

Las descargas electrónicas de Educere: un retrato de su rostro

editorial
educere

Digital download statistics depict the face of Educere

Pedro José Rivas

Director

rivaspj@ula.ve / rivaspj12@gmail.com

Es en la práctica donde el hombre debe demostrar la verdad, es decir, la realidad y el poder, la terrenalidad de su pensamiento.

Carlos Marx

I

Finaliza el año 2015 y con ello cerramos la edición del volumen N° 19 al poner a disposición de nuestros miles de lectores virtuales el fascículo N° 64 que presenta en su tabla de contenidos el editorial de rigor, las estadísticas de visitas y descargas en línea correspondiente al período junio/1997 a diciembre/2015, diez (10) manuscritos contentivos de dos (2) ensayos y ocho (8) investigaciones provenientes de seis (6) universidades de América Latina y el Caribe, una de ellas de procedencia nacional, así como de un (1) estudio indagatorio realizado en un establecimiento de educación primaria venezolana; tres (3) documentos críticos sobre la universidad venezolana y un (1) análisis de los mismos. La tabla de contenidos finaliza con un (1) reporte internacional sobre las universidades e investigadores latinoamericanos, cuatro (4) índices de la revista Educere y tres (3) reseñas de libros, de las cuales dos provienen de universidades del país y una de Argentina.

Este fascículo se organizó en siete (7) secciones diferentes que conforman el perfil editorial del presente número. Su elaboración se hizo con el esmero que dicta la experiencia reflexionada y la humildad que enseña el saber, subrayando el compromiso ético de la responsabilidad que Educere tiene con los hacedores de la palabra, al igual que con sus miles de lectores en el mundo, especialmente los de América Latina y el Caribe, España, Portugal y Estados Unidos, quienes se encargan de mantenerla vigente en el primer lugar internacional de visitas y descargas.

De esta manera, la Sección Visitas y Descargas en Línea inicia el presente fascículo mostrando el rostro lector-escritor que configura la palabra divulgada y descargada en los computadores de un público que muestra interés en conocer sus contenidos cuatrimestralmente editados. Es así como se puede conocer lo que piensa el magisterio y el alcance de esta publicación universitaria, a través de las estadísticas registradas en los contadores electrónicos de las bases de datos donde Educere está alojada, especialmente de su Repositorio Institucional SABER ULA que es su matriz central y la que se encarga de ponerla en otros repositorios, índices, registros electrónicos, colecciones, hemerotecas electrónicas etc. del mundo, para garantizar su difusión y visibilidad. Es por ello que esta edición contiene las estadísticas de las descargas electrónicas de Educere, procesadas por el Repositorio Institucional, SABER ULA durante los últimos siete (7) años, valga decir, en el período comprendido entre septiembre de 2008 a noviembre de 2015.

Es importante señalar que el informe que se presentan en este número fue gentilmente preparado por la Unidad de Contenidos de SABER-ULA y resulta ser un informe que da cuenta de la visibilidad que tiene Educere en este repositorio y que demuestra la importancia que le brinda el magisterio nacional y sus colaboradores y lectores hispanohablantes del país y del mundo. Es por ello que esta sección tiene el gusto de presentar la data sobre las diferentes estadísticas que reportan la visibilidad electrónica de los textos publicados y seleccionados individualmente por los lectores.

De esta forma, el lector de esta fascículo podrá conocer los siguientes datos: Número de descargas totales, cantidad de documentos publicados y promedio de descargas por documento; descargas por país; total de documentos publicados por número de revista con cantidad de descargas y promedio de descargas por documento; autores de la revista con cantidad de documentos publicados; descargas totales y promedio de descargas por documento (datos ordenados por número de descargas); cantidad de descargas por documento.

Una revisión breve de estas estadísticas nos permite descubrir el lugar en el que el pensamiento divulgado se hace objeto de estudio y de análisis, pues el valor de la difusión en internet también consiste en conocer el lugar desde el cual somos mirados, ya que es allí donde se encuentra el terreno potencial en el que nuestros autores pueden sembrar su pensamiento y ser reconocidos, a partir de establecer una comunicación en red a través de la comunicación virtual.

Al revisar la data electrónica de SABER ULA encontramos que en el período 2008/ 2015, Educere acumula la cantidad de 3.000.396,2 descargas a su haber, pudiéndose observar su discriminación por año de la siguiente manera: 2008 (126.056,7); 2009 (234.755,7); 2010 (631.429,3); 2011 (302.228,8), 2012 (535.170,5), 2013 (546.341,7), 2014 (419.104,7) y para noviembre del 2015 la cantidad de 205.308,7 descargas.

A partir de estos números, es necesario constatar las fuentes de las consultas, pues esto permite saber los sitios donde Educere es leída. Así encontramos que los diez países que más descargas genera la revista están en Venezuela con 830.715,2 equivalente al 27,69% de las descargas, Uruguay con 684.668 equivalente a 22,82% de las descargas, N/A con 538.440,0 equivalente a 17,95% de las descargas, México con 319.022,2 equivalente a 10,63% de las descargas, EE.UU con 170.937,8 equivalente a 5,70 de las descargas, Colombia con 76.393,3 equivalente a 2,55% de las descargas, España con 74.963,8 equivalente a 2,50% de las descargas, Perú con 56.793,7 equivalente a 1,89% de las descargas, Argentina con 55.689,3 equivalente a 1,86% de las descargas y Chile con 50.040,2 equivalente a 1,67% del total de descargas.

Es importante señalar que la Universidad de Los Andes (ULA) ocupa el puesto n°17 con 7.847 descargas equivalente al 0,24% del total. En esta clasificación la ULA no ha sido incluida en el país Venezuela por ser la fuente de consultas del repositorio, destacando su condición de sujeto de análisis.

Los datos antes señalados convierten a Educere en una revista internacional, pues el 73,07% de sus descargas provienen del exterior y las estadísticas nacionales, incluyendo a la fuente de consulta ULA, expresan que están en el orden de 831.499,9 equivalentes al 27,93 % del total de las descargas electrónicas obtenidas. Otro dato importante se refleja en el alto número de artículos internacionales que se publican en el volumen XIX y que comparativamente superan a los provenientes del país y prevalece sobre los artículos enviados por la Universidad de Los Andes. Así mismo, la data en cuestión nos indica que los documentos más leídos revelan las tendencias lectoras del público que accede a la revista, tal como se ve en las estadísticas de los veinte (20) artículos más descargados del informe, los cuales se ofrecen a continuación en dos grupos para su mejor lectura.

El primer grupo lo componen los siguientes manuscritos: La filosofía educativa de Luis Beltrán Prieto Figueroa y su aporte a la historia de la educación actual: análisis de los indicadores de las políticas de inclusión en educación 1998-2006 con 361.286,0 descargas, La planificación en el nivel inicial con 99.067,0 descargas, Historia sociopolítica de la universidad y autonomía en Venezuela: rostros y máscaras con 52.011,0 descargas, Cómo se hizo el alfabeto con 48.652,0 descargas, Epistemología de la investigación cualitativa con 40.369,0 descargas, Los mapas conceptuales como estrategia de enseñanza y aprendizaje en la educación básica: propuesta didáctica en construcción con 40.092,0 descargas, Educación inicial o preescolar: el niño y la niña menores de tres años, Algunas orientaciones a los docentes con 39.189,0 descargas, La investigación cualita-

tiva etnográfica en educación. Manual teórico-práctico con 39.189,0 descargas y Literatura para niños: una forma natural de aprender a leer con 33.268,0 descargas.

La segunda porción lo integran los artículos: Aproximación al Perfil del Docente para la Educación Preescolar o Inicial con 32.439,0) descargas. Aportes de las Teorías de Vygotsky, Piaget, Bandura y Bruner con 28.496,0 descargas, Estructura y base conceptual del diseño curricular del sistema educativo bolivariano con 28.190,0) con descargas, La evolución del dibujo infantil. Una mirada desde el contexto sociocultural merideño con 27.814,0), El docente y actividades de enseñanza-aprendizaje: algunas consideraciones teóricas y sugerencias práctica, Trayectoria del proyecto de escuelas bolivariana con 26.555) descargas ,Vygotsky con 25.017,5 descargas, Lineamientos Generales para el Currículo Básico Nacional del nivel de educación inicial con 23.820,0 descargas, El aprendizaje de la lengua escrita: una experiencia desde la diversidad con 23.235,0 descargas, La convención internacional sobre los derechos del niño: apuntes básicos (22.968,0 descargas y Hacia una conciencia ambiental con 20.654,5 descargas.

Otra referencia que da rostro a Educere es la que hace referencia a los autores más descargados, para lo cual se han elegidos los treinta y cinco articulistas (35) más descargados indicando el número de documentos publicados, los cuales se presentan al lector en tres conjuntos de cinco, diez y veinte autores en orden decreciente a sus descargas.

El primer grupo los constituyen los documentos de Mora García, José Pascual (6) con 362.292,0 descargas, el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (21 ítems) (202.336 descargas), León Salazar, Aníbal (18 ítems) (103.314,0 descargas), Caldera, Reina (6 ítems) (54.202,0 descargas) y Moreno, Amado (3 ítems) (53.879,0 descargas).

Una segunda fracción lo conforman los artículos de Rivas, Pedro José (110 ítems: 49.740,5 descargas, Sánchez G., Olga (2 ítems) (49.332,0 descargas), Kipling, Rudyard (1 ítems) (48.652,0 descargas), Morales, Oscar Alberto (18 ítems) (42.148,5descargas), Ríos Cabrera, María Magdalena (1 ítems) (40.369,0descargas), Ruedas, Martha J.(1ítems) (40.369,0 descargas, Nieves Sequera, Freddy Enrique (1 ítems) (40.369,0 descargas), Díaz, José Rafael (1 ítems) (40092,0 descargas) Villalobos, José (6 ítems) 39.643,5 consultas y Gil G., Marielba (1 ítems) (39.189,0 descargas).

El tercer grupo lo integran los artículos de Peña González, Josefina (17) (37.228,5 descargas), Rivas Meza, Mario (1) (35.336,5descargas), Escalante de Urrecheaga, Dilia (3) (34.877,5 descargas), Torres Perdomo, María Electa (5) (34.153,5 descargas 6830,7), Escalona, José (9) (3683,5 descargas), Serrano de Moreno, Stella (8) (33.013,0 descargas), Tovar, Rosa María. (6) (31.800,0 descargas), Gutiérrez F., María E. (6) (31.573,5 descargas), Boada, Dignora (5) (31.416,0 descargas), Chacón Corzo, María A. (6) (30.967,5 descargas), Salas, María Luz (1) (28.496,0 descargas), Vielma Vielma, Elma (1) (28.496,0descargas), Rodríguez Trujillo, Nacarid (2) (28.230,0descargas), Puleo Rojas, Elda Marisol (1) (27.814,0 descargas) y Aguirre de Ramírez, Rubiela (9) (27.733,0 descargas).

Educere exhibe con estos datos sus sesenta y tres (63) fascículos puestos en la red, no obstante se subraya en este editorial las cinco (5) revistas más destacadas con sus ítems identificándose entre paréntesis, dada la particular situación de que éstas contribuyen con 1.014. 243 equivalente al 33.80% de las descargas en el repositorio institucional. Los datos muestrales son: Año 012, N° 042 (28 ítems) con 529.224,0 descargas, Año 008 – N° 024 (21 ítems) con 145.256,0 descargas; Año 007 – N° 023 (25 ítems) con131.742, descargas, Año 007 – N° 022 (32 ítems) con 109.553,0 descargas y Año 004 – N° 011 (30 ítems) con 109.021,0 descargas.

Estos datos permiten a esta publicación compararse a sí misma y verse en la dinámica de su desarrollo o decrecimiento y asumir críticamente su trabajo en la óptica de mejorarlo, ya que los datos tienen su propio lenguaje y desde allí hablan con la dureza que el oído serio y desapasionado desea siempre oír.

Al revisar las estadísticas de Educere el lector podrá comprobar nuevamente la estima del magisterio nacional e internacional al posicionarla como una publicación altamente consultada y, por tanto, convertida en la publicación académica de la Universidad de Los Andes más descargada desde hace ocho años de su Repositorio Institucional SABER ULA, todo un record editorial que nos enorgullece institucionalmente y, a la vez, nos

compromete e invita a seguir con el esfuerzo, la constancia y la perseverancia para no desmayar en ese oficio de constructores, editores de la palabra, comunicadores y divulgadores de la obra intelectual que nos es encomendada para su consideración, evaluación y difusión.

De igual manera, en el Repositorio Institucional REDALYC de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Educere sigue siendo una de las publicaciones más leídas en el campo de la educación, lo cual contribuye a posicionarla como la revista especializada en educación más visitada de América Latina y el Caribe, dado el número de descargas y consultas que presentan los contadores electrónicos en estas dos bases de datos, sin incluir otras donde Educere está alojada.

Finalmente deseamos informar que el Repositorio Institucional SABER-ULA al migrar en septiembre de 2008 de la plataforma electrónica de ALEJANDRÍA a Dspace, trajo como consecuencia que los datos procesados y convertidos en estadísticas no indican las consultas de aquellos documentos que el lector “sólo revisa pero no descarga”, en virtud de que el sistema “no registra visitas electrónicas”, sin embargo, si el interesado desea consultar las estadísticas de visitas y descargas de años anteriores al 2008 puede consultarlas en: http://cet2.saber.ula.ve/estadisticas/estadisticasconsultas_permanentes/index.html?dir=2000-2008 que allí se encuentran discriminadas.

Seguidamente a la sección anterior encontraremos La Sección de Artículos Arbitrados, la cual está conformada por dos colaboraciones que proceden de Chile y Venezuela. La primera se intitula: Reflexiones en torno del pensar la educación desde la interculturalidad, escrita por Raquel Noemí Rebolledo Rebolledo, docente adscrita al Programa de Pos-graduación en Educación de la Universidad Católica de la Santísima Concepción de Chile (18/07/2015). El segundo: La violencia endógena en la Universidad de Los Andes (19/10/2015), escrito por Pedro José Rivas de la Escuela de Educación de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de Los Andes.

La Sección de Investigación presenta ocho manuscritos, cinco (5) elaborados en colaboración y tres (3) individuales. Las pesquisas colaborativas son las siguientes. Un artículo de investigación en red internacional procede de dos instituciones de América del Sur pertenecientes a la Facultad de Fasip de la Universidad SINOP de la República Federativa del Brasil y al Instituto de Lingüística de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo en la ciudad de Mendoza de la Argentina. Esta investigación colaborativa en red se intitula: El movimiento corporal en la educación infantil y la adquisición de saberes (16/01/2015) y fue escrita por «Bernardete María Backes de Brasil y, María Elsa Porta e Hilda Emilia Difabio de Anglat de Argentina.

Así mismo de la Universidad de Católica de Brasília de la República Federativa del Brasil, los profesores Adriana Lira y Jheneffer Naiara Feliciano Medeiros, adscritos a la Cátedra UNESCO de Juventud de Educação e Sociedade, reportan la indagación: Adoecimento e desestímulo docente: realidades de um cotidiano escolar de violências (12/10/2014). Por su parte de Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán, los investigadores: Geovany Rodríguez Solís, Jorge Narciso España Novelo, Gloria Ofelia Aguado López y Rudesindo Basto Ramayo presentan el trabajo: Evaluación educativa para la Formación Integral en la Educación Superior en Mérida, estado de Yucatán, México.

En esta sección se presentan dos artículos cooperativos de investigación procedentes de Venezuela, los cuales muestran una característica muy sui generis. El primero es una contribución interinstitucional presentada por la Universidad de Los Andes y la Unidad Educativa “Carlos Emilio Muñoz Orúa” (CEAPULA) de la ciudad de Mérida denominada: La dramatización como recurso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura Historia de Venezuela (15/10/2015). Esta indagación fue hecha por el profesor Derwis Rivas Olivo de la Facultad de Ingeniería y la docente del Área de Estudios Sociales, Lila Virginia Requena, maestra de 4to Grado de Educación Primaria.

El segundo trabajo es un estudio cooperativo intrainstitucional realizado en la Universidad de Los Andes por las profesoras María Alejandra Ceballos Escalante del Departamento de Ciencias Aplicadas y Humanísticas del Núcleo Universitario del Táchira “Dr. “Pedro Rincón Gutiérrez” de San Cristóbal, estado Táchira, y Emi-

lia Márquez Montes del Departamento de Pedagogía y Didáctica de la Escuela de Educación de la Facultad de Humanidades y Educación, el cual se intitula Representaciones de los procesos de lectura y escritura en estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Los Andes (22/10/2015).

Finaliza esta sección con los tres trabajos de investigación individuales ya indicados. El primero es un estudio que procede de la nación sureña y austral de Chile, identificado con el nombre de Estrategias para la retención estudiantil en la Educación Media de Chile (11/06/2015), escrito por Grecia Lorena Avilés Gavilán y Eduardo Enrique Bascuñán Cancino, ambos adscritos a la Universidad del Bío-Bío en la ciudad de Concepción, Región chilena de Bío Bío. Un segundo trabajo muestra los resultados obtenidos en un estudio de investigación denominado: Actitud de los docentes de Educación Primaria hacia el uso didáctico de la computadora portátil Canaima (03/11/2015) en el 4to Grado de la Educación Primaria perteneciente a la Unidad Educativa Nacional Bolivariana “Dr. Ramón Parra Picón” de la localidad venezolana de Mérida, estado Mérida. Este trabajo lo realizó la profesora Odalys Irene Díaz Leal, docente que labora para el Ministerio del Poder para la Educación Básica. El tercer trabajo de investigación histórica procede de la Universidad de Los Andes de Mérida-Venezuela y se intitula: Las maestras de educación en el Cantón de la Grita y la formación en las escuelas de niñas en el siglo XIX (13/07/2015). Esta investigación es presentada por el profesor José Pascual Mora García, adscrito al Núcleo Universitario del Táchira Dr. “Pedro Rincón Gutiérrez” en la ciudad fronteriza de San Cristóbal, estado Táchira.

Este número presenta la Sección Foro Universitario con una muestra de tres manifiestos críticos sobre los acontecimientos políticos y económicos del país y de la universidad venezolana actual, que expresan con mucha contundencia las fuerzas bolivarianas universitarias del país. El primer documento se denomina Carta Abierta al Presidente Nicolás Maduro Moros. Indignados universitarios nos pronunciamos ante la crisis, suscrita y hecha pública en Maracaibo, el 27 de julio de 2015 por los profesores y trabajadores bolivarianos de La Universidad del Zulia.

En la misma dirección se encuentra un segundo documento titulado: Carta Abierta a la Sociedad Venezolana, elaborada por los profesores y trabajadores bolivarianos de las Universidades del estado Mérida, la cual fue publicada el 4 de agosto de 2015.

Finalmente, el día 5 de noviembre de 2015, en la Sala Frida Kahlo del Centro Latinoamericano (Rómulo Gallegos) (CELARG) de la capital de la República, se realizó el Encuentro Venezolano de Universitarios Bolivarianos que sirvió de escenario para redactar el documento conclusivo de estos eventos realizados en la óptica de una crítica a las políticas gubernamentales en materia universitaria. El resultado fue La Declaración de Caracas presentada por el recién creado Frente Universitario Socialista Bolivariano de Venezuela.

Al respecto de estos tres manifiestos, la revista Educere solicitó a tres analistas sus visiones de rigor, no obstante, sólo se presenta el único análisis consignado en el tiempo previsto, por el profesor Alejandro Elías Ochoa Arias de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Los Andes intitulado: La Universidad Venezolana: ¿Mensaje sin destino?

La Sección La Educación en el Mundo presenta en este número el Ranking of scientists in Venezuela Institutions according to their Google Scholar Citations public profiles, en su segunda edición 2015, con el propósito de dar a conocer la ubicación de los investigadores venezolanos y, en especial, de la Universidad de Los Andes, que aparecen clasificados en el Google Scholar Citations para Sur América.

Como parte del conjunto de esta nueva entrega la Sección Reseñas Documentales deja su impronta con tres interesantes reseñas que recomienda la lectura de igual número de libros.

La primera da cuenta del texto académico: Didáctica General. Investigación empírica y discusiones teóricas, el cual es un fino y delicado trabajo de compilación documental a cargo de la profesora Vilma Pruzzo. La recensión la elaboró Martha Ardiles docente que labora en las Universidades Nacional de Córdoba y Católica de Córdoba de la República de la Argentina.

La segunda refiere al libro: La Generación APP. Cómo los jóvenes gestionan su identidad, su privacidad y su imaginación en el mundo digital, escrito por Howard Gardner y Katie Davis. La lectura de este libro y su recomendación lo reseña Irene Ramírez Rojas, profesora de la Escuela de Educación de la Universidad de Los Andes de Venezuela.

La tercera recensión vuelca su mirada sobre el libro intitulado: Pedagogía Crítica como opción y desafío. Esta reseña es el resultado de la lectura analítica de la profesora Nora Ovelar Pereyra de Educación de la Universidad Central de Venezuela que recomienda a los lectores de Educere se paseen por las páginas de este interesante libro que mira a la educación desde una perspectiva crítica y deliberativa.

Finaliza esta edición decembrina la Sección de Índices al presentar el relieve de su rostro editorial a través de cuatro (4) índices autorales de Educere

El primer índice es el catálogo que muestra el Repertorio Retrospectivo de Educere correspondiente al período Junio/1997- Diciembre/2015 que concierne al tiempo de su fundación, desarrollo académico y el detén de su presente a la fecha. En este inventario se clasifica su temática en 54 campos epistémicos o terrenos disciplinares encargados de identificar los manuscritos publicados a lo largo de sus sesenta y cuatro (64) fascículos editados y publicados en diez y nueve (19) volúmenes a lo largo de diez y ocho años y seis meses de vida académica universitaria. Un tiempo para difundir las colaboraciones de sus miles escritores de Venezuela y del mundo hispanoparlante en el planeta. Este trabajo de búsqueda y catalogación estuvo a cargo del profesor Pedro Rivas, director-editor de la revista Educere, y de la TSU Irán Rosio Jóvito, Asistente de Producción.

Dos índices corresponden a las catalogaciones de los autores y árbitros que participaron en la configuración de la edición completa del Vol. N° 19 del año 2015 integrada por los fascículos 62, 63 y 64.

Por último se presenta las Palabras Clave de los artículos que componen las revistas del Vol. N° 19 de Educere. Esta labor de organización realizada por la TSU Irán Rosio Jóvito muestra los índices de Educere para visibilizar el trabajo autoral, el cual resulta ser el repertorio encargado de dar a conocer las palabras claves que acompañan a los resúmenes/abstracts de los artículos publicados. Este trabajo sirve como identificador electrónico para el lector al momento de usar los motores de búsqueda y localización de un autor o un tema de interés académico en internet.

II

Otro tema de interés nacional que Educere, la revista venezolana en educación, desea enfatizar en ese último editorial del año 2015, es el referido a las elecciones parlamentarias realizadas el 6 de diciembre. Es significativamente importante congratular formalmente al pueblo venezolano por el empeño en dirimir sus diferencias políticas de manera inteligente y democrática, acudiendo de manera civilizada y pacífica a las urnas electorales para elegir a los nuevos diputados de la Asamblea Nacional, así mismo se le debe reconocer al poder electoral, a través de su Consejo Nacional Electoral (CNE), la conducción trasparente del proceso comicial, el cual se realizó de manera impecable al garantizar unos resultados que le fueron favorables a la oposición nacional, representada por la Mesa de la Unidad Democrática (MUD). Así mismo es extensible el agradecimiento al civismo demostrado por el Plan República que dirige la Fuerza Armada Bolivariana Nacional (FABN).

Si el pueblo es el soberano y el pueblo no se equivoca porque es el dios de la política, entonces los votos escrutados llevan la tinta indeleble que dictamina la dura decisión de darle un giro al rumbo del país. Se puede estar o no de acuerdo con los resultados electorales, eso es comprensible en el marco de la democracia, sin embargo, el clima de polarización política del país pone en confrontación dos modelos de democracia, la representativa y la socialista, que lejos de interpelarse agudizan sus contradicciones en la controversia, la negación del otro y su desaparición del concierto de la política nacional.

Los resultados emitidos por el CNE son categóricos, la MUD obtuvo un apoyo de 7.700.422 electores equivalente al 56.2% de los votos válidos, mientras el PSUV, partido de gobierno, recibió un respaldo popular de 5.599.025 electores correspondiente al 48,8% de las simpatías nacionales que acudieron a votar. En términos de la composición parlamentaria, la MUD cuenta con 112 diputados (67%) y el PSUV con 55 diputados (32,93%).

Estos resultados le dieron a la oposición venezolana una contundente victoria que la asciende al parlamento con propósitos e ideas políticas conservadoras y de clara orientación derechista. Ahora la oposición tiene el control total de la Asamblea Nacional para obligar al Ejecutivo Nacional a dar un giro a la política venezolana, dado el poder que la Carta Magna le brindó al soberano.

En términos políticos y jurídicos esa es la letra y el espíritu de la Carta Fundamental de la Nación, la misma que desde 1998 habló de la reivindicación de los sectores excluidos y que ahora se expresó con otras vocerías que han sido avaladas por un proceso electoral realizado con la misma legalidad y legitimidad que tuvieron las diez y nueve ediciones electorales anteriores, sólo que en esta ocasión las voces que se escucharán en el parlamento serán otras, totalmente diferentes a las que se dejaron oír durante diez y siete años.

¿Por qué hoy existen en la AN otros actores de tendencias hasta ayer minoritarias y fragmentadas que hegemonizan el parlamento nacional? Esa es otro tema y otra discusión, cuyas razones y explicaciones hay que buscarlas en los diferentes factores y variables que incidieron para que los resultados no fueran favorables al proceso revolucionario que encabezó el Presidente Hugo Rafael Chávez Frías desde que ascendió a la Primera Magistratura Nacional, en las elecciones presidenciales de 1998.

La verdad es que la nueva mayoría de la Asamblea Nacional constituida por los partidos políticos opositores han sido congeniados solamente por una estrategia electoral que carecen de un plan de desarrollo soberano y sustentable, pues los grupos económicos allí expresados no son adeptos al chavismo y a la obra del gobierno; pudiéramos afirmar que es su histórica contraparte enemiga, en razón de la cual su actuación se orientará hacia la construcción del país, aplicando la racionalidad del modelo neoliberal que gobierna en casi todo el planeta. No se descartará que el conflicto de poderes continuará y se agudizará por las contradicciones que los separan, especialmente porque la función contralora y fiscalizadora de la Asamblea Nacional es una buena excusa legal para los pases de factura propios del mundillo político nuestro.

Es importante señalar que la nueva realidad política y económica de Venezuela, generada a partir de los resultados electorales del 6D, marcará el inicio de un proceso de corte neoliberal regido por las determinaciones del parasistema mundial que hegemoniza la democracia de libre mercado, dirigida por los intereses geopolíticos norteamericanos y su denodado deseo por controlar las fuentes hídricas nacionales y las reservas petroleras más grandes del mundo, que yacen en el subsuelo patrio. A la par de esta situación, jugará un papel clave en nuestra economía las directrices de los organismos financieros internacionales del Banco Mundial, el Fondo Monetario Internacional y los intereses del poder transnacional internacional.

Ahora bien, no es una tarea de esta revista hacer predicciones políticas, pero lo que se avecina para el venidero año, así como para los procesos electorales planteados por la MUD, se muestra como caimán en boca é caño: las recetas fondomonetaristas y las políticas neoliberales del shock, por cierto, de ingrata memoria para el pueblo venezolano en el mandato de Carlos Andrés Pérez II y en los recientes y nefastos programas de ajustes macroeconómicos aplicados en España y Grecia. La educación por ser un ingrediente de la política en esta nueva agenda no será un tema que escapará del debate magisterial nacional.

No somos seres cargados de pesimismo por los acontecimientos que se aprestan sobre el país, somos realistas, ello nos permite expresar duramente las consideraciones anteriores, sin que se niegue nuestra condición de sujetos impregnados de optimismo y de fervor afectivo por la patria, que no es un concepto material sino el enunciado del alma de la identidad nacional, de la espiritualidad patriótica y del profundo amor y respeto por el legado histórico del Padre de la Nación, El Libertador Simón Bolívar.

En este contexto venezolanista, Educere, la revista venezolana de educación, desea los mejores parabienes para el pueblo venezolano, la Patria Grande que soñó Bolívar, y a la vez, manifiesta sus mejores deseos para todos los que hacen posible que esta publicación académica, amante de la verdadera autonomía universitaria y respetuosa de la libertad de pensamiento y de la pluralidad, se mantenga abierta como un faro de luz a pesar de toda adversidad. ©

Enhorabuena

