

DOCUMENTO

Proyecto ACCEDES

El acceso y éxito académico de colectivos vulnerables en entornos de riesgo en Latinoamérica

Introducción

La tasa de egresados y éxito universitario es un índice de desarrollo social y un claro síntoma de evolución y calidad de vida de las sociedades modernas y de sus ciudadanos. La universidad se convierte en una institución clave para favorecer los procesos de socialización, equidad e integridad social.

Es indudable el esfuerzo realizado en los países latinoamericanos para la generalización de la instrucción básica y media (OEI, 2010) a partir de iniciativas orientadas, por un lado, a facilitar el acceso a la mayor cantidad de ciudadanos posible a la educación superior y, por otro lado a favorecer la discriminación positiva, apoyando a aquellos colectivos sociales que por su vulnerabilidad económica, geográfica étnica o cultural manifiesten mayores problemáticas de acceder a la educación superior.

El proyecto ACCEDES pretende ser una herramienta para favorecer los procesos de acceso, retención y tutoría en la Universidad, promoviendo el intercambio de experiencias que permitan aumentar la presencia, permanencia y titulación de colectivos con déficits sociales o culturales. El proyecto permitirá continuar y potenciar actividades de inclusión ya iniciadas en universidades de diferentes partes del continente latinoamericano.

Objetivos

La finalidad del proyecto ACCEDES es mejorar el acceso, promoción y egreso académico en la Educación Superior (ES) de colectivos vulnerables

en entornos de riesgo de exclusión social en Latinoamérica.

Para su consecución se proponen los siguientes objetivos generales a desarrollar en un período de tres años:

- Favorecer el acceso y permanencia de los colectivos desfavorecidos en instituciones de educación superior (IES).
- Contribuir al desarrollo organizacional de las instituciones de educación superior en la aplicación de las acciones de mejora en el acceso, excelencia académica y fase de egreso.
- Promover redes de práctica profesional entre las diferentes instituciones de educación superior en los países latinoamericanos

Metodología

ACCEDES utiliza una metodología de trabajo participativa y bajo concepciones culturales que enfatizan en la importancia de partir de las experiencias, expectativas y preocupaciones de los participantes.

La participación incluye una implicación equitativa plural de las instituciones y organismos ante las actividades presentadas. La participación posibilita que el proyecto se nutra de las experiencias de proyectos similares ya iniciados en los diferentes países socios y colaboradores.

La diferenciación entre institución solicitante, instituciones socias e instituciones colaboradoras sugerida en la propia convocatoria de ALFA III, distribuyendo los roles y responsabilidades entre todas las instituciones implicadas, ya que el enfoque participativo no aconseja un modelo de funcionamiento muy jerarquizado, aunque sí se

establecen ámbitos de decisión y responsabilidad: técnico, liderazgo y económico.

Productos

- 20 informes nacionales sobre políticas de E.S.
- 1 informe comparativo sobre políticas de E.S.
- Banco de Indicadores de exclusión y vulnerabilidad en E.S.
- 7 encuentros parciales de trabajo
- 3 encuentros generales de coordinación
- 1 congreso internacional (diciembre 2014)
- 1 instrumento para la identificación de colectivos vulnerables en E.S.
- Validación de la metodología APRA
- 1 Manual de Desarrollo Organizativo para Instituciones de E.S.
- 4 redes de Creación y Gestión de Conocimiento sobre E.S.

Resultados esperados

- **Reformar y modernizar las instituciones y los sistemas de ES en los países beneficiarios:** prestando especial atención a los grupos menos favorecidos o vulnerables y a los países más pobres de la región.
- **Promover la cooperación y el establecimiento de redes y relaciones sostenibles** entre la región europea y latinoamericana, estimulando los vínculos entre las IES y los diferentes actores que contribuyan al desarrollo económico y social de la acción.
- **Apoyar a las IES y a otros actores relevantes** para avanzar en la creación de una zona común de ES en Latinoamérica.

Dimensión geográfica del proyecto



Financiamiento

Proyecto financiado por la Comisión Europea en el marco del programa ALFA III



EUROPEAID CO-OPERATION OFFICE

Más información: <http://www.alfa3programme.eu/es>

Coordinador

Proyecto coordinado por el Equipo de Desarrollo Organizacional de la Universitat Autònoma de Barcelona



Declaración de Lima



Los representantes de las instituciones participantes en el proyecto ALFA-ACCEDES “El Acceso y Éxito Académico de Colectivos Vulnerables en Entornos de Riesgo en Latinoamérica”, reunidos en la Pontificia Universidad Católica del Perú.

MANIFIESTAN QUE:

- La Universidad, implicada en la comunidad como parte de su misión, es una institución que apuesta tanto por la excelencia humana como por la eficiencia y eficacia de la actividad académica. Es una realidad ontológica y social, responsable de atender a todas y cada una de las personas que se encuentren en posibilidad de acceder a ella. Ser una universidad inclusiva es un propósito real y un reto su implementación.
- La realidad actual señala que el acceso, permanencia y egreso a la universidad no se da por igual para todos los colectivos sociales.
- Mantienen su compromiso con la atención a grupos vulnerables, promoviendo políticas, estrategias y programas específicos a través del proyecto ACCEDES y otros similares y complementarios.
- Animan a otras instituciones universitarias a unirse al propósito mencionado y les invitan a aprovechar el conocimiento acumulado y participar en reuniones de diseminación del mismo.
- Finalmente, entienden y abogan, en el marco de ese compromiso, por la institucionalización y sostenibilidad de las acciones que se realizan y por su continuidad sea con recursos propios o ajenos.

Los representantes de las instituciones participantes lo acuerdan unánimemente, el 8 de octubre de 2013 en la ciudad de Lima, Perú.