

## La Relación Personal Administrativo, Técnico y Obrero (ATO) y Personal Docente y de Investigación (PDI) de la Universidad de Los Andes (ULA). Período 1991-2007

Líldo Ramírez\* [lilidor@ula.ve](mailto:lilidor@ula.ve)

### RESUMEN

Con base en los boletines estadísticos oficiales de la Universidad de Los Andes, se escruta la relación entre el personal administrativo, técnico y obrero (ATO) y personal docente y de investigación (PDI), tanto total como activos, encontrándose que ellas eran de 1,4 para el año 2007. Siendo este, el valor más bajo cuando se le compara con otras universidades autónomas del País. Se sugiere que esta relación se tome como un indicador de la calidad de la educación universitaria.

**Palabras clave:** indicadores de calidad, universidad, relación estudiante trabajador universitario, ATO, PDI.

Las universidades públicas venezolanas no son habitualmente comparables, no disponen de información pública cuantitativa y cualitativa que permitan una evaluación o sugieran un modelo acerca de los resultados de gestión de la educación universitaria, y de los recursos materiales y humanos que permitan aproximaciones acerca de la calidad de la educación que se viene impartiendo en cada una de ellas.

Los indicadores de gestión relacionan los recursos físicos, humanos, económicos y financieros asignados y disponibles en las universidades con los resultados en docencia, investigación, extensión, la pertinencia social, la inclusión, el bienestar estudiantil, la matrícula y la movilidad interna y nacional del estudiantado universitario.

Aunque la calidad de la educación universitaria es un proceso multifactorial, y multidimensional, está claro que, *es la única, irremplazable y exclusiva reunión del profesor y el estudiante en el aula de clases la que determina e impacta el proceso de enseñanza-aprendizaje; reunión, que en esta época del siglo XXI se puede llevar a cabo en forma virtual, sin menoscabo de la calidad, mediante la adecuada utilización de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC's).*

### La relación en el aula de clases

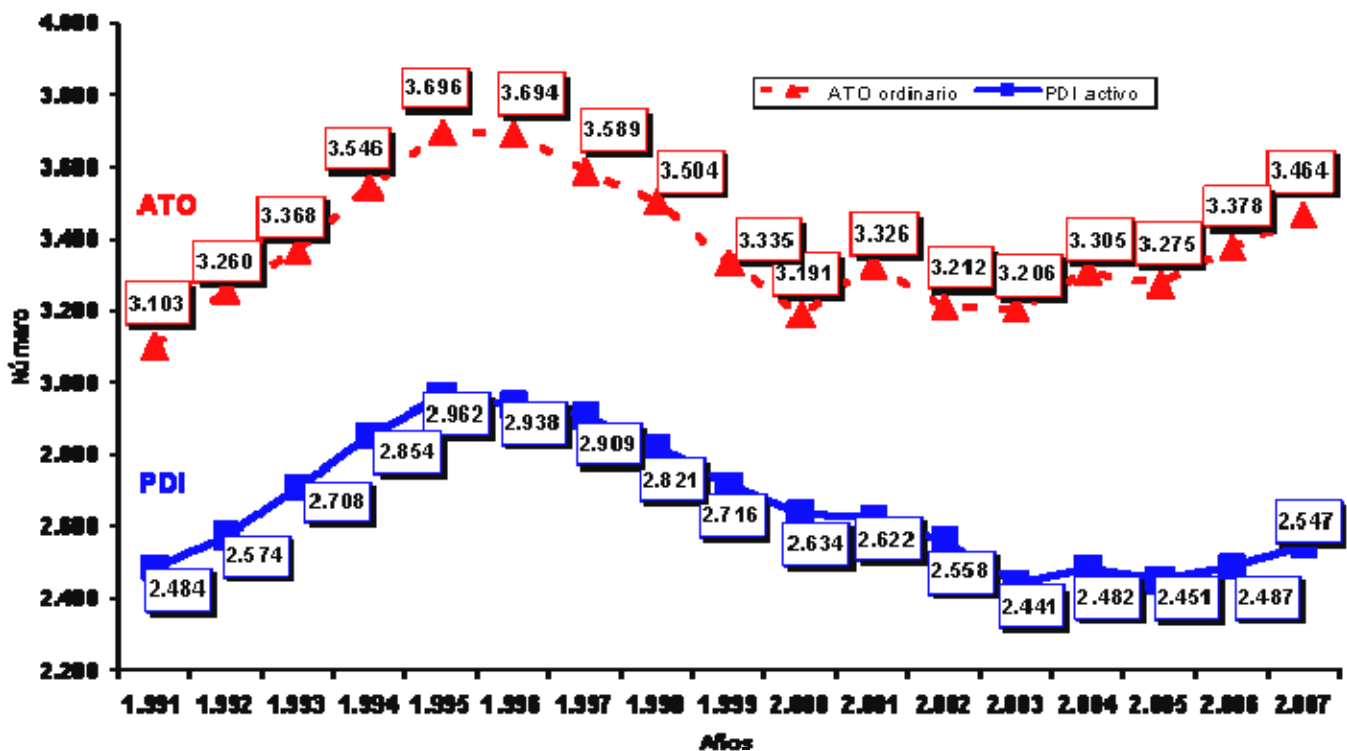
La reunión física, presencial entre el estudiante y el profesor en el aula de clases, es aún la forma predominante del proceso de enseñanza-aprendizaje en nuestra Venezuela Bolivariana; para que este acto se lleve a cabo, se ha hecho indispensable la presencia directa y/o indirecta del personal administrativo, técnico y obrero (ATO), que cooperan en todas aquellas actividades necesarias para que dicha reunión se produzca, sea confortable, beneficiosa, útil y soporte la *calidad* ordenada en la Constitución y exigida por la sociedad.

Sin embargo, aunque se conoce algún barrunte, el recurso humano conocido como personal ATO no es considerado en los indicadores de gestión y de calidad de la educación universitaria; a pesar que ellos insumen una parte importante de los recursos económicos, financieros y materiales que se destinan a través del presupuesto universitario a soportar la educación universitaria. Gasto, integrante importante de ese 80% a 90% del presupuesto de la Universidad de Los Andes que, las autoridades rectorales dicen que se destinan al pago de personal, a través de las distintas partidas y sub partidas. Gasto, que incluye el pago de la nómina de los jubilados tanto del PDI como del ATO.

Independientemente, de los confusionistas mecanismos contables o administrativas heredadas de la cuarta república con que se ejecutan los recursos financieros presupuestados, es oportuno señalar que *el pago de nómina y otros ítems afines, constituyen las principales partidas de funcionamiento de la Universidad Pública Venezolana, sin ese gasto la universidad no funcionaría.*

**Perfil numérico del ATO y PDI de la ULA.**

La Tabla y Figuras 1 y 2 se construyeron con base en los Boletines Estadísticos elaborados por la Dirección de Servicios de Información (DSIA-ULA), en ellas, se muestra el perfil del personal PDI y ATO de la ULA para el período 1991-2007. En la Tabla se observa claramente que desde aquel año, el personal ATO ordinario total (no contabiliza al personal contratado y eventuales), soportado por el presupuesto universitario pasó de 3.888 en 1991 a 5.903 en el 2007, lo que significa un incremento del 34%; en tanto que, el PDI pasó de 2.815 en 1991 a 4.158 en el 2007 lo que revela un incremento del 32%; porcentajes de incremento que cuando se los calcula para el personal activo de ambos grupos de empleados universitarios, entre los años extremos del período analizado, se manifiesta un incremento del 10% para el ATO y un 2,5% para el PDI. Una expresión visual que muestra las diferencias del perfil de esas cifras absolutas del ATO activo y PDI activo se observa en la Figura 1. Silueta de tendencia que, al parecer, se ha mantenido en los años 2008 y 2009.



**Figura 1. Perfil en cifras absolutas del personal ATO ordinario y PDI activo de la ULA. Período 1991-2007.**

### Número de ATO(s) por cada PDI

Los indicadores ATO/PDI que se muestran en las respectivas columnas de la Tabla, evidencian el número de miembros del personal ATO por cada miembro del personal PDI; en el total ATOt/ PDI<sub>t</sub>, se detecta que esta relación se mantiene invariable en 1,4 a lo largo de los dieciséis años escrutados; pero, cuando se relacionan a los activos de ambos grupos ATO<sub>or</sub>/PDI<sub>ac</sub>, se descubre un importante incremento del indicador pasando de 1,2 en 1991 a 1,3 en los años 2001-2005 y se encarama a 1,4 en los años 2006-2007. En otras palabras, crece el personal ATO por cada profesor, lo cual se visualiza claramente en la Figura 2.

*Es evidente que la relación ATO<sub>or</sub>/PDI<sub>ac</sub> aquí mostrada, supera con creces aquella empíricamente señalada por algunos como óptima; esto es: la de un obrero por cada dos profesores y un empleado por cada tres profesores. ( $1/2 + 1/3 = 5/6 = 0,83$ ).*

¿Seguirá esa tendencia? ¿Cuál es la relación óptima? ¿Cuántos de ese personal ATO están directamente vinculados al acto docente y de investigación?

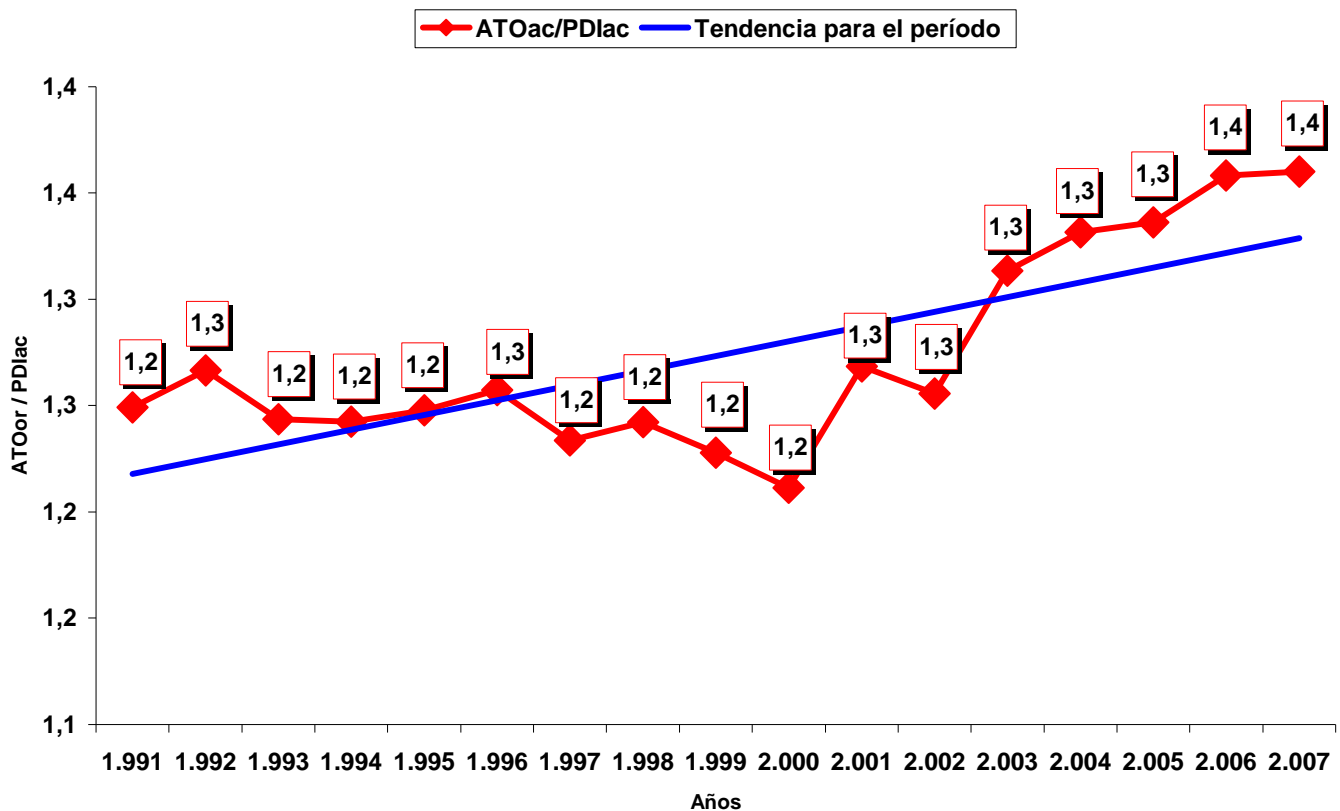


Figura 2. Relación ATO ordinario /PDI activo en la Universidad de Los Andes. Período 1991-2007.

### **Invisibilidad de la relación ATO/PDI**

*Esta relación, de enormes y necesarios insumos financieros para garantizar el funcionamiento de la universidad, no es tomada en cuenta como indicador de gestión de las instituciones universitarias, ni la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU-CNU); relación que se estima en 2,9 en la UCV, 2,6 en la UC, 2,5 en la UDO, 2,3 en LUZ, y 1,8 en la USB; siendo al parecer, la ULA la que exhibe los mas bajos valores entre las universidades autónomas de la República Bolivariana de Venezuela. ¿Cuál es el optimo si, aparentemente, estas universidades son de la misma calidad académica?*

Evidentemente, los grupos hegemónicos de la ULA (GH-ULA), pasan el tiempo cuidando sus intereses políticos, personales, grupales partidistas y ambiciones personales, antes que dedicarse a la gestión académica de la Institución; lo que apunta a demostrar que el predominio alternado de dos grupos de intereses políticos antiacadémicos que disputan la hegemonía en el poder universitario, es un modelo ineficiente y agotado.

### **La gestación de la nueva comunidad universitaria**

Una nueva universidad mirando al Sur se está gestando y una nueva comunidad universitaria de PDI, ATO y estudiantes está naciendo, esa nueva comunidad es no solo política sino esencialmente académica. Las funciones básicas de la universidad y la calidad de la formación de los estudiantes de pre y posgrado tiene que ver con la participación y corresponsabilidad del personal ATO en ese proceso, lo cual, requiere su consideración en indicadores cuantitativos de las universidades.

### **La relación Estudiantes/trabajador Universitario**

La relación optima ATO/PDI, debe estimarse en función la relación Estudiante / Trabajador Universitario como indicador de la calidad académica, por que el proceso de transformación de la universidad autónoma venezolana, requiere de ajustes que garanticen la corresponsabilidad en la gestión de todos los miembros de la comunidad universitaria.

No es posible pensar que estos egoístas grupos hegemónicos dominantes, emborrachados de oposicionismo a ultranza, salgan del burocrático sistema implementado en sus boletines estadísticos, en los cuales, ni siquiera miden la situación económico - social del joven que ingresa, cursa, repite, se retira y egresa de nuestra Bicentenario Universidad.

La conformación de un sistema nacional de indicadores de gestión, calidad y pertinencia social del subsistema de educación universitario debe ser una iniciativa del gobierno bolivariano, el cual, debe de obligatoria publicación anual en las páginas Web de las instituciones universitarias públicas y privadas.

**PERFIL DEL PERSONAL TÉCNICO, ADMINISTRATIVO Y OBRERO (ATO) Y PERSONAL DOCENTE Y DE INVESTIGACIÓN (PDI) DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. PERIODO 1991-2007**

Año	Personal ATO			Personal PDI			Relaciones ATO/PDI	
	Activo	Jubilado	Total	Activo	Jubilado	Total	ATOt/PDI <sub>t</sub>	ATO <sub>or</sub> / PDI <sub>ac</sub>
1.991	3.103	785	3.888	2.484	331	2.815	1,4	1,2
1.992	3.260	857	4.117	2.574	359	2.933	1,4	1,3
1.993	3.368	950	4.318	2.708	399	3.107	1,4	1,2
1.994	3.546	1.001	4.547	2.854	434	3.288	1,4	1,2
1.995	3.696	1.213	4.909	2.962	452	3.414	1,4	1,2
1.996	3.694	1.329	5.023	2.938	528	3.466	1,4	1,3
1.997	3.589	1.473	5.062	2.909	592	3.501	1,4	1,2
1.998	3.504	1.553	5.057	2.821	728	3.549	1,4	1,2
1.999	3.335	1.789	5.124	2.716	914	3.630	1,4	1,2
2.000	3.191	1.935	5.126	2.634	1.049	3.683	1,4	1,2
2.001	3.326	2.053	5.379	2.622	1.144	3.766	1,4	1,3
2.002	3.212	2.187	5.399	2.558	1.208	3.766	1,4	1,3
2.003	3.206	2.299	5.505	2.441	1.359	3.800	1,4	1,3
2.004	3.305	2.386	5.691	2.482	1.426	3.908	1,5	1,3
2.005	3.275	2.773	6.048	2.451	1.482	3.933	1,5	1,3
2.006	3.378	2.183	5.561	2.487	1.529	4.016	1,4	1,4
2.007	3.464	2.439	5.903	2.547	1.611	4.158	1,4	1,4

ATOt=ATO total; PDI<sub>t</sub>= PDI total; ATO<sub>or</sub>=ATO ordinario y activo; PDI<sub>ac</sub>= PDI activo. Fuente Boletines Estadísticos DSIA-ULA

\*ULA-Trujillo