

## DIÁLOGOS

### *Los estudios de Historia Antigua y Medieval en Venezuela y la Universidad de Los Andes. Conversación con Juvenal Santiago\**

*Azuaje Mendoza, Héctor José\*\**

*Ramírez Briceño, Sócrates José\*\*\**

*Héctor José Azuaje Mendoza y Sócrates José Ramírez Briceño:*

¿En qué año ingresó como profesional de la Historia en la Universidad?

*Juvenal Santiago Santiago:*

Yo comencé a trabajar en la Escuela de Historia en el año 1969 como contratado y en 1970 como ordinario.

---

\* Conversación sostenida el miércoles 25 de Junio de 2008 a partir de las 10:20 a.m. y que tuvo una duración de 0h. 31m. 36s. en la Biblioteca del Grupo de Investigación y Estudios sobre Historia Antigua y Medieval. Fue aprobada por los árbitros para su publicación en ANUARIO GRHIAL el 18 de Septiembre de 2008. El profesor entrevistado es Licenciado en Historia por la Universidad de Los Andes, Doctor en Historia por la Sorbonne de París. Actualmente es Profesor Jubilado Activo adscrito al Departamento de Historia Unievrsl, dicta una cátedra sobre la Historia del estado Moderno y dirige Memorias de Grado.

\*\* Licenciado en Historia con Distinción *Cum Laude por la Escuela de Historia (Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de Los Andes (2008). Miembro del Grupo de Investigaciones y Estudios sobre Historia Antigua y Medieval (GIESHAM).*

\*\*\* Licenciado en Historia con Distinción *Cum Laude por la Escuela de Historia (Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de Los Andes (2008). Miembro del Grupo de Investigaciones y Estudios sobre Historia Antigua y Medieval (GIESHAM).*

*Héctor José Azuaje Mendoza y Sócrates José Ramírez Briceño:*

A lo largo de su desempeño como profesor, ¿qué cátedras asociadas a la Historia Antigua y Medieval estuvieron a su cargo?

*Juvenal Santiago Santiago:*

Yo he trabajado debido a que ingresé por Concurso de Oposición a la Cátedra de Historia Medieval, asignaturas optativas como por ejemplo *el desarrollo del capitalismo a finales de la Edad Media, Las Cruzadas, aspectos económicos y sociales en la Baja Edad Media.*

*Héctor José Azuaje Mendoza y Sócrates José Ramírez Briceño:*

¿Alguna vez se encargó de la cátedra de Historia Antigua?

*Juvenal Santiago Santiago:*

Si, una vez me encargué de la Cátedra de Historia Antigua, porque hubo un momento que la profesora que era titular de esa cátedra renunció, la Profesora Evelin Merlach<sup>1</sup> y se contrató a un profesor de un liceo de acá de Mérida, quien fue aceptado por un tiempo determinado, entonces tuve que encargarme yo, impartiendo el curso durante un año.

*Héctor José Azuaje Mendoza y Sócrates José Ramírez Briceño:*

¿Tiene trabajos relacionados a las cátedras en cuestión? ¿Podría hacer una relatoria sucinta sobre ellos?

*Juvenal Santiago Santiago:*

Uno de mis primeros trabajos –que yo recuerde ahorita- para ascender de un escalafón a otro fue *Las Ciencias en la Edad Media*, que es un compendio de cómo evolucionaron las ciencias humanas y propiamente científicas en la Edad Media, otro que recuerdo es *el poder económico de la Iglesia en la Edad Media*, el trabajo es un resumen de ese aspecto, otro sobre *Los funerales principescos a finales de la Edad Media* y otro importante

sobre *Aspectos de la pobreza en la Edad Media*, esos son algunos de los principales.

*Héctor José Azuaje Mendoza y Sócrates José Ramírez Briceño:*

¿Algún otro que haya publicado de manera independiente, fuera de la Universidad?

*Juvenal Santiago Santiago:*

No, fuera de la Universidad no tengo ninguna obra publicada ya que en ese tiempo había muchas dificultades.

*Héctor José Azuaje Mendoza y Sócrates José Ramírez Briceño:*

¿Estos trabajos han derivado en la apertura de alguna cátedra universitaria? ¿Se vinculan sus investigaciones con los conocimientos impartidos en el aula? ¿Por qué?

*Juvenal Santiago Santiago:*

Han servido en el sentido que esos trabajos según la evolución de los estudios históricos medievales en Europa fundamentalmente tratan sobre aspectos relacionados con la vida cotidiana, porque los aspectos políticos y económicos ya han sido demasiado tratados, entonces la Historia se enfoca sobre todo a los aspectos cotidianos y en ese sentido se trata de establecer una especie de vínculo entre Latinoamérica con la Europa Medieval, con España, y a través de España con el resto de Europa Medieval.

*Héctor José Azuaje Mendoza y Sócrates José Ramírez Briceño:*

Según su opinión ¿Cómo se ha caracterizado el desarrollo de las cátedras de Historia Antigua y Medieval en ésta Escuela? Considere para ello el devenir de las matrículas, la producción investigativa de seminarios, asignaturas optativas, el trabajo de extensión, la participación en eventos de carácter investigativo a nivel regional, nacional e internacional.

*Juvenal Santiago Santiago:*

En las últimas décadas siempre ha tratado de establecerse una vinculación entre los estudios venezolanos sobre Historia Antigua y Medieval y los estudios europeos fundamentalmente; los de Estados Unidos y Canadá son una especie de filial de los estudios europeos; entonces por ejemplo, mi caso en un tiempo que había facilidades económicas, se trajeron varios catedráticos, especialistas de la Universidad de París, el caso del muy renombrado y todavía vigente escritor y analista de los temas medievales Doctor Jacques Heers, y así como él, otros profesores especialistas en el mundo moderno vinculado con el mundo medieval; en el Departamento siempre hubo esa tendencia en cuanto a traer especialistas europeos fundamentalmente de Francia y de España.

*Héctor José Azuaje Mendoza y Sócrates José Ramírez Briceño:*

En cuánto a seminarios, ¿ha dictado alguno relacionado a la Historia Medieval?

*Juvenal Santiago Santiago:*

Bueno, seminarios propiamente no, sino optativas porque el problema que se presenta en los estudios de Historia Medieval y también en Historia Antigua es que aquí no se puede hacer investigación documental obviamente en esas materias, sino se hace investigación bibliográfica, hemerográfica o a través de documentos ya transcritos, no directos, por ejemplo, la colección de Armand Colin sobre textos de la Historia Medieval. Los alumnos que seguían alguna optativa trataban de analizar los documentos transcritos que venían en volúmenes y todavía están en la Facultad de Humanidades.

*Héctor José Azuaje Mendoza y Sócrates José Ramírez Briceño:*

En éste sentido ¿cómo percibe usted la aptitud de los estudiantes respecto a las temáticas asociadas a las áreas en cuestión?

*Juvenal Santiago Santiago:*

Generalmente, sobre todo en años pasados los estudiantes de Historia Medieval no se interesaban mucho en el mundo antiguo ni medieval tampoco, simplemente lo estudiaban y algunos aspectos les llamaba la atención por curiosidad, pero no como para proponerse estudiar a fondo algún tema, esto salvo casos muy aislados que estudiaban por ejemplo *la esclavitud en el Mundo Antiguo*, *La Filosofía medieval de Santo Tomás de Aquino*, o también *Problemas ideológicos a finales de la Edad Media*, como por ejemplo el *problema de la muerte y su incidencia en el discurso de los monjes y en el aspecto artístico y literario*, pero eran casos aislados. En cambio en los últimos años, debido también a que hay una tendencia casi mundial, existe una afición por la Edad Media, los alumnos tratan de escoger temas de Historia Medieval para sus investigaciones universitarias o personales.

*Héctor José Azuaje Mendoza y Sócrates José Ramírez Briceño:*

En vista del panorama que nos brinda y tomando en cuenta la realidad investigativa venezolana, ¿qué líneas de investigación histórica en el caso de la Antigüedad y el Medioevo considera susceptibles de ser abordadas desde Venezuela?

*Juvenal Santiago Santiago:*

Por lo menos en lo que concierne a mi experiencia, creo que se pueden hacer trabajos interesantes en lo que más he tratado –ahora comenzado a tratar en el mundo universitario europeo, especialmente en Francia y España– aspectos referentes a la muerte, porque todavía en la Latinoamérica rural ya comienza a modificarse mucho con la modernización del capitalismo, sobre todo cuando América era más atrasada, los ritos y el pensamiento con respecto a la muerte eran muy parecidos, tanto con España, y el resto de Europa, debido al establecimiento de muchos elementos de la ideología de la Iglesia Católica, entonces los ritos tenían muchos parecidos, esto debido fundamentalmente a que la Iglesia expandió sus manuales, su doctrina cristiana por todo el mundo, entonces los ritos mortuorios son muy

parecidos y aún hoy en día siguen siendo parecidos, en las zonas más atrasadas de América Latina sobre todo.

*Héctor José Azuaje Mendoza y Sócrates José Ramírez Briceño:*

Es decir, sobre todo tratando lo que es la vida cotidiana, los temas específicos.

*Juvenal Santiago Santiago:*

Temas específicos como por ejemplo uno que comienza a ser investigado, *Los Cementerios*, los cementerios en las grandes ciudades, los camposantos —como se les denominaba más en épocas pasadas en los pueblos y en las aldeas—, una evolución sobre los túmulos, sobre como el modernismo a acabado con esas tradiciones sagradas que existían entre vivos y muertos anteriormente, esos son temas que pudieran ser tratados. Otro tema que quizá pudiera ser abordado es el papel que jugó la Iglesia hasta no hace muchos años en la beneficencia social o en la asistencia social, vinculando esto con la Edad Media, ya que en éste período la Iglesia era la gran asistente de los marginales y habían congregaciones dedicadas a eso que duraron sin muchas variaciones hasta el siglo XX, pero en los últimos tiempos debido al desarrollo moderno, esas congregaciones y esas prácticas se han deteriorado, pero las congregaciones religiosas atendían la educación, atendían los hospitales, pedían limosnas y hacían obras de caridad en muchos sentidos, entonces eso pudiera ser objeto de investigación.

*Héctor José Azuaje Mendoza y Sócrates José Ramírez Briceño:*

Según el panorama por Usted planteado en la respuesta a cada una de éstas interrogantes, cree posible una revitalización de los estudios de Historia Antigua y Medieval en esta Escuela?

*Juvenal Santiago Santiago:*

Si puede haber una nueva tendencia a estudiar los temas de Historia Medieval y Antigua, poco a poco; hasta ahora por lo menos en Venezuela

los temas de Historia Antigua y Medieval casi siempre han estado circunscritos a las universidades y son muy contados los profesionales o los intelectuales que se dedican a eso, por ejemplo en la Universidad Central estaba una profesora muy famosa en Historia Antigua y Medieval que se llamaba *la Tía Tula*, hay un profesor excelente que todavía sigue investigando esas cosas que se llama *Vladimir Acosta*, que trata muchos temas de Historia Medieval pero especialmente lo relacionado con el bestiario medieval y su relación con el imaginario de la época de la conquista y la colonización, pero han sido casos muy aislados, porque fundamentalmente el que quiera hacer una investigación original sobre eso tiene que documentarse en los archivos de Europa.

*Héctor José Azuaje Mendoza y Sócrates José Ramírez Briceño:*

En ese caso, ¿qué criterios o métodos desde el punto de vista de la Historia cree que se deben respetar en ese sentido?

*Juvenal Santiago Santiago:*

Bueno, en cuanto a los métodos, tratar de no repetir la investigación que se está haciendo en otras partes, porque la producción en Historia Antigua y Medieval en Europa fundamentalmente es abrumadora: todos los aspectos, las cosas más sencillas de la Historia Medieval ya han sido estudiadas, ya hay tesis sobre eso; entonces uno trata de estar al día sobre que es lo que se ha investigado por allá y trata de hacer algo parecido sin repetirlo, o por lo menos estableciendo los nexos que puedan haber entre una cosa y la otra.

*Héctor José Azuaje Mendoza y Sócrates José Ramírez Briceño:*

¿Cree en la necesidad de articular lo que se investiga con lo que se enseña?

*Juvenal Santiago Santiago:*

Si, eso es sumamente importante, sino se convierte el profesor en mero repetidor de manuales y textos que han escrito otros, tiene que

haber por lo menos una mínima investigación aunque sea en el campo bibliográfico y hemerográfico propio del profesor.

*Héctor José Azuaje Mendoza y Sócrates José Ramírez Briceño:*

Tiene alguna recomendación como profesional de la Historia para las generaciones que se dan a la tarea de escribir sobre la Antigüedad y el Medioevo, sobre todo en el ámbito de la particular realidad investigativa e intelectual venezolana?

*Juvenal Santiago Santiago:*

A mí me parece que una de las recomendaciones más importantes es que puedan dedicarse a leer la interesantísima bibliografía y literatura que hay sobre el mundo medieval sin ánimos de que eso le vaya a reportar algún beneficio económico, sino simplemente por el deseo de aprender y darse un barniz cultural, y entonces eso necesita una especie de dedicación personal que no ha existido, porque la mentalidad de hoy día entre los estudiantes e incluso entre los profesores de la Facultad de Humanidades, es que la Historia Antigua y Medieval es algo inútil, lo cual es una posición sumamente nefasta porque la Historia es una sola, la Historia tiene un hilo de continuidad y entonces no se puede decir que una parte de la Historia es inútil, y especialmente con respecto a los estudios medievales todavía sigue existiendo esa posición que nació en el siglo XVI donde se decía que la época medieval era una época oscura, supersticiosa y que no valía la pena dedicarle mucho tiempo a eso. Entonces hay libros esclarecedores que ponen las cosas nuevamente en su sitio como el del Profesor *Heers* que hace poco publicó una obra derribando todas esas posiciones sobre el mundo medieval, esa obra se llama *La Edad Media, una impostura*; ahí trata de ver que la Edad Media es una época importante y a mí me parece que los estudiantes que se puedan dedicar a los estudios medievales deben comenzar por leer ese libro para situarse en los estudios medievales hoy día; sobre todo porque es un texto actualizado y derrumba muchos mitos que se acuñaron en éste mismo período y siguieron existiendo hasta el siglo XX, de tal manera que la Edad Media era cultivada por lo que llamaban

los anticuarios, y las obras literarias o históricas de la Edad Media en algunas ciudades de Venezuela las vendían en las mismas partes donde venden los perfumes esotéricos y los saumerios, entonces, la mayor parte de la gente tiene una visión sumamente supersticiosa y atrasada sobre la Edad Media; entonces, esta obra y la de un ruso que se llama *Parnosky*, vuelven a colocar la Edad Media en su sitio y tratan de analizarla como una época más de la humanidad que tiene una gran claridad y mucha intelectualidad, ya que muchos de los descubrimientos que en la Edad Media se produjeron siguen vigentes hasta hoy día, especialmente en el campo espiritual, las universidades son una prueba, las universidades tienen la misma estructura que las universidades del siglo XIII, con algunas variaciones claro.

*Héctor José Azuaje Mendoza y Sócrates José Ramírez Briceño:*

Volviendo al caso de las posibilidades y limitaciones de lo que pueden ser ese tipo de estudios acá en Venezuela, tomando en cuenta otras opiniones pulsadas. ¿Cuál sería su posición con respecto al uso del elemento tecnológico en cuanto en relación a las posibilidades de investigación?

*Juvenal Santiago Santiago:*

Bueno, sobre eso es verdad que no tengo mucha experiencia; de todas formas a mi me parece que a través de internet se pueden obtener muchas informaciones adicionales a parte de los textos y de las obras literarias o de otro tipo sobre la Edad Media, pero esto con un carácter adicional porque generalmente la internet, salvo muy pocos casos ofrece algunas visiones muy generales sobre la Edad Media; entonces algunos aspectos, por ejemplo, como el que la internet remita al investigador a los estudios de los especialistas, donde tal vez se pueden consultar algunas cosas novedosas sobre la Edad Media y la Historia Antigua.

*Héctor José Azuaje Mendoza y Sócrates José Ramírez Briceño:*

Nos gustaría pulsar las impresiones de su experiencia respecto a la especialización en cursos de postgrado.

*Juvenal Santiago Santiago:*

Yo me fui como egresado de la Escuela de Historia, en el escalafón de profesor ordinario de la misma, muy limitado en conocimientos, sobre todo en ese tiempo cuando nuestra biblioteca era bastante reducida en cuanto a textos medievales, entonces cuando llegué a Europa tuve que ponerme a leer mucho, a leer y actualizar el idioma latino –la lengua de la Edad Media-, el francés antiguo –porque muchos documentos que me tocó leer en París estaban en francés antiguo-; entonces comencé por esto, con una lectura diaria de los textos más importantes en ese tiempo y más nuevos para centrar un tema de investigación orientado por los profesores especialistas en La Sorbona. Después de elegido el tema comencé una investigación documental en los principales centros documentales de París, especialmente en la Biblioteca de París, en la Biblioteca Nacional de París, en la Biblioteca Santa Genoveva cerca de La Sorbona, algunos documentos y estatuas en el Cementerio de Los Reyes en Saint Denis, París; y obras así parecidas, tratando de colocarme *un poquito* al nivel de esos grandes investigadores de París que me ayudaron mucho, no solamente el profesor guía que fue el Doctor Jacques Heers, sino otros profesores súper especializados y que saben las limitaciones de un estudiante latinoamericano en París, pero yo realicé investigación documental en esos centros de documentación, especialmente en el campo de los manuscritos iluminados que me fueron facilitados de una manera excepcional porque generalmente esos documentos de la Edad Media son para consulta de un muy seleccionado grupo de profesores, porque son cosas sumamente delicadas; entonces los profesores de Historia Medieval de París me facilitaron el acceso a esa documentación y de esa manera pude hacer una tesis sin mucha profundidad, porque es difícil tener la profundidad de uno de esos especialistas; pero fue una tesis aceptada por el Jurado correspondiente.

*Héctor José Azuaje Mendoza y Sócrates José Ramírez Briceño:*

¿Esto fue a nivel de Maestría o Doctorado?

*Juvenal Santiago Santiago:*

Primero fue una Maestría: *Sociedades del Mundo Medieval* se llamaba, este curso recibe el equivalente a Máster en Francia -Diploma de estudios a profundidad-; luego de esa etapa de Maestría pasé a hacer el Doctorado, de tercer ciclo, que son tres años, porque hay otro superior que es el Doctorado de quinto ciclo que se hace en cinco años, pero ya eso es para personalidades dedicadas exclusivamente al área y que necesitan de ese grado para ascender en el escalafón de profesores dentro de las universidades francesas.

*Héctor José Azuaje Mendoza y Sócrates José Ramírez Briceño:*

En esa perspectiva profesor, ¿cree usted que la Universidad no ha cumplido su tarea en dar la proyección necesaria a investigaciones como las suyas?

*Juvenal Santiago Santiago:*

Bueno, es que el problema de hoy día y de tiempos anteriores también es que generalmente esas publicaciones no tienen clientela, -ese es el problema fundamental de hoy día-, incluso libros famosos son muy contados los que se venden, las publicaciones de hoy día sobre esos temas casi no tienen proyección, si acaso logran tener alguna clientela es muy reducida y limitada al mundo universitario, pero en el resto de la población son muy pocas las personas que les interese adquirir un texto de Historia Antigua o Medieval, ya sea para sus bibliotecas o para ser estudiado por el resto de la población, ni obras llamativas producidas en el exterior son compradas, pues mucho menos lo son las obras producidas aquí, salvo casos muy contados, como por ejemplo los libros del Profesor Vladimir Acosta que tienen una venta bastante importante, o de otro medievalista que se me había olvidado mencionar antes que es hijo del Doctor Rafael Caldera que se llama Rafael Juan Caldera<sup>2</sup> -algo así-, que también es un importante investigador. Entonces, ellos tuvieron la oportunidad de pasar varios años en País de manera que se dedicaron a estudiar este tema y a escribir sobre ellos igualmente, de manera similar a como lo escriben los grandes medievalistas.

*Héctor José Azuaje Mendoza y Sócrates José Ramírez Briceño:*

Haciendo un contraste entre el pensum de estudios en el que Usted se preparó y el pensum de estudios actual, ¿ha ganado o ha perdido terreno la Historia Antigua y Medieval?

*Juvenal Santiago Santiago:*

Es una apreciación muy particular que tengo, pero me parece que lo que ha cambiado en el pensum de la Escuela de Historia son los nombres, no han cambiado realmente en profundidad, en contenido, los programas; y a mí me parece por otra parte que a veces eso no es necesario: cuando yo me fui de aquí de Venezuela a hacer el postgrado en París, yo creí que allá me iba a encontrar con un contenido programático muy diferente y moderno, pero resulta que los estudios históricos en Francia y en la mayoría de los países de Europa Occidental tienen la misma división en *Historia Antigua*, *Historia Medieval*, *Historia Moderna e Historia Contemporánea*, de tal manera que generalmente lo que ha habido aquí en las discusiones sobre el pensum han sido cambios de nombres, pero en el fondo eso queda más o menos igual, no hay mayor variación, porque los profesores continúan dando la historia en compartimentos y yo creo que eso no se puede cambiar así tan fácilmente.

## **Notas**

- <sup>1</sup> La Profesora Eveline Merlach de Cabeza tuvo a su cargo fundamentalmente la Cátedra de Historia de África, trabajando también la asignatura de Historia Contemporánea de Europa.
- <sup>2</sup> Aquí se hace referencia al Profesor Rafael Tomás Caldera, docente de la Universidad Monte Ávila y en la Universidad Simón Bolívar en Caracas, a cuyo cargo han estado seminarios de Filosofía Medieval. [La nota es nuestra].