

A N E X O

**PONENCIAS DEL EVENTO DE LA SHELA
Y VII SEMINARIO NACIONAL - BARQUISIMETO 2013**

**Vº CONGRESO INTERNACIONAL
DE CIENCIAS HISTÓRICAS EN
VENEZUELA**

**IX CONGRESO INTERNACIONAL
DE LA SOCIEDAD DE
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
LATINOAMERICANA**

**XVª JORNADA NACIONAL DE
INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
EN LA CIENCIA DE LA HISTORIA**

**VIIº SEMINARIO NACIONAL DE
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y
LA PEDAGOGÍA**



COMISION DE RECEPCIÓN DE PONENCIAS

DIRECTORIO

Dr. Reinaldo Rojas

Presidente del Comité Organizador
reinaldooneal@gmail.com

Dra. Neffer Álvarez

Coordinadora General
neffermilena@gmail.com

Dra. Yolanda Aris

Coordinadora de Inscripciones
arisyoli1@yahoo.es

Prof. M.E. Maryelis Vargas

Coordinadora de Ponencias
vargasmeryelis@gmail.com

Dr. Marcos González Pérez

Coordinador Académico del Encuentro
sobre Estudios de Carnaval
interculturacolombia@gmail.com

Dr. José Pascual Mora García

Coordinador Académico IXº Congreso
Internacional de la Sociedad de Historia
de la Educación Latinoamericana. VIIº
Seminario Nacional de Historia de la Edu-
cación y la Pedagogía.
pascualmoraster@gmail.com

PONENCIAS ACEPTADAS
IX CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD DE HISTORIA
DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA
VIIº SEMINARIO NACIONAL DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y
LA PEDAGOGÍA

Coordinación Académica: José Pascual Mora García

PONENTE, INSTITUCIÓN, PAÍS Y CORREO ELECTRÓNICO			TÍTULO DE LA PONENCIA	PONENCIA		TEMARIO
				RESUMEN	EXT	
SHELA		José Rubens Lima Jardimino, Universidad de Ouro Preto Brasil José Pascual Mora García ULA-Táchira Venezuela Coordinadores: Diana Soto Arango (Colombia), Elmer Robles Ortiz (Perú), Carlos Bauer (Brasil) pascualmoraster@gmail.com	LA SOCIEDAD DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA Y SU IMPORTANCIA EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN COMPARADA	X	-	CONFERENCIA DE APERTURA DE IX CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA
SHELA		Diana Soto Arango UPTC HISULA Colombia dianaelvirusoto@gmail.com Álvaro Acevedo Tarazona Colombia Juan Carlos Gómez Leyton Chile	Simposio: Educación, Escuelas Normales, Reformas y Movimientos Universitarios en Iberoamérica	X	-	Coordinadora General del Simposio Diana Soto Arango UPTC HISULA Colombia dianaelvirusoto@ gmail.com Álvaro Acevedo Tarazona Colombia Juan Carlos Gómez Leyton Chile
SHELA	1	Adriana Judith Nova Herrera UPTC Colombia adrisnova@yahoo.com.ar; ajnova@uniboyaca.edu.co	POLÍTICAS INSTITUCIONALES QUE FAVORECEN LA FORMACIÓN INTEGRAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR COLOMBIANA	X	-	Simposio: Educación, Escuelas Normales, Reformas y Movimientos Universitarios en Iberoamérica Coordinadora: Dra. Diana Soto Arango (Mesa 1: Movimientos Universitarios en Iberoamérica)

SHELA	3	Alexander Javier Montes Miranda Universidad de Cartagena RUDECOLOMBIA Colombia amontes20@gmail.com	CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA EN COLOMBIA: UNA MIRADA A LA POLÍTICA EDUCATIVA – (2010 - 2013)	X	-	Simposio: Enseñanza de las Ciencias y las Profesiones en el estudio de la calidad de la educación superior
S	4	Alí Enrique López Bohórquez ali_lopez_ve@yahoo.com Karilin Pinto Fonseca Julieth kariscorpion@hotmail.com ULA Venezuela	FRAY MANUEL CÁNDIDO DE TORRIJOS: OBISPO DOMINICO DE LA DIÓCESIS DE MÉRIDA CON IDEAS ILUSTRADAS PARA TRANSFORMAR EL COLEGIO SEMINARIO DE SAN BUENAVENTURA Y LA CIUDAD (1791-1795)	X	-	Historia de la educación y la pedagogía: ideas y movimientos pedagógicos, cátedras, educadores, reformas escolares
SHELA	5	Amaranto Daniels Puello Universidad de Cartagena RUDECOLOMBIA Colombia amarantodaniels@hotmail. com	LA FORMACION DEMOCRATICA Y CIUDADANA EN COLOMBIA. UNA REFERENCIA A LOS MONTES DE MARIA	X	-	Simposio: Enseñanza de las Ciencias y las Profesiones en el estudio de la calidad de la educación superior
S	6	Ana María Marengo UNERG Venezuela anamaria_marengo@ hotmail.com	INTEGRACIÓN SOCIO- EDUCATIVA DESDE EL ENFOQUE CRÍTICO- DIALÉCTICO PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO DEL SECTOR LOS GAYONES DE LA PARROQUIA SANTA ROSA, EN BARQUISIMETO, ESTADO LARA	X	-	Problemas de enseñanza- aprendizaje de la Historia y las Ciencias Sociales
SHELA	7	Anastassia Espinel Souares Universidad Industrial de Santander Universidad de Santander Colombia anespsso@uis.edu.co	LAS AMAZONAS, EL MITO Y LA REALIDAD: LAS MUJERES GUERRERAS EN LA CULTURA UNIVERSAL	X	X	Simposio: Educación, Escuelas Normales, Reformas y Movimientos Universitarios en Iberoamérica
S	8	Askander Suárez UPEL-IPB Venezuela askandersuarez@hotmail. com	EL PADRE JOSÉ MARÍA VELAZ Y SU ACCIÓN EDUCATIVA	X	-	Historia de la educación y la pedagogía: ideas y movimientos pedagógicos, cátedras, educadores, reformas escolares
SHELA	9	Audín Aloiso Gamboa Suárez Universidad de Cartagena RUDECOLOMBIA Colombia maestriarpp@gmail.com	MOVIMIENTOS ESTUDIANTILES E IMAGINARIOS SOCIALES	X	-	Simposio: Enseñanza de las Ciencias y las Profesiones en el estudio de la calidad de la educación superior

SHELA	10	Audin Aloiso Gamboa Suárez Universidad de Cartagena RUDECOLOMBIA Colombia maestriaprp@gmail.com	MOVIMIENTOS ESTUDIANTILES E IMAGINARIOS SOCIALES	X	-	Simposio: Educación, Escuelas Normales, Reformas y Movimientos Universitarios en Iberoamérica (Mesa 1: Movimientos Universitarios en Iberoamérica)
SHELA	11	Carlos Bauer Suelen Pontes Universidade Nove de Julho PPGE/Uninove Brasil carlosbauer1960@yahoo.com.br	SINDICALISMO DOCENTE UNIVERSITÁRIO NA AMÉRICA LATINA – HISTÓRIA E EMBATES POLÍTICOS NA CONTEMPORANEIDADE. (1990-2010)	X	-	Simposio: Educación, Escuelas Normales, Reformas y Movimientos Universitarios en Iberoamérica
S	12	Carmen Patricia Cerón Rengifo Universidad de Nariño Colombia patriciac1@hotmail.com	AMERINDIOS Y EUROPEOS EN LOS MANUALES ESCOLARES DE HISTORIA DE AMERICA, COLOMBIA 1975- 1990	X	-	Problemas de enseñanza-aprendizaje de la Historia y las Ciencias Sociales
SHELA	13	Clara Inés Vergara Hernández Universidad de Cartagena RUDECOLOMBIA Colombia cvergarahdez@gmail.com	EVOLUCIÓN DE LA ENSEÑANZA EN ODONTOLOGÍA: COMO CIENCIA Y PROFESIÓN	X	-	Simposio: Enseñanza de las Ciencias y las Profesiones en el estudio de la calidad de la educación superior
S	14	Claudia Figueroa HISULA UPTC Colombia Claudiafig2@hotmail.com	REFLEXIONES SOBRE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA EN COLOMBIA. EL CASO DE PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICAS UNIVERISTARIAS	X	-	Problemas de enseñanza-aprendizaje de la Historia y las Ciencias Sociales
SHELA	15	Claudia Figueroa HISULA UPTC Colombia Claudiafig2@hotmail.com	EL ACCESO DE LA MUJER A LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN COLOMBIA: LUCHAS, SIMPATÍAS Y RECHAZOS (1930-1952)	X	-	Simposio: Educación, Escuelas Normales, Reformas y Movimientos Universitarios en Iberoamérica
S	16	Dagüer Chávez UPEL-IPB Venezuela daguerchavez29@hotmail.com	EL 12 DE OCTUBRE DE 1492 EN EL LIBRO DE TEXTO DE HISTORIA DE VENEZUELA DE EDUCACION SECUNDARIA, A PARTIR DEL ANÁLISIS DEL DISCURSO Y DEL ANALISIS ICONOGRAFICO	X	-	Problemas de enseñanza-aprendizaje de la Historia y las Ciencias Sociales

S	17	Darío Manuel Gómez UNERG Venezuela gmezdarío@hotmail.com	LA PRIVATIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN EL CONTEXTO DEL DESARROLLO COMUNITARIO, EN FUNDALARA, LOS CARDONES Y LA ROSALEDA DEL ESTADO LARA	X	X	Historia de la educación y la pedagogía: ideas y movimientos pedagógicos, cátedras, educadores, reformas escolares
S	18	Darío Urdaneta Joel López Julio García Delgado UNERMB Venezuela juliogarciad@gmail.com	CÍRCULOS CONCÉNTRICOS COMO TÉCNICA PARA EL MANEJO DE CONCEPTOS Y CATEGORÍAS EN HISTORIA	X	-	Problemas de enseñanza-aprendizaje de la Historia y las Ciencias Sociales
SHELA	19	David De Jesús Acosta Meza Corporación Universitaria del Caribe Universidad del Atlántico-Rude-Colombia, Colombia david.acosta@cecar.edu.co	LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LA FORMACION DOCENTE	X	-	Simposio: Educación, Escuelas Normales, Reformas y Movimientos Universitarios en Iberoamérica (Mesa 2: Escuela Normales en Iberoamérica)
S	20	David Pacheco Ana Arpaia Universidad de Carabobo Eleazar Acevedo UPEL Venezuela profesor5@hotmail.com anarpaia@hotmail.com acevedoe@cantv.net	LA MIRADA DE CLÍO EN LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA, un tratamiento epistémico con herramientas transferidas y sentido bananero	X	X	Problemas de enseñanza-aprendizaje de la Historia y las Ciencias Sociales
SHELA	21	Diana Carolina Triana Bautista Herwin Eduardo Cardona Quitian Universidad de Cundinamarca Colombia	HISTORIA DE VIDA DE LA MAESTRA RURAL EN LA REGIÓN DEL SUMAPAZ	X	-	Reformas y Movimientos Universitarios en Iberoamérica (Mesa 2: Escuela Normales en Iberoamérica)

SHELA	22	Diana Elvira Lago de Vergara RUDECOLOMBIA Universidad de Cartagena Coordinadora del Simposio dianalago20@yahoo.es Rodrigo Ospina Duque Universidad El Bosque rosduque78@yahoo.es Colombia	SISTEMAS DE CALIDAD EN IBEROAMERICA, CONVERGENCIAS Y DIVERGENCIAS EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN	X	-	Diana Elvira Lago de Vergara RUDECOLOMBIA Universidad de Cartagena dianalago20@yahoo.es Rodrigo Ospina Duque Universidad El Bosque rosduque78@yahoo.es Colombia Simposio: Enseñanza de las Ciencias y las Profesiones en el estudio de la calidad de la educación superior
SHELA	23	Diana Elvira Lago de Vergara dianalago20@yahoo.es Liris Munera Cavadia lirismunera@hotmail.com Universidad de Cartagena RUDECOLOMBIA Carmen Cecilia Lago De Fernandez carmenlagodefernandez@yahoo.es Corporación Universitaria Rafael Núñez Colombia	LA EVOLUCION DE LOS CURRICULOS DE FORMACION DOCTORAL. CASO DOCTORADO CIENCIAS DE LA EDUCACION UNIVERSIDAD DE CARTAGENA- RUDECOLOMBIA	X	-	Simposio: Enseñanza de las Ciencias y las Profesiones en el estudio de la calidad de la educación superior
SHELA	24	Diana Soto Arango UPTC HISULA Colombia dianaelvirasoto@gmail.com	POLÍTICAS PÚBLICAS Y REFORMAS EN LA FORMACIÓN DE EDUCADORES EN COLOMBIA. BALANCE Y PROSPECTIVA	X	-	Simposio: Educación, Escuelas Normales, Reformas y Movimientos Universitarios en Iberoamérica
S	25	Edward José Palma UPEL-IPM Venezuela palmaedward@yahoo.es	ENSEÑANZA DE LA HISTORIA EN EL CONTEXTO DE LA GLOBALIZACIÓN	X	-	Problemas de enseñanza-aprendizaje de la Historia y las Ciencias Sociales
SHELA	26	Elmer Robles Ortiz Universidad Privada Antenor Orrego Perú ero_2502@hotmail.com	EL CONGRESO ESTUDIANTIL DE CUSCO Y EL LIDERAZGO DE VÍCTOR RAÚL HAYA DE LA TORRE	X	-	Simposio: Educación, Escuelas Normales, Reformas y Movimientos Universitarios en Iberoamérica (Mesa 1: Movimientos Universitarios en Iberoamérica)

S	27	Ezequiel Edmundo Álvarez Cuesta Universidad del Atlántico Colombia ezequielalvarez@mail.uniatlantico.edu.co	MARGINAMIENTO Y DESIGUALDAD EN EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA	X	-	Problemas de enseñanza-aprendizaje de la Historia y las Ciencias Sociales
S	18	Felipe Caballero Universidad de Carabobo Venezuela fcaballe.felipe@gmail.com	UNA RICA SEÑAL EN LA HISTORIA DEL TRATAMIENTO DE ADOLESCENTES TRASGRESORES	X	-	Historia, Violencia y Convivencia Escolar
S	29	Germán Salcedo UPEL-IPB Venezuela sk&mandragora@hotmail.com	LA EDUCACIÓN SECUNDARIA CATÓLICA Y PRIVADA EN VENEZUELA 1900-1960: ALGUNAS CONSIDERACIONES PARA SU COMPRENSIÓN	X	-	Historia de la educación y la pedagogía: ideas y movimientos pedagógicos, cátedras, educadores, reformas escolares
S	30	Germán Salcedo UPEL-IPB Venezuela sk&mandragora@hotmail.com	HISTORIA SOCIAL E INSTITUCIONAL DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA CATÓLICA EN EL ESTADO LARA: INSTITUTO DIOCESANO BARQUISIMETO 1963 – 2009	X	-	Historia de la educación y la pedagogía: ideas y movimientos pedagógicos, cátedras, educadores, reformas escolares
S	31	Gonzalo Blanco UPEL-IPB Venezuela cielodelara@hotmail.com	EL DOCENTE DE HOY EN LA CONFLICTIVIDAD ESCOLAR	X	-	Historia, Violencia y Convivencia Escolar
S	32	Guillermina Rivera Moreno Universidad de Guadalajara CUCSH-DEC México guillerivmor@hotmail.com	LA IMPORTANCIA DE LA FILOSOFÍA NOVOHISPANA EN LA ENSEÑANZA Y COMPRENSIÓN DE LA HISTORIA. UN ESTUDIO PRÁCTICO	X	-	Problemas de enseñanza-aprendizaje de la Historia y las Ciencias Sociales
S	33	Guillermo Luque UCV Venezuela gluquec@gmail.com	LUIS PADRINO: FUNDADOR DE LA EDUCACIÓN RURAL VENEZOLANA	X	X	Historia de la educación y la pedagogía: ideas y movimientos pedagógicos, cátedras, educadores, reformas escolares
S		Guillermo Luque UCV Venezuela gluquec@gmail.com	PRIETO FIGUEROA, IDEÓLOGO DEL ESTADO DOCENTE, LA EDUCACIÓN DE MASAS Y EL SOCIALISMO	X	X	CONFERENCIA DE APERTURA VII SEMINARIO NACIONAL DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y LA PEDAGOGÍA

S	34	Jadhiel Alejandro Rodríguez UPEL-IPB Venezuela jadhiel_rodriguez@hotmail.com	DE LA ESCUELA BÁSICA AL LICEO BOLIVARIANO "GRAN MARISCAL DE AYACUCHO" DE BARQUISIMETO (1983-2010)	X	-	Historia de la educación y la pedagogía: ideas y movimientos pedagógicos, cátedras, educadores, reformas escolares
SHELA	35	Jennys Yesenia Yances Padilla Universidad de Cartagena RUDECOLOMBIA Colombia jyances18@hotmail.com	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD EN EL DISEÑO CURRICULAR DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA	X	-	Simposio: Enseñanza de las Ciencias y las Profesiones en el estudio de la calidad de la educación superior
S	36	Jonathan Caro Parrado Universidad Pedagógica Nacional Colombia jonathancp77@hotmail.com	PENSAR LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES ESCOLARES EN CLAVE DECOLONIAL	X	-	Problemas de enseñanza-aprendizaje de la Historia y las Ciencias Sociales
SHELA	37	Jimmy Yordany Ardila Muñoz UPTC Colombia jimmy.yordany.ardila@gmail.com; jyardila@uniboyaca.edu.co	LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR COMO SISTEMA	X	-	Simposio: Educación, Escuelas Normales, Reformas y Movimientos Universitarios en Iberoamérica (Mesa 1: Movimientos Universitarios en Iberoamérica)
S	38	José Antonio Castillo UPEL-IPMAT Venezuela ajcastillo_upe@hotmail.com	HISTORIA LOCAL, PATRIMONIO E IDENTIDAD: UN ENFOQUE PARA SU ENSEÑANZA	X	-	Problemas de enseñanza-aprendizaje de la Historia y las Ciencias Sociales
S	39	José Gregorio Solórzano Corporación Universitaria Americana Colombia jsolorzano@coruniamericana.edu.co	LAS MATEMÁTICAS EN LAS ESCUELAS DE BARRANQUILLA EN EL PERIODO RADICAL (1863.1886)	X	-	Historia de la educación y la pedagogía: ideas y movimientos pedagógicos, cátedras, educadores, reformas escolares
SHELA	40	José Molina Bravo Universidad Autónoma de Colombia HISULA Colombia jamolinab@gmail.com molina.jose@fuac.edu.co	REFORMA, AUTONOMÍA UNIVERSITARIA E INTERÉS NACIONAL: ANÁLISIS DE LA CÁTEDRA DE ECONOMÍA POLÍTICA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA, BOGOTÁ 1934 - 1938	X	-	Simposio: Educación, Escuelas Normales, Reformas y Movimientos Universitarios en Iberoamérica (Mesa 1: Movimientos Universitarios en Iberoamérica)

SHELA	41	José Pascual Mora García GRUPO HEDURE-HISULA ULA-TÁCHIRA Venezuela pascualmoraster@gmail.com	LA REFORMA EDUCATIVA (1969-1980) Y SU IMPACTO EN LA FORMACIÓN DE EDUCADORES EN VENEZUELA	X	X	Simposio: Educación, Escuelas Normales, Reformas y Movimientos Universitarios en Iberoamérica
S	42	Leonardo Osorio Carolina Balbuena Centro de Estudios Históricos LUZ Venezuela leonardofavio87@gmail.com	EL CULTO PRESIDENCIAL EN LA HISTORIOGRAFÍA POLÍTICA DE VENEZUELA: UN ANÁLISIS DE TEXTOS ESCOLARES	X	X	Problemas de enseñanza- aprendizaje de la Historia y las Ciencias Sociales
S	43	Leonardo Osorio Carolina Balbuena Centro de Estudios Históricos LUZ Venezuela leonardofavio87@gmail.com	EL EUROCENTRISMO EN LOS TEXTOS ESCOLARES DE HISTORIA UNIVERSAL: TEMAS REFERIDOS A LATINOAMÉRICA	X	X	Problemas de enseñanza- aprendizaje de la Historia y las Ciencias Sociales
SHELA	44	Liliana Manning Bula Universidad de Cartagena RUDECOLOMBIA Colombia lilianamanning@hotmail.com lilianamanning@gmail.com	CALIDAD LA EDUCACIÓN TECNICA COMO OBJETO DE INVESTIGACIÓN EN LATINOAMÉRICA	X	-	Simposio: Enseñanza de las Ciencias y las Profesiones en el estudio de la calidad de la educación superior
S	45	Luis Eduardo Cortés Riera Fundación Buría Venezuela luiscortesriera@hotmail.com	CURRÍCULUM EXPLÍCITO Y OCULTO EN INSTITUTOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA EN CARORA SIGLO XIX. UN ENFOQUE DESDE LA HISTORIA SOCIAL	X	-	Historia de la educación y la pedagogía: ideas y movimientos pedagógicos, cátedras, educadores, reformas escolares
S	46	María del Carmen Acevedo Arcos Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco México acearcos@gmail.com	LA PROBLEMATIZACIÓN; UNA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA HISTORIA	X	-	Problemas de enseñanza- aprendizaje de la Historia y las Ciencias Sociales
S	47	María Fernanda Marín García Centro Educativo Indígena Cuna Yala de Arquia Colombia mfmaring21@gmail.com	NORMALISTAS SUPERIORES EN CONTEXTOS MULTICULTURALES	X	-	Reformas y Movimientos Universitarios en Iberoamérica (Mesa 2: Escuela Normales en Iberoamérica)

S	48	María Fernanda Marín García mfmaring21@gmail.com Centro Educativo Indígena Cuna Yala de Arquia. Colombia	LA CALIGRAFÍA EN LOS TEXTOS ESCOLARES DE LA COMUNIDAD DULE	X	-	Problemas de enseñanza- aprendizaje de la Historia y las Ciencias Sociales
S	49	María Fernanda Marín García mfmaring21@gmail.com Edgar Ramírez Villalaz ervz@hotmail.com Centro Educativo Indígena Cuna Yala de Arquia. Colombia	WINA CHAMI Y OMEMAL DULE EN LA CONSERVACIÓN DE SUS TRADICIONES CULTURALES	X	-	Problemas de enseñanza- aprendizaje de la Historia y las Ciencias Sociales
S	50	María Guadalupe Cedeño Peguero Facultad de Historia Universidad Michoacana México mpeguero1@hotmail.com	LAS ESCUELAS PARROQUIALES DEL OBISPADO DE MICHOCÁN, NUEVA ESPAÑA, REFORMA EDUCATIVA DE GERÓNIMO LÓPEZ LLERGO, 1765-1767	X	X	Historia de la educación y la pedagogía: ideas y movimientos pedagógicos, cátedras, educadores, reformas escolares
S	51	María Rita Mata Moncada México airamatir@hotmail.com	LA FORMACIÓN INTEGRAL ORIENTADA A LA VIVENCIA DE LOS VALORES EN LA FAMILIA, ESCUELA Y COMUNIDAD	X	-	Historia, Violencia y Convivencia Escolar
S	52	Maryelis Vargas José Ignacio Montero UPEL-IPB Venezuela vargasmaryelis@gmail.com jose_i_montero@hotmail. com	BALANCE DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: HISTORIA SOCIAL E INSTITUCIONAL DE LA EDUCACIÓN EN LA REGIÓN CENTROCIDENTAL DE VENEZUELA 1991-2012	X	-	Historia de la educación y la pedagogía: ideas y movimientos pedagógicos, cátedras, educadores, reformas escolares
S	53	Maryelis Vargas José Ignacio Montero UPEL-IPB Venezuela vargasmaryelis@gmail.com jose_i_montero@hotmail. com	SOCIEDAD, CULTURA Y EDUCACIÓN SECUNDARIA EN BARQUISIMETO 1833-1975	X	-	Historia de la educación y la pedagogía: ideas y movimientos pedagógicos, cátedras, educadores, reformas escolares
S	54	Maryory Rosales UPEL-IPB Venezuela maryorycarina@gmail.com	MANUAL INSTRUCCIONAL SOBRE EL USO DE LA FOTOGRAFÍA COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA DE VENEZUELA EN LA EDUCACIÓN MEDIA GENERAL, DIRIGIDO A LOS DOCENTES DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	X	-	Problemas de enseñanza- aprendizaje de la Historia y las Ciencias Sociales

S	55	Maximino Valerio Centro de Investigaciones Históricas "Jesús Rafael Zambrano" Venezuela maxvale28@yahoo.es	LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y LOS PROCESOS DE SUBJETIVACIÓN DE LA INFANCIA EN VENEZUELA	X	-	Historia de la educación y la pedagogía: ideas y movimientos pedagógicos, cátedras, educadores, reformas escolares
S	56	Miguel Zavala UPEL-IMPM Venezuela miguelzavala@hotmail.com	LA ICONOGRAFIA EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	X	-	Problemas de enseñanza- aprendizaje de la Historia y las Ciencias Sociales
S	57	Militza Yépez UPEL-IPB Venezuela militza22@gmail.com	EL ABORDAJE DE LA CRÍTICA HISTÓRICA: HERRAMIENTA TEÓRICA, METODOLÓGICA Y DIDACTICA PARA LA COMPRENSIÓN DE DOCUMENTOS RELACIONADOS CON TEMAS HISTÓRICOS	X	-	Problemas de enseñanza- aprendizaje de la Historia y las Ciencias Sociales
SHELA	58	Mónica Liset Valbuena Porras HISULA moniklisetv@hotmail.com Sandra Liliana Bernal Universidad Pablo de Olavide España saralili55@hotmail.com	ESCUELAS NORMALES Y UNIVERSIDAD EN BOYACÁ 1930-1950	X	-	Simposio: Educación, Escuelas Normales, Reformas y Movimientos Universitarios en Iberoamérica (Mesa 2: Escuelas Normales en Iberoamérica)
SHELA	59	Muriel Vanegas Beltrán Universidad de Cartagena RUDECOLOMBIA Colombia mvanegasb@unicartagena. edu.co murielva505@yahoo.es	REFORMAS EDUCATIVAS EN COLOMBIA: UNA HISTORIA DE DEBATES Y MOVIMIENTOS ESTUDIANTILES	X	-	Simposio: Enseñanza de las Ciencias y las Profesiones en el estudio de la calidad de la educación superior
SHELA	60	Nazarina Díaz Villafaña Universidad Autónoma de Santo Domingo República Dominicana nazarinadiaz@gmail.com	EL MOVIMIENTO RENOVADOR UNIVERSITARIO EN LA REPÚBLICA DOMINICANA	X	-	Simposio: Educación, Escuelas Normales, Reformas y Movimientos Universitarios en Iberoamérica

S	61	Oswaldo Granda Paz Universidad de Nariño Colombia osgranda@udenar.edu.co	EL VERDADERO MÉTODO DE ESTUDIAR Y SU INFLUENCIA EN LAS REFORMAS DE ESTUDIOS EN SANTA FE, CARACAS Y QUITO A FINALES DEL SIGLO XVIII	X	-	Historia de la educación y la pedagogía: ideas y movimientos pedagógicos, cátedras, educadores, reformas escolares
S	62	Paula Navarro Alonso Universidad de Baja California México navarroalopau@hotmail.com	PROBLEMAS DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES NIVEL BÁSICO MICHOACÁN, MÉXICO	X	-	Problemas de enseñanza-aprendizaje de la Historia y las Ciencias Sociales
S	63	Ramón Uzcátegui UCV Venezuela razktgui@gmail.com	EL ESTABLECIMIENTO DE INSTITUCIONES PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LA REPÚBLICA. LA CONFIGURACIÓN DE LAS INSTANCIAS DE GOBIERNO EDUCATIVO A PARTIR DE 1830 EN VENEZUELA	X	-	Historia de la educación y la pedagogía: ideas y movimientos pedagógicos, cátedras, educadores, reformas escolares
SHELA	64	Ricardo Pérez Sáenz Universidad de Cartagena RUDECOLOMBIA Colombia rperezs@libertadores.edu.co	PROBLEMAS DE LA ENSEÑANZA – APRENDIZAJE DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR COLOMBIANA EN EMPRENDIMIENTO	X	-	Simposio: Enseñanza de las Ciencias y las Profesiones en el estudio de la calidad de la educación superior
SHELA	65	Richard Ayala Corporación Universitaria del Meta Colombia rayala_1966@yahoo.es	ESCUELAS NORMALES Y ANORMALES: LA FICCIÓN LATINOAMERICANA	X	-	Simposio: Educación, Escuelas Normales, Reformas y Movimientos Universitarios en Iberoamérica (Mesa 2: Escuelas Normales en Iberoamérica)
S	66	Roxana Inés Gutiérrez y Anibal del Carmen Salas UNCA Argentina rgutierrez26@yahoo.com.ar	La enseñanza de Historia de Catamarca en el nivel SECUNDARIO de la provincia: los sentidos formativos en las prescripciones desde los 80 Y HASTA EL 2012: ¿PARA QUÉ ENSEÑAR Y APRENDER HISTORIA LOCAL, REGIONAL O PROVINCIAL?	X	-	Problemas de enseñanza-aprendizaje de la Historia y las Ciencias Sociales

S	67	Salvador Cazzato LUZ Venezuela scazzatounica@hotmail.com	LA PROPUESTA EPISTEMOLÓGICA- EDUCATIVA DE LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA (CREERESCREAR) APLICADA HACIA DETERMINADAS ÁREAS COGNITIVAS DE LAS CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA	X	-	Problemas de enseñanza-aprendizaje de la Historia y las Ciencias Sociales
S	68	Teodoro Hampe Martínez Instituto Panamericano de Geografía e Historia Perú hampemar@hotmail.com	LOS HECHOS DE LA INVASIÓN Y CONQUISTA DEL PERÚ: UNA REVISIÓN DE LOS TEXTOS ESCOLARES	X	-	Problemas de enseñanza-aprendizaje de la Historia y las Ciencias Sociales
SHELA	69	William Pacheco Vargas UPTC HISULA Colombia Wipava05@yahoo.es	REFORMAS Y POLITICAS PÚBLICAS EN LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACION SUPERIOR EN COLOMBIA Y TURQUIA	X	X	Reformas y Movimientos Universitarios en Iberoamérica (Mesa 1: Movimientos Universitarios en Iberoamérica)
S	70	Willianny Castillo Universidad central de Venezuela Venezuela castillo.willianny@gmail.com	ÉTICA Y RESPONSABILIDAD DEL DOCENTE EN LA INCLUSIÓN DE LOS HOMOSEXUALES EN EL AULA DE CLASES	X	-	Historia, Violencia y Convivencia Escolar
S	71	Wilmer R. Sivira UPEL-IPB Venezuela wilmer22sivira@hotmail.com	HISTORIA SOCIAL E INSTITUCIONAL DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA EN EL ESTADO LARA: GRUPO ESCOLAR "LUCRECIA GARCÍA, 1958-1980	X	-	Historia de la educación y la pedagogía: ideas y movimientos pedagógicos
S	72	Wilmer R. Sivira UPEL-IPB Venezuela wilmer22sivira@hotmail.com	LA PEDAGOGÍA Y LA EDUCACIÓN EN LA POSTMODERNIDAD SEGÚN EL PENSAMIENTO DE JOSÉ PASCUAL MORA	X	X	Historia de la educación y la pedagogía: ideas y movimientos pedagógicos
S	73	Yasaldez Eder Loaiza Zuluaga Paula Tatiana Pantoja Suárez Universidad de Caldas Colombia paula.pantoja@ucaldas.edu.co	INICIO Y ROLES DE UN OFICIO: EL MAESTRO DE LAS ESCUELAS NORMALES DE CALDAS EN LA DÉCADA DE 1960 Y 1970	X	-	Historia de la educación y la pedagogía: ideas y movimientos pedagógicos

S	74	Yolanda Aris Fundación Buría Sociedad Venezolana de Historia de la Educación Venezuela arisyoli1@yahoo.es	PRESENCIA DE LAS IDEAS PEDAGÓGICAS DE LA ESCUELA NUEVA Y DE LA PEDAGOGÍA ACTIVA EN VENEZUELA 1876 – 1927	X	-	Historia de la educación y la pedagogía: ideas y movimientos pedagógicos, cátedras, educadores, reformas escolares
S	75	Yolimar Díaz Darío Urdaneta William Duran Romero UNERMB Venezuela julioarciad@gmail.com	LOS CONSEJEROS CUENTAN SU HISTORIA: PROPUESTA PARA LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA LOCAL DE EL CONSEJO DE CIRUMA	X	-	Problemas de enseñanza- aprendizaje de la Historia y las Ciencias Sociales
S	76	Yusbeily Tovar UBV Aldea Universitaria Pablo Neruda Venezuela yuscar85@yahoo.es	CARTOGRAFÍA GEOHISTÓRICA COMO PROYECTO DE APRENDIZAJE PARA EL CONOCIMIENTO DEL CASERIO PAGÚEICITO DIRIGIDO A ESTUDIANTES DEL 3º GRADO EN LA ESCUELA NACIONAL BOLIVARIANA PAGÚEICITO, MUNICIPIO BARINAS ESTADO BARINAS 2012-1710	X	-	Problemas de enseñanza- aprendizaje de la Historia y las Ciencias Sociales
S	77	Zenahir Jiménez UPEL-IPMAR Venezuela zejica@hotmail.com	LA COMPRENSIÓN DEL TIEMPO HISTÓRICO: UN RETO EN LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA (EXPERIENCIAS DESDE EL AULA DE CLASE)	X	-	Problemas de enseñanza- aprendizaje de la Historia y las Ciencias Sociales
SHELA	78	Zilath Romero González Universidad de Cartagena RUDECOLOMBIA Colombia zilathromero@yahoo.com	RETOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL SIGLO XXI: RESPONSABILIDAD SOCIAL COMO COMPONENTE ACTIVO DEL CURRÍCULO EN COLOMBIA	X	-	Simposio: Enseñanza de las Ciencias y las Profesiones en el estudio de la calidad de la educación superior
SHELA	79	Manuel Ricardo Rojas Salazar Investigador Grupo de Investigación GIMI, UPTC Jorge Enrique Quevedo Reyes Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia UPTC	ANÁLISIS DE DATOS NO ESTRUCTURADOS EN INTERNET, PARA SISTEMAS EN TIEMPO REAL, DURANTE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS	X	-	Invitación especial del proyecto Archivo Digital del Táchira de la Universidad de Los Andes-Táchira

SHELA		<p>Armando Martínez Moya Universidad de Guadalajara México</p> <p>Alberto Navas UCV Venezuela marmando@gmail.com</p>	<p>HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA</p> <p>EL PAPEL DEL CLAUSTRO DE LA UNIVERSIDAD DE CARACAS ENTRE 1810 Y 1814 Y LA CRISIS DE LA INDEPENDENCIA.</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>CONFERENCIAS DE CIERRE IX CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA Coordinadores: Diana Soto Arango (Colombia), Elmer Robles Ortiz (Perú), José Rubens Lima Jardimino (Brasil)</p>
-------	--	---	---	----------	----------	--