIANI, Domingo. **Mario Briceño Iragorry, el trujillano universal.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- OLIVERI, Giannina. **Simón Rodríguez: un revolucionario.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- RUBILAR SOLÍS, Luis. **Bello-educador: identidad de rol fundamental.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
- UNIVERSIDAD DE CHILE. **Mariano Picón Salas y el Instituto Pedagógico.** Año 10 (32) ene-feb-mar 2006.

- VILLALOBOS, José. **Educación y concientización: legados del pensamiento y acción de Paulo Freire.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- VILLALOBOS, José. **Paulo Freire: pedagogía e hipertexto.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
- VÍVENES, José. **Piaget, epistemología y didáctica.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- ZAMBRANO LEAL, Armando. **Philippe Meirieu: trayecto y formación del pedagogo.** Año 9 (30): jul-ago-sep 2005.
- ZAMBRANO, Gregory. **Alfonso Rumazo González, humanista y maestro de América.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- ZULETA R., Eduardo J. **El humanismo democrático en Prieto Figueroa como fundamento de la educación.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.

48. BIBLIOTECA ESCOLAR Y MUSEOS, PATRIMONIO CULTURAL

- ARAUJO VALERO, Carmen. **Los museos en el contexto de la educación: hacia una interpretación integral de su función social y educativa.** Año 9 (30): jul-ago-sep 2005.
- GARCÍA VALECILLO, Zaida Samanta. **Estrategias para la valoración del patrimonio cultural en la Educación Básica en Venezuela.** Año 11 (39): oct-nov-dic 2007.
- INSTITUTO DE PATRIMONIO CULTURAL. **Pronunciamento.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001. ene-feb-mar 2002.
- OCANDO MEDINA, Jenny y Johann Pirela Morillo. **El desarrollo de actitudes hacia el conocimiento y la investigación desde la biblioteca escolar.** Año 6 (19): oct-nov-dic 2002.

49. TERRORISMO, RACISMO, FUNDAMENTALISMO, VERDAD ÚNICA Y EDUCACIÓN

- LEICHMAR, Silvia. **La derrota del pensamiento.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
- BRITTO GARCÍA, Luis. **El día después. Venezuela: auge y caída del golpe mediático.** Año 6 (19) oct-nov-dic 2002.
- BRITTO GARCÍA, Luis. **El racismo en los medios.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
- CHOMSKY, Noam. **El terror como política exterior de Estados Unidos.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
- FAÚNDEZ LEDESMA, Héctor. **Culpa colectiva y justicia infinita.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- FUENTES, Carlos. **La muerte de un sueño de poder.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- FUKUYAMA, Francis. **Seguimos en el fin de la historia.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- GABETTA, Carlos. **¿Choque de civilizaciones?** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- GALEANO, Eduardo. **La guerra en palabras.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- GALEANO, Eduardo. **Teatro del bien y del mal.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- GIARDINELLI, Mempo. **Carta abierta de amor al pueblo norteamericano.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- GURFINKEL, Laura C. de. **Fundamentalismo, terrorismo y educación.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- HERNÁNDEZ, Tulio. **Posturas.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- KASSENOVA, Norgis. **Guerra contra el terrorismo: Una visión de Asia Central.** Año 5 (16) ene-feb-mar 2002.

- LANZ, Rigoberto. **¿Por qué nos odian tanto?** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- MORARIA, León. **Herido en el corazón.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- PINTER, Harold. **La administración norteamericana es una bestia sedienta de sangre.** Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
- PULIDO, Asdrúbal. **Operación Justicia Infinita (O 'esto es lo más grande de la historia').** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- RAMONET, Ignacio. **El adversario.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- SACHS, Jeffrey. **Los muertos silenciosos de Irak.** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005.
- SAID, Edward. **La guerra y el choque de las ignorancias.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
- SALAZAR, Miguel. **Aves de rapiña sobre Venezuela.** Año 6 (19) oct-nov-dic 2002.
- SANDOVAL, Pablo de y Hernán Terstih. **La era del miedo total.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- SARAMAGO, José. **El factor dios.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- SEQUERA, Norma. **Terrorismo y educación.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- SORIA, Alberto. **El deseo planetario bajo control.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- SINDICATO PETROLERO DE CÓRDOBA, ARGENTINA. **Exposición del cacique Guaicaipuro Cuauhtémoc ante la reunión de jefes de Estado de la Comunidad Europea (08/02/2002).** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005.
- TORRES, Ana Teresa. **El día después. Meditación del error.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- YASSIN, Nadia. **Bin Laden es el hijo extraviado de la versión saudí del Islam.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2000.

50. HUMORISMO Y EDUCACIÓN

- CONSALVI, Simón Alberto. **Discurso del Dr. Consalvi, orador de orden del conferimiento del doctorado Honoris Causa de la ULA a Pedro León Zapata.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. **Doctor Honoris Causa en Arquitectura y Arte a Pedro León Zapata.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- ZAPATA, Pedro León. **Discurso de doctor Honoris Causa.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.

51. SINDICALISMO, GREMIOS Y MOVIMIENTOS ESTUDIANTILES

- HENRÍQUEZ CAMPODONICO, Raúl. **El movimiento estudiantil secundario chileno de mayo/junio de 2006 y la actuación del poder gubernativo desde una visión macropolítica de la educación.** Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- PARRA, María Cristina. **La universidad y los gremios.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
- VÁSQUEZ SOTO, Baldomero. **Sindicalismo magisterial insalubre.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.

52. EFEMÉRIDES UNIVERSITARIAS

- ÁNGULO Alfredo, Alí López y César Paredes. **Fecha posible de creación de la Facultad de Humanidades y Educación.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- ANZOLA, Myriam. **Larga vida a EDUCERE.** Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007

- DONOSO, Roberto. **Las humanidades. Con motivo de los cuarenta años de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Los Andes.** Año 2 (4): oct 1998.
- GÓMEZ GRILLO, Elio. **El padre pedagógico: 65 años.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- LEÓN, Aníbal. **Extendiendo los cincuenta años.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- MORA, Elsa. **Y llegamos a los cincuenta.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- MORET, Esperanza. **Cuarenta años de la Escuela de Educación de la Universidad de Los Andes.** Año 3 (7): oct 1999.
- NARVÁEZ, Eleazar. **La Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela en su 44 aniversario.** Año 1 (2): nov 1997.
- RIVAS, Pedro José. **Reconocimiento a una Facultad cargada de historia, letras y educación e idiomas babilónicos.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- RIVAS, Pedro José. **El Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente: 15 años de laboriosidad y perseverancia haciendo universidad.** Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.

- RIVAS, Pedro José. **EDUCERE: diez años, una experiencia crítica, una celebración y un culto al saber publicado.** Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007.
- TALLAFERRO, Julio. **Los cincuenta años de la Escuela de Humanidades y los cuarenta y siete de la Facultad de Humanidades y Educación.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.

53. EL TIEMPO

- ARIAS, José Francisco. **Entonces, ¿celebramos el milenio?** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- MONASTERIOS, Rubén. **¿Qué celebramos el 31/12/1999?** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- NWEIHED, Kaldone G. **Tiempos de la luz amarilla.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- TABÚAS, Mireya. **¿Cuándo comienza el nuevo milenio?** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- VILA PLANES, Enrique. **El tiempo escolar y el calendario único, modular y flexible.** Año 10 (32): ene-feb-mar 2006.

PARTE B

1. CONVERSACIONES EN LA REDACCIÓN CON

- ALBORNOZ, Orlando. **No existe un pensamiento bolivariano de tipo pedagógico que oriente la marcha de la educación venezolana.** (E) Año 3 (7): oct 1999.
- ANZOLA, Myriam. **Cavilaciones desde la ventana: coloquio con don Simón Rodríguez.** Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- CARRERADAMAS, Germán. **Lademocracianacefundamentalmente como un proyecto educativo.** (E) Año 3 (6): jun 1999.
- CULLEN, Carlos. **La escuela es un escenario de socialización y legitimación del conocimiento.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- DESIATO, Massimo. **El maestro debe encantar y seducir contra los encantamientos y seducciones del mercado.** (E) Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- DOMÍNGUEZ, Francisco. **El facilitador, la realidad gerencial, el uso de tecnologías modernas y la proletarización de la función docente han convertido al estudiante en un cliente.** (E) Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- DAVIES, Vanessa y Samuel Moncada. **Entrevista al Ministro de Educación Superior, profesor Samuel Moncada, en el Programa *Contragolpe* de Venezolana de Televisión.** VTV. Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- GARAY, Lucía. **Entrevista. Las reformas educativas en América Latina excluyeron un aspecto fundamental de la educación: La formación de la socialización.** (E) Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
- GIMENO SACRISTÁN, José. **Si los medios de comunicación pueden con la escuela es porque ésta es poco sugestiva e influyente.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- LA ROSA, Jorge. **La educación consiste en introducir a los nuevos que no hablan en la lengua de todos.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- PÁEZ MONZÓN, Richard. **El fútbol, una pasión y una pedagogía.** Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- PÉREZ TAPIA, José Antonio. **La violencia es una forma perversa y distorsionada de dar sentido a lo que se tiene.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.

- SONNTAG, Heinz. **La mercantilización universitaria vs. la meritocracia académica.** Año 10 (32) ene-feb-mar 2006.
- ZAPATA, Pedro León. **El humor puede tener una importancia muy grande en la pedagogía, porque aquello que nosotros entendemos envuelto en humorismo no se nos olvida nunca.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.

2. EDITORIALES

- ANTÚNEZ, Ángel. **La evaluación: una actividad crítica de conocimiento.** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- ANZOLA, Myriam. **Política y planes educativos del Gobierno Bolivariano de Venezuela.** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005.
- ANZOLA, Myriam. **Galardonada la Universidad de Los Andes y premiada la democracia venezolana.** Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- DONOSO, Roberto. **Veinte años es nada, reza el tango, quizás por la fragilidad de la vida.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002.
- DONOSO, Roberto. **Mientras EDUCERE celebra su sexto aniversario el imperio coloca sus garras sobre Mesopotamia.** Año 7 (21): abr-may-jun 2003.
- DONOSO, Roberto. **Las enseñanzas de diez años de publicación de EDUCERE.** (E) Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- GONZÁLEZ, Sergio y Blanca Álvarez Caballero. **EDUCERE: encuentro universitario de integración latinoamericana.** (E) Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- RIVAS, Pedro José. **Editorial Nro. 1.** Año 1 (1): jun 1997.
- RIVAS, Pedro José. **Editorial Nro. 2.** Año 1 (2): nov 1997.
- RIVAS, Pedro José. **El silencioso allanamiento a la Universidad.** Año 2 (3): abr 1998.
- RIVAS, Pedro José. **Editorial Nro. 4.** Año 2 (4): oct 1998.
- RIVAS, Pedro José. **La actualidad política como un contexto de lo educativo.** Año 3 (5): feb 1999.
- RIVAS, Pedro José. **Cuando los esfuerzos y las dificultades se convierten en éxitos.** Año 3 (6): jun 1999.

- RIVAS, Pedro José. **La adolescencia de una escuela universitaria de Educación.** Año 3 (7): oct 1999.
- RIVAS, Pedro José. **El Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente: ocho años de actualización docente en Mérida.** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000.
- RIVAS, Pedro José. **Tres años de vida de una experiencia editorial universitaria.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000.
- RIVAS, Pedro José. **EDUCERE amplía su cobertura temática y aumenta sus ediciones.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000.
- RIVAS, Pedro José. **Leer y escribir en medio de un decreto controversial y la UCV declarada patrimonio de la humanidad.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000.
- RIVAS, Pedro José. **Para leer las Ciencias Sociales y el Proyecto Educativo Nacional.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001.
- RIVAS, Pedro José. **EDUCERE: una brizna de aliento en el tiempo.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001.
- RIVAS, Pedro José. **EDUCERE: foro abierto para el magisterio venezolano.** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.
- RIVAS, Pedro José. **11 de septiembre: tres veces una fecha para rebautizar el terrorismo internacional.** Año 5 (15): oct-nov-dic 2001.
- RIVAS, Pedro José. **La Universidad de Los Andes calza a Zapata. El humor confiere a la Universidad de Los Andes el título de doctor Honoris Causa.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002
- RIVAS, Pedro José. **Encuentro Nacional de Educadores: un lugar para construir un movimiento magisterial de nuevo tipo.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002.
- RIVAS, Pedro José. **Los extremismos de la exclusión oficialista y el radicalismo fanático de la oposición se juntan, o cuando el alacrán se aguijonea.** Año 6 (20) ene-feb-mar 2003.
- RIVAS, Pedro José. **A treinta años del 11 de septiembre chileno, nos ronda el olor a pólvora de La Moneda.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- RIVAS, Pedro José. **EDUCERE hace votos para que la democracia venezolana se convierta en una praxis cotidiana.** Año 7 (23): oct-nov-dic 2003.
- RIVAS, Pedro José. **Un programa de Actualización para docentes y un Seminario de Educación Matemática: dos puntos de una recta universitaria.** Año 8 (24): ene-feb-mar 2004.
- RIVAS, Pedro José. **Primer Año Sabático de EDUCERE: entre la creación y el descanso recreador.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004.
- RIVAS, Pedro José. **El surrealismo de un referendo revocatorio presidencial que revoca a la dirigencia política convocante.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004.
- RIVAS, Pedro José. **La educación sin valores es un contrasentido teórico y práctico.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004.
- RIVAS, Pedro José. **¡Con la universidad hemos topado, Sancho!** Año 9 (29): abr-may-jun 2005.
- RIVAS, Pedro José. **El reconocimiento del otro dignifica el trabajo creador y profundiza la autoestima colectiva.** Año 9 (30): jul-ago-sep 2005.
- RIVAS, Pedro José. **Setecientas mil visitas a nuestra web y la creación del Premio Nacional a la Investigación y Escritura de la Educación Matemática.** Año 10 (32): ene-feb-mar 2006.
- RIVAS, Pedro José. **EDUCERE es autogestión, regularidad, visibilidad, cobertura digital y humor irónico en sus ilustraciones.** Año 10 (33): abr-may-jun 2006.
- RIVAS, Pedro José. **La Universidad de Los Andes reconoció en acto académico a EDUCERE como la publicación digitalizada más visitada de su repositorio institucional SABER ULA, en el período 2005 / mayo 2006.** Año 10 (34): jul-ago-sep 2006.
- RIVAS, Pedro José. **Primero la democracia venezolana, el Premio Nacional del Libro y la visibilidad de EDUCERE.** Año 10 (35): oct-nov-dic 2006.
- RIVAS, Pedro José. **2007, año de la consolidación de un proyecto editorial de una revista gestada desde la autonomía universitaria.** Año 11 (39): oct-nov-dic 2007
- ROJAS, Diego. **EDUCERE: palabras para tiempos de crisis.** Año 6 (19) oct-nov-dic 2002.

3. RESEÑAS

- ALFADIL EDICIONES. **El terror como política exterior de EEUU de Noam Chomsky.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004. p. 590.
- S/A. **Hablemos... de la sociedad rentista a la sociedad del conocimiento** de Víctor Álvarez y Davgla Rodríguez. Año 3 (6): jun 1999, p. 90.
- ARANGUREN RINCÓN, Carmen. **Boletín Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales del Grupo de Investigación Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales.** Año 3 (5): feb 1999, p. 109.
- ARELLANO DUQUE, Antonio. **La esfinge muda. El aprendizaje del dolor después de Auschwitz** de Fernando Bárcena. Año 5 (14): jul-ago-sep 2001, p. 246.
- CALDERÓN, Humberto. **Tras el fuego de Prometeo. Becas en el exterior y modernización en Venezuela.** Año 3 (7): oct-nov-dic 1999.
- CENTENO, Emilio. **Vida y obra de don Simón Rodríguez** de Ramón Jáuregui. Año 4 (10): jul-ago-sep 2000. p. 136.
- CONSEJO DE PUBLICACIONES. **La transformación universitaria** de Juan Carlos Delgado. Año 8 (27): oct-nov-dic 2004., p. 588.
- CONSEJO DE PUBLICACIONES. **Los desafíos inevitables y estrategias para la educación** de Roberto Donoso. Año 9 (28): ene-feb-mar 2005, p. 129.
- DESSIATO, Massimo. **El ocaso de las universidades** de Ernesto Mayz Vallenilla. Año 4 (9): abr-may-jun 2000, p. 143.
- DESSIATO, Massimo. **El valor de educar.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000, p. 267.
- DÍAZ, Carmen. **La H Parlante: dossier en homenaje al poeta José Barroeta.** Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007.
- DONOSO, Roberto. **ABC de la Reforma Educativa** de María Isabel Presas y Libia Pino. Año 3 (6): jun 1999, p. 91.
- DONOSO, Roberto. **Reseña de la revista de Ciencias Sociales de la región Centro occidental.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2003, p. 304.
- EDUCERE, **Publication Manual of the American Psychological Association.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004, p. 284.
- EDUCERE. **Los cuadernos EDUCERE una colección de cuadernos especializados en educación.** Año 3 (5): feb 1999, p. 117, 118.
- EDUCERE. **El Proyecto Pedagógico de Aula y la unidad de clase** de Alix Agudelo y Haydée Flores. Año 5 (14): jul-ago-sep 2001.p. 248.
- EDUCERE. **Sexismo en el aula** de Carmen García y otras. Año 8 (27): oct-nov-dic 2004. p. 587.
- ENGELKE, Arinda. **Educación para todos. La tarea pendiente** de Rosa María Torres. Año 7 (23): oct-nov-dic 2003, p. 471.
- ENGELKE, Arinda. **Conversar en clase. Argumentación y discurso docente** de Anna Cros. Año 8 (25): abr-may-jun 2004, p. 285.
- GIANCOMAN, Humberto. **Aprendizaje y enseñanza** de David Mora. Año 8 (26): jul-ago-sep 2004, p. 439.
- GUERRERO, Luis Ramón. **Ejercicio para la salud. Una vía para una vida plena y feliz** de Luis Ramón Guerrero. Año 5 (16): ene-feb-mar 2002, p. 481.

- GUILLEN, Irma. **Las Ciencias Sociales en Venezuela a inicios del siglo XXI** de Humberto Ruiz y María Cristina Parra. Año 7 (23): oct-nov-dic 2003, p. 473.
- GUTIERREZ, María. **Investigación cualitativa en educación: fundamentos y tradiciones**. Año 10 (34): jul-ago-sep 2006, p. 558.
- HURTADO, Rosa María. **Cuadernos de Filosofía, Política, Ética y Pensamiento Filosófico Latinoamericano del Grupo de Investigación Filosófica Latinoamericana**. Año 3 (5): feb 1999, p. 113.
- HURTADO, Rosa María. **Cuadernos de Filosofía, Política, Ética y Pensamiento Filosófico Latinoamericano del Grupo de Investigaciones Filosóficas Latinoamericanas (GRILA)**. Año 5 (13): abr-may-jun 2001, p. 143.
- LEAL GONZÁLEZ, Nila. **Revista Opción**. Año 7 (21): abr-may-jun 2003, p. 131.
- LÓPEZ, Alí Enrique. **La verdad sobre la enseñanza de la Historia de Venezuela en la Escuela Básica**. Año 2 (4): oct 1998, p. 105.
- MANTEROLA, Carlos. **Revista Pedagógica**. Año 7 (21): abr-may-jun 2003, p. 132.
- MATA CARNEVALI, María Gabriela. **Humanía del Sur: nueva propuesta editorial del CEEA**. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.
- MEZA, Robinson. **Presente y Pasado de la Escuela de Historia de la Facultad de Humanidades y Educación**. Año 3 (5): feb 1999, p. 111.
- MONTOYA SALAS, Miguel. **El final de la Filosofía** de Miguel Montoya. Año 4 (12): ene-feb-mar 2001, p. 425.
- MORALES, Oscar Alberto. **Leer tras las líneas: sobre la lectura contemporánea**. Año 10 (34): jul-ago-sep 2006, p. 555.
- MORALES, Oscar Alberto. **Los textos expositivos: lectura y escritura** de Valmord Agelvis y Stella Serrano. Año 9 (28): ene-feb-mar 2005, p. 127.
- PARISI, Gianfranco. **Mito y educación. El impacto de la globalización en la educación en Latinoamérica**. Año 3 (7): oct 1999, p. 122.
- PÉREZ R., Mariángel. **Aprender a ser. La educación del futuro**. Año 2 (4): oct 1998, p. 101.
- PINEDA, Nelson. **La ilusión del bienestar** de Amado Moreno y otros. Año 8 (26): jul-ago-sep 2004, p. 438.
- PINEDA, Nelson. **Veinte poemas de amor y una canción desesperada** de Pablo Neruda. Año 8 (26): jul-ago-sep 2004, p. 437.
- PORTILLO, Jairo. **El lenguaje en clases de Matemática** de Deyse Ruiz. Año 8 (25): abr-may-jun 2004, p. 283.
- PUENTES, Igor. **Papeles para el cambio. Informes de las mesas de trabajo (Mesa 0 a Mesa 6) de la Universidad de Los Andes**. Año 5 (14): jul-ago-sep 2001, p. 247.
- PULIDO, Nelson. **Investigación del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico de la ULA**. Año 5 (16): ene-feb-mar 2002, p. 479.
- QUINTERO LUGO, Gilberto. **La crisis de la democracia en Venezuela. (1941 – 1993)** de Gilberto Quintero Lugo. Año 5 (13): abr-may-jun 2001, p. 144.
- RIVAS, Pedro José. **Cuaderno N° 4, de la Colección Cuadernos EDUCERE, Proyecto Pedagógico Comunitario** de Lizabeth Pachano. Año 8 (25): abr-may-jun 2004, p. 285.
- RIVAS, Pedro José. **Estrategias para la enseñanza y aprendizaje de la matemática de sexto grado de la Educación Básica** de Miriam Terán, Lizabeth Pachano y Roy Quintero. Año 9 (30): jul-ago-sep 2005, p. 443.
- RIVAS MEZA, Mario. **La investigación cualitativa etnográfica en educación, Manual teórico-práctico**. Año 10 (35): oct-nov-dic 2006, p. 558.
- SALAS MACHADO, Ernesto. **Entre Ciencias. Anuario de Humanidades, Ciencias Sociales y Educación**. Año 3 (6): jun 1999, p. 88.
- SOLÉ, Maira. **Pequeños lectores, escritores y poetas. Juegos de lenguaje para niños y niñas de 2 a 6 años (y de pronto más...)** Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007
- TAMER, Norma. **El envejecimiento humano. Sus derivaciones pedagógicas** de Norma Tamer. Año 5 (16): ene-feb-mar 2002, p. 480.
- URDANETA, Ladimiro. **Investigación cualitativa y algo más** de José Villalobos. Año 4 (10): jul-ago-sep 2000, p. 135.
- VAILART, Denise. **Revista Educar la revista del Centro de Capacitación y Perfeccionamiento de Montevideo, República del Uruguay**. Año 3 (5): feb 1999, p. 108.
- ZAMORA, Igor. **La universidad frente a la globalización y la postmodernidad. Ciencia, métodos y tecnología** de Pedro Rodríguez Rojas, Año 8 (27): oct-nov-dic 2004, p. 589.

PARTE C

1. TEXTOS BREVES

- ALBORNOZ, Jorge. **Jubilación y medios universitarios**. Año 5 (15): oct-nov-dic 2001, p. 301.
- ALVAREZ, Maritza. **Escuelas y familia**. Año 9 (29): abr-may-jun 2005, p. 265.
- ANZOLA, Myriam. **Señor director**. Año 7 (21): abr-may-jun 2002, p. 11
- ANZOLA, Myriam. **Palabras de reconocimiento a EDUCERE con motivo de la Feria Internacional del Libro Universitario 2003**. Año 7 (22): jul-ago-sep 2003.
- BALESTRINI G., Luis. **Los intelectuales que engalanaron al dominó venezolano**. Año 9 (29): abr-may-jun 2005, p. 226
- BAPTISTA, Asdrúbal. **Pedro Rincón Gutiérrez**. Año 8 (26): jul-ago-sep 2004, p. 397.
- BARRERA, Luis. **Gerencia educativa posmo**. Año 6 (17): abr-may-jun 2002, p. 28.
- BECERRA DE PABLOS, Gladys. **Señor director**. Año 7 (21): abr-may-jun 2002, p. 14.
- BRACHO, Edwin. **Para mejorar el rendimiento escolar**. Año 4 (12): ene-feb-mar 2001, p. 402.
- BRITTO GARCÍA, Luis. **Luis Britto García como Darwin**. Año 9 (30): jul-ago-sep 2005, p. 357.
- BRITTO GARCÍA, Luis. **PDVSA. Se alcanza con tu negocio**. Año 9 (30): jul-ago-sep 2005, p. 382.
- BRITTO GARCÍA, Luis. **El cerebro seco**. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007, p. 356.
- BRITTO GARCÍA, Luis. **Más libertad de expresión**. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007, pp. 396, 398 y 486.

- BUSH, George W. **El predestinado**. Año 9 (28): ene-feb-mar 2005, p. 38.
- CÁRDENAS, Antonio Luis. **Convivir en la diversidad**. Año 8 (27): oct-nov-dic 2004, p. 554.
- CARRERA, Jerónimo. **La otra cara de la ONU**. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007. pp. 40 y 46.
- CASTELLANO, María Egilda. **La formación inicial de los docentes**. Año 9 (29): abr-may-jun 2005, p. 258.
- CASTELLANO, María Egilda. **Condición Pública de la Educación**. Año 10 (32): ene-feb-mar 2006, p. 16.
- CASTELLANO, María Egilda. **Educación integral: base del socialismo y unión latinoamericana y caribeña**. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007. pp. 72 y 80.
- CASTELLANO, María Egilda. **Bases de la integración: educación y cultura, materias obligatorias y gratuitas**. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007. pp. 326 y 348.
- CEPAL. **Sí puedes. Bernard Cristian. 4 de cada 10 niños concluyen los estudios en Latinoamérica**. Año 4 (10): jul-ago-sep 2000, p. 115.
- CERPE. **Apreciación general sobre la publicación EDUCERE**. Año 8 (25): abr-may-jun 2004, p. 238.
- CLEMENTE, Luis. **El disfrute de la información**. Año 9 (30): jul-ago-sep 2005, p. 310.
- COELLO, Paulo. **Siempre corriendo**. Año 7 (23): oct-nov-dic 2002, p. 441
- COELLO, Paulo. **El valor y el dinero**. Año 8 (25): abr-may-jun 2004, p. 158
- COELLO, Paulo. **Empezando por donde debía haber empezado**. Año 8 (25): abr-may-jun 2004, p. 174.
- COELLO, Paulo. **Alquimia, una historia de amor imposible**. Año 9 (28): ene-feb-mar 2005, p. 428.
- COLUSI, Marcelo. **¿Quién se acuerda de Monika Lewinsky?** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002, p. 162; p. 180 y p. 193.
- CÓRDOBA, Hernán. **Internet: red de exclusión**. Año 6 (18): jul-ago-sep 2002, p. 210, p. 216.
- COTOFLEAC, Vasílica. **Diferencias e interferencias modales**. Año 5 (16): ene-feb-mar 2002, p. 412.
- CRISTANCHO G., Manuel. **XXV años del postgrado. Tiempos de reflexión sobre los estudios de postgrados**. Año 5 (16): ene-feb-mar 2002.
- DELGADO BARRIOS, Claudia. **La educación pierde terreno ante el culto a la belleza**. Año 10 (34): jul-ago-sep 2006, p. 454, p. 482.
- Departamento de Educación. EEUU. **Aumenta la brecha entre los blancos y negros en EEUU**. Año 4 (12): ene-feb-mar 2001, p. 334.
- DESIATO, Máximo. **Oxígeno, valores y desarrollo**. Año 6 (20): ene-feb-mar 2002, p. 440
- DESIATO, Máximo. **Confianza y prosperidad**. Año 9 (29): abr-may-jun 2005, p. 236.
- DIARIO EL MUNDO. **Los derechos humanos serán materia escolar**. Año 9 (30): jul-ago-sep 2005, p. 410.
- DIARIO VEA. **¿Por qué FORD, GM Y ESSO armaron a Hitler?** Año 9 (29): abr-may-jun 2005, p. 180.
- DIARIO VEA. **El daño de la TV a los niños**. Año 9 (30): jul-ago-sep 2005, p. 430.
- DIARIO VEA. **Vean Fahrenheit 9/11 de Michael Moore ...Por favor**. Año 10 (34): jul-ago-sep 2006,
- DIARIO VEA. **El satélite "Simón Bolívar"**. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007. p. 269.
- DIARIO VEA. **La Misión Ciencia: Explosión de saberes populares y científicos. Universidades como entes transformadores del conocimiento y la tecnología**. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007. pp. 401 y 402.
- DIARIO VEA. **La heroína produce alteraciones en todo el organismo**. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007. p. 436.
- DONOSO, Roberto. **Sobre aplazamientos, pancartas y protestas en la Facultad de Medicina**. Año 3 (8): ene-feb-mar 2000, p. 40.
- ECHETO, Roberto. **El país de los licenciados mediocres**. Año 6 (17): abr-may-jun 2002, p. 70.
- ECO, Humberto. **Frases celebres de Bush**. Año 7 (22): jul-ago-sep 2002, p. 25, p. 32, p. 39, p. 45, p. 87, p. 93.
- EDUCERE. **Manuelita. En homenaje a las mujeres del mundo en su día**. Año 5 (16): ene-feb-mar 2002, p. 478.
- EDUCERE. **Una oración y un voto a la conciencia y al espíritu noble del venezolano**. Año 6 (20) ene-feb-mar 2002.
- EDUCERE. **Cartas a la redacción**. Año 7 (21): abr-may-jun 2002, p. 9, p. 10
- EDUCERE. **Perfectibilidad**. Año 7 (22): jul-ago-sep 2002, p. 158.
- EDUCERE. **Ideario de Simón Bolívar**. Año 7 (22): jul-ago-sep 2002, pp. 164, 169, 212, 231, 247, 274, 297, 304.
- EDUCERE. **Matemática política en una caricatura**. Año 8 (24): ene-feb-mar 2004, p. 61.
- EDUCERE. **Pensamiento global**. Año 8 (24): ene-feb-mar 2004, pp. 33 y 134.
- EDUCERE. **Ideario pedagógico de Paulo Freire**. Año 8 (26): jul-ago-sep 2004, pp. 312, 354, 370, 393, 395, 406, 427, 435.
- EFE. Riouh – Pedotti, Mengia Seraina. **Científicos demuestran que el aprendizaje modifica el cerebro**. Año 4 (12): ene-feb-mar 2001, p. 72.
- ENGELKE, Aranda. **Señor director**. Año 7 (21): abr-may-jun 2002, p. 13.
- ESCALANTE, Ramón Alberto. **¿Por qué son tan bellas?** Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007. pp. 288 y 306.
- ESCALONA, Omar. **Aprendizaje cinestésico táctil**. Año 9 (29): abr-may-jun 2005, p. 244.
- ESTÉ. Arnaldo. **La guerra civil y el diálogo nacional sobre la educación**. Año 6 (19) oct-nov-dic 2002, p. 315, p. 323.
- FLORES MENESSINI, Julio. **Señor director**. Año 7 (21): abr-may-jun 2002, p. 16.
- FREIRE, Paulo. **La educación como práctica de la libertad. Pensamientos de Paulo Freire**. Año 9 (30): jul-ago-sep 2005, p. 288.
- FUENMAYOR TORO, Luis. **No creo ninguno de esos cuentos**. Año 10 (34): jul-ago-sep 2006, p. 502.
- FUENMAYOR TORO, Luis. **Necesitamos una universidad de calidad**. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007. p. 168.
- FUENMAYOR TORO, Luis. **Misión Sucre: concepción inicial y distorsión posterior**. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007. pp. 246 y 256.
- FUENMAYOR TORO, Luis. **La educación privada en Venezuela**. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007. p. 452.
- GABALDÓN, Arnoldo. **La enfermedad latinoamericana de la educación superior (fragmento)**. Año 6 (18): jul-ago-sep 2002, p. 224.
- GACETA OFICIAL DE LA REPÚBLICA DE VENEZUELA. **Decreto que norma y regula el clima de armonía y bienestar entre patronos y empleados**. Año 9 (30): jul-ago-sep 2005, p. 402, p. 404
- GALA, Antonio. **Carta a los herederos**. Año 4 (12): ene-feb-mar 2001, p. 408.
- GALEANO, Eduardo. **La búsqueda del horizonte**. Año 6 (17): abr-may-jun 2002, p. 91.
- GALEANO, Eduardo. **Seré curioso**. Año 7 (22): jul-ago-sep 2002, p. 124

- GALEANO, Eduardo. **El pensamiento vivo de las dictaduras militares.** Año 9 (30): jul-ago-sep 2005, p. 401.
- GALEANO, Eduardo. **Los intrusos.** Año 10 (32): ene-feb-mar 2006, p. 180 p. 194.
- GANDHI, Mahatma. **Miedo escénico, ¿Un problema?** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001, p. 177.
- GARNICA, Hercilia. **Uno de cada 5 niños vive en la calle. Cumbre de las Américas.** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001. p. 191.
- GIBRÁN, Jalil. **La enseñanza.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000, p. 57.
- GÓMEZ GRILLO, Elio. **Perucho.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004, p. 396.
- GÓMEZ, Emeterio. **¿Ciencia o Humanidades?** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002, p. 434.
- GURFINKEL, Laura de. **Universidad y los docentes del régimen.** Año 10 (33): abr-may-jun 2006, p. 314, p. 334
- HADDAD, Berltrán. **Las vallas del Malleus.** Año 10 (32): ene-feb-mar 2006, p. 96.
- HASTUSIA, Joseph. **La magia de la educación contra la corrupción.** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005, p. 66.
- HERNÁNDEZ M., Roberto. **Irásnomorirás.** Año 6 (19) oct-nov-dic 2002, p. 267.
- HERNÁNDEZ M., Roberto. **La alfabetización matemática.** Año 6 (19) oct-nov-dic 2002, p. 288.
- HERNÁNDEZ, Manuel. **Señor director.** Año 7 (21): abr-may-jun 2002, p. 12.
- HERRERA, Earle. **Calambres y fricciones; nacidos para comer.** Año 9 (30): jul-ago-sep 2005, p. 391.
- HURTADO, Rosa María. **Señor director.** Año 7 (21): abr-may-jun 2002, p. 15.
- IESA. **Evaluación de la viabilidad de las escuelas bolivarianas.** Año 4 (10): jul-ago-sep 2000, p. 39.
- JÁUREGUI, Ramón. **Aprender jugando.** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005, p. 106.
- JIMÉNEZ, Felicia. **Hechicería y magia. Orígenes.** Año 9 (29): abr-may-jun 2005, p. 216.
- LACUEVA, Aurora. **Cerebro y aprendizaje.** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005, p. 18.
- LACUEVA, Aurora. **Una normalista.** Año 10 (32): ene-feb-mar 2006, p. 156.
- LINARES, Mariadela. **Libertad de expresión.** Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007. p. 10.
- LINARES, Mariadela. **Los estragos del odio.** Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007. p. 216.
- LIENDO, Eduardo. **Recurrencia.** Año 6 (19) oct-nov-dic 2002, p. 282.
- LUTHER KING, Martín. **La voz de los ausentes.** Año 10 (32): ene-feb-mar 2006, p. 164.
- MANZANO, Yolenis. **El lado humano de la docencia.** Año 6 (19) oct-nov-dic 2002, p. 307.
- MARRERO, Elizabeth. **Señor director.** Año 7 (21): abr-may-jun 2002, p. 12.
- MARCANO, Luis F. **Premios de Ciencia y Tecnología.** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004, p. 556.
- MÁRQUEZ, Laureano. **Aula Magna.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000, p. 239.
- MARTÍNEZ, Manuel. **Eliminación y vigencia de las letras ch y elle.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001, p. 18.
- MARTÍNEZ, Andrade, Rodrigo. **Universidad para la sociedad del conocimiento.** Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007. pp. 270 y 282.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN CULTURA Y DEPORTES. **Nueva carga horaria del profesorado.** Año 5 (16): ene-feb-mar 2002, p. 389.
- MONTILLA, J. J. **Fuga de talentos del tercer mundo hacia EEUU.** Año 9 (29): abr-may-jun 2005, p. 198.
- MORA, Elsa. **Señor director.** Año 7 (21): abr-may-jun 2002, p. 11.
- NAZOA, Aquiles. **El credo de un autodidacta.** Año 10 (33): abr-may-jun 2006, p. 378
- NÚCLEO DE DECANOS DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN. **Comunicado Proyecto Misión Robinson.** Año 7 (22): jul-ago-sep 2002, p. 266.
- OCEI. **La pobreza en Venezuela aumentó de 80% o 90% en un año.** Año 4 (12): ene-feb-mar 2001, p. 294.
- ONTIVEROS, Eleazar. **Don Pedro, ¡Adiós! Razones y pasiones.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004, p. 398.
- OROZCO CASTRO, Estrella R. **Sentir la energía del silencio.** Año 10 (33): abr-may-jun 2006, p. 346.
- OTERO, Lisandro. **La destrucción cultural de Irak.** Año 10 (34): jul-ago-sep 2006, p. 414 p. 426.
- OTERO, Lisandro. **¿Español o castellano?** Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007. pp. 51 y 52.
- OYARZÁBAL. **La escuela bolivariana que quiero.** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000. p. 181.
- PADRÓN, Leonardo. **Debo recordar un triste abril.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004, p. 235.
- PADRÓN AMARÉ, Olga. **Escuchar es una cuestión compleja.** Año 10 (33): abr-may-jun 2006, p. 302
- PALACIOS PRU, Ernesto. **La filosofía del alambrito.** Año 7 (23): oct-nov-dic 2002, p. 441.
- **Pensamiento de Paulo Freire.** Año 9 (29): abr-may-jun 2005, p. 188.
- **Pensamientos de don Simón Rodríguez.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004, p. 166, p. 204, p. 215, p. 237, p. 264, p. 274, p. 278, p. 281
- PEÑARANDA, Victor Ricardo. **Ineptos.** Año 9 (29): abr-may-jun 2005, p. 260.
- PEREIRA, Gustavo. **El capitalismo en el fin de la historia.** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005, p. 120.
- PÉREZ F., Argelio. **Una reflexión para moral y luces: el culto a la riqueza.** Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007. p. 494.
- PERNIA G., Soraya. **La verdadera discapacidad.** Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007. pp. 530.
- PIÑANGO, Ramón. **Se nos rompió de tanto usarlo.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004, p. 270.
- PNUD. **¿Sabía usted que...** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002, p. 154.
- QUERALES, William. **La red del pueblo. Los Consejos Locales de Planificación, el ABC de la participación protagónica.** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005, p. 30.
- QUINTERO, Ednodio. **Amputación.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002, p. 58.
- RIVAS, Pedro José. **Matemática en imágenes. Primer Encuentro Nacional.** Año 8 (26): jul-ago-sep 2004
- RIZK, Marlene. **Alerta por aumento de hipertensión en niños de preescolar.** Año 5 (14): jul-ago-sep 2001, p. 198.
- RIZK, Marlene. **Maestros deben saber como tratar a un niño diabético. Una baja de azúcar puede llevar a la muerte.** Año 6 (18): jul-ago-sep 2002, p. 145.
- RODARI, Gianini. **Un señor maduro con una oreja verde.** Año 9 (28): ene-feb-mar 2005, p. 380.
- RODRÍGUEZ, Germán. **Si las caricaturas lloraran.** Año 8 (25): abr-may-jun 2004, p. 195.
- RODRÍGUEZ R., Pedro. **¿Cuál educación religiosa?** Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007. pp. 59 y 60.
- ROSALES DUNO, Ramón. **Mensaje de los gansos: el trabajo una diversión.** Año 6 (20) ene-feb-mar 2002, p. 407.
- ROSEMBLAT, Ángel. **¿Académicos de látigo?** Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007. pp. 191 y 192.

- S/a. **La indecisión**. Año 4 (10): jul-ago-sep 2000, p. 116
 - S/a. **¿Es la Biblia un libro peligroso para niños en edad escolar?** Año 4 (11): oct-nov-dic 2000, p. 244.
 - S/a. **Aquí se necesitan**. Año 5 (13): abr-may-jun 2001, p. 85.
 - S/a. **La escritura en el contexto social**. Autor Año 5 (15): oct-nov-dic 2001, p. 274.
 - S/a. **60% de los venezolanos no ha tocado nunca una computadora. En 2005 habrá 3 millones de usuarios de Internet**. Año 5 (15): oct-nov-dic 2001, p. 306.
 - S/a. **Pensamientos sobre educación**. Año 6 (18): jul-ago-sep 2002, p. 220.
 - S/a. **Por cada mujer hay un hombre**. Año 6 (19) oct-nov-dic 2002, p. 257.
 - S/a. **Enseñanzas de mi madre**. Año 8 (26): jul-ago-sep 2004, p. 345.
 - S/a. **Las palabras pepe y camello**. Año 9 (30): jul-ago-sep 2005, p. 421.
 - S/a **El hombre no es el centro del universo: animales no humanos tienen derecho a no ser torturados**. (El Nacional 12/7/ 2000)
 - SAAB, Tarek William. **Bajo los cielos de Basora**. Año 7 (21): abr-may-jun 2002, p. 18.
 - SANTAELLA, Juan Carlos. **El derecho a no leer**. Año 4 (11): oct-nov-dic 2000. p. 171.
 - SAVATER, Fernando. **Julio Verne educador**. Año 10 (32): ene-feb-mar 2006, p. 54, p. 82.
 - SEMANARIO DESPERTAR UNIVERSITARIO. **La pasión de Irak**. Año 8 (25): abr-may-jun 2004, p. 282.
 - SEMANARIO QUINTO DÍA. **Le puede pasar**. Año 10 (34): jul-ago-sep 2006, p. 510.
 - SEOANE C., Javier B. **Ética y educación**. Año 7 (22): jul-ago-sep 2002, p. 300.
 - SILVA RODRÍGUEZ, Alejandro. **No los destituyan, métanlos presos**. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007. p. 222.
 - SIRIT, Noel. **La farsa de la independencia judicial en EE.UU**. Año 10 (32): ene-feb-mar 2006, p. 41, p. 42.
 - TABUAS, Mireya. **En una escuela del estado Vargas ¿Clases de qué?** Año 3 (8): ene-feb-mar 2000. p. 115.
 - TABUAS, Mireya. **Paralización de las clases una incertidumbre emocional en los escolares**. Año 5 (13): abr-may-jun 2001, p. 66.
 - TELESUR. **George W. Bush gana premio mordaza Jefferson 2006**. Año 11 (36): abril-mayo-junio 2007. p. 102.
 - TORO JIMÉNEZ, Fermín. **Naciones Unidas y la sociedad civil**. Año 11 (36): enero-febrero-marzo 2007. pp. 136 y 154.
 - TROCONE, Pablo. **Afrovenezolanidad llega a los textos escolares**. Año 8 (26): jul-ago-sep 2004, p. 384.
 - UGALDE, Luis. **Educación 2001**. Año 4 (11): oct-nov-dic 2000, p. 235.
 - UNESCO. **Existen 875 millones de analfabetos en el mundo**. Año 4 (10): jul-ago-sep 2000, p. 132.
 - UNGAS, María. **Investigar en la escuela**. Año 9 (29): abr-may-jun 2005, p. 254.
 - VALLÉS, Joaquín. **Un día en una Escuela Bolivariana**. Año 9 (28): ene-feb-mar 2005, p. 45.
 - VARELA, José. **Quiero ser**. Año 9 (29): abr-may-jun 2005, p. 206.
 - VARGAS María. **Investigación en la escuela**. Año 8 (24): ene-feb-mar 2004, p. 63.
 - VARGAS CONTRERAS, Genry. **EDUCERE, una revista para los nuevos tiempos**. Año 7 (21): abr-may-jun 2002, p. 10.
 - VARGAS CONTRERAS, Genry. **Señor director**. Año 7 (21): abr-may-jun 2002, p. 10.
 - VARGAS, María. **El docente promotor de la lectura**. Año 5 (13): abr-may-jun 2001, p. 24.
 - VILLARROEL, Cesar. **Pruebas internas en las universidades**. Año 11 (38): julio-agosto-septiembre 2007. pp. 558.
 - WINACUR, Marcos. **Estoi contra la hortografía**. Año 6 (18): jul-ago-sep 2002, p. 232.
 - ZAMBRANO, Gregory. **Señor director**. Año 7 (21): abr-may-jun 2002, p. 17.
- ## 2. NO LO CREA, PERO OCURRIÓ
- “Lo dijo recientemente Vicente Fox, expresidente de México”. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007. p. 232.
 - “Teodoro Petkoff el abordar el subdesarrollo tocó la nacionalización de la TV”. Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007. p. 305.
- ## 3. GALERÍA DE PERSONAJES QUE ILUSTRARON LA IMAGEN GRÁFICA DE EDUCERE
- Alberto Rosales. EDUCERE. Año 4 (12): ene-feb-mar 2001, p. 347.
 - Alfonso Rumazo González. EDUCERE. Año 8 (25): abr-may-jun 2004, p. 279.
 - Amelie Poulain. EDUCERE. Año 11 (39): oct-nov-dic 2007, p. 557.
 - Andrés Bello. EDUCERE. Año 8 (27): oct-nov-dic 2004, p. 553.
 - Andres Eloy Blanco. EDUCERE. Año 4 (11): oct-nov-dic 2000, p. 263, 265.
 - Armando Zambrano. EDUCERE. Año 8 (26): jul-ago-sep 2004, p. 407.
 - Carlos Merino. EDUCERE. Año 10 (35): oct-nov-dic 2003, p. 727.
 - Fernando Savater. EDUCERE. Año 4 (10): jul-ago-sep 2000, p. 215.
 - Fernando Savater. EDUCERE. Año 5 (13): abr-may-jun 2001, p. 93.
 - Henry Pittier. EDUCERE. Año 7 (22): jul-ago-sep 2003, p. 301, 302.
 - Heinz R. Sonntag. EDUCERE. Año 10 (32): ene-feb-mar 2006. p. 157
 - Jean Piaget. EDUCERE. Año 3 (7): oct 1999, p. 37.
 - Jesús Soto. EDUCERE. Año 9 (28): ene-feb-mar 2005, p. 125.
 - Jorge Larrosa. EDUCERE. Año 4 (9): abr-may-jun 2000, p. 99.
 - José Antonio Pérez Tapia. EDUCERE. Año 5 (16): ene-feb-mar 2002, p. 421.
 - José Gimeno Sacristán. EDUCERE. Año 6 (17): abr-may-jun 2002, p. 59.
 - Lucía Garay. EDUCERE. Año 7 (21): abr-may-jun 2003, p. 107.
 - Lucía Garay. EDUCERE. Año 9 (30): jul-ago-sep 2005, p. 395.
 - Mariano Picón Salas. EDUCERE. Año 4 (12): ene-feb-mar 2001, p. 422.
 - Mario Briceño Irigorry. EDUCERE. Año 7 (23): oct-nov-dic 2003, p. 445.
 - Massimo Desiato. EDUCERE. Año 4 (10): jul-ago-sep 2000, p. 73.
 - Myriam Anzola. EDUCERE. Año 11 (38): jul-ago-sep 2007, p. 557.
 - Noam Chomsky. EDUCERE. Año 8 (26): jul-ago-sep 2004, p. 415.
 - Orlando Alborno. EDUCERE. Año 3 (7): oct 1999, p. 70.
 - Pablo Neruda. EDUCERE. Año 8 (26): jul-ago-sep 2004, p. 414, p. 429.
 - Paulo Freire. EDUCERE. Año 4 (10): jul-ago-sep 2000, p. 17.
 - Paulo Freire. EDUCERE. Año 8 (26): jul-ago-sep 2004, p. 347, p. 436.
 - Pedro León Zapata. EDUCERE. Año 6 (17): abr-may-jun 2002, p. 71, p. 76.
 - Pedro Rincón Gutiérrez (Perucho). EDUCERE. Año 8 (26): jul-ago-sep 2004, p. 396, p. 399.
 - Philippe Meirieu. EDUCERE. Año 9 (30): jul-ago-sep 2005, p. 431.
 - Philippe Meirieu. EDUCERE. Año 11 (39): oct-nov-dic 2007, p. 411.
 - Luis Balbuena. EDUCERE. Año 10 (35): oct-nov-dic 2003, p. 726.
 - Luis Beltran Prieto Figueroa. EDUCERE. Año 3 (7): oct 1999, p. 33.
 - Rafael Pizzani. EDUCERE. Año 8 (24): ene-feb-mar 2004, p. 135.
 - Richard Páez M. EDUCERE. Año 11 (37): abr-may-jun 2007, p. 357
 - Samuel Moncada. EDUCERE. Año 9 (30): jul-ago-sep 2005, p. 245.
 - Simón Rodríguez. EDUCERE. Año 4 (9): abr-may-jun 2000, p. 137.
 - Simón Rodríguez. EDUCERE. Año 4 (12): ene-feb-mar 2001, p. 359.
 - Simón Rodríguez. EDUCERE. Año 7 (22): jul-ago-sep 2003, p. 164.
 - Vigotsky. EDUCERE. Año 4 (9): abr-may-jun 2000, p. 38.

PARTE D

1. ÍNDICES TEMÁTICOS RETROSPECTIVOS DE EDUCERE

- ROJAS AJMAD, Diego. **Índice retrospectivo de EDUCERE. Nº 1 – 6.** Año 3 (6): jun 1999, p. 93-99.
- ROJAS AJMAD, Diego. **Índice retrospectivo de EDUCERE. Nº 1 – 9.** Año 4 (9): abr-may-jun 2000, p. 144 – 155.
- ROJAS AJMAD, Diego. **Índice retrospectivo de EDUCERE. Nº 1 – 13, Junio 1997 – junio 2001.** Año 5 (13): abr-may-jun 2001, p. 121-142.
- ROJAS AJMAD, Diego. **Índice retrospectivo de EDUCERE. Nº 1 – 17, Junio 1997 – junio 2002.** Año 6 (17): abr-may-jun 2002, p. 103 – 125.
- ROJAS AJMAD, Diego y Freddy Parra. **Índice retrospectivo de EDUCERE, Números 1-20, Junio 1997 – junio 2003.** Año 7 (23):

oct-nov-dic 2003, p. 449-469.

- RIVAS, Pedro José. **Índice Retrospectivo de EDUCERE: Treinta y cinco ediciones definiendo los campos escriturales de una publicación académica universitaria. (Nº 1-35).** Año 10 (35): oct-nov-dic 2006.
- RIVAS, Pedro José y Freddy Parra. **Índice Retrospectivo de EDUCERE: el almacén sagrado que da acceso a las ideas que edifican el futuro. (Nº 1-27).** Año 8 (27): oct-nov-dic 2004, p. 557-585
- RIVAS, Pedro José y Anibal León. **Índice Retrospectivo de EDUCERE: La mirada futura desde la retrospectiva editorial. (Nº 1-31).** Año 9 (31): oct-nov-dic 2005.
- RIVAS, Pedro José y Lennis Albornoz. **Índice Retrospectivo de EDUCERE: El antídoto del olvido que seremos. (Nº 1-39).** Año 11 (39): oct-nov-dic 2007.

PARTE E

1. ESTADÍSTICAS DE VISITAS Y CONSULTAS ELECTRÓNICAS

- RIVAS, Pedro José. Visitas y consultas en línea@ a EDUCERE en su sitio web. Año 10 (32): ene-feb-mar 2006.
- RIVAS, Pedro José. Visitas y consultas en línea@ a EDUCERE en su sitio web. Año 10 (35): oct-nov-dic 2006.
- _____ . **EDUCERE: difusión y visibilidad del patrimonio académico alojado en Saber-ULA-Venezuela y REDALYC-México.** Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.

2. EVALUACIÓN DE MÉRITOS DE LAS PUBLICACIONES ACADÉMICAS VENEZOLANAS

- CONSEJO EDITORIAL EDUCERE. **Evaluación de Mérito de las publicaciones académicas venezolanas registradas por FONACIT- 2007.** Año 11 (37): abril-mayo-junio 2007.

NOTA: La organización temática del presente Índice fue realizada por el profesor Pedro Rivas y Lennis Albornoz; se fundamentó en el trabajo de categorización iniciado por Diego Rojas, Freddy Parra y reestructurado por Anibal León y Pedro Rivas.

educere
es
circulación y visibilidad electrónica
POR SU EFECTIVA CAPACIDAD DE DIVULGACIÓN INFORMATIVA

EN MÉXICO

La publicación más leída del Repositorio Institucional, REDALYC durante el año 2006 y hasta el 30 de septiembre de 2007, manteniendo el primer lugar con 305.678 en descargas acumuladas.

305.678 consultas / mes
1.130 consultas / día



EN VENEZUELA

La publicación más consultada del REPOSITORIO INSTITUCIONAL SABER-ULA, desde enero hasta el 30 de septiembre de 2007, acumula 523.086 visitas.



65.385 consultas / mes
2.180 consultas / día

EDUCERE es 96.975 consultas mensuales en el 2007

www.actualizaciondocente.ula.ve/educere