

DIAGNÓSTICO SOCIOECONÓMICO DE LA COMUNIDAD INVASORA DEL POBLADO SECTOR LOS POZOS, RUBIO – ESTADO TÁCHIRA

Escarlin Prado¹

Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL). Instituto Pedagógico Rural Gervasio Rubio (IPRGR). Departamento de Ciencias Sociales.

Recibido: septiembre 2009

Aceptado: noviembre 2009

Resumen

El diagnóstico socioeconómico de la comunidad invasora del Poblado Sector Los Pozos, Rubio – Estado Táchira, se ejecutó bajo un enfoque mixto (cualitativo - cuantitativo), con el propósito de realizar una descripción profunda del objeto en estudio. La recolección de información se realizó en cinco fases a saber: participación social, elaboración del instrumento, método de la entrevista, un estudio de caso y la observación de campo de participación directa. La información se analizó a partir de la agrupación y codificación de los datos obtenidos, utilizando hojas de cálculo del programa Microsoft Office Excel versión 2007. Una de las limitaciones al momento de aplicación del instrumento, fue la negativa a suministrar información. La recolección de información se desarrolla en función de seis componentes a saber: temporo – espacial, comunitario, educativo, socio – ambiental, socioeconómico y demográfico. Resultados demostraron que la ocupación de tierras es un problema no sólo de orden socioeconómico, sino también de orden geográfico, ambiental y territorial, donde la organización del espacio determina interrelaciones complejas con el ambiente.

Palabras claves: diagnostico socioeconómico, ocupación de tierras y deterioro ambiental.

SOCIOECONOMIC DIAGNOSIS OF INVASIVE COMMUNITY SECTOR LOS POZOS, RUBIO - TACHIRA STATE

Abstract

The socioeconomic diagnosis of the invasion of the village community Sector Los Pozos, Rubio - Táchira State, was examined under a mixed approach (qualitative - quantitative), in order to conduct an in-depth description of the object under study. The data collection was carry out in five phases namely: social participation, development of the instrument, the interview method, a case study and field observation of direct

¹ Lic. En Educación mención Geografía y Cs de la Tierra. Magister en Enseñanza de la Geografía. Email: escarlin@ula.ve / escarlinprado@gmail.com

participation. Information was analyzed based on the grouping and coding data, using spreadsheet program Microsoft Office Excel 2007 version. One of the limitations when applying the instrument was the refusal of interviewers to supply information. The information collected was developed based on six components namely: time - space, community, education, socio - environmental, socio-economic and demographic. Results showed that the occupation of land is a problem not only socioeconomic, but also geographical, environmental and territorial, where the organization of space determines complex interactions with the environment.

Keywords: diagnosis, socioeconomic status, occupation of land and environmental degradation

1. Introducción

El cambio climático, el avance tecnológico, el crecimiento poblacional en el mundo y la ocupación espacial, han originado alteraciones drásticas en el plano ambiental, económico, social y educativo; situación que se ha acentuado en los últimos años, provocando en la población gran inquietud y variadas respuestas en torno a los efectos ambientales. Pues, según la opinión de Coneza (1997: 2) “el impacto ambiental está presente cuando al realizar una actividad se desarrolla un desequilibrio favorable o desfavorable, en el ambiente de manera absoluta o parcial”.

Hoy día, las actividades humanas en mayor o menor grado ocasionan alteraciones al ambiente, aspecto que se observa en la contaminación del aire, agua y suelo; problemas que se hacen presentes sin ningún tipo de discriminación social, afectando por igual a ricos y a pobres, ambas clases sociales además contribuyen a la destrucción del ambiente. De allí, que entender los cambios en el ambiente sus repercusiones y las posibles soluciones implique una comprensión social centrada en el desenvolvimiento grupal de la sociedad junto a los elementos culturales.

En tal sentido, Venezuela no escapa a esta situación de crisis ambiental que se manifiesta con mayor fuerza en el proceso ocupacional de tierras. De acuerdo con Mora (2000), las invasiones de tierras es una cultura que en Venezuela se ha propagado a partir de los años sesenta, convirtiéndose en un problema de orden público, ambiental, social, económico y cultural que afecta seriamente los recursos ambientales. A este respecto, Brito (2000) expresa, que se está produciendo una avalancha de invasiones no sólo a terrenos baldíos, sino a fincas y centros urbanos que están conduciendo a una especie de anarquía y por ende a un irreparable desequilibrio ambiental. Implicando para el país, según Hernández (2001), una situación de turbulencia social, que genera conflictos y lucha de clases sociales.

Asimismo, el Estado Táchira como elemento geográfico componente de un todo, no está exento de la realidad ambiental y ocupacional del espacio, pues, en esta entidad estatal se evidencia la evolución de las ciudades producto del crecimiento demográfico, pobreza, desempleo y escasez de vivienda.

Con base en los planteamientos anteriores, este trabajo es parte de una investigación mayor, cuyo objetivo central es efectuar una evaluación ambiental de las invasiones de tierra, en un sector del municipio Junín del Estado Táchira. En este trabajo, se exponen los resultados obtenidos en la segunda etapa referidos al diagnóstico socioeconómico de la comunidad invasora; aspecto fundamental de los pasos que debe seguir una evaluación ambiental.

2. Comunidad a caracterizar socioeconómicamente

La comunidad invasora de tierras en el Poblado, Sector Los Pozos – Rubio, con sus características de anarquía, afectación al ambiente y zona de inestabilidad, se ha convertido para este estudio en punto de atención particular, al considerar que la intervención ocurre en un área destinada a espacios abiertos y de recreación, de acuerdo con el Plan Rector de Desarrollo Urbano de Rubio (1984). La comunidad está compuesta por una población de 86 familias, de acuerdo con memorando N° 0759, MINFRA de fecha 20 de junio de 2003 y corroborado en el campo. Sus límites son los siguientes: norte: autopista o perimetral; sur: centro poblado El Rodeo; este: terrenos de Erasmo Ramírez y del INTI y oeste: vía centro poblado El Rodeo. Geográficamente, se ubica entre las coordenadas 7°41'24" y 7°42'00" de Latitud Norte, 72°21'41" y 72°22'29" de Longitud Oeste (ver figura 1).



Figura N° 1. El Poblado Sector Los Pozos – Rubio. Área invadida

3. Estrategia de estudio:

3.1 Métodos para la recolección de información

Con esta investigación se busco caracterizar una comunidad invasora; por esta razón, la información socioeconómica recolectada en el área de estudio fue de carácter mixto; es decir, cuantitativa – cualitativa, pues según Hernández Fernández y Baptista (2003: 332) “un caso debe tratarse con un enfoque mixto para lograr mayor riqueza de información y conocimiento”.

De acuerdo con Hernández et al (2003), el enfoque cuantitativo y cualitativo resulta fundamental en la obtención de información de comunidades, contextos y situaciones. Por otro lado, los datos obtenidos propician una descripción profunda que lleva al investigador a establecer una relación inicial con el objeto en estudio, en su ambiente natural y cotidiano como una comunidad, barrio, escuela, entre otros.

Según Hernández et al. (2003) el trabajo con el enfoque mixto, implica cinco fases en la recolección de información. Estas fases, que se encuentran estrechamente vinculadas, se describen a continuación:

1. Contacto con los informantes claves, quienes se convierten en instrumento fundamental para ejecutar la recolección de información dentro de la comunidad. Por tal motivo, se realizó un encuentro informal con los líderes comunitarios, con el propósito de exponer los objetivos y metas del estudio a realizar.
2. Participación en alguna actividad social para acercarse a las personas y lograr el contacto inicial con la realidad en el campo. Ello permitió obtener directamente datos desde un contexto natural y cotidiano. En tal sentido, se desarrollo una actividad social, para abrir un abanico de confianza y receptividad de la comunidad hacia el investigador, mediante una entrega de regalos a los niños del sector.
3. Elaboración del instrumento. En el caso particular de este estudio, fue el cuestionario, definido por Hernández et al. (2003: 391) como “un conjunto de preguntas respecto a una o más variables a medir”. Es importante mencionar, que el instrumento de recolección de información utilizado en este trabajo, toma en cuenta seis componentes principales interrelacionados entre sí (ver Figura 2) y que se indican a continuación:

- Componente temporo- espacial, el cual incluye datos relacionados con el tiempo de permanencia en el sector y los cambios ambientales observados.
- Componente comunitario, referido al conocimiento de la comunidad,

sobre la existencia de organizaciones comunitarias del sector y la percepción del trabajo comunitario efectuado.

- Componente educativo, para obtener información fundamental sobre el nivel de instrucción de la comunidad, así como lograr una idea general de los individuos en edad escolar (6 a 15 años de edad) que asisten a la escuela.
- Componente socio-ambiental, conformado por categorías cuya finalidad es la de obtener una visión de las relaciones interpersonales, la participación de la comunidad en el cuidado y conservación de su ambiente.
- Componente socioeconómico, incluyó datos relacionados con salud, vivienda, servicios públicos e ingresos familiares mensuales.
- Componente demográfico, contiene categorías como: edad, sexo, procedencia y ocupación.



Figura 2. Componentes del Diagnóstico Socioeconómico.

4. La validación del instrumento. El cuestionario diseñado, contiene preguntas de dos tipos: abiertas y cerradas, que fueron sometidas a la valoración o juicio de expertos, para depurar el instrumento, en cuanto a redacción, organización e inclusión de ítems para obtener la información relevante al estudio.
5. Aplicación del instrumento. Se seleccionó el método de la entrevista, como la forma más idónea en la recolección de información al considerar el nivel educativo de la comunidad.

3.2. Metodología para el análisis de la información recolectada

Una vez que se completó la recolección de la información, se procedió a agrupar y codificar los datos obtenidos, para su análisis. Esta etapa desde la perspectiva mixta, según Hernández et al. (2003) responde a tres procedimientos principales, los cuales se describen brevemente, a continuación:

- Estadística descriptiva para cada variable, referida a la distribución de las categorías obtenidas para cada caso. Aquí la distribución de frecuencia, se obtiene por un conjunto de puntuaciones ordenadas en sus respectivas categorías. Los tipos de frecuencia a utilizar en este estudio son: las absolutas (número de casos) y las relativas (porcentajes), estas últimas representadas en forma gráfica.
- Interpretar los datos, lo que implicó un análisis completo de cada categoría, así como la frecuencia con la cual aparece y sus relaciones.
- Descripción de contextos, eventos y situaciones; encontrar patrones o problemas, los cuales deben estar vinculados o relacionados con las categorías, además de incluir las observaciones y vivencias obtenidas en la recolección de datos.

3.3 Momentos y dificultades de la recolección de información

En cuanto a los problemas encontrados durante la recolección de información, se destaca la ausencia de las familias, a pesar, de que se desarrollo la actividad un fin de semana, momento donde se infiere la familia por lo general está en casa. Esta dificultad originó la necesidad de asistir al área en varias oportunidades para obtener un número deseable de entrevistados. En este sentido, en algunas unidades de análisis el instrumento pudo ser aplicado, pero en otras la aplicación no fue posible, pues en ocasiones no quisieron dar información o la vivienda estaba abandonada, aspecto que se puede constatar en el Cuadro 1. Limitándose la información a sólo 43 familias entrevistadas, y no a todas las familias residenciadas en el sector invadido como se había planteado inicialmente.

Cuadro 1. Información general sobre la aplicación del instrumento.

Situaciones presentadas	N° de familias	%
Entrevistas aplicadas	43	51
Viviendas abandonadas	3	3
No dieron información	7	8
No habían personas	33	38
Total de familias	86	100

Nota: Datos obtenidos de la aplicación del instrumento

4. Resultados y análisis

El diagnóstico socioeconómico, se desarrollo en función a seis componentes que son: temporo – espacial, comunitario, educativo, socio – ambiental, socioeconómico y demográfico.

4.1 Componente temporo – espacial

El tiempo aproximado de permanencia de la población invasora en el sector es de 4 a 7 años un 23%; sin embargo, casi la mitad de los entrevistados (49%) tienen un tiempo de permanencia en el sector de 1 a 3 años (ver Figura 3).

En cuanto, a como era el ambiente natural del sector, un 43% coincide en que era un potrero con rastrojos. Por otro lado, un 26% de los entrevistados manifestaron que ya se había desforestado el área ocupada, mientras que el 12 % menciona el hecho de que ya estaba organizado, lo que permite inferir que esas familias llegaron recientemente al sector. Por último un 7% manifiestan la presencia de árboles grandes, aspecto que se pudo constatar durante las primeras visitas al sector y fue registrado mediante fotografías (ver Figura 1).

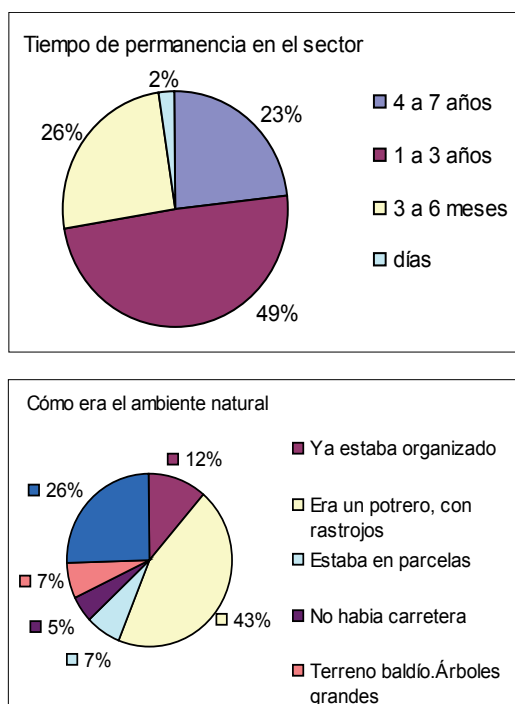


Figura Nº 3. Tiempo de permanencia en el sector y ambiente natural.

4.2 Componente comunitario

La organización comunitaria que se encuentra establecida en el sector es el comité de tierras 77%. Sin embargo, el 12% de los entrevistados desconoce la existencia de alguna organización comunitaria, y el 9% no respondió; lo que se explica por el corto tiempo de permanencia en el sector. Por otro lado, el 49% de los entrevistados se siente muy satisfecho con el trabajo que ha realizado el comité de tierras, mientras que 23% no se siente satisfecho y un 28% no respondió (ver Figura 4).

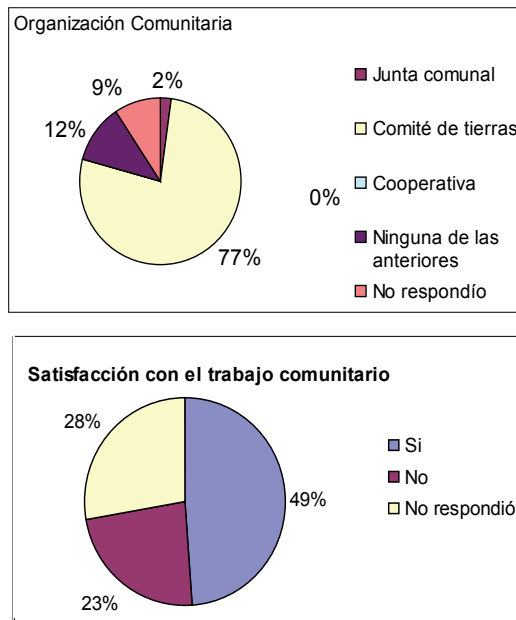


Figura N° 4. Organización Comunitaria y satisfacción con el trabajo comunitario

La integración como eje fundamental para el desarrollo de la comunidad arrojó lo siguiente: el 14% de los encuestados señalan que están siempre en contacto con la organización comunitaria, el 65% manifestó haberse reunido en algunas ocasiones con el comité de tierras para solucionar problemas del sector, el 21% por el contrario dice que la organización comunitaria nunca se reúne con ellos y no piden opinión para la toma de decisiones, información verbal (ver Figura 5).



Figura N° 5. Integración de la organización comunitaria con la comunidad

4.3 Componente educativo

El grado de alfabetización de la población entrevistada según grupo familiar, muestra que un 18% no saben leer ni escribir, mientras que el 82% si manifiestan tener esas facultades.

Al analizar el nivel de instrucción de la población entrevistada se obtiene, que el 47% tiene primaria incompleta, sólo el 14% tiene primaria completa, el 14% con bachillerato incompleto, 7% son bachilleres y tan sólo 2% cursa estudios universitarios. Se destaca un 16% de analfabetismo, que coincide parcialmente con lo reportado en el cuadro anterior, donde se tomó en cuenta los integrantes de la familia en edad escolar y los adultos.

Asimismo, puede inferirse preocupación por el nivel educativo, pues, algunos individuos participan en los programas educativos desarrollados por el gobierno nacional (ver Cuadro 2). El 27% de la población entrevistada dice participar en la Misión Robinsón en la cual se imparte educación primaria, un 46% pertenece a la Misión Ribas donde obtienen educación secundaria, un 9% de los encuestados pertenece a la Misión Sucre, referida a estudios de educación superior, y por último un 18% participa en la Misión Vuelvan Caras, cuyo propósito es la formación en el campo laboral formal, de acuerdo a información suministrada por los entrevistados.

Por otra parte, se obtuvo información concerniente con la asistencia a la escuela en edad escolar (primaria o secundaria), es decir, entre 6 y 15 años de edad, según grupo de edad. Es importante destacar que predomina la población masculina en la categoría de 11 a 15 años, que constituye el 53% de la población estudiantil y en la categoría de 6 a 10 con un 51%. En cuanto a, la población femenina, presenta en la categoría de 6 a 10 años el 49% y en la categoría de 11 a 15 años un 47% (ver Figura 6).

Cuadro 2. Participación de los entrevistados en las misiones educativas.

Misión educativa	Entrevistas	Porcentaje %
Robinsón	3	27
Ribas	5	46
Sucre	1	9
Vuelvan caras	2	18
Total	11	100

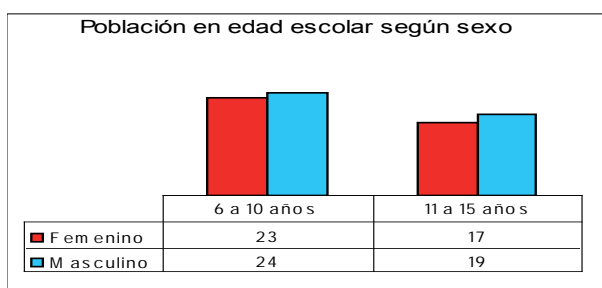


Figura N° 6. Población en edad escolar según sexo

En síntesis, puede decirse que el nivel de instrucción de la comunidad invasora es deficiente, bien por no culminar la primaria o por no haber cursado estudios formales, constituyéndose ello en un obstáculo para la comprensión, aceptación e incorporación de transformaciones y propuestas para mejorar su calidad de vida.

4.4 Componente socio - ambiental

La convivencia e interrelaciones personales de la población, de acuerdo con los entrevistados, es buena (58%), un 21% dicen son regulares y el 2% mala; asimismo, se tiene que el 19% no respondió al indicador, por ser muy reciente su estadía en el sector.

Los conflictos más frecuentes entre los vecinos de la comunidad, en la mayoría de los casos es por la basura - suciedad 42%, uso de los lavaderos 29% y personales 29%; de acuerdo con algunos entrevistados, no todos los integrantes de la comunidad sienten el mismo compromiso por mantener limpio el sector, pues depositan sus desechos sólidos (basura) en la parte baja o barranco, en dirección a la autopista, lo que genera plagas, enfermedades y malos olores a las viviendas aledañas.

Por otra parte, la mayoría de la población entrevistada manifestó que el cuidado y conservación del ambiente es de responsabilidad compartida entre las autoridades locales y la comunidad con 35% y 30% respectivamente, el 21% coincide con que cada familia debe cuidar el ambiente para facilitar la tarea de conservar; y el 7% piensan que es competencia de las autoridades locales o simplemente no les interesa, limitándose a no responder.

Los aspectos antes mencionados permiten concluir, que la transformación del medio natural ocurre de manera anárquica y sin previsión de los efectos negativos, debido a la pérdida de valores ambientales, la carencia de viviendas en Venezuela y el bajo poder adquisitivo de la población.

4.5 Componente socioeconómico

El componente socioeconómico por su complejidad, se encuentra subdividido en cuatro grandes aspectos, como son: salud, servicios públicos, vivienda e ingresos familiares.

4.5.1. Salud

El 75% de los entrevistados, recibe asistencia médica principalmente en el hospital Padre Justo, el más cercano al sector (ver Figura 7), el 19% de estos entrevistados recibe asistencia de los médicos cubanos y el 2% prefieren salir del municipio o la parroquia para recibir asistencia médica.

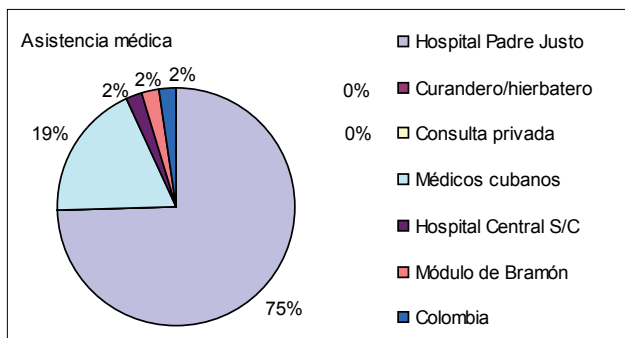


Figura N° 7. Asistencia médica

En cuanto a la mayoría de las enfermedades que proliferan en el sector se encuentran asociadas a la carencia de agua potable, la contaminación de algunas áreas del sector con desechos sólidos, lo que genera el desarrollo de mosquitos y malos olores, y el desagüe de las aguas negras a través de las vías de acceso (ver Figura 8), las cuales por infiltración y percolación pueden estar contaminando el agua de la naciente usada para el lavado de ropa y aseo personal.



Figura 8. Desagüe de aguas negras, cerca de los lavaderos y vías de acceso.

4.5.2. Servicios públicos

Los servicios públicos en el sector invadido son deficientes en casi todas las categorías pues hay carencia de los mismos, tal y como se indica a continuación:

El abastecimiento de agua potable, tiene deficiencia considerable, el 65% de los entrevistados consumen el agua de la naciente localizada en el sector, transportándola por tubería o manguera plástica, conectado por sus propios medios.

El servicio eléctrico, lo obtienen a través de la toma ilegal, lo que puede generar el congestionamiento del mismo; además, de ser riesgoso al conectarse sin ningún tipo de protección y con cables improvisados al poste más cercano.

Las aguas negras, es uno de los principales problemas por el alto grado de contaminación que estas generan, al circular libremente por la vías de acceso (ver Figura 8). En cuanto a la recolección de basura, este servicio es cubierto en la vía principal que pasa por un lado del sector invadido, donde el 44% de la población acumula sus desechos para que sean retirados por el camión, el 49% deposita la basura en un lugar cercano a su vivienda y el 7% de la población entrevistada quema la basura, lo que en muchas ocasiones genera en la población afecciones respiratorias, según el testimonio de los entrevistados que no practican este método.

El servicio telefónico, es cubierto en gran parte por el uso de los celulares 40%, un 53% no posee dicho servicio, los entrevistados explican que en caso de emergencia recurren al alquiler de celulares o uso del teléfono público localizado en una tienda cercana. Las vías internas del sector son de tierra lo que dificulta el desplazamiento de vehículos y de la población en temporada lluviosa.

En síntesis, se puede decir que la carencia de los servicios es una respuesta a la ocupación anárquica que se generó en el sector. Sin embargo, la población ha tomado la iniciativa de tratar de resolver algunas situaciones para mejorar su calidad de vida. De allí, que sea importante destacar algunos planteamientos como: el agua potable, es un elemento importante si se tiene en cuenta que la misma contribuye a minimizar el riesgo de padecer enfermedades gastrointestinales, así como dermatológicas; el sistema de aguas negras, al no estar presente contribuye a la proliferación de malos olores, plagas y a la contaminación del suelo y de la naciente de agua presente en el sector, la cual, es utilizada para el lavado de la ropa. Por último, la acumulación de la basura genera la proliferación de plaga y enfermedades virales como gripe.

4.5.3. Vivienda

Predomina en el sector invadido las viviendas tipo rancho 66%, seguida en un 30% de casa con diseño propio, entendida por aquellas donde los propietarios han ido construyendo según los recursos disponibles. En cuanto, a la tenencia de la vivienda la población manifestó: el 48% la ocupación era ilegal, el 35% dice que la casa es propia, el 12% cuida la casa y el 5% vive alquilado. Pues, a pesar de la carencia de servicios y de la estructura de las casas, las personas por su bajo poder adquisitivo alquila y vende los ranchos que allí construyó (ver Figura 9).



Figura N° 9. Tipos de viviendas y materiales de construcción

El espacio de la vivienda, se encuentra distribuido en la mayoría de los casos en una sola habitación 48%, esto puede conducir a la promiscuidad familiar ya que no existe la privacidad de los más adultos. Otro aspecto muy relevante, es que sólo el 40% de las viviendas poseen baño, un espacio sumamente primordial para satisfacer las necesidades fisiológicas del ser humano, interpretándose este hecho como un foco de contaminación relevante, pues no existen las condiciones sanitarias mínimas dentro de la vivienda, pudiendo originar enfermedades en los habitantes de las mismas.

4.5.4. Ingresos familiares

El ingreso familiar de la población entrevistada se ubica por debajo del salario mínimo. Teniendo, como promedio un sueldo de 900 mil bolívares, según información de los entrevistados.

Cuatro aspectos generales, permiten sintetizar lo antes descrito, primero, la población cuando se enferma recurre al hospital más cercano; segundo, los servicios en el sector son deficientes y en la mayoría de los casos inexistentes por la ocupación anárquica generada, siendo de mayor preocupación, la carencia de agua potable e instalaciones sanitarias para eliminar las excretas; tercero, el tipo de vivienda predominante es el rancho construido con materiales desechables; y cuarto, los ingresos familiares mensuales se ubican por debajo del salario mínimo, indicador de un bajo poder adquisitivo.

4.6 Componente demográfico

Al planteamiento anterior, debe sumársele la cantidad de personas que conforman el grupo familiar aspecto que convierte la situación económica de la población en crítica, al ser más difícil el poder satisfacer las necesidades básicas de alimentación, vestido, calzado y educación. Pues, existe un predominio de grupos familiares de gran tamaño. En este marco de ideas, el 32% de familias son de seis personas, seguida de 22% con cinco personas, y las demás categorías, son variables.

La edad promedio de la población en el sector invadido, es de 30 años. Se puede decir, que la población es joven, pues de acuerdo con la representación gráfica las barras disminuyen en las categorías mayores de 40 años, y son más amplia en las categorías menores de 30 años, tal y como se observa en la figura 10. Aunado a ello, se puede apreciar en los dos primeros rangos de edades, un predominio de población femenina de 0 a 9 años, mientras la población masculina predomina en el grupo de edades de 10 a 19 años.

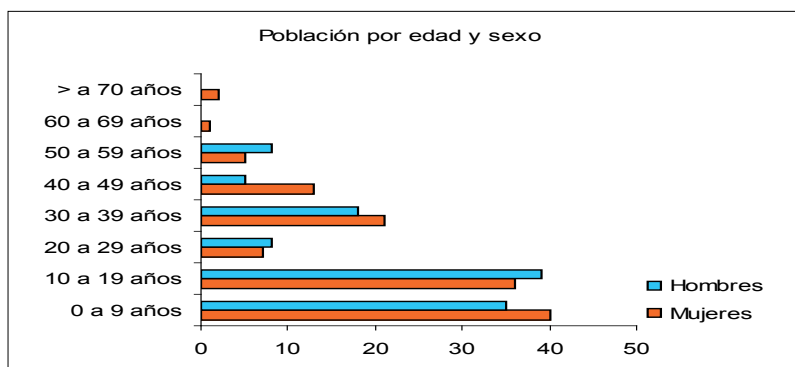


Figura 10. Población por edad y sexo.

La mayor parte de la población entrevistada nació en Rubio, seguida de la población que nació en Colombia, Caracas y San Cristóbal, asimismo se pueden apreciar lugares de procedencia muy variada (ver Figura 11). Por otra parte, se puede inferir lo siguiente: la población proveniente de Caracas son damnificados por desastres naturales. Por otro lado, la población Colombiana en su mayoría es desplazada por la violencia, de acuerdo con la información verbal suministrada.

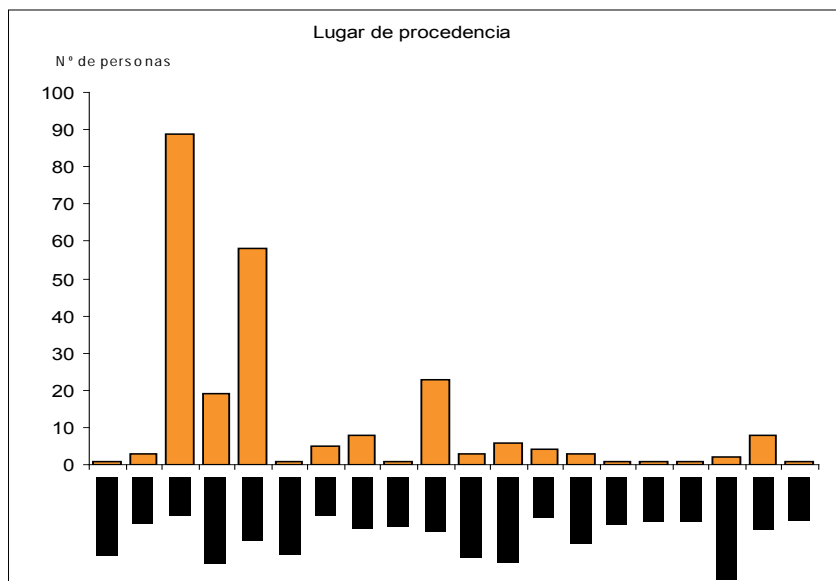


Figura N° 11. Lugar de procedencia

En cuanto a la ocupación de la población, se destaca: oficios del hogar con un 43 %. Por ello se puede inferir que en la mayoría de las familias, el sustento del hogar está a cargo de la madre. El 10% y 8% se ubican respectivamente trabajos eventuales, es decir, aquellas personas que realizan diversas actividades para conseguir el sustento diario como: carretilleros en el mercado, jardinería, entre otros; obrero y comerciante.

En consecuencia, la ocupación de la comunidad no brinda ninguna seguridad social a la población, pues la mayoría de los entrevistados tienen salarios muy bajos que no logran cubrir el salario mínimo y mucho menos el costo de la canasta básica familiar.

5. Conclusiones

Sobre el diagnóstico socioeconómico realizado a la comunidad invasora es importante en resumen, resaltar:

- En cuanto al análisis de los datos obtenidos sobre el componente temporo – espacial y comunitario, se destacan lo siguiente: 49% de los entrevistados tienen un tiempo de permanencia en el sector de 1 a 3 años, la organización comunitaria establecida en el sector es el comité de tierras y 65% de los entrevistados manifestó haberse reunido en alguna ocasión para solucionar problemas.
- En relación al componente educativo es de resaltar que el 18% de los entrevistados no saben leer ni escribir, además el 47% tienen primaria incompleta. Por ello se afirma que el nivel de instrucción de la comunidad invasora es deficiente.
- El componente socio- ambiental, permitió detectar conflictos frecuentes por la basura y suciedad de algunos vecinos (42%) los cuales depositan los residuos en áreas cercanas al sector, también generan conflictos el uso de los lavaderos comunitarios (29%).
- El componente socioeconómico se caracterizó en cuatro grandes aspectos: el primero la salud, donde las enfermedades que proliferan en el sector se encuentran asociadas a la carencia de agua potable. Segundo, los servicios públicos, con una deficiencia debida entre otro a la ocupación anárquica que se generó en el sector. El tercero la vivienda, no poseen una estructura adecuada pues se emplean para su construcción materiales de desecho en su gran mayoría, además de no contar con instalaciones sanitarias para eliminar las excretas. Y por último los ingresos familiares, se ubican por debajo del salario mínimo, indicador de un bajo poder adquisitivo.
- En relación al componente demográfico es de resaltar la presencia de una población joven, con procedencia en su mayoría de Rubio, Colombia

Caracas y San Cristóbal. Por otra parte, la ocupación de la población se caracteriza por oficios del hogar con 43%, pudiéndose inferir que en la mayoría de las familias el sustento del hogar está a cargo de la madre.

En la actualidad la problemática de las invasiones tiene cada vez mayor importancia en diversas áreas de la geografía venezolana, donde la población con bajo poder adquisitivo, busca obtener un lugar donde vivir, en el cual no pague arriendo y con ello poder solventar otras necesidades básicas, lo que se traduce en un uso del espacio anárquico que conlleva al deterioro ambiental.

Referencias Bibliograficas

- BALESTRINI, M. (1997). *Cómo se elabora el Proyecto de Investigación*. Caracas: Consultores Asociados.
- BRITO, V. (2000, Marzo 28). Invasiones llevan a una Anarquía. *El Universal*, Cuerpo 2.
- CONEZA, V. (1997). *Guía Metodológica para la Evaluación del Impacto Ambiental*, Madrid: Mundi-Prensa.
- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999). *Gaceta Oficial de la República de Venezuela*.
- GUTIÉRREZ, O. (2004 noviembre). *Invasiones de tierras en la zona Sur del Lago de Maracaibo*. Ponencia presentada en el V Congreso Venezolano de Geografía. Universidad de los Andes. Instituto de Geografía, Mérida – Venezuela.
- HERNÁNDEZ, R.; FERNÁNDEZ, C. Y BAPTISTA, P. (2003). *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill.
- HERNÁNDEZ, K. (2001, Abril 04). Empresarios exigen que el Gobierno rectifique y detenga las invasiones. *El Nacional*, p.e-1.
- Hacer del anarquismo una herramienta práctica. [Documento en línea]. (2007). Ocupación, Anarquía Práctica. Disponible: <http://www.alasbarricadas.orlanargenapractica/index.html>. [Consulta: 2007, Junio 28]
- Ley de Tierras y Desarrollo Agrario. (2001). *Gaceta Oficial de la República de Venezuela*, 37.323, Noviembre 13, 2001.
- Ministerio de Infraestructura (MINFRA). (2003). Memorandum N° 0759 de fecha 20 de junio de 2003. Oficina de Catastro. La Concordia – San Cristóbal.

- MORA, J. (2000, Abril 14). En Venezuela hay una cultura de invasiones desde los años 60. *El Nacional*, p. e-2.
- MURZI DE, T. (1997). *Ocupación del Espacio Urbano, San Josecito, Municipio Torbes, Estado Táchira*. Universidad Nacional Experimental del Táchira, San Cristóbal.
- PALMA, D. (1993). *El Problema de las Invasiones de Tierras en el Municipio Santiago Mariño de Aragua*. Tesis de Maestría no publicada, Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Maracay.
- Plan de Ordenación del Territorio del Estado Táchira. (1992). *Gaceta Oficial del Estado Táchira*, 181, Junio 26, 1992.
- Plan Rector de Desarrollo Urbano de Rubio (1984). Resolución N° 245 del 30 de Enero de 1984. *Gaceta Oficial de la República de Venezuela*, 3.402, Junio 08, 1984.
- Universidad Nacional Experimental del Táchira (UNET). (2001) *Diagnóstico comunitario*. San Cristóbal: Diplomado en Educación Ambiental, Decanato de Postgrado.