



Educación, enseñanza, gestión, y formación elementos esenciales en el proceso de aprendizaje

Education, teaching, management, and training essential elements in the learning process

La enseñanza de la geografía se renueva constantemente desde la perspectiva de los cambios globales en el tiempo y el espacio, la complejidad geográfica que emerge demanda la búsqueda de renovados enfoques y planteamientos teóricos-metodológicos que permitan identificar e interpretar esa nueva realidad espacial en beneficio de la sociedad. En esta edición presentamos avances de investigaciones en el tema, desde diversas perspectivas.

Santiago Rivera destaca los resultados de su investigación documental sobre la ruralidad tradicional y la nueva ruralidad a través de su planteamiento metodológico en donde interpreta la importancia del espacio rural como objeto de la Educación Ambiental en el contexto de la enseñanza de la geografía, la cual es un elemento clave para concienciar la población rural sobre su realidad agraria circundante.

Contreras y Molina reflexionan sobre los Liceos Bolivarianos dentro del sistema educativo venezolano, los cuales conciben como espacios complejos de gestión-aprendizaje-formación dentro del proceso de cambio y transformación social y educativa que registra Venezuela. Los autores centran su análisis en la gestión escolar y el ejercicio de la función directiva en la promoción de la participación institucional y en los procesos de formación docente.

Coronado, Andara y Briceño proponen el uso de instrumentos electrónicos basados en Hipermapas en ambiente SIG como herramienta tecnológica importante dentro del proceso de enseñanza de la geografía, historia y ciencias de la tierra, particularmente en el aprendizaje de la geomorfología local y regional. Como resultado plantean una propuesta para el uso adecuado de las herramientas tecnológicas de software existente para el logro de tal fin.

López y Becerra destacan la importancia de abordar los procesos formativos de los estudios agroecológicos como mecanismo de producción alimentaria en el contexto del modelo de desarrollo endógeno, sustentable y sostenible. Los autores desarrollan su planteamiento documental partiendo de los problemas ambientales planetarios y el uso desmedido de los recursos vinculado con el tema agroecológico y la necesidad de mantener la biodiversidad de los agrosistemas.

Moncada, Pellegrini, Aranguren y Lugo abordan el estudio de los humedales altoandinos y su vinculación con el ecosistema de páramo. Resultados de investigación identifican problemas de estos espacios debido a los cambios climáticos, la actividad ganadera y la acción humana lo que conduce a desarrollar una estrategia para su manejo sostenible de dicho ecosistema, en donde la participación y gestión comunitaria redundará en beneficios para el ambiente y las poblaciones allí asentadas.

En la sección de notas y documentos se expone una reflexión sobre la universidad que se tiene y la universidad que se requiere para avanzar en el nuevo modelo de educación universitaria que se desarrolla en Venezuela. Finalmente, se reseña la excelente colección de Geo Venezuela editada por la Fundación Polar y desarrollada por un grupo de expertos en el área de la geografía. Esta obra es un material de consulta obligatoria dentro del proceso de enseñanza de la geografía, particularmente en el Núcleo Universitario ©Dr. Pedro Rincón Gutiérrez© de la ULA-Táchira. Damos gracias al Vicerrectorado Administrativo, al CEP de la ULA y Gobernación del Estado Mérida por su contribución en la publicación de esta edición.

Dr. Heriberto Gómez
Editor