

LA UNIVERSIDAD COMO FORMADORA DE PROFESORES II PROBLEMAS EXISTENTES EN LA FORMACION DE PROFESORES

José A. Serrano

josea91038@yahoo.com.mx

Todo esfuerzo que se realice en el sentido de mejorar la calidad de la formación del docente universitario, la misma tendrá un efecto y repercusión directa en la calidad del profesional que se quiere formar en la universidad., es decir la practica del profesional mejorará de manera sustancial, ya que la misma esta muy estrechamente relacionada con la calidad de la enseñanza. Hoy en día con el avasallante progreso de la globalización y por ende del conocimiento científico y tecnológico, se hace necesario que la universidad enfrente la formación de sus profesores ya desde sus inicios como tales y para esto, son necesarias hacer uso de múltiples estrategias que puedan llevar a soluciones a corto plazo.

Veamos algunos de los principales problemas en la formación de profesores dentro del ámbito de la universidad. Las oficinas de educación de cada facultad, estas son muy necesarias, es decir estas oficinas vienen a fortalecer la estructura administrativa de cada facultad, la función principal de las mismas es la de la enseñanza de la disciplina correspondiente a su facultad, desde todos los aspectos, tanto curricular, como de diseño de programas, formación de profesores sistemas de evaluación y de investigación educativa. En la Universidad de Los Andes (ULA), ya existen este tipo de oficinas, por ejemplo en la Facultad de Medicina entre otras.

La estabilidad laboral de los profesores es un problema que afecta en mucho a la buena marcha del proceso de la educación dentro del ámbito universitario, el número de horas contratadas que un profesor tiene para la docencia. Por otro lado, aquéllos profesores que logran tener un nombramiento de profesor a tiempo completo, con dificultad logran tener acceso a promociones o definitivamente debido a la falta de reconocimiento curricular a su labor docente. En la ULA los programas de atención a la educación de pregrado han contribuido a mejorar esta situación. Pues por medio de estos programas se le ha otorgado un mayor prestigio a la carrera docente y se le ha dado un mayor reconocimiento y apoyo al trabajo de investigación en el pregrado de la universidad., a juicio

de quien esto escribe, la ULA ha realizado muchos esfuerzos para lograr mejorar y estimular la labor del docente universitario.

Para lograr minimizar los problemas existentes diversas acciones son recomendables y muy necesarias que se mantengan y se realicen de forma y manera bien instituidas, tales como: La evaluación permanente de la labor docente, el estar alerta a los problemas que se puedan observar en el ejercicio de la labor docente y darle ese apoyo necesario por medio de la capacitación, darle el justo valor y reconocimiento a la labor docente, dar apoyo para la publicación de materiales docentes y para la investigación en esta área, organizar actividades de participación del docente en conferencias, foros, simposios etc.

Así pues si vemos hacia adentro de nuestra universidad, las acciones acometidas por nuestros vicerrectores académicos y en especial la desempeñada por el Dr. Humberto Ruiz, se puede notar que se han ido llevando acciones, para motivar el cambio en la calidad de la docencia en nuestra universidad, se ha sabido como y cuando hacerlo, se ha favorecido la creación de un ambiente de trabajo favorable al desempeño en la educación de pregrado y no cabe la menor duda que estos cambios han venido de manera progresiva, si algo lento, pero reconocido, contribuyendo a la formación de los profesores de nuestra universidad.

El ser humano forma parte, con una limitación en el tiempo y el espacio, de un todo que llamamos universo Albert Einstein