

Micro No. 32

Mención: Geografía y Ciencias de la Tierra

Título: Venezuela sumergida: Recurso didáctico para la enseñanza de la Geografía de Venezuela

Autor(es): Rigoberto Godoy

Año: 2002

La enseñanza tiene como finalidad la realización del potencial creativo del individuo para lograr armonía entre las sociedades humanas y el medio físico terrestre. En este panorama, la geografía cumple un papel determinante ya que el conocimiento geográfico es esencial para la capacitación y concientización de la ciudadanía en lo que respecta a la vinculación de los elementos del ambiente, en aras de resolver los múltiples problemas contemporáneos. La Geografía de Venezuela proporciona los fundamentos para una visión crítica de los distintos espacios geográficos de nuestro país, al mismo tiempo que los caracteriza en función de sus rasgos físicos y humanos. El Licenciado en Educación mención Geografía y Ciencias de la Tierra Rigoberto Godoy estima que el programa de estudio de Geografía de Venezuela del noveno grado de Educación Básica contempla de manera tímida la nueva concepción espacial de la República Bolivariana de Venezuela, y al respecto en su trabajo de grado, de tipo proyectivo, titulado “Venezuela sumergida: Recurso didáctico para la enseñanza de la Geografía de Venezuela” (2002) propone un manual como estrategia de enseñanza contenido de estructuras textuales e ilustraciones. Este recurso didáctico tiene una orientación constructivista y se fundamenta en la enseñanza del componente geopolítico relativo a la inserción de las áreas marinas y submarinas como componente indisoluble del nuevo espacio geográfico venezolano. (216 palabras)