

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES T ÁCHIRA CONSEJO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO Programa de Maestría en Educación: Enseñanza de la Geografía*

ESTRUCTURA CURRICULAR

	Asignaturas	U/C
I	* Teorías Pedagógicas Contemporáneas	2
	* Teoría Geográfica	3
	* Teoría y Praxis de las Ciencias Sociales	2
II	* Taller de Investigación I	3
	* Cartografía	2
	* Análisis Espacial	2
III	* Didáctica de la Geografía	2
	* Curriculum y Geografía	2
	* Taller de Investigación II	3
IV	* Electiva I	2
	* Electiva II	2
	* Ambiente y Sociedad	3
	* Tesis de Grado	10

Requisitos para obtener el Grado Académico

1. Cursar y aprobar un total de 38 créditos
2. Tener un índice académico no menor de quince (15) puntos sin aproximaciones

*Acreditada por el CNU-SP-R1-0248/2001

3. Presentar y aprobar el Trabajo de Grado.
4. Demostrar el conocimiento instrumental de otro idioma.
5. Cumplir con los trámites establecidos por la Universidad de Los Andes.

Coordinador

Prof. Mario Valero Martínez Doctor en Geografía

Consejo Técnico

Prof. Laura García

Prof. Armando Santiago

Prof. Julio González

Delegado Estudiantil

Personal Docente y de Investigación

Dr. Mario Valero Martínez, Dr. Héctor Maldonado, Prof. Mireya Vivas, Prof. Laura García, Prof. Gerardo Contreras, Dr. Gabriel Ugas Fermín, Prof. Armando Santiago, Prof. Damaris Díaz, Prof. Raquel Flores, Prof. Alida Rangel, Prof. Rafael Pacheco.

Profesores Colaboradores

Prof. Margarita Pacheco, Prof. Nancy Romero, Dr. Andrés Morales, Prof. Arturo Linares,

Departamentos Adscritos

Departamento de Ciencias Sociales, Departamento de Evaluación y Estadística Departamento de Pedagogía

SEDE DEL CURSO

Universidad de Los Andes Táchira

Avda. sa Redoma de La Concordia, San Cristóbal

Telf-FAX 02763479902 - 3475035

E-mail mvalero@tach.ula.ve

OBJETIVOS

- Perfeccionar la formación de los docentes en el área de Geografía y afines, que ejercen labores en los distintos niveles del sistema educativo.
- Analizar la dinámica educativa en el ámbito de la enseñanza de la geografía.
- Estudiar la realidad geográfica desde una perspectiva interdisciplinaria y su relación con el acto pedagógico.
- Estudiar la interacción de la sociedad-naturaleza en relación con la práctica pedagógica.
- Comprender y aplicar los fundamentos y estrategias de investigación para abordar los temas educativos y geográficos.
- Elaborar y difundir conocimiento, así como propuestas relacionadas con un mejor ejercicio de la enseñanza de la geografía.

PERFIL DEL EGRESADO

- Un investigador altamente calificado, capaz de integrar equipos interdisciplinarios que aborden temas relacionados con la educación y la geografía, orientado a dar respuesta a las exigencias planteadas en los distintos niveles del sistema educativo venezolano.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

1. Título de Licenciado en Educación, Mención Geografía, Profesores de Geografía, Geógrafos, profesionales afines y otros títulos a juicio del Consejo Técnico de la Maestría.

2. Los graduados en universidades extranjeras deberán presentar los documentos debidamente legalizados.
3. Consignar los siguientes recaudos:
 - a. Original y copia del Currículum Vital
 - b. Original y copia del título universitario
 - c. Original y copia de las notas de pregrado
 - d. Partida de Nacimiento
 - e. Tres fotografías de frente, tamaño carnet
4. Aprobar el Curso de Nivelación.

PLAN DE ESTUDIO

- La Maestría consta de cuatro (4) períodos regulares de escolaridad, con una duración de 16 semanas de actividades académicas cada una, según el sistema de unidades-crédito, de acuerdo con lo establecido en el Reglamento.
- Los cursantes tendrán que presentar y aprobar un Trabajo de Grado. El plazo para su discusión final no deberá excederse de un lapso de cuatro (4) años, a partir del inicio de los estudios vigente de Estudios de Postgrado de la Universidad de Los Andes.

LINEAS DE INVESTIGACIÓN

- **Educación.** Orientada al estudio del complejo campo de la educación y la práctica pedagógica, esencialmente relacionada con el ejercicio docente de la geografía, en los diferentes niveles del sistema educativo.
- **Geografía.** Orientada al estudio de la realidad geográfica en su complejidad socio-espacial y territorial, implicando al docente su dinámica cambiante, útil para la acción pedagógica.

- . **Ambiente.** Línea complementaria en su estrecha relación con los campos de la educación y la geografía. Su interés se justifica por la importancia que ha adquirido el ambiente en la preocupación mundial y de manera particular en el ámbito educativo.
- **Ciudad.** Centro de articulación de las líneas anteriores. Su valor educativo, geográfico y ambiental, su predominancia como espacio habitado y de transformaciones mundiales, es objeto de atención en las líneas de investigación.

UNIDADES DE APOYO

- Grupo de Investigación: Educación, Geografía y Ambiente
- Sala de Geografía
- Sala de Lectura: Coordinación de Postgrado
- Laboratorio de Computación
- Biblioteca «Luis Beltrán Prieto Figueroa». Universidad de Los Andes- Táchira

PUBLICACIONES

- Revista GEOENSEÑANZA (*Indizada en Revistas Venezolanas de Ciencia y Tecnología. REVNYT Código RVGOO*).