

## El Perfil de la Composición de los Egresados de la Universidad de Los Andes. Período 1959-2004

Líldo Ramírez\*

En el año 1959, la Universidad de los Andes (ULA) registraba una población estudiantil de 1.718 alumnos, el egreso para ese año representó el 13,9% de ese guarismo poblacional, ese porcentaje de egreso descendió hasta el 8% en 1986. Año a partir del cual, esta Universidad inició la etapa de reducción matricular que recién, aparentemente, terminó en el 2004.

La diferencia porcentual de egresados (1980 -2004), tuvo una variación positiva del 7,7%, la media de egresados para el periodo se ubica en un 11,4% (Ver Tabla).

¿Es este indicador expresión de una eficiente política de promoción del alumno?. Creemos que no.

### Reducción del Porcentaje de Egresados en el Área de la Salud y la Ingeniería

En la Tabla, se observa que en las facultades de medicina, odontología y farmacia del área de la salud, los títulos otorgados en el 2004 se redujeron en un 14,2% con respecto a los graduados en 1980; igualmente, los titulados de ingenieros se redujeron en un 8,2%.

### Ciencias Jurídicas y otras Facultades y Núcleos

Las facultades de Ciencias Jurídicas y Políticas (Derecho), Humanidades y FaCES incrementaron su porcentaje de egresados ulandinos con respecto al mismo año de 1980; los núcleos de Trujillo y Táchira se mantienen estancados en su aporte de titulados de la ULA.

Los alumnos de la facultad de Ciencias siguen cargando el no resuelto bajo índice crónico de titulados en esa facultad.

### EVOLUCIÓN PORCENTUAL POR FACULTAD DE LOS EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. PERIODO 1970-2004

|                        | 1959       | 1970        | 1980        | 1986        | 1999        | 2004        | Media       | Variación 1980 -2004 |
|------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------------|
| <b>ULA</b>             | 13,9       | 10,1        | 6,5         | 8,0         | 15,9        | 14,2        | 11,4        | 7,7                  |
| Medicina               | S/I        | 29,3        | 33,0        | 20,5        | 28,2        | 22,7        | 26,7        | -10,3                |
| Farmacia               | S/I        | 16,6        | 7,9         | 6,6         | 2,9         | 3,1         | 7,4         | -4,8                 |
| Odontología            | S/I        | 8,7         | 2,3         | 1,6         | 1,6         | 3,2         | 3,5         | 0,9                  |
| <b>Área Salud</b>      | <b>S/I</b> | <b>54,6</b> | <b>43,2</b> | <b>28,7</b> | <b>32,7</b> | <b>29,0</b> | <b>37,6</b> | <b>-14,2</b>         |
| Ingeniería             | S/I        | 7,8         | 15,4        | 15,1        | 9,4         | 6,9         | 10,9        | -8,5                 |
| Forestal               | S/I        | 8,1         | 1,8         | 7,4         | 2,0         | 3,0         | 4,5         | 1,2                  |
| Arquitectura           | -          | 5,0         | 3,4         | 9,0         | 3,3         | 2,5         | 4,6         | -0,9                 |
| <b>Área Ingeniería</b> | <b>S/I</b> | <b>20,9</b> | <b>20,6</b> | <b>31,5</b> | <b>14,7</b> | <b>12,4</b> | <b>20,0</b> | <b>-8,2</b>          |
| <b>Derecho</b>         | <b>S/I</b> | <b>4,7</b>  | <b>3,8</b>  | <b>9,0</b>  | <b>12,1</b> | <b>13,7</b> | <b>8,7</b>  | <b>9,9</b>           |
| Ciencias               | -          | -           | 1,6         | 1,2         | 1,1         | 1,5         | 1,4         | -0,1                 |
| <b>Humanidades</b>     | <b>-</b>   | <b>16,1</b> | <b>9,4</b>  | <b>14,3</b> | <b>8,6</b>  | <b>12,3</b> | <b>12,1</b> | <b>2,9</b>           |
| <b>FaCES</b>           | <b>-</b>   | <b>3,9</b>  | <b>7,6</b>  | <b>6,8</b>  | <b>11,7</b> | <b>16,1</b> | <b>9,2</b>  | <b>8,5</b>           |
| <b>Trujillo</b>        | <b>-</b>   | <b>-</b>    | <b>5,8</b>  | <b>4,4</b>  | <b>10,5</b> | <b>6,7</b>  | <b>6,9</b>  | <b>0,9</b>           |
| <b>Táchira</b>         | <b>-</b>   | <b>--</b>   | <b>7,9</b>  | <b>4,0</b>  | <b>8,7</b>  | <b>8,2</b>  | <b>7,2</b>  | <b>0,3</b>           |

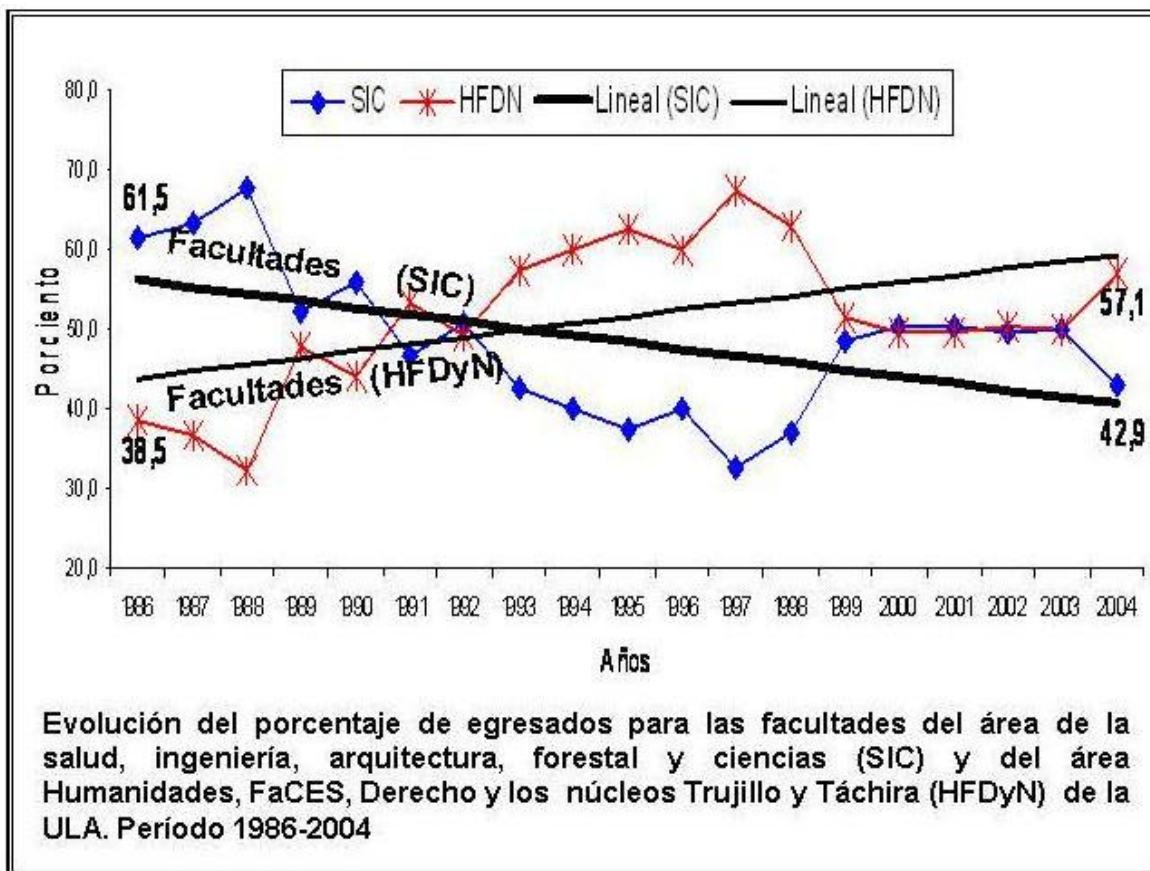
FaCES=Facultad de Ciencias Económicas y Sociales S/I= Sin Información

Fuente: Boletines estadísticos DSIA-ULA

### El Rediseño de los Titulados de la ULA

En la Figura, se observa la tendencia decreciente o negativa del porcentaje de egresados de las facultades de área de la salud (Medicina, Farmacia y Odontología), Ingeniería (Ingeniería, Arquitectura, Forestal) y Ciencias (SIC); mientras, se incrementa el porcentaje de egresados de las facultades de Derecho, Humanidades y Educación, Faces, y los núcleos del Táchira y Trujillo (HFD)

y N). Observándose, la aparición de la tijera con el cruce de las tendencias que se produce coincidentalmente en los años 1992/93, al igual que lo ocurrido para la evolución y el rediseño matricular. (Ver artículos en este mismo número)



Tendencia que aún se mantiene y cuyas causas no se conocen.

En el rediseño de la estructura de los egresados de la ULA, se conforma una tijera que aprieta el cuello de una población andina que con el advenimiento de la V República, Ésta, no encuentra los profesionales necesarios para la atención primaria y especializada de la salud.

La estructura de egresados que caracteriza a la ULA puede reproducirse en todas las universidades autónomas nacionales, principales y/o esenciales formadoras de recursos humanos en las áreas de la salud, la ingeniería y la ciencia y, ello puede constituir una traba de la superestructura de educación superior nacional para atender los planes y programas del desarrollo endógeno.

La transformación de la universidad venezolana debe abordar la reorientación de la estructura de los egresados de acuerdo a las necesidades de la población.

No solo debe incrementarse la matrícula en esas facultades, sino que se debe estudiar a fondo las causas de bajo índice de promoción con reducidos porcentajes de egresados.

**\*ULA-Trujillo**