

Taller

“Conducta Responsable en la Investigación”

Doctorado Ciencias Humanas, Facultad de Humanidades y Educación

10 julio de 2014

Guión de tópicos

- Conceptos fundamentales sobre Ética en la Investigación.
- Conducta responsable en la investigación. Conductas deshonestas. Fraude en ciencia y en la academia. Trío: Plagio, Falsificación, Fabricación. Códigos de ética para profesores, estudiantes, investigadores.
- Responsabilidades de Tutores y de Estudiantes
- Tesis de grado. Plagio. Internet.
- Investigación con participantes humanos

Técnicas de estudio

Lectura de documentos sobre los temas.

Presentación de sociodramas de casos reales. Discusión y análisis de los casos. Discusión de los tópicos.

Referencias de interés y lecturas:

1. National Academy of Sciences. National Academy of Engineering. Institute of Medicine. *On being a scientist. A guide to responsible conduct in research*. 3er. Ed. *On being a scientist. A guide to responsible conduct in research*. 3er. Ed. National Academic Press, Washington D.C.,2009.
Disponible en: <http://www.nap.edu/catalog/12192.html> Acceso: 22//06/2014
2. *The Responsible Researcher: Paths and Pitfalls*. Sigma Xi, The Scientific Research Society. Research Triangle Park, North Carolina. 1999.
3. Columbia University. *Responsible Conduct of Research*. RCR. Disponible en: <http://ccnmtl.columbia.edu/projects/rcr/index.html> Acceso: 22/06/2014
4. The Center for Academic Integrity. *The Fundamental Values for Academic Integrity* 1999.
5. International Committee of Medical Journals Editors (ICMJE). *Recommendations for the Conduct, Reporting, Editing and Publication of Scholarly Work in Medical Journals*. Diciembre 2013. Disponible en: <http://www.icmje.org/> Acceso: 19/06/2014
6. Texas Heart Institute. CME Ethics: *Copyright, Plagiarism and the Internet*. 3rd. Review 2009. Disponible en: http://www.texasheartinstitute.org/education/cme/explore/events/eventdetail_5018.cfm Acceso: 22/06/2014
7. M. Roig. *Cómo evitar plagio, autoplagio y otras prácticas cuestionables en la escritura: una guía para escribir éticamente*. (26 guidelines at a glance on avoiding plagiarism traducción al español X. Páez). Office of Research Integrity. Department of Health and Human Services. Documento completo en inglés disponible en:

- <http://ori.hhs.gov/avoiding-plagiarism-self-plagiarism-and-other-questionable-writing-practices-guide-ethical-writing>. Acceso: 22/06/2014.
8. European Science Foundation ESF, All European Academies ALLEA. *The European Code of Conduct for Research Integrity*. 2011.
 9. D. K. Sokol. *Seven ways to hone your ethical skills*. BMJ 346: f2911, 2013 doi: 10.1136.f2911 (publicado mayo 8, 2013).
 10. F. García-Tamayo, M.G. Reyes-García. *Las buenas y las malas costumbres del investigador*. Invest. Clin. 47:215-218, 2006.
 11. Herbert L. Fred. *Dishonesty in Medicine Revisited*. Tex. Heart Inst. J. 2008; 35: 6-15.
 12. Asociación Médica Mundial. *Declaración de Helsinki*, 2013.
 13. EJ Emanuel, D Wendle, C Grady. *What makes clinical research ethical?*. JAMA 2000; 283: 2701-11.
 14. Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación. Fondo Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación (FONACIT). *Código de Ética para la Vida* 4ta edición, 2011.
 15. Ximena Páez. *Recopilación Códigos Ética*. Facultad Medicina ULA, 2007.
 16. Association of American Medical Colleges. *Compact between Postdoctoral Appointees and their Mentors*. 2006. www.aamc.org/postdoccompact
 17. *Adviser, Teacher, Role Model, Friend: On being a Mentor to students in Science and Engineering*. National Academy of Sciences, National Academies Press, Washington D. C. 1997. Acceso: 28/06/09.
<http://ugr.tamu.edu/resources/mentoring-undergraduates-workshop-materiales/MentoringStudentsexcerpt.pdf>
 18. *Online Ethics Center for Engineering* 8/17/2006 9:53:46 AM National Academy of Engineering Acceso: 01/09/12. www.onlineethics.org/CMS/2963/modindex/advis.aspx
 19. *Responsible Research Cases and Scenarios*. Online Ethics Center for Engineering 2/1/2007 2:50:26 PM National Academy of Engineering Accessed: Wednesday, June 10, 2009. www.onlineethics.org/CMS/2963/rescases.aspx

Ximena Páez
Profesora Titular
Facultad de Medicina
Universidad de los Andes
Julio 2014.