

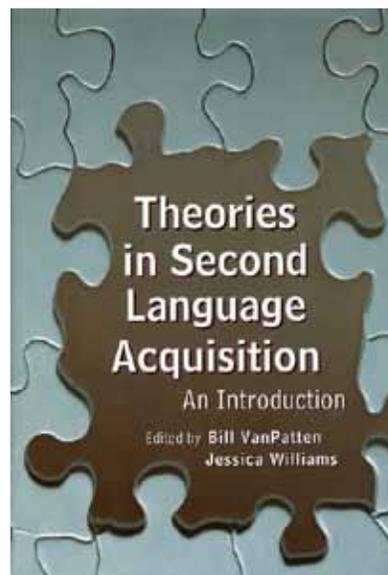
## Reseña

# Theories in Second Language Acquisition – An introduction

Bill VanPatten y Jessica Williams (Editores)  
Lawrence Erlbaum Associates, Publishers  
New Jersey y London  
2007, 261 páginas

*Theories in Second Language Acquisition – An introduction* analiza los principales enfoques teóricos utilizados actualmente en la investigación de la adquisición de un segundo idioma, proporcionando así una presentación sistemática y coherente en una sola fuente. El libro, editado por Bill VanPatten y Jessica Williams, contiene una Introducción, escrita por los editores mencionados, y once capítulos más – cada uno de ellos desarrollado por reconocidos investigadores en el campo de la adquisición de segundas lenguas. El volumen fue diseñado por estudiantes de postgrado en adquisición de segundas lenguas y en enseñanza de lenguas, quienes han estudiado los fundamentos teóricos de estas dos áreas del conocimiento.

VanPatten y Williams comenzaron esta colección con diez observaciones acerca de la adquisición de segundas lenguas, las cuales deben ser explicadas por cualquier teoría:



- La exposición a la información lingüística de entrada y que está en el entorno es necesaria para la adquisición de segundas lenguas.
- Una buena parte de la adquisición de segundas lenguas sucede de manera accidental.
- Los estudiantes de una segunda lengua saben más que cuando están expuestos a la información lingüística de entrada y que está en el entorno.
- La producción de los estudiantes a menudo sigue unas etapas predecibles en la adquisición de una estructura gramatical determinada.
- La adquisición de una segunda lengua varía en sus resultados.
- La adquisición de una segunda lengua varía entre diferentes subsistemas lingüísticos.
- Hay límites en los efectos de la frecuencia sobre la adquisición de una segunda lengua

- Hay límites en los efectos de la lengua materna del estudiante sobre la adquisición de una segunda lengua.
- Hay límites en los efectos de la instrucción formal sobre la adquisición de una segunda lengua.
- Hay límites en los efectos de la producción en la adquisición de una lengua.

Cada capítulo sigue un modelo consistente y construido alrededor de la misma serie de preguntas, a saber: "¿Cuál es la teoría?" "¿Cuáles son los constructos teóricos más importantes?" "¿Qué es lo que cuenta como evidencia?" "¿Cuáles son los malos entendidos más comunes acerca de la teoría?" Las respuestas a estas preguntas están escritas con un lenguaje relativamente básico y sencillo, y por un experto en el modelo teórico correspondiente. Como resultado, el volumen – en su conjunto – presenta ideas complejas de una manera bastante accesible.

El formato metodológico del libro permite una fácil comparación de los distintos enfoques que se examinan. Los temas de discusión a lo largo de esta obra incluyen: – las primeras teorías de adquisición de segundas lenguas; – la teoría lingüística, la gramática universal y la adquisición de segundas lenguas; – el enfoque orientado al concepto; el enfoque orientado al credo asociativo-cognitivo; – la teoría de la adquisición de habilidades; y la teoría de la capacidad de procesamiento e inducción autónomos.

Esta obra fue concebida para servir como libro de texto a nivel introductorio,

sobre todo para estudiantes de pregrado que están en un nivel avanzado, pero también para estudiantes de postgrado. Aunque los editores tenían en mente estos dos tipos de audiencia, considero que muchos estudiantes podrían confundirse y, a la vez, preguntarse: "¿Cuál teoría es la correcta?" o, peor aún, algunos estudiantes podrían adoptar un enfoque ecléctico sin fundamentos y que se base simultáneamente en teorías contradictorias. Sin embargo, *Theories in Second Language Acquisition – An introduction*, es un recurso excepcionalmente completo que efectivamente expone los fundamentos teóricos de este campo del conocimiento. Los investigadores en la adquisición de segundas lenguas encontrarán este libro muy útil, ya que es una guía rápida para el trabajo teórico e investigativo en esta área del saber.

Dr. José Villalobos