

PRESENTACIÓN

Henos aquí de nuevo, complacidos/as de poder ofrecer esta publicación que auna el esfuerzo de editores, articulistas, colaboradores y amigos cercanos y lejanos en distancia geográfica. Durante meses entregamos tiempo y trabajo a la organización de las múltiples tareas que implica armar una obra hasta verla convertida en ciencia y arte, en orgullo y humildad, siempre con el sello de querer hacerla lo mejor posible, aunque en este intento nos quedemos cortos. Con este propósito, presentamos ahora, en Nueva Etapa, la conversión del Boletín en Revista, atendiendo criterios académicos que significan un reto más en el ámbito editorial. Sin embargo, dispuestos/as a continuar el camino trazado, logramos superar obstáculos ante el compromiso y el aliento de quienes nos esperan más allá de sus páginas.

Para debatir sobre el saber de la enseñanza- aprendizaje de las Ciencias Sociales, presentamos a los lectores una selección de textos a partir de estudios teóricos- epistemológicos, e igualmente, de otros que elaboran ideas concretas o interpretaciones globales sobre la problemática en cuestión.

Esperamos que el lector perciba sus matices, sus entramados diversos, sus posibles fallas, la sencillez o complejidad de la trama...todo ello signado por el deseo de comunicar reflexiones y vivencias como resultado de una manera particular de ver el mundo, de apropiarse del conocimiento y de vivir la realidad.

Después de agradecer el apoyo institucional y el de los autores aquí presentes, expresamos nuestro interés en la búsqueda de un pensamiento social que constituya fundamento de un escenario educativo, donde los actores y procesos sean síntesis del espíritu de tiempos mejores.