

Eventos

Congreso Iberoamericano de Educación. Educación Científica y Ciudadanía en el siglo XXI. VIII Congreso Iberoamericano de Educación Científica. II Congreso Internacional de Pedagogía, Didáctica y TIC aplicadas a la Educación

Bogotá. Colombia. 19, 20 y 21 de Mayo del 2015.

La enseñanza científica de calidad es un pilar para erigir un futuro más sostenible. Es preciso que invirtamos en ella para hacer posible que todo hombre y toda mujer puedan actuar como catalizadores de la innovación y la creatividad que tanto necesitaremos en este siglo que nos aguarda.

Sra. Irina Bokova, Directora General de la UNESCO, 10 de noviembre de 2014, Día Mundial de la Ciencia para la Paz y el Desarrollo.

Presentación: La Educación Científica es hoy en día reconocida, como elemento clave para formar una moderna ciudadanía, con capacidad crítica para la valoración y apropiación social de la ciencia y la tecnología, que contribuya a tomar decisiones lo más acertadas posibles en el plano personal y social en una sociedad basada en el conocimiento.

La Cátedra UNESCO de Educación Científica para América Latina y el Caribe, de la Universidad de Alcalá y su red de Universidades aliadas, han venido propiciando y organizando, durante los últimos veinte años, seminarios, talleres y congresos Iberoamericanos en Argentina, Bolivia, Chile, Cuba, Ecuador, España, Guatemala, Nicaragua y Perú, para el intercambio de experiencias de investigación e innovación pedagógica, didáctica y

tecnológica, en el ámbito de la educación científica, entre docentes e investigadores de la comunidad iberoamericana de naciones.

Para el año 2015, la Cátedra UNESCO de Educación Científica para América Latina y el Caribe, tienen el placer de invitar a la comunidad científica y educativa nacional e internacional a participar en el VIII Congreso Iberoamericano de Educación Científica, previsto para los días 19, 20 y 21 de Mayo de 2015 en la ciudad de Bogotá, Colombia.

El VIII Congreso Iberoamericano de Educación Científica se plantea en sinergia con el II Congreso Internacional de Pedagogía, Didáctica y Tecnologías de la Información y de las Telecomunicaciones aplicadas a la Educación que se desarrollará en la Fundación Universidad Autónoma de Colombia(FUAC) en Bogotá, bajo la organización del Instituto Superior de Pedagogía (ISP) y sus programas de postgrado Maestría en Didáctica de las Ciencias y Especializaciones en Legislación Educativa Comparada y Edumática.

Hoy más que nunca, en estos tiempos en que escasean los recursos, debemos cultivar la energía y la creatividad ilimitadas de los jóvenes para responder a nuevas y complejas dificultades. Para ello, para poner los cimientos de un futuro más sostenible para todos, es vital dispensar una enseñanza científica de calidad.

Hoy necesitamos acciones concertadas para atajar la caída de los índices de matriculación de los jóvenes en disciplinas científicas, empezando a edades tempranas.

No basta con integrar las ciencias en los planes de estudios escolares: hay que generar condiciones propicias formulando políticas educativas que se traduzcan en igualdad de acceso para ambos sexos e invirtiendo en laboratorios y recursos de los que la juventud pueda valerse para abrir camino.

Debemos reconocer la importancia de los conocimientos tradicionales e indígenas y a la vez aprovechar las nuevas tecnologías

de la información y la comunicación, poniéndolas al servicio de la innovación y la creatividad.

Todo ello es esencial para fomentar un crecimiento más equitativo e integrador y mejorar la empleabilidad y las oportunidades empresariales, fortaleciendo a la vez la resiliencia y la salud de las sociedades.

Para lograr estos objetivos la UNESCO está tratando de integrar las ciencias, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés) en las políticas nacionales de desarrollo y educación de países como Tanzania, Kenya, Nigeria o Seychelles.

En septiembre pusimos en marcha, con la Academia de Ciencias de Nueva York, la Iniciativa Mundial STEM, que tiene por objetivo conectar entre sí a gobiernos, las Naciones Unidas, el sector privado y el mundo Mensaje de la Sra. Irina Bokova,

Directora General de la UNESCO con ocasión del Día Mundial de la Ciencia para la Paz y el Desarrollo “Enseñanza científica de calidad para erigir un futuro sostenible para todos” 10 de noviembre de 2014.

FECHAS	ACTIVIDADES.
30 de Enero de 2015	Fecha límite para recepción de resúmenes.
Hasta el 27 de Febrero de 2015	Evaluación y aprobación de los resúmenes.
28 de marzo de 2015	Plazo máximo para el pago de los congresistas con tarifa de descuento.
21 de abril de 2015	Fecha límite de recepción de trabajos completos y evaluados, ponencia y/o póster para el congreso.
5 de mayo de 2015	Publicación de la Programación del Congreso.
Del 19 al 21 de Mayo de 2015	Congreso

Coloquio Entre literatura y medicina. Narrativas transatlánticas de la enfermedad.

Convocatoria Costa Rica - Universidad de
Costa Rica en San José envío de propuestas
antes del 30 de mayo de 2015.

Celebración 8-10 de septiembre de 2015. Líneas temáticas sugeridas: Enfermedad y discurso autobiográfico (sida, locura, Alzheimer, cáncer, etc.). Enfermedad y prácticas médicas (hospitalización, experimentación con fármacos, trato recibido por el personal del área de salud, etc.) representadas en el texto literario. • Enfermedad y duelo en el texto literario. Bálsamos, pócimas, brebajes, filtros y otros emplastos en el texto literario. Las propuestas de comunicación (título, resumen de 200-250 palabras, titulación / puesto profesional o académico del autor, dirección electrónica y cv de 5 líneas) deben enviarse por correo electrónico a coloquio.literatura.medicina@gmail.com antes del 30 de mayo de 2015.

III Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales, Quito (Ecuador) | 26-28 agosto 2015

20 marzo, 2015 | Autor Fundación

FLACSO tiene el agrado de convocar al III Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales que se realizará en la Sede Académica de Ecuador, del 26 al 28 de agosto de 2015. El objetivo del congreso es reflexionar sobre el estado actual de las

ciencias sociales en la región y explorar los aportes académicos que se pueden hacer desde América Latina. El evento está dirigido a estudiantes, investigadores y académicos de América Latina y otras partes del mundo, y tiene como propósito agrupar las principales y más recientes reflexiones sobre la región.

La organización del evento ha definido seis áreas de discusión, cada una con tres ejes temáticos. Estos ejes temáticos buscan suscitar debates ubicados en las fronteras de sus respectivos campos, informados por las especificidades y los retos que enfrenta la región.

La participación puede realizarse de tres formas: como asistente y no ponente, como aspirante a ponente en alguno de los ejes temáticos, o como aspirante a la organización de un panel en alguno de los ejes temáticos.

Inscripción de Paneles y Ponencias:

Con esta convocatoria se abre el plazo de inscripción invitando a participar en la presentación de paneles temáticos y ponencias, según las características señaladas en la convocatoria y los formularios de Inscripción.

Cronograma:

- 16 de febrero de 2015: Fecha límite de inscripción de abstracts para el Congreso.
- 30 de marzo de 2015: Publicación de las ponencias aceptadas y de los seleccionados para ayuda económica.
- 15 de julio de 2015: Entrega de ponencias por parte de los ponentes, y fecha final de pago de inscripción.
- 26 de agosto de 2015: Inauguración del Congreso.
- 28 de agosto de 2015: Clausura del Congreso.

VII Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales

9 al 13 de noviembre de 2015

Presentación

El **Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)** es una institución internacional no gubernamental, creada en 1967 por la UNESCO. En la actualidad reúne 396 centros de investigación y más de 650 programas de posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades (maestrías y doctorados), radicados en 25 países de América Latina y el Caribe, en Estados Unidos y en Europa; siendo 55 de ellos colombianos.

Los objetivos del Consejo son la promoción y el desarrollo de la investigación y la enseñanza de las ciencias sociales, así como el fortalecimiento del intercambio y la cooperación entre instituciones e investigadores de dentro y fuera de la región. Promueve la diseminación y utilización de los resultados de la investigación social en los más diversos campos de las políticas públicas, así como la formulación de programas gubernamentales innovadores y creativos, basados en las evidencias de diagnósticos y estudios rigurosamente fundamentados sobre la realidad de América Latina y el Caribe. Del mismo modo, actúa en la diseminación del conocimiento producido por los científicos sociales en los movimientos, organizaciones y entidades de la sociedad civil, contribuyendo a repensar, desde una perspectiva crítica y plural, la problemática integral de las sociedades latinoamericanas y caribeñas.

Las **Conferencias Latinoamericanas y Caribeñas de Ciencias Sociales** constituyen una iniciativa de CLACSO, realizadas cada tres años en alguna importante ciudad de la región, siendo uno de los mayores eventos académicos de investigación

en ciencias sociales y humanidades que se realizan a escala mundial. Miles de investigadores e investigadoras de más de 40 países se reúnen durante cinco días a debatir, presentar y proponer alternativas a los principales problemas sociales que viven hoy las naciones latinoamericanas y caribeñas. Constituye un evento de gran importancia académica, política y cultural, con un gran impacto en los medios de comunicación nacionales e internacionales. De sus múltiples actividades participan, además de investigadores/as de toda la región, intelectuales norteamericanos, canadienses, europeos, africanos y asiáticos. Uno de los objetivos de las Conferencias es promover y contribuir a consolidar el diálogo académico Sur-Sur. Además, las Conferencias son el marco en el que se realizan las **Asambleas Generales** de CLACSO, con la participación de todos los representantes (rectores/as y directores/as de las casi 400 instituciones que conforman el Consejo). Las Asambleas definen, proponen y evalúan las líneas de trabajo trienales de CLACSO, siendo su espacio estatutario de deliberación y constituyendo el mayor evento de representantes institucionales del campo de las ciencias sociales y las humanidades de América Latina y el Caribe.

Las Conferencias anteriores fueron realizadas en Recife, Brasil, (1999); Guadalajara, México (2001); la Habana, Cuba (2003); Río de Janeiro, Brasil (2006); Cochabamba, Bolivia (2009) y la Ciudad de México (2012).

En su VII edición, la Conferencia tratará el tema **“Transformaciones democráticas, justicia social y procesos de paz”**. La misma contará con la presencia de más de 370 representantes institucionales (rectores/as y directores/as de las universidades, institutos, centros de investigación y formación asociados al Consejo), cerca de 650 panelistas de reconocido prestigio internacional y 10 conferencistas magistrales.

Representatividad que la red institucional que CLACSO ha alcanzado a lo largo de sus casi 50 años de actuación, así como

también su amplio prestigio en la formación e investigación en ciencias sociales, prometen hacer de la VII Conferencia un espacio privilegiado de diálogo e intercambio entre investigadores de la más alta y reconocida trayectoria, convirtiendo a este evento en una de las actividades académicas de más alta gravitación y visibilidad mundial previstas para 2015.

Las distintas actividades que se llevarán a cabo en la **VII Conferencia** recibirán más de 5.000 participantes de todo el mundo.

La VII Conferencia pretende constituir un ámbito de debate, balance y reflexión que favorezca la construcción de herramientas para pensar las realidades latinoamericanas y para actuar sobre ellas, buscando alternativas viables y creativas a los principales sociales que vive la región. Un ámbito privilegiado para la difusión del pensamiento social que busca nutrirse e incidir en la formulación de políticas públicas para la consolidación y ampliación de los cambios democráticos que vive nuestro continente.

Abordará los vínculos entre la construcción de conocimiento y la acción social desde diversos campos disciplinares, organizando sus actividades en quince ejes temáticos.

La Conferencia está dirigida a investigadores/as, estudiantes de posgrado, docentes universitarios/as, representantes y agentes gubernamentales, dirigentes políticos, sociales y sindicales, periodistas, miembros de organizaciones no gubernamentales y organismos internacionales, así como toda persona interesada en la contribución que la investigación social puede realizar para contribuir con la construcción de sociedades basadas en los derechos humanos, la defensa de la libertad y el bien común.

EJES TEMÁTICOS

La Conferencia se desarrollará en torno a 15 ejes temáticos:

Eje 1: Educación, igualdad y transformación social.

Eje 2: Políticas científicas, educación superior e internacionalización en las ciencias sociales

Eje 3: Comunicación, cultura y subjetividad

Eje 4: Epistemologías de las ciencias sociales

Eje 5: Movimientos sociales y luchas populares

Eje 6: Izquierdas y procesos de emancipación

Eje 7: Estado, Democracia y procesos políticos

Eje 8: Violencia, Seguridad y Derechos Humanos

Eje 9: Culturas de paz y políticas de memoria

Eje 10: Derechos al territorio en la ciudad y el campo

Eje 11: Pobreza y desigualdad

Eje 12: Economías y alternativas al desarrollo

Eje 13: Ambiente, naturaleza y cambio climático

Eje 14: Migración, desplazamiento y movilidad humana

Eje 15: Integración regional, Cooperación Sur-Sur y relaciones internacionales

Sede de la VII Conferencia: Centro de Convenciones Plaza Mayor, Medellín.



CDCHTA

El Consejo de Desarrollo, Científico, Humanístico, Tecnológico y de las Artes es el organismo encargado de promover, financiar y difundir la actividad investigativa en los campos científicos, humanísticos, sociales y tecnológicos



Objetivos generales:

El CDCHT, de la Universidad de los Andes, desarrolla políticas centradas en tres grandes objetivos:

- Apoyar al investigador y su generación de relevo.
- Vincular la investigación con las necesidades del país.
- Fomentar la investigación en todas las unidades académicas de la ULA, relacionadas con la docencia y con la investigación.

Objetivos específicos:

- Proponer políticas de investigación y desarrollo científico, humanístico y tecnológico para la Universidad.
- Presentarlas al Consejo Universitario para su consideración y aprobación.
- Auspiciar y organizar eventos para la promoción y la evaluación de la investigación.
- Proponer la creación de premios, menciones y certificaciones que sirvan de estímulo para el desarrollo de los investigadores.
- Estimular la producción científica.

Funciones:

- Proponer, evaluar e informar a las Comisiones sobre los diferentes programas o solicitudes.
- Difundir las políticas de investigación.
- Elaborar el plan de desarrollo.

Estructura:

- Directorio: Vicerrector Académico, Coordinador del CDCHT.
- Comisión Humanística y Científica.
- Comisiones Asesoras: Publicaciones, Talleres y Mantenimiento, Seminarios en el Exterior, Comité de Bioética.
- Nueve subcomisiones técnicas asesoras.

Programas:

- Proyectos.
- Seminarios.
- Publicaciones.
- Talleres y Mantenimiento.
- Apoyo a Unidades de Trabajo.
- Equipamiento Conjunto.
- Promoción y Difusión.
- Apoyo Directo a Grupos (ADG).
- Programa Estímulo al Investigador (PEI).
- PPI-Emeritus.
- Premio Estímulo Talleres y Mantenimiento.
- Proyectos Institucionales Cooperativos.
- Aporte Red Satelital.
- Gerencia.

www.ula.ve/cdcht
E-mail: cdcht@ula.ve
Telf: 0274-2402785/2402686
Alejandro Gutiérrez
Coordinador General