

Acerca de la prospectiva.

D. Pino Pascucci S.

Resumen

La prospectiva es considerada como una actividad relativamente joven. A principio del siglo XX hubo intentos en los Estados Unidos de Norteamérica por realizar estudios de este tipo, pero la gran depresión económica de 1929 al 1933 limitó los esfuerzos que se hacían en dirección a la aplicación de estas estrategias. Se retoma el estudio sobre el futuro en el campo militar mediante los juegos de guerra, concretamente durante la Segunda Guerra Mundial. En la antigüedad, en Grecia y en Roma, se daba esa propensión de los guerreros a querer conocer el futuro, razón por la cual fueron famosos los Oráculos como el de Delfos, templo de Apolo, lugar de Sibila, primera Pitia o Pitonisa. Sin embargo, la prospectiva como actividad es relativamente joven, apenas tiene medio siglo de desarrollo y por ello se encuentra en fase de permanente expansión y progreso.

Palabras Claves: Prospectivo, Pasado, Presente, Futuro, Indisciplina intelectual, Anticipar el futuro.

About the prospective.

Abstract

Foresight is seen as a relatively young. In the early twentieth century there were attempts in the United States to conduct such studies, but the Great Depression of 1929 to 1933 limited the efforts being made towards the implementation of these strategies. It takes up the study on the future in the military through the war games, particularly during the Second World War. In ancient Greece and Rome, was given the propensity of the warriors want to know the future, why were famous as the Oracles of Delphi, Temple of Apollo, rather than Sibyl or Pythia Pythia first. However, the foresight activity is relatively young, only half-century of development and therefore is under continuous expansion and progress.

Keywords: Prospective, Past, Present, Future, Intellectual indiscipline, to Anticipate the future.

1. Punto previo

El tema de la prospectiva, inevitablemente, obliga a la indagación del aspecto histórico, el cual conduce al proceso de descifrar fenómenos, acontecimientos, situaciones, creaciones, inventos, propuestas, realidades y, en fin, los hechos sociales. En lo sucesivo abordaremos elementos de esta “indisciplina Intelectual” con rigor conceptual y metodológico, como dice M. Godet, refiriéndose a aspectos del pensamiento, de los precursores y situaciones particulares que invitan a su uso o abordaje en función de construir futuros posibles y preferibles.

2. ¿Que significa prospectivo?

Esta palabra que es un adjetivo, que significa mirar a lo lejos, lo que equivale a mirada de largo plazo, viene del latín *Prospicere*. También se le define como el conjunto de investigaciones para ver anticipadamente (prever) la evolución de la sociedad. En cuanto a su esencia conceptual la prospectiva refleja una dinámica dialéctica entre el pasado, que nos aporta datos, experiencias vividas, el presente, que es vida en continuo hacer, praxis en el aquí y ahora, y el futuro posible y preferible que constituirá, en su momento, nuestro presente y nuestro pasado. La prospectiva es una posibilidad de reformular profesiones, relanzar conceptos y renovar el pensamiento, en consecuencia es igual a irreverencia, indisciplina o rebeldía, pues el ser humano es un ser de acción, de espíritu contestatario, que históricamente ha demostrado no aceptar ser avasallado y ejercer el señorío sobre la tierra, señorío que tiene inclusive referencia teológica en el Génesis (1:28-31) en el cual leemos que Dios le dio al hombre, a Adán, la responsabilidad y el derecho de ser “señor” de toda la creación porque fue hecha para el hombre para que la viviera con privilegio y responsabilidad. La prospectiva, en su carácter de “Indisciplina Intelectual”, si bien toma o adopta esquemas, modelos, paradigmas, no se amarra a ellos, no los dogmatiza.

3. El interés por el futuro

Anticipar el futuro mediante la prospectiva implica lograr trascendencia y avances individuales y colectivos más allá de lo que se puede alcanzar sin el uso de dicha herramienta. Aguilar et al (2006) señala que el fin que persigue la prospectiva es diseñar un futuro común, motivo por el cual se le tiene como la mejor manera de actuar y de tomar decisiones uniendo visión compartida para el largo plazo, haciendo confluir las fuerzas de distintos actores. Así, el futuro deriva de la acción concertada y adecuadamente orientada. Si bien algunos estudiosos señalan que esta disciplina se ha venido cargando de tecnicismos, con lo cual se adultera su razón irreverente, también es cierto que la prospectiva no deja de confrontar y cambiar el modo de pensar según el cual el futuro está determinado por un destino, es decir, está establecido de an-

temano y que por consiguiente el presente y el futuro se relacionan de manera simple y lineal.

4. Algunas figuras destacadas

Gastón Berger (1896-1960). Francés (Saint-Louis, Senegal), filósofo, industrial emprendedor, modernizó los estudios universitarios en Francia desde su condición de funcionario de Estado responsable de la educación terciaria en el Ministerio de la Educación Nacional. Creó el Centre Universitaire International et des Centres de Prospective. Este filósofo que se interesó por estudiar a Edmund Husserl, publicó varios trabajos entre los que destacan los relativos a la fenomenología, el carácter y la personalidad. De allí que en la prospectiva el conocimiento de los saberes humanísticos sea de gran importancia. Las tesis doctorales de G. Berger *Sur les conditions de la connaissance y Philosophie de Husserl*, así como sus demás investigaciones filosóficas se centraron sobre las grandes realidades de la conciencia.

Gastón Berger fue fundador del movimiento prospectivo en Francia, y según él esta disciplina inédita viene a constituer una “sistematique de la prevision”, no del corto o mediano plazo, pero sí del largo plazo, y la definía como ciencia de la comprensión del porvenir. Este hombre excepcional creó una herramienta útil para filósofos, médicos, industriales, sociólogos, juristas, financieros, físicos y matemáticos, entre otros, a los fines de que el ser humano pueda anticipar las condiciones materiales, culturales, de vida, morales y espirituales.

Comprender a Gastón Berger y todo su planteamiento en torno a la filosofía, a la fenomenología, al estudio del carácter humano, así como lo concerniente al método prospectivo, pasa por comprender su vida, los avatares que tuvo que enfrentar y el contexto en el que se desarrolló; basta saber que este hombre –self-made man, hombre hecho por si mismo, como lo definen sus biógrafos- formó, en tiempos de la Segunda Guerra Mundial, entre 1941 y 1945, parte activa del movimiento de Resistencia Antifascista.

De la prospectiva, Berger afirmaba “C’est notre unique chance”, esto es, el único chance de nunca más ver a las sociedades estancadas, o a los individuos victimas del atraso, del decaimiento, de la desadaptación, pues se pueden evitar. Berger fue visto como un utópico, empero animó a muchos especialistas de lo social, a las inteligencias positivas, para que hiciesen un “effort d’imagination creatrice” (esfuerzo de imaginación creativa) para ir más allá de la inferencia lineal del futuro a partir del pasado.

Berger era un gran administrador por su vocación humanista, era un industrial filósofo y así se definía, más que un “Técnico Superior”. Tenía interés por estudiar y conocer los problemas humanos, las relaciones interpersonales, ya que pensaba que la mayoría de los conflictos y dificultades a lo interno de

una organización tienen su origen en las relaciones interpersonales, en el modo cómo interaccionan las personas, por ello enfatizaba en el elemento psicológico y como administrador se interesó en este aspecto tanto en sus interlocutores como en sus dirigidos o compañeros de trabajo.

Bertrand de Jouvenel (1903-1987). Economista francés, escritor, estudioso de la política, precursor del ecologismo, miembro del Club de Roma y autor, entre otras obras, de *La Civilización de la Potencia*. Fundador del grupo “Futuribles en los años 60”. Este importante intelectual se dedicó a estudiar “los porvenires posibles” con el propósito de crear los medios ciertos para la mejor manera de conocer el presente y así inquirir a los gobernantes. Los futuros “posibles o deseables” fueron resultando de la reunión de expertos científicos de todos los campos del saber. Así nació el Club de Roma, organización fundada a fines de los años sesenta del siglo pasado, famosa entre otras cosas por la publicación del informe de Dennis Meadows intitulado “Los límites del crecimiento”, según el cual la civilización colapsaría por el acelerado crecimiento de la economía y de la población; de acuerdo con su autor ese crecimiento no se detendrá progresivamente sino brutal y dolorosamente. El Club de Roma tiene cierta vinculación con el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT, por sus siglas en inglés) y sus críticos señalan que utiliza la ciencia para el dominio del mundo, al tiempo que le atribuyen una filosofía de corte neomalthusiana dada la proposición de “no-crecimiento de la humanidad, con lo cual se niegan los fundamentos de la propia existencia del ser humano”. Sus defensores han expresado que esa es una acusación infundada y que, por el contrario, sobre la base de estudios de previsibilidad, la organización lo que intenta es despertar conciencia ante los deterioros que vive el planeta y los riesgos para las generaciones presentes y futuras.

Franklin Delano Roosevelt (1882-1945). Militante del partido Demócrata, fue presidente de los Estados Unidos de Norteamérica, gobernó durante cuatro períodos, de 1933 a 1945, no pudiendo concluir el cuarto mandato pues falleció en abril de 1945, pocos meses después de haber sido reelecto en 1944, sucediéndole en el cargo el vicepresidente Harry Truman. El presidente Roosevelt es el padre del New Deal (Nuevo Trato) y le correspondió la responsabilidad de dirigir un país que enfrentaba las consecuencias de la gran crisis económica de 1929, la cual logra ser superada mediante la aplicación de las propuestas del economista J. M. Keynes, lo que se tradujo en inversiones del Estado, sobre todo en infraestructura, reanimándose con ello el aparato productivo.

Durante el gobierno de Roosevelt se activó una política exterior de alianzas con los factores democráticos del mundo para enfrentar la amenaza de la Alemania Nazi, restablece relaciones diplomáticas con la URSS (Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas) gobernada por J. Stalin y previó un posible enfrentamiento armado, razón por la que preparó militarmente a sus país, pues eran los tiempos de la Segunda Guerra Mundial y ya los integrantes del

ejército norteamericano hacían “Juegos de Guerra” con la finalidad de analizar acertadamente. Este es el antecedente de la “futurológica”, posterior futurística, en los Estados Unidos, país en el cual se llevaron a cabo diversos estudios que se basaban en el postulado de que si bien “el futuro no es predecible si se puede diseñar” mediante la utilización de métodos para estudiarlo, como, por ejemplo, el Delfos (Delphi), el cual consiste en la selección de expertos cuyo interés común es la resolución de un problema en particular. En esta experiencia estadounidense en función de hacer estudios de futurológica, futurísticos o prospectivos, destacan nombres como el de la Fundación Ford, su filial Rand Corporation, Olaf Helmer, Norman Dalkey y Herman Khan, integrante de la Rand Corporation y fundador del Hudson Institute.

Werner Karl Heisenberg (1901-1976). Físico y matemático alemán, participó en el desarrollo del estudio de la mecánica cuántica. En 1932 obtiene el Premio Nobel de Física. Este inventor, junto a Max Born y Pascual Jordan, de la Mecánica Cuántica Matricial enuncia el “Principio de Incertidumbre”, principio diferenciador respecto de la mecánica newtoniana y con el cual queda invalidado el Determinismo Científico. De modo, pues, que una combinación simple de fenómenos presentes y pasados nos permite hacer predicciones probabilísticas y no predicciones ancladas en el determinismo.

Michel Godet (1948). Economista francés, prospectivista, Presidente de la Prospectiva Estratégica, Co-Director del Laboratorio de Innovación, Prospectiva Estratégica y Organización (LIPSOR), consultor del gobierno de Francia, así como de importantes empresas de ese país. Como economista estudia la relación entre la “dinámica demográfica y el crecimiento de la economía”. Hace referencia al desarrollo sostenible insostenible y advierte acerca de los peligros de asumir con maximalismo y fundamentalismo el “Principio Precautorio o Preventivo” dado que ello nos conduciría a la inacción, y si dicho principio se le aplica con radicalidad a la población no tendríamos hijos. Señala que en toda acción hay riesgos y que en distintos casos la inacción, el no actuar, ya es un riesgo. El “principio Precautorio” procura la cautela evitando los daños en la medida de lo posible y se opone al “Principio Temerario”, conforme al cual se explota todo sin importar las consecuencias.

Godet se refiere, igualmente, a la ética de la producción e indica que es el ser humano el que está en el centro del desarrollo sostenible, por consiguiente comparte la idea de que este desarrollo debe satisfacer las necesidades presentes sin comprometer las capacidades de las sociedades futuras para la satisfacción de sus necesidades. Entre sus obras destacan: Empleo: la gran mentira; De la anticipación a la acción: manual de prospectiva y estrategia; El choque del 2006; Problemas y Métodos de Prospectiva: Caja de Herramientas; y Prospectiva y Planificación Estratégica, entre otros.

En el planteamiento de prospectiva y planificación estratégica Godet expone que ambas son inseparables, que la primera consiste en la exploración

de los futuros posibles, aquello que puede acontecer, y la segunda orienta en el sentido de lo que se puede hacer. La prospectiva trabaja el qué y la estrategia el cómo. Respecto de esta última puede aseverarse que también está ligado al mundo militar y fue incorporado a varias disciplinas que se ocupan de los comportamientos en las organizaciones de cara al manejo de situaciones en las que se precise la superación de aquellos obstáculos que se presentan cuando se procura la conquista de un objetivo.

5. A título de epílogo

El futuro es diverso e incierto, está por hacerse, ello invita a pensar con sentido de alteridad, con interés en la humanidad, actuando para anticipar y así, en orden progresivo, ir de las decisiones cercanas, próximas, pequeñas, a las grandes decisiones, las de mayor y más distante alcance. En la sociedad del conocimiento anticipar tiene el sentido de reducir las incertidumbres del futuro y aprender a convivir con ellas. La prospectiva estimula la imaginación, permite coherencia, genera un lenguaje común, le da aliento a la reflexión colectiva y, como plantea Godet, se reducen las incoherencias del razonamiento al formularnos buenas preguntas. Puede decirse que la esencia de la prospectiva consiste en estudiar el futuro para comprenderlo y poderlo influir, generando consensos, articulando futuros deseables (posibles), contribuyendo por medio de acciones adecuadas y bien orientadas.

El trabajo prospectivo puede acometerse mediante la utilización de diversas herramientas, sean éstas de tipo cuantitativa, cualitativa o varias, a saber: Análisis de Regresión, Análisis de Serie Temporales o Exploratorio, el Método Delphi y la anticipación de escenarios y tendencias, Matriz de Impactos Cruzados (MIC), Árboles de Relevancia o Método Pattern, Analogía Histórica, Análisis Morfológico, Futuro Proyectivo y Camino Retrospectivo, entre otros. Lo que se quiere es que ante el futuro, haciendo uso de los diversos métodos y herramientas superemos la visión lineal y la determinista y asumamos que el futuro puede y debe ser construido. En palabras de Maurice Blondel -gran filósofo al servicio de la fe cristiana- “El futuro no se predice sino se construye”.

Hoy día, en diversas partes del mundo, se ha hecho uso de la prospectiva en la planificación, tanto en el sector público como en el privado, obteniéndose resultados positivos. En Europa, en Asia y en América abundan experiencias y esfuerzos en esa dirección; por ejemplo, en 1970 se creó el Modelo Mundial Latinoamericano cuyo propósito es la creación de un modelo normativo en cuanto al futuro orden mundial, dicho estudio fue elaborado por la Fundación Bariloche en Argentina; Modelo de Necesidades Esenciales de la India, hecho en 1980 con el propósito de precisar elementos relativos a lo demográfico, a la economía, a la distribución de las riquezas y a la satisfacción de las necesidades fundamentales de la población; en el año 2003 se realizó el

Programa PROSPECTAR-Brasil, el cual tiene por finalidad evaluar y buscar el mejor consenso acerca de las tecnologías más apropiadas e importantes, necesarias para ese país en un futuro próximo y en un futuro de largo plazo estimado en 20 años. Puede decirse que en toda Iberoamérica y el Caribe, incluida Venezuela, gracias a la Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial (ONUDI), se están llevando a cabo los respectivos Programas Nacionales de Prospectiva.

En el caso de Asia es pertinente referir que al finalizar la Segunda Guerra Mundial, Japón logra poner a funcionar su industria manufacturera y su aparato burocrático público a partir del uso de la prospectiva. Famosa también es la experiencia de la transnacional petrolera Royal Shell, la primera que en 1968 empezó a realizar planeamiento prospectivo e identificó un futuro probable aunque no deseable como lo fue la crisis petrolera de 1973, la cual disparó considerablemente los precios del petróleo y puso en dificultad a occidente por razón del embargo energético practicado por los países árabes.

Cabe decir, conclusivamente, que la prospectiva es susceptible de ser aplicada a cualquier situación relevante que, con vista en el largo plazo, pueda ser diseñada y ejecutada. De acuerdo con Laverde (citado por Aguilar et al, 2006,10), la prospectiva es la construcción reflexiva del futuro y no un futuro ya construido. No se trata de adivinar el futuro, se trata de imaginarlo y construirlo. Es, sin dudas, la posibilidad de reflexionar y dimensionar a lo lejos realidades para actuar en consecuencia, siempre pensando en el ser humano.

Referencias

- Aguilar, J. et al (2006). *Prospectiva tecnológica*. (Primera Edición). Venezuela: Formas Gráficas Quintero.
- Furtado, C. et al (1976). *El Club de Roma. Anatomía de un grupo de presión*. Argentina: Ediciones Síntesis.
- Godet, M. (2010). *La prospective*. "Pour penser et agir autrement". Disponible en: <http://es.lapropective.fr/CV-de-Michel-Godet/43-C.V..html>.
- Ortega, F. (2010). La prospectiva: Herramienta indispensable de planeamiento en una era de cambios. Disponible en: <http://www.oci.es/salactsi/PROSPECTIVA2.PDF>.
- Testa, M. (1995). *Pensamento Estratégico e lógica de programação*. Brasil: Editora HUCITEC ABRASCO.