

**“CÓMO MEJORAR LA PRÁCTICA MÉDICA”**  
**3ER. AÑO 2011 V curso**

**UNIDAD I**  
**INTRODUCCIÓN**

Introducción. Discusión sobre el propósito del taller. Reglas durante el curso. Discusión sobre técnicas a usar en el grupo.

¿Hay algún problema con la atención médica? Casos de “buena” y “mala atención” médica. Concepto tradicional y contemporáneo de la relación médico paciente. Discusión de grupo. Conclusiones.

**I SESIÓN FECHA: 25/02/11**

**Introducción**

1. Presentación de los alumnos. Fichas. Lista asistencia. Puntualidad.
2. Cuestionario inicial del curso
3. El estudiante debe narrar algún caso clínico propio próxima sesión
4. Discusión programa, normas.
5. “Quiera a sus pacientes” caso discusión
6. Encuesta “Qué opinan los pacientes de sus médicos.” Respuestas en grupo.

**Propósito del CURSO:**

- Actualizar conceptos sobre la relación médico paciente
- Visión tradicional inadecuada y sus consecuencias indeseables vs. Visión actual y sus beneficios. Resultados grupales de encuesta.
- Educar al estudiante del área de la salud sobre los nuevos conceptos de la relación médico paciente y la conveniencia de que el paciente sea aceptado como un miembro activo del equipo de atención de salud.
- Formar al estudiante en Conducta Responsable en la Práctica Médica y en tomar parte activa en apuntalar Profesionalismo Médico

**El interés del paciente primero “*primum non nocere*”**

Relación médico/paciente

El estudiante de medicina como parte del equipo de salud

Código de ética del estudiante

Manual de Ética Médica Asociación Médica Mundial 2009.

<http://www.wma.net/s/ethicsunit/resources.htm>

C. K Meador. *La Escuela de Medicina*. Versión en español X. Páez. Facultad de Medicina ULA, Mérida, 2005.

S. L. Diering. *Love your patients!* Blue Dolphin Publishing, Nevada City, 2004, p4-7.

**X. Páez/2011.**