

## RESEÑA

# A propósito de la celebración del XLII Aniversario del Departamento de Antropología y Sociología de la Universidad de Los Andes

Luz Pargas<sup>1</sup>

Entre el 7 y el 11 de noviembre de 2005, el Departamento de Antropología y Sociología de la Escuela de Historia, Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de Los Andes (ULA), celebró su XLII Aniversario. Reflexionando sobre por qué se nos ocurre celebrar este aniversario transcurridos cuarenta y dos años de fundado este departamento, pienso que en ese proceso de hacernos humanos o nos hacemos viejos, o hacemos algo para hacernos cada vez que sea posible, más jóvenes. Como dice Edgar Morin en el *Paradigma perdido*, las celebraciones, o lo que es lo mismo, las fiestas, los juegos, las danzas, son parte del capital del *sapiens* y de los jóvenes *específicamente*. Pero lo que es más importante, es que es un hecho

---

<sup>1</sup> Socióloga, Profesora en Representaciones sociales, Sociología urbana y violencia de la Facultad de Humanidades y Educación, Universidad de los Andes (ULA). Miembro del Centro de Investigaciones en Ciencias Humanas (HUMANIC) y del Grupo de Investigación en Sociohistoria de la Región Andina (GISARA). E-mail: socioant@ula.ve

*incorporado colectivamente*, lo cual a su vez, actúa como presión sociocultural al proceso de hominización. Para decirlo en palabras del propio autor:

*“..la juvenilización es un proceso a la vez general y múltiple, estrechamente asociado a la celebración en todos y cada uno de los aspectos, que afecta a la naturaleza genética de la especie, la naturaleza social de la cultura y la naturaleza afectiva e intelectual del individuo, asegurando unas mejores condiciones de autorreproducción y autodesarrollo socioculturales facilitando el desenvolvimiento a nivel individual, afectivo, intelectual y de invención, desde la cuna hasta, en algunos casos, la misma senectud.”*

Los antropólogos y sociólogos de las Humanidades de esta región de los Andes venezolanos hemos esperado 42 años para celebrar que tenemos un espacio. Esto puede indicar dos cosas: una, que aún no habíamos madurado; dos, que después de alcanzar cierta madurez, decidimos regresar positivamente a lo no estereotipado, al proceso de juvenilización (apertura, plasticidad, disponibilidad), que, afectando al plano de la individualidad humana, pudiera convertirse en capital para *sapiens*, es decir, la madurez, o llegar a ser cerebralmente maduros, pero jóvenes de espíritu.

Creo que el departamento de Antropología y Sociología tiene en este momento de maduración, varios retos: evaluar estos 42 años de vida, revisar su proyección en el contexto sociopolítico actual y su papel en esta circunstancia de transición histórica del país, muy especialmente, en la Facultad de Humanidades y Educación en un intento porque nuestros estudiantes se ubiquen en la historia y en su historia, mientras que asistimos simultáneamente a varias revoluciones: biológica, microelectrónica, ecológica, sociopolítica, feminista, paradigmática, educativa. Varios de los proyectos del Departamento que están en desarrollo apuntan en estas direcciones. En lo académico: un Doctorado en Ciencias Humanas, una Maestría en Estudios Sociales y Culturales de los Andes, una Escuela de Campo en Antropología. En su proyección a la sociedad: una Escuela de Sociología y Antropología orientada a la investigación y acción con las comunidades, que incluye cinco Grupos de Investigación vinculados a otros Centros de Investigación de ésta y

otras Universidades y del exterior. En su comunicación: Revista venezolana de Sociología y Antropología (*Fermentum*), primera en la historia del país con ese título y varias revistas de Sociología y Antropología aplicadas, científicas, indizadas y arbitradas (Otras Miradas, Trasiego, entre otras).

Al no poder concretar el Encuentro con los Sociólogos y Antropólogos del resto del país y, en especial, con los diversos Departamentos y Escuelas de Sociología y Antropología, como era nuestro deseo, decidimos organizar un ciclo de *Conferencias sobre la Antropología y la Sociología: balance y perspectivas en el nuevo siglo*. Por otra parte, abrimos un Foro titulado *J. M. Cruxent: el hombre y su obra*, así mismo, se realizó un encuentro con los Grupos y Centros de investigación a fin de hacer una evaluación del trabajo en grupo y sobre los resultados de las investigaciones, las líneas de investigación y su impacto y, entre otras cosas, la página Web del Departamento. También se llevó a cabo una exposición de la producción biblio-hemerográfica de los Grupos y Centros de Investigación entre la antesala de la Cátedra Simón Bolívar y la sede del Departamento de Antropología y Sociología.

Por supuesto, quedan pendientes muchos otros desafíos, como por ejemplo, una discusión sobre la pertinencia de nuestras disciplinas, del profesor (a) de Sociología y Antropología en las distintas Escuelas de la Universidad: ética y responsabilidad social e histórica, nuestra relación e intercambio con las Escuelas y Departamentos y colegas en núcleos de la ULA y otras Universidades, entre otros importantes aspectos.

### **Reseña histórica**

La gestión iniciada en el año de 1961 por un grupo de profesores, entre los cuales podemos citar a Mario Sanoja Obediente y Carlos César Rodríguez, fue concretada el 8 de noviembre de 1963 durante la gestión de este último profesor como decano de la Facultad de Humanidades. Después de más de cuatro décadas, se inició el Programa del XLII Aniversario el 7 noviembre de 2005, con el apoyo del actual Decano, Profesor Francisco Gavidia Valero, miembro del Departamento y de todo

su equipo decanal, así mismo con el apoyo del actual Director de la Escuela de Historia, Profesor Alfredo Angulo y de los Profesores del Departamento de Antropología y Sociología.

Entre los motivos para justificar la creación del Departamento, proyecto elaborado por el Antropólogo Mario Sanoja Obediente<sup>2</sup>, se manifiesta un aumento en esa época de la actividad investigativa cuyos frutos se constituyeron en una serie de trabajos de cooperación científica entre la Universidad Central de Venezuela, (primera Escuela de Sociología y Antropología en el país, desde 1953 en Caracas) primer proyecto Interuniversidades sobre la Ecología y la Paleo-Ecología en sus relaciones con la dinámica cultural de los grupos prehispánicos. Tal proyecto se había iniciado en el valle de Quíbor, Estado Lara, con posibilidades de extenderse progresivamente a todo el Occidente del país. Por otra parte, en esa época existía también el proyecto de avanzar las investigaciones en el campo de la Sociología y la Antropología Social.

Desde la creación de la Escuela de Sociología y Antropología de la Universidad Central de Venezuela, y el aumento significativo de especialistas en las ciencias de lo social y la cultura y de sus estudios correlativos, se muestra un aumento también en el número de estudiantes de estas disciplinas entre 1958 y 1963. Según los datos recogidos por Mario Sanoja O., de los 130 egresados a partir de 1956, el 62 % estaba ejerciendo la profesión y un 11.02 % seguía cursos de especialización en el exterior. Un 26 % o bien estaba desempleado, o no se tenía información, según el Colegio de Sociólogos y Antropólogos del país. Del total de profesionales en ejercicio, el 25 % se dedicaba a la docencia universitaria, el 2,3 % a la docencia secundaria, el 58.7% prestaba sus servicios en la Administración Pública y el 12.7% prestaba sus servicios en empresas privadas (Sanoja O., 1964:2).

En ese entonces, se abarcaban diferentes actividades realizadas por los Sociólogos y Antropólogos en el campo de la Administración Pública y la docencia se abarcaban campos en ese entonces, tales

---

<sup>2</sup> Titulado por el autor: "Proyecto para la creación del Departamento de Antropología y Sociología de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de Los Andes." Mérida, 1964, y cuya copia reposa en el Archivo del Departamento de Antropología y Sociología.

como: “planeamiento u extensión agrícola, estudios de vivienda rural, planeamiento urbano (estudios socio-económicos), desarrollo de comunidades, planificación de la educación, indigenismo, planeamiento universitario, aspectos sociales del régimen carcelario, etc.” (ibíd.).

En el sector privado, el sector petrolero y otras grandes y medianas industrias comenzaron a requerir los servicios de los sociólogos y antropólogos, entre otras áreas, en el sector de las relaciones humanas y relaciones internacionales.

En el aspecto universitario se nota esta misma tendencia, en el periodo de la posguerra. Una gran cantidad de institutos de investigación y docencia en las Universidades, ven la necesidad de explicar los numerosos problemas causados por la inadecuación entre el desarrollo de los grupos humanos y sus necesidades, por una parte, y la existencia de antiguas estructuras sociales, culturales y económicas por la otra.

En fin, la interpretación del “desarrollo” en esa época, su planificación y el bienestar de las comunidades para evitar situaciones de tensión y conflicto potenciales generaron una serie de programas en los cuales el papel de la Sociología y la Antropología se hacían muy importantes. Como el mismo profesor Sanoja lo señala: *“el rol de la Antropología Social y la Sociología es la de actuar como portavoces e intérpretes de una civilización científica y tecnológica frente a los miembros de las comunidades o culturas a las cuales se les presta asistencia técnica”* (Sanoja O., 1964:3).

El despliegue científico y aplicado de la Antropología y la Sociología han propiciado el desarrollo de otras disciplinas afines tales como la Antropología Física, la Lingüística, la Antropología Cultural, la Arqueología, para entender los procesos y formas culturales, las grandes líneas teóricas del comportamiento de los grupos humanos, los problemas poblacionales, el espacio y tiempo social, las tradiciones, las comunidades, sus adaptaciones y sus organizaciones, etc.

**De la docencia, cátedras, cursos libres y seminarios.** Siguiendo el artículo 58 de la Ley de Universidades en cuanto a que el Departamento es el conjunto de cátedras que se integran en la unidad de una disciplina, el Departamento de Antropología y Sociología debía coordinar el funcionamiento de las diversas cátedras que lo irían a integrar y los servicios que podría prestar a otras Facultades (Artículo 59).

Históricamente, el Departamento se abocó a esto último, es decir, a prestar servicio en distintas Facultades de la Universidad y de otras Universidades del país y fuera de él en muchas ocasiones. Esto le restó la posibilidad de transformarse en una Escuela de Sociología y de Antropología, propuesta que se hizo en el 2005.

En 1964, el Departamento incluyó en sus programas la coordinación de las siguientes cátedras: Psicología Social, Sociología de la Educación, Introducción a la Antropología, Introducción a la Sociología, Historia del Pensamiento Social; Cursos Libres: Teoría Arqueológica, Teoría Antropológica y Sociológica, Aspectos socioculturales del desarrollo social y económico, Antropología Física y Paleontología, Prehistoria del Viejo Mundo y América, Antropología Económica; Seminarios: Seminario de Etnohistoria; Ciclos de Charlas: Antropología Social, Sociología Urbana, Sociología Rural, Demografía, Geografía Rural, Geografía Rural, Geografía Humana y Económica y Economía.

Ya han transcurrido más de cuarenta años desde su nacimiento que fue casi contemporáneo al de la Facultad de Humanidades y Educación, que cumplió 50 años de su fundación en el mismo año 2005.

**De las publicaciones.** El producto de los trabajos de investigación debía registrarse en el *Boletín de Antropología y Sociología* el cual sería la publicación oficial del Departamento. Este no tendría fecha fija de aparición y sería numerado a partir del número 1. También sería de distribución gratuita, en los casos en que se tratara de intercambio de publicaciones con otras Universidades o Centros de Investigación.

## **Año 2005**

El Departamento de Antropología y Sociología, adscrito a la Escuela de Historia, Facultad de Humanidades y Educación, Universidad de Los Andes, para noviembre de 2005, se divide en:

**Seis Áreas administrativas:** Antropología, Sociología Urbana, Género y Sexualidad, Sociología de la Educación, Sociología Política, Epistemología.

Actualmente se dictan cátedras de Sociología y Antropología general y aplicada en las siguientes Facultades: Humanidades y Educación (Escuela de Educación, Historia, Letras, Medios Audiovisuales, en Pregrado y Postgrado), Facultad de Ingeniería, Ciencias, Geografía, Economía, Ciencias Jurídicas y Políticas.

**Grupos y Centros de Investigación:** Centro de Investigaciones en Ciencias Humanas, HUMANIC; Grupo de Investigación en Sociohistoria de la Región Andina, GISARA; Grupo de Género y Sexualidad, GIGESEX, Grupo de Sociología y Política; Grupo de Estudios Posmodernos; Grupo de Investigaciones Filosóficas.

**Proyectos del Departamento:** Proyecto de Doctorado en Ciencias Humanas; Proyecto de Maestría en estudios sociales y culturales de Los Andes; Proyecto de creación de la Escuela de Sociología y Antropología; Proyecto de Escuela de Campo J. M. Cruxent, Proyecto de Desarrollo tecnológico en Los Nevados.

**Personal de planta:**

Quince profesores activos y altamente calificados: seis antropólogos(as) y ocho sociólogos (as); un Jefe (a) de departamento, una Secretaria y un Becario docente y varios asistentes de investigación en cada grupo o centro.