

# editorial

**e**l contenido de las **VI Jornadas Nacionales de Planificación de la Educación Superior**, realizadas del 14 al 16 de junio (2000) en la Universidad Simón Bolívar, en su sede central de Sartenejas, ha sido el material utilizado para editar el tercer número de la Revista "Prospectiva". Sirvió dicho evento para conocer las experiencias, los proyectos, investigaciones y reflexiones que sobre el sector de educación superior, en particular, y el sistema educativo en general, llevan adelante profesionales e instituciones interesadas en el mejoramiento de la educación.

Dos ponencias centrales sirvieron de marco teórico-metodológico de las Jornadas: la primera presentada por el Dr. Luis Enrique Orozco, filósofo colombiano, quien en sus reflexiones sobre la problemática de la planificación en nuestras universidades (latinoamericanas), resalta el conflicto del paradigma economicista, frente al paradigma, por nosotros denominado "epistemológico", propio de la Universidad Humboltiana, orientada a la reflexión y búsqueda de la verdad.

La definición de esta controversia, de acuerdo al Dr. Orozco, se aclara cuando las instituciones responden a estos interrogantes con su filosofía de gestión. Según el ponente, no hay planeación sin que exista una estrategia que contribuya a definir metas cuantificables, para lo cual es necesario tomar en cuenta la caracterización de nuestras universidades: el divorcio real entre la educación superior y el resto del sistema, la diversidad de calidad existente entre las instituciones, la falta de pertinencia de los planes de estudio, la poca integración entre la docencia, investigación y extensión, los conflictos de poder y la complejidad propia de la sociedad globalizada.

Por su parte, el Dr. Luis Fuenmayor, Director de la OPSU, después de hacer un diagnóstico breve de la problemática que confronta la educación superior venezolana; resalta entre otras cosas, la existencia de instituciones cuyo crecimiento y desarrollo obedece más a criterios clientelares que técnicos. Llega a la conclusión que ante la gravedad de la problemática del Sistema, no existe otra alternativa sino la de proceder a su reorganización inmediata rescatando como instrumento para orientar dicho proceso, la planificación.

Junto a estas ponencias, se resume en esta edición, los trabajos presentados en las seis mesas de trabajo organizadas en el evento. Los temas de estas mesas abarcaron una diversidad de áreas de la gerencia institucional, tales como: procesos de cambio, el sistema de educación superior y su entorno, liderazgo de la planificación universitaria, sistemas de información y planificación universitaria, procesos de vinculación plan operativo y presupuesto, y, la planta física universitaria y su planificación. Referencia obligada para todos aquellos interesados en la discusión sobre la teoría y práctica de la actividad educativa y la planificación universitaria.

Finaliza el contenido de esta publicación con las conclusiones de las VI Jornadas. Resalta este documento la necesidad de adelantar acciones en las universidades, orientadas al cambio y a la utilización de tecnologías de información que faciliten la proyección de programas y actividades de innovación, tomando como referencia las experiencias exitosas de transformación que llevan a cabo instituciones de educación superior. En coherencia con estas conclusiones, se recomienda, entre otras cosas, fortalecer el desempeño de los recursos humanos con la adquisición e implantación de nuevas tecnologías, profundizar la discusión de los fundamentos teóricos que sustenten la práctica educativa y, promover la frecuencia de jornadas de intercambio entre organizaciones, con el propósito de abrir espacios de discusión y reflexión que estimulen la creatividad y permitan unificar criterios que refuercen y den salida a los procesos de mejoramiento y transformación del Sistema.

De esta manera el Núcleo de Directores de Planificación de las Universidades Nacionales y la Dirección de la revista, una vez más, cumplen con la misión que les ha sido encomendada como es la de contribuir al intercambio de ideas, planteamientos y experiencias en materia de planificación, dirección y gerencia universitaria para consolidar las bases teóricas que fundamenten la formulación de modelos organizacionales capaces de responder las más exigentes demandas de los nuevos tiempos, donde la visión prospectiva del planificador debe ser la estrategia más apropiada para construir el futuro, si es que no queremos, como concluye el Dr. Orozco en su ponencia, que la totalidad de la compleja realidad nos sobrepase.

## editorial

José Antonio Benítez

Director

Evelín Cadenas

Secretaria Ejecutiva