



## Marco Parada: Luis tiene una fe muy grande en la actividad que realiza

Y. C.



Marco Parada, profesor titular de la Facultad de Medicina, recientemente jubilado, primero como alumno (1969) y luego como compañero de docencia e investigación del doctor Luis Hernández desde 1974, ofrece un perfil de un investigador tesonero, con una amplia calidad humana.

### La cátedra

Parada refiere que conoció a Luis Hernández cuando ingresó a la Universidad como estudiante, y le llamó la atención que su actividad política no interfería con su dedicación a la labor científica y de formación académica. “Me sentía orgulloso de ser alumno de un profesor tan joven y con tantas cualidades relacionadas con lo que uno persigue como ideal en el proceso de formación”, dice.

Como copartícipe del rol docente desempeñado por Hernández, comenta:

Desde el punto de vista académico, de la docencia y de la transmisión del conocimiento, me parece excelente, de los

*Luis ha tenido un gran tesón, tiene un impulso vital de perseverancia, yo me deprimó más rápido, pierdo el impulso mucho antes. Él sigue siempre adelante, cree, lucha y logra*

mejores que he conocido, tanto en el aula, en la transmisión de conocimientos concretos a grupos grandes, como desde el punto de vista individual con las personas que tutorea, como por ejemplo nosotros, a mí mismo, mi esposa (profesora Marina de Parada) u otras personas que han laborado con él. Ha sido un maestro siempre enseñando y sobre todo con un gran optimismo. En cuanto a su labor de investigación queda poco por decir, tiene más de 400 trabajos publicados, eso ya es un indicador de su calidad como investigador

Y como su ex alumno, considera que el matiz que se le ha dado a Fisiología, como “materia filtro”, es erróneo:

La idea es que la Fisiología aporte el conocimiento del funcionamiento de la estructura más compleja del universo, conocida hasta el momento, como es el cuerpo humano. Conocer cómo funciona el organismo requiere de fundamentos de Física, Química, Matemática, una serie de bases sólidas para poder avanzar en el aprendizaje de la asignatura. No es que sea un filtro. Claro, la materia es exigente, requiere que uno emplee los procesos lógicos de razonamiento para poder entender e interpretar sus contenidos.

Reviste dificultades no sólo aquí, sino en cualquier universidad, de las mejores del mundo, es siempre de las más exigentes. No es una cuestión de Mérida, de la ULA o del grupo que dicta la materia acá, es universal.

El proceso de análisis médico es muy difícil, cada caso clínico es un caso de investigación y para ello la mente del médico tiene que estar afinada para obtener diagnósticos certeros. No se puede hacer un diagnóstico clínico si no se conoce la Fisiología, que es fundamental para entender la fisiopatología o forma como trabajan los sistemas orgánicos en el cuerpo enfermo.

Es necesario entender Fisiología para comprender cómo una droga actúa en el organismo, hablo ya de farmacología y farmacoterapia. También para entender los antagonismos

que pueden existir entre drogas, los efectos colaterales que puedan producir. Es decir, es una disciplina sumamente importante, una pieza clave. Entonces, estudiándola bien, aprobándola bien, el estudiante adquiere herramientas que le permiten avanzar en el conocimiento de las restantes disciplinas médicas.

Se inclina a pensar que las dificultades presentadas por los estudiantes para aprobar la asignatura, se centran fundamentalmente en el grado de formación con el cual llegan a cursar sus estudios médicos:

Muchos de ellos llegan sin la suficiente formación y les cuesta, se les hace difícil. Tienen problemas de lectura, falta de léxico, falta de preocupación por la lectura, tenemos idea de que eso es así y tratamos de ver cómo incentivamos la lectura. Una de las cosas que tenemos varios años haciendo es que les mandamos a leer al año dos o tres novelas de autores de alto nivel que toquen tópicos médicos. Una vez que se sientan a leerlas, les gusta, así nos los han expresado. Incluso, nos piden recomendaciones de otras novelas que pudieran leer. Ese sería el principio de una búsqueda del manejo del lenguaje que les permita acceder al lenguaje técnico, que si bien tiene términos que se deben conocer, se expresan en función del lenguaje cotidiano, las mismas palabras, los mismos verbos, las mismas expresiones que se utilizan en la vida cotidiana, sólo que hay aspectos técnicos que se deben conocer para comprender el discurso.

## Aportes al estudio de la Fisiología de la Conducta

Estima el profesor Parada que la investigación desarrollada por el Departamento de Fisiología, al momento de su ingreso como profesor, se destacaba con respecto al resto de la Facultad de Medicina, más dedicada a la transmisión que a la producción de conocimientos. Y que dicha productividad era materializada en publicaciones en revistas científicas. “Fisiología satisfizo mis tendencias, porque por una parte significaba la puesta en marcha del trabajo intelectual creativo, en el sentido de plantear hipótesis y en base a ello idear experimentos, realizarlos, interpretarlos, escribir artículos, eso era un reto intelectual interesante”, afirma y prosigue:

Haber estudiado Fisiología me ha permitido comprender muchas de las interpretaciones que tiene la ciencia moderna, formas de vernos a nosotros mismos desde el punto de vista de la neurociencia. Es interesante conocer las limitaciones que eso tiene y también lo que nos puede dar para pensarnos a nosotros mismos, para pensar el mundo que nos rodea.

Creo que cualquier persona que esté haciendo ciencia sabe que en el fondo lo hace porque busca una interpretación de sí mismo y del mundo que lo rodea, dedicada a una parcela del conocimiento, pero que en el fondo tiene una

trascendencia que le ayuda a comprenderse a sí mismo y tratar de avanzar.

Este camino, que describe con matices filosóficos, les ha permitido desarrollar novedosas técnicas de estudio del funcionamiento del cerebro, patentadas internacionalmente:

El conocimiento científico tiene dos dimensiones, una es la de satisfacer el deseo de conocer, investigar, descubrir, interpretar, y el otro es el aspecto utilitarista, la capacidad de producir cosas que redunden en beneficio del mismo ser humano. Desde ese punto de vista, creo que el Laboratorio, sobre todo por el tesón de Luis que empezó a ver una idea interesante, la fue desarrollando, ha luchado con ella durante muchos años y la ha concretado en la realidad, con la producción de unos equipos que están siendo utilizados en otros laboratorios del país y el mundo, lo cual es muy significativo porque está luchando con la competencia de otros individuos que también están laborando en el mismo sentido y que están tratando de hacer lo mismo, bien sea andando caminos distintos. El hecho de que en España, Estados Unidos, Francia, pidan un equipo de estos que producimos es un indicador de que algo realmente se está haciendo.

Asegura que esta competitividad reside, por una parte, en los bajos costos con el que se producen estos equipos, lo cual les permite ofrecerlos a precios más económicos, pero fundamentalmente se debe a que los dispositivos proporcionan los beneficios perseguidos por quien los adquiere.

“En ese sentido, Luis ha tenido un gran tesón, yo realmente lo admiro mucho, tiene un impulso vital de perseverancia, yo me deprimó mucho más rápido, pierdo el impulso mucho antes, él no, sigue siempre adelante, cree, lucha y logra”, expone como introducción para recapitular una escena de este aprendizaje en la actividad de investigación:

Siendo Luis Coordinador del CDCHT, estábamos haciendo unos experimentos que se prolongaron por varios años, trabajando sábados, domingos, 24 y 31 de diciembre, bueno en Luis no es raro, él no sale del Laboratorio, pero lo digo en mí caso que no tenía ese *drive*. Veníamos a hacer unas investigaciones intracerebrales y a medir un consumo de comida, eran cientos de animales ya procesados. Al terminar el estudio, hago mis cálculos y comparaciones estadísticas, y no obtuvimos los resultados que estábamos esperando. Me deprimí pensando que había perdido el tiempo, entonces llamé a Luis para decirle que los resultados daban totalmente distinto a lo que la literatura y los otros datos me permitían esperar, y él, emocionado, me dijo: –¿cómo es la cosa? qué increíble, espérame allá, eso es muy bueno. Y se vino de una vez. Así aprendí que en este proceso de la investigación lo que importa es el hecho y la verdad de lo que obtengas, más allá de lo que está escrito. Lo que está establecido en un artículo



científico y la comunidad acepte, puede no ser lo verdadero, puede haber otras formas de ver las cosas y de interpretar los fenómenos. Esa es una enseñanza, un aprendizaje importante. Parece trivial, lo puedes tener intelectualmente claro, pero sólo hasta que lo vives, hasta que lo experimentas es que te das cuenta de lo que es en verdad. Entonces, me volvió el alma al cuerpo, empezamos a trabajar y publicamos un artículo que realmente ha tenido bastante impacto en esa área específica.

## Ética humanística

Insiste el entrevistado, que entre las personas que conoce, Luis Hernández es “quien más ímpetu tiene hacia la investigación científica, hacia la dedicación. Luis tiene una fe muy grande en la actividad que hace y eso invade su vida completa, vienes el sábado, el domingo, en la noche, cuando sea, y el siempre está aquí. Uno podría decir que eso es algo medio exagerado, pero él está completamente claro de lo limitado que él puede aportar o lo limitado que le puede aportar su actividad a su interpretación de su propia realidad y de su propia vida”.

Asegura que este empeño se debe a que la investigación es una actividad que le gusta y satisface, pero principalmente porque confía en que puede ser útil a los demás:

Tiene una evidente sensibilidad social, una serie de consideraciones humanitarias, ligadas a los aspectos académicos, porque precisamente nuestro gran esfuerzo y suyo sobretodo, de que mantengamos un nivel de educación aceptable académicamente, se debe a que, en el campo médico, esto repercutirá positivamente en la disminución del sufrimiento de los seres humanos. Eso lo ha manifestado él permanentemente. No es una cuestión de enseñarte para que tengas talentos y te regodees en tu sabiduría sino porque ese conocimiento tiene que revertirse en el pueblo que sufre y ese ha sido siempre uno de sus *leitmotiv* y uno de sus elementos de lucha.

Una ética humanística que percibe el dolor ajeno, que se da cuenta del sufrimiento del otro y que trata, porque me consta, de ayudar a superar ese sufrimiento. Él considera, por ejemplo, que la labor social tiene que contribuir a mejorar al individuo, pero que no hay nada como la caridad personal para ayudar a los que sufren. Escuchar al otro, hablar con el otro, esos aspectos también los tiene Luis.

Al pronunciar estas palabras, el doctor Parada ratifica su opinión de que Luis Hernández, desde su rol de investigador de alto renombre, ha mantenido y fortalecido sus ideales de izquierda:

Uno conoce a mucha gente que a lo largo de su vida mantuvo muchos ideales, pero que con el transcurso del tiempo fue haciéndose más realista y fuimos, incluso, abandonando esos ideales de juventud. En aquella época era de muy mal gusto no ser de izquierda, ser de izquierda era caché, eran los pensadores, los intelectuales, entonces

todo el mundo quería estar en ese grupo. Pero en el fondo, una de las cosas que yo veo en Luis es que ha conservado estos ideales de justicia social, aquello no era meramente una pose. Conserva todos esos criterios que manejó en su juventud y que lo hicieron meterse al Partido Comunista y ser, de alguna manera, activista de la lucha armada, con un ideal, no sólo tomar el poder por tomarlo, sino para hacer justicia. Ha conservado ese ideal, ese humanismo, ese sentimiento de compasión por los demás.

## Falta de vocaciones y dificultades para la reposición de cargos

“Soy investigador, he hecho investigación, pero no he tenido el corazón y el alma en la investigación. Luis tiene más de cuarenta años trabajando en la Universidad y supuestamente no se va a jubilar, se muere trabajando, yo en este momento siento que me quiero jubilar para dedicarme a otra labor que me gusta y satisface más”, declaración con la que Marco Parada asoma una visión poco optimista del problema de la generación de relevo en el Laboratorio de Fisiología de la Conducta:

Veo que en realidad poca gente joven quiere dedicarse a la investigación y a la Universidad. Los médicos que se gradúan quieren entrar al mercado de trabajo de la Medicina y los que se quedan lo hacen con la intención de utilizar esto como un trampolín para luego saltar a otro nivel, bien sea irse del país (a especializarse) o dedicarse al ejercicio de la profesión, aún estando dentro de la misma Facultad (con actividades más que todo dirigidas a la docencia).

Desde ese punto de vista, soy un tanto pesimista en cuanto al futuro del Departamento, no porque dependa solamente de un individuo, no puede ser así. Veo que una de las pocas personas que tiene realmente ese *drive* tan intenso, una vocación, es Luis. No es que los demás no la tengan, pero muchos de ellos también están de salida y hay poca gente nueva. Incluso, reestablecer los cargos que se abandonan por jubilación no es tan fácil, es un proceso largo. Ahora nos vamos Euro Murzi, Marco Parada, se fueron el doctor Vicencio Dávila, Mary de Quijada, Elizabeth Silva, ingresó una profesora y se fue, no jubilada sino del país. No creo que muchos de los integrantes del Departamento se mantengan activos por mucho más tiempo.

La opción lógica es que los cargos que se abandonan deberían ser restablecidos inmediatamente, pero cómo prever que la gente que ingrese tenga realmente una vocación, es muy difícil saberlo. A la final tienes que aceptar que cualquiera que venga y concurse, apruebe el examen y salga mejor que los otros, tiene que quedar en el Departamento trabajando. Me parece que puede haber un cierto deterioro en el futuro, con relación a estas actividades, es lo que uno va viendo en la Universidad, donde en general las generaciones antiguas se van retirando y van dando origen a generaciones de relevo, pero éstas en realidad no están siendo formadas a fondo por las generaciones que salen.

Contacto con el entrevistado: [marcop@ula.ve](mailto:marcop@ula.ve)