

NOTAS Y DOCUMENTOS

PROGRAMA DE LA MAESTRIA EN EDUCACION MENCION ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFIA

Ante la existencia de un Mundo actual pleno de complejidad, cambios e incertidumbre, la ciencias sociales asumen rol protagónico en la interpretación de la realidad existente. Esto implica la exigencia de comprender la permanente transformación que se está produciendo lo que demanda abordar la integración global de la relación Hombre-sociedad-naturaleza.

Se vive un momento histórico singular en la evolución de la humanidad donde los acontecimientos se modifican en rápida violencia, determinando una situación geográfica, cuya escala ya dejó de ser local para acrecentarse y dinamizarse a la escala universal. Lo que ha obligado a replantearse la concepción de la geografía como una ciencia social que debe centrar su objeto de estudio en los problemas socio-económicos, geográficos y socio-ambientales, resultantes de la estructuración del espacio por los grupos humanos.

La nueva realidad geográfica imprime como exigencia la revisión de las concepciones tecnocráticas para percibir el espacio. Como los cambios del saber son continuos y constantes, ahora es necesario ahondar en la explicación de la realidad geográfica en la búsqueda de indagar las razones internas que sustentan lo que sucede. Así lo reclama la velocidad del tiempo histórico que asegura a un presente-futuro rápidamente transformable en pasado.

Esto lleva implícito que la educación debe cambiar de informativa formativa, dándosele mayor énfasis a la enseñanza, específicamente, para contribuir a formar la personalidad del educando

en su base intelectual y en su condición social, de manera de fortalecer los procedimientos para entender rápidamente los cambios que se están produciendo.

De allí que, como el conocimiento se está produciendo en forma exponencial, sea tarea impostergable desarrollar alternativas investigativas para que, tanto el docente como el educando, aprehendan el conocimiento con la misma rapidez como se está produciendo y el aprendizaje se dé aprendiendo en y desde la misma realidad cotidiana.

Por lo tanto, el Programa de Maestría en Educación Mención Enseñanza de la Geografía considera como fundamentos básicos a lo siguiente:

- Ubicar al docente en el contexto del mundo actual. Este aspecto es esencial dadas las circunstancias de una situación tan modificable como la de hoy y donde el conocimiento fluye con demasiada velocidad debido a los avances de la ciencia y la tecnología.
- La necesidad de fortalecer la concepción pedagógica del educador, basado en los procesos pedagógicos y epistemológicos que contribuyan a fortalecer su desarrollo intelectual.
- La generación de conocimientos se debe apoyar en la investigación como alternativa que facilita, utilizando las metodologías de la ciencia social, comprender la realidad geográfica.
- La formación de la personalidad del educando debe realizarse fortaleciendo los valores implícitos en el Artículo 80 de la Constitución Nacional (1960) y la Ley Orgánica de Educación (1980).
- Adquirir los fundamentos teóricos de la Geografía como disciplina científica que estudia al espacio geográfico estructurado por los grupos humanos en condiciones históricas dadas.
- Interpretar las orientaciones didácticas para enseñar la Geografía en correspondencia con la realidad actual y los avances científicos de la Didáctica y la Psicopedagogía.
- Contribuir al estudio de la realidad local y regional-fronteriza que como escenario geográfico se ofrece en condición de ámbito de reflexión pedagógica y geográfica, para contribuir a desarrollar la formación

de recursos humanos en correspondencia con los planes de desarrollo regional.

- . Abordar la realidad de la escuela y del aula como objetos de estudio investigativo, para desde allí, fortalecer iniciativas que transformen la vida cotidiana de la docencia geográfica.
- . Fortalecer la aplicación de los conocimientos y técnicas cartográficas, con el objeto de representar los hechos y fenómenos geográficos como una exigencia de redimensionar la enseñanza geográfica más acorde con el momento actual

El programa de la Maestría en Educación Mención Enseñanza de la Geografía constituye la concreción de un anhelo muy sentido en el Núcleo Universitario del Táchira, institución que cuenta con calificados docentes con estudios de Especialización, Maestría y Doctorado en Venezuela y en el exterior. Es significativo indicar también que la Maestría constituye una oportunidad para incentivar el desarrollo académico del Núcleo Universitario del Táchira, el mejoramiento profesional de su personal docente, la consolidación de su política de investigación y extensión, su diversificación académica y la necesidad de integrarse a forjar el desarrollo regional, calificando recursos humanos requeridos para la transformación de la región Suroeste andina y de sus áreas de influencia. Todo ello en procura de la excelencia académica, avalada por veinticinco años de experiencia institucional y por las voluntades que se mancomunan para consolidar la presencia de la Universidad de Los Andes en el ámbito geográfico tachirenses.

Objetivos

La Maestría en Educación, Mención Enseñanza de la Geografía se propone la formación de docentes investigadores en la enseñanza de la geografía fundamentados en los avances de la Pedagogía, la Psicología de la Enseñanza y el Aprendizaje, la Didáctica y la misma Geografía como ciencia social, con el objeto de auspiciar cambios significativos en la docencia geográfica desde la reflexión e investigación de su actividad cotidiana y su vinculación con los espacios regionales y de frontera.

- . Ofrecer una opción de Postgrado a los egresados de las instituciones de Educación Superior para facilitarles el proceso formativo requerido en la producción de conocimiento, que les permita la transformación del medio educativo donde se desempeñan, contribuyendo así al mejoramiento de la calidad de la educación y de la enseñanza de la Geografía.
- . Formar profesionales altamente calificados en las áreas de docencia e investigación de los procesos pedagógicos, específicamente de la Geografía, capaces de introducir innovaciones pedagógicas a partir de las investigaciones que realicen sobre la enseñanza de la Geografía.
- . Promover el estudio de los problemas pedagógicos que se derivan de la enseñanza de la Geografía, con el fin de buscar y proponer alternativas que generen cambios significativos en la enseñanza del área señalada capaces de introducir innovaciones pedagógicas a partir de las investigaciones que realicen sobre la enseñanza de la Geografía.

Perfil del egresado

El profesional que egrese de este programa de Maestría, estará en capacidad de: analizar, reflexionar, experimentar, investigar e innovar en la enseñanza geográfica con fundamentos científicos, enriquecida por sus vinculaciones con las actividades de investigación y extensión, así como generar una enseñanza formativa que se oriente al desarrollo del pensamiento y de la reflexión en los estudiantes. Este egresado tendrá una actitud de curiosidad en la búsqueda de soluciones a los problemas, así como una actitud reflexiva para abordar la complejidad de la dinámica educativa con un alto sentido de responsabilidad, honestidad y creatividad. Por lo tanto, el perfil del Magíster en Educación se centra en su formación como docente y en su actividad como investigador.

Campo ocupacional

El egresado del Programa de la Maestría en Educación Mención Enseñanza de la Geografía posee como campo ocupacional a las Instituciones de Educación Básica, Media Diversificada y Profesional y Superior (públicas y privadas).

De igual forma puede servir para formar ejecutores de programas especiales en organismos y empresas que demanden la presencia de un recurso humano calificado en resolver problemas vinculados con la Educación Ambiental, el Ordenamiento Territorial y en equipos interdisciplinarios que estudien los problemas sociales y geográficos. Así mismo el egresado puede participar como docente especializado en la conformación de equipos multidisciplinarios en los estudios específicos sobre: uso del espacio, deterioro ambiental, educación para la salud y programas de desarrollo social.

Naturaleza del curso

Los cursos del Programa de Maestría en Educación se distribuirán en tres (3) períodos académicos de dieciséis (16) semanas de duración cada uno, para completar los requisitos de escolaridad, conforme al "Reglamento de Estudios de Postgrado de la Universidad de Los Andes. Se exigirá además la presentación de un trabajo de Grado, el cual deberá hacerse en un plazo no superior a cuatro (4) años contados a partir de la fecha de inicio de los estudios sistemáticos.

Estructura curricular

Está diseñada en función de dos componentes: uno básico y otro de la especialidad. El componente básico, integrado por las áreas de Teoría Pedagógica y de Investigación Pedagógica, facilita al participante los conocimientos que aporta la Pedagogía y la formación metodológica donde le permite el desarrollo de habilidades para la investigación. Este componente concede una preparación fundamental para comprender la realidad educativa desde la teoría y la praxis, con la finalidad de profundizar su conocimiento e incrementar la calidad académica del participante. El componente de la especialidad constituye, por su parte, el ámbito curricular para la aplicación de la teoría y de las metodologías de enseñanza en su campo específico del conocimiento: la Geografía.

Componentes

Area de Teoría Pedagógica:

- a. Teorías Pedagógicas Contemporáneas.
- b. Psicología del Aprendizaje.
- c. Desarrollo del Currículum y Evaluación.

Area de Investigación Pedagógica:

- a. Taller de Investigación 1.
- b. Taller de Investigación 11.
- c. Estudio Independiente.

Area de Especialización: Mención Enseñanza de la Geografía

- a) Teoría Geográfica
- b) Teoría y Praxis de las Ciencias Sociales.
- c) Teoría de la Enseñanza de la Geografía.
- d) Análisis Espacial.
- e) Cartografía.
- f) Electivas.

Título que otorga

El curso de Maestría en Educación conduce a la obtención del título de Magíster en Educación Mención Enseñanza de la Geografía, siempre que se cumplan los requisitos estipulados en el Reglamento de Estudios de Postgrado de la Universidad de Los Andes.

Requisitos de Admisión

Para ingresar en la Maestría en Educación se exigirán los requisitos siguientes:

- 1.- Poseer el título de Licenciado en Educación o cualquier otro título universitario a nivel de Licenciatura afín con la mención propuesta.
- 2.- Los graduados en Universidades extranjeras deberán presentar los documentos debidamente legalizados con traducción oficial en casos de idiomas diferentes al español.
- 3.- Preinscribirse de acuerdo a las normas y lapsos establecidos por el Consejo Directivo de la Maestría y presentar los siguientes recaudados:
 - Original y copia del currículum vitae.
 - Original y copia del título universitario.
 - Original y copia de las notas del Pregrado.
 - Original y copia de la partida de nacimiento.
 - Tres (3) fotografías de frente tamaño carnet.
- 4.- Aprobar el examen de admisión, el cual consiste en una prueba escrita y en una entrevista.

5. El estudiante que apruebe la evaluación de ingreso, deberá participar obligatoriamente en el Curso de Nivelación. Este curso será planificado por el Consejo Técnico de la Maestría de acuerdo con los resultados de la evaluación anual que deberá realizar el Programa para mejorar y actualizar su desarrollo curricular.

Sede

El curso de Maestría en Educación se desarrollará en el Núcleo Universitario del Táchira de la Universidad de Los Andes, Sede La Concordia, Prolongación Quinta Avenida Vía El Llano. Telef. 076-47.99.02