



**EL CUADRAGÉSIMO ANIVERSARIO DE LA
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES EN EL TÁCHIRA**

Dra. JEANNETT CASTRO DE BUSTAMANTE
Universidad de los Andes-Táchira

UNA BREVE REFERENCIA HISTÓRICA.

Como institución académica, la Universidad de los Andes (ULA) Táchira es una comunidad intelectual de intereses sociales, culturales y educativos que se conjugan en la construcción y consolidación de una mejor nación. Por ello, es una institución formadora de profesionales comprometidos consigo mismos y con la sociedad, cuya actuación se orienta al fomento de la tarea solidaria de la búsqueda del bien colectivo.

La Universidad de Los Andes Táchira, como institución nacional de educación superior pública y autónoma al servicio de la Nación, contribuye en la orientación de la vida de la región andina y del país mediante su aporte intelectual, en el esclarecimiento de los problemas y el desarrollo de los potenciales regionales y nacionales, realizando una función rectora en la educación, la cultura, las artes y la ciencia, como parte del Sistema Nacional de Educación Superior.

Su aparición en el contexto tachirense se remonta al 18 de noviembre de 1966, fecha en la que la ULA se inicia en San Cristóbal con la carrera de Licenciatura en Educación en las menciones de Evaluación Educativa y Orientación Educativa y Profesional, dependiente de la facultad de Humanidades y Educación de la U.L.A Mérida en régimen de anualidad. A partir de 1975 comienza a desarrollarse como "Núcleo Táchira de la ULA (NUTULA)" y se reprograma el plan de estudio cambiando al régimen semestral y ofreciendo la Licenciatura en Educación en las menciones de Castellano y Literatura, Geografía y Ciencias de la Tierra, Inglés, Matemática y Mercadeo mención que fue cerrada en 1980.

En 1983 el NUTULA asume la responsabilidad y la tarea de formar Licenciados en Comunicación Social bajo el régimen de anualidad, concretando con éxito el egreso de la primera promoción para el año 1989. Como respuesta a la Reforma Curricular emprendida por el Ministerio de Educación a partir de 1983 para implementar la Educación Básica como segundo nivel educativo obligatorio, se instituyó el Programa de Educación Básica Integral (bajo la modalidad de semestre), a través del cual la Universidad otorga el Título de Licenciado en Educación Básica Integral a aquellos profesionales docentes que se encargan de atender específicamente la I y II Etapa de Educación Básica. Cabe destacar que ésta es hoy una carrera consolidada, que ha cubierto la demanda que en aquellos momentos requería la formación de un docente con un perfil adecuado a las

características de la población escolar infantil en edades comprendidas entre los seis a doce años de edad.

Otra de las alternativas de formación que asume el NUTULA es el programa de la carrera de Medicina, instaurado en su totalidad desde 1995, y que aunque aún depende de la facultad de Medicina de Mérida, representa un logro importante en la región para la formación de profesionales en el área de la salud. De igual manera, en 1996 inicia la carrera de Administración como un programa dependiente de la facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la U.L.A. Mérida (bajo la modalidad de semestre), habiendo egresado hasta el momento un total de once cohortes.

En noviembre de 1997, en el marco de la semana aniversaria del NUTULA, en Consejo Universitario realizado en las instalaciones de Paramillo, se aprueba un documento para la descentralización de la ULA y entre otros aspectos, se propone denominar al Núcleo Táchira, en lo sucesivo, "*Universidad de Los Andes Táchira*". En aquel momento, este planteamiento sólo quedó en propuesta.

En Septiembre de 2004 con la intención de rendir homenaje a un ilustre venezolano, hijo de nuestra región, el entonces Decano Vicerrector Dr. Héctor Augusto Maldonado, elevó ante el Consejo de Núcleo la propuesta de asignar al Núcleo Universitario del Táchira el nombre del "*Dr. Pedro Rincón Gutiérrez*"; esta propuesta fue aprobada y remitida al Consejo Universitario de la ULA Mérida. Finalmente en sesión ordinaria del 20 de septiembre de 2004, los integrantes del Consejo Universitario de la Universidad de los Andes aprobaron esta solicitud y desde entonces se designa al Núcleo Universitario del Táchira (NUTULA), con el nombre de "Universidad de los Andes Táchira. *Dr. Pedro Rincón Gutiérrez*" con lo cual se hace homenaje al "*rector de rectores*".

NUESTRA FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

La Universidad de los Andes Táchira Dr. "Pedro Rincón Gutiérrez" como Institución de Educación Superior y en sintonía con la filosofía de nuestra casa mayor, la ULA Mérida, se enmarca en la concepción de un estado democrático y social de derecho y de justicia, que promueve y se sustenta en valores superiores como la vida, la libertad, la igualdad, la democracia, los derechos humanos, la ética, la participación, la libertad de expresión, el pluralismo de las ideas, la solidaridad, la paz..., en concordancia con los principios rectores de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. Así, asume el reto de carácter universal que tradicionalmente los pueblos han confiado a la Universidad: la búsqueda del saber, la formación del ser y la orientación del hombre hacia el buen uso de la ciencia y la tecnología. Por ello se propone:

- Contribuir con el proceso de conservación, fomento y engrandecimiento de los bienes propios de la cultura y el saber

- La formación integral de los jóvenes mediante el estímulo de sus potencialidades y la internalización de conocimientos que propendan a su desarrollo personal/ profesional e individual/social
- La producción de profesionales comprometidos con los verdaderos intereses de la nación, concientizados sobre los grandes problemas que enfrentamos, preparados científica y éticamente para asumir un papel protagónico en la construcción y consolidación de una sociedad orientada por la significación trascendente del hombre y el respeto a su dignidad
- Ejercer una función rectora en la generación y aplicación de conocimientos al desarrollo integral de la nación (científico, tecnológico y social), bajo la perspectiva de un mundo cambiante en el que la incertidumbre y lo impredecible ejercen un peso importante
- Fortalecer la investigación y la formación de investigadores como elemento clave para contribuir en el proceso de transformación y desarrollo de la nación, de modo armónico al florecimiento del saber en el contexto internacional.

¿CÓMO NOS VEMOS?

La ULA Táchira Dr. "Pedro Rincón Gutiérrez", se vislumbra en una línea de pensamiento global, ecléctico, constructivista e integrador, con una visión humanística del hombre e interpretativa de sus realidades; que se orienta hacia la construcción del mundo bajo referentes contextuales que dan significado y dinamizan la producción del conocimiento, su uso y la adecuada aplicación del mismo en favor de los más altos valores e ideales.

Se considera un centro cultural educativo en el que el saber debe estar indisolublemente unido a la "conciencia crítica" que la vislumbra como institución enriquecedora y depositaria del saber universal, de su difusión y aplicación. Asimismo siente y vive, como una fuerza interna, la unidad institucional que enlaza sus pensamientos y sus acciones con nuestra casa mayor ULA Mérida, en la que la diversidad se acepta y concibe como promotora de canales superiores, hacia la búsqueda de la excelencia que la define como una Universidad trascendente.

Se presenta como una Institución de Educación Superior de gran proyección y presencia en la región andina del país; se siente comprometida y vinculada con la comunidad y la sociedad venezolana en general, en el estudio y solución de sus problemas y limitaciones. De igual forma, estima invaluable su contribución en la preservación y promoción de la cultura de nuestros pueblos dado el alto número, calidad e idoneidad de sus egresados y la proyección alcanzada a través de su actividad de extensión que la vincula con la realidad circundante del Táchira.

¿CUÁL ES NUESTRA MISIÓN?

En correspondencia con su visión, los senderos y caminos de la actividad de la ULA Táchira Dr. "Pedro Rincón Gutiérrez", se orientan a la integración de la realidad multidimensional hombre-sociedad. En tal sentido, considera suya la misión de:

- a) Contribuir a la formación integral de su juventud, en su aspecto personal y comunitario
- b) Colaborar con el proceso de desarrollo nacional, creando conciencia de su problemática y promoviendo la voluntad de desarrollo. Por lo mismo concede especial importancia a la formación de los recursos humanos y particularmente de la juventud
- c) Trabajar en pro de salvaguardar y enriquecer el patrimonio histórico-cultural de la región andina y de la nación en general; por la mutua comprensión y acercamiento de los venezolanos; por la implantación de la justicia social; por la superación de los prejuicios y contrastes que nos dividen y por el establecimiento de la paz
- d) Irradiar su acción, especialmente, a los sectores más deprimidos de la comunidad regional y nacional
- e) Promover el diálogo de las ciencias entre sí, a fin de lograr un saber superior, universal y comprensivo que llene de sentido el quehacer universitario.

NUESTROS VALORES...

Como institución social, la ULA Táchira Dr. "Pedro Rincón Gutiérrez", inspira su acción en valores como la promoción de la justicia social, la solidaridad en la consecución del bien común, el pluralismo, la promoción de la dignidad del hombre y de su libertad.

Estos valores, le imponen alcanzar las metas más altas en términos de calidad humana y académica para promover entre todos los miembros de la comunidad universitaria una conciencia viva de los problemas sociales, así como la consecuente responsabilidad para cooperar a resolverlos.

Proclama y defiende: la libertad de conciencia de todos los miembros de la comunidad universitaria; la constante y sincera apertura al diálogo con todas las corrientes ideológicas; la libertad académica de enseñanza e investigación, sin más límites que las normas supremas de la moral y el la convivencia; la autonomía real de las funciones universitarias, sin dependencia ni sujeción a intereses económicos, políticos e ideológicos extrauniversitarios; el sentido profundo y operante de justicia social que tiende al desarrollo integral de las comunidades humanas.

Dentro de los valores específicos de carácter universitario propone: propiciar, fomentar y estimular la formación sólida e integral del hombre, dotando a nuestros estudiantes de un conjunto de técnicas, métodos e instrumentos que contribuyan con la excelencia académica, científica, y profesional del recurso

humano para el logro del progreso social y económico del país; promover profesionales con capacidad para ser agentes creativos en la convivencia social, productores de conocimientos y de soluciones, con capacidad de imaginar e innovar con un alto sentido de construcción del país, asumiendo plenamente su responsabilidad en la transformación de la sociedad con una visión moderna de compromiso ético.

NUESTROS FINES...

La ULA Táchira Dr. "Pedro Rincón Gutiérrez", proclama como suyos los fines y objetivos siguientes:

- 1.- La búsqueda de la verdad y el afianzamiento de los valores trascendentales del hombre, ya que la Universidad es fundamentalmente una comunidad de intereses espirituales e intelectuales que reúne a Autoridades, Profesores, Estudiantes y Comunidad en general.
- 2.- Colaborar en la orientación de la vida del país, mediante su contribución en el esclarecimiento de los problemas nacionales, ya que la Universidad es una institución al servicio de la Nación.
- 3.- Cumplir una función rectora en el ámbito educativo, la cultura y la ciencia. Para cumplir esta misión sus actividades se dirigen a crear, asimilar y difundir el saber mediante la investigación y la enseñanza; a completar la formación integral iniciada en los ciclos educacionales anteriores y, a formar los recursos profesionales y técnicos que necesita la Nación para su desarrollo y progreso.
- 4.- La enseñanza universitaria se inspirará en un definido espíritu de democracia, de justicia social y de solidaridad humana. Estará abierta a todas las corrientes del pensamiento universal, las cuales se exponen y analizan de manera rigurosamente científica.

NUESTRA CONCEPCIÓN CURRICULAR...

La ULA Táchira desarrolla, desde sus inicios un modelo curricular flexible, fundamentado en las características y demandas de la región andina. Como tal, asume un modelo para la formación multidisciplinaria en los niveles de pre-grado y postgrado, dentro de un esquema abierto que organiza las intencionalidades formativas e integra las funciones propias de docencia, investigación y extensión.

Bajo su concepción curricular concibe al docente como su agente transformador; a la enseñanza como una actividad de búsqueda de la excelencia profesional inspirada en valores éticos; y, a la investigación como búsqueda de la verdad y como respuesta a la generación de nuevos saberes desarrollando la capacitación intelectual y científica para el progreso que impone la sociedad global.

En este sentido, ha tenido una orientación epistemológica y socio-cognitiva que atiende con científicidad a los procesos de enseñanza y aprendizaje en las dimensiones de la formación integral de ser, hacer, vivir y convivir; por ello se apoya en los principios modernos de transdisciplinariedad, interdisciplinariedad, innovación y creatividad, globalización, articulación horizontal y vertical, sistemática del aprehender haciendo, aprender-aprender, aprender a enseñar, enseñar a aprender y aprender a emprender; principios todos que nos orientan e impulsan hacia procesos permanentes de desarrollo y revisión curricular.

NUESTRO CAMINO...

Al cumplirse el cuadragésimo aniversario de la ULA Táchira, se exalta en nosotros el orgullo de pertenecer a una institución que durante cuatro décadas ha aportado soluciones y esfuerzos al desarrollo y engrandecimiento de la región y del país.

Su trayectoria y recorrido le ha permitido consolidar un “proyecto propio de Universidad” ; hoy como miembros de esta comunidad académica, sentimos la identidad y el compromiso de una institución que ha sabido responder a las exigencias que imponen las nuevas realidades sociales, culturales y económicas del país.

Honor a nuestra Universidad.

Dra. Jeannett Castro de Bustamante