

# **Migración Calificada: La Verdadera Alianza que abrió las Ciencias y logró una Metamorfosis en ellas**

- Salazar Marroquín, Santiago<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Ingeniero Comercial, Universidad de las Américas Quito-Ecuador. Master in Comunicare il lavoro, Università Cattolica del Sacro Cuore Milano-Italia. Candidato a Doctor en Ciencias Humanas, Universidad de los Andes Mérida-Venezuela. Correo electrónico: santiago.salazar@hotmail.it

## **Resumen:**

El tema de la movilidad y migraciones internacionales ha sido a través de la historia una incomodidad para sociólogos, economistas, antropólogos y políticos, al punto que lo han encasillado cómodamente en el campo de la Demografía.

En un mundo globalizado es impensable que se dé prioridad a la libre movilidad de bienes y capitales, que a la libre movilidad del ser humano. El abrir las ciencias sociales que nos proponía Wallerstein y un grupo selecto de científicos de varias ramas de la ciencia, debería tomar en cuenta el fenómeno migratorio. En sus ciento catorce páginas en las que se presentaron historia, debates y posibles vías para poder abrir las ciencias, jamás fue mencionada la migración. Los países desarrollados han sido los principales beneficiarios de la migración calificada y no han hecho ni hacen nada para fomentar políticas o medidas a favor de la libre movilidad de cerebros. Es una oportunidad histórica de realizar una verdadera metamorfosis y una verdadera alianza pero más que con las ciencias con la vida y abrir las ciencias sociales y todas las ciencias al mundo por medio de su único y autentico interlocutor "El ser humano".

**Palabras claves:** Migraciones internacionales, Globalización, Migración calificada, Demografía.

## **Abstract:**

The topic of mobility and international migration has been through history discomfort to sociologists, economists, anthropologists and politicians, to the point that they have pigeonholed comfortably in the field of demography.

In a globalized world it is unthinkable that priority be given to the free mobility of goods and capital, that the free mobility of human beings. Opening Social sciences proposed by Wallerstein and a select group of scientists from several branches of science should consider migration phenomena. In their hundred fourteen pages where history, debates and presented possible ways to open science, he was never mentioned migration. Countries developed were the main beneficiaries of skilled migration and they have not done anything to promote policies and measures in favor of the free brain mobility. It is a historic opportunity to make a real metamorphosis and alliance but with the life sciences and open the social sciences and the whole sciences to the world through its unique and authentic interlocutor "The human being".

**Keywords:** International Migration, Globalization, skilled migration, Demography.

## Introducción:

Cuando se me propuso realizar un artículo científico para el Doctorado en Ciencias Humanas en la Universidad de los Andes en Mérida, acerca de la relación existente entre dos libros de carácter científico-histórico como son: <<La nueva alianza - metamorfosis de la ciencia de Illya Prigogine e Isabelle Stengers>>; << Abrir las ciencias sociales un informe de la Comisión Gulbenkian para la reestructuración de las ciencias sociales precedido por Immanuel Wellerstein>> y mi tema de tesis que trata sobre migración internacional de personal calificado, integración y desarrollo en un mundo globalizado ; creí tener un gran problema en mis manos. Le daba vueltas al asunto tratando de encontrar un nexo que me permitiera encontrar la salida para poder realizar dicho artículo. Una vez que termine de leer dichos textos que por demás está decir son de suprema importancia y sobre manera enriquecedores, comencé a barajar algunas posibilidades por donde podría comenzar el artículo.

Pensaba tal vez, en la posibilidad de darle un carácter histórico-bibliográfico al artículo e investigar de donde provenían la mayoría de investigadores, científicos, filósofos y demás personajes que han enriquecido a través del tiempo nuestro conocimiento, descubriendo que en realidad la gran mayoría de estos personajes fueron parte del gran fenómeno que ha vivido nuestro planeta como son las migraciones.

Así que comencé investigando conceptos sobre migración calificada y después me interesé y decidí exponer el caso, uno de muchos, pero a mi modo de ver el más relevante e interesante y plasmar su biografía para que podamos observar la importancia de este tipo de migraciones.

### 1. Migración calificada:

Existen varias definiciones de migración calificada. Algunas de ellas cubren un espectro extenso de valoraciones, que van desde capacitaciones técnicas hasta las especializaciones más sofisticadas. En otros casos, solamente se toma en cuenta a científicos e ingenieros; otras definiciones abarcan a todos los profesionales y técnicos e incluso, en algunos casos, a los obreros calificados.

En el marco de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) y EUROSTAT, se ha elaborado el llamado "Manual de Canberra", un intento por unificar criterios para definir los recursos humanos en ciencia y tecnología (C&T). Pellegrino, A. (2008). Las definiciones de dicho manual incluyen a personas con las siguientes características:

- Aquellas que han completado con éxito estudios de tercer nivel en alguna de las áreas de C&T.
- Aquellas que, aunque formalmente no puedan clasificarse en la categoría anterior, se encuentren empleadas en una ocupación de C&T, en las que las calificaciones anteriores suelen ser requisitos.

En el "Manual de Canberra" se utilizan criterios de calificación y de ocupación; los términos científicos y técnicos cubren una gama amplia de formaciones que abarca también a las Humanidades y a las Ciencias Sociales. Las definiciones que utiliza la National Science Foundation (NSF) de Estados Unidos también tienen en cuenta los criterios relacionados con la ocupación, o con la educación y el tipo de título obtenido, o ambos.

En el caso de América Latina, está la base de datos del programa Investigación de la Migración Internacional en América Latina (IMILA) del Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE), que permite contar con datos sobre la migración internacional a partir de los censos de población de los países latinoamericanos. Allí se presenta la información de las ocupaciones de los migrantes y de su nivel educativo. Los estudios que se han realizado sobre la migración calificada en América Latina se basan en esos datos y, en general, han clasificado a los migrantes de acuerdo con las categorías censales de ocupación (profesionales y técnicos, directivos y gerentes) y de educación (los que han culminado 12 años de estudios). Villa M y Martínez J. (2002)

Es importante tener en cuenta la inserción en el mercado de trabajo: el migrante calificado puede dedicarse a actividades vinculadas con investigación y desarrollo, ser docente en diversos niveles o clases de instituciones, funcionario de compañías multinacionales, empleado en empresas nacionales del país de recepción, funcionario de organismos internacionales, profesional independiente, empresario o, también, estudiante.

La identificación precisa de los diferentes tipos de migrantes, así como las características de su inserción en el mercado de trabajo y de la institución o empresa con la que entablan un vínculo laboral,

pueden, a su vez, dar lugar a diferentes interacciones con el país de origen. A la hora de evaluar los impactos, económicos u otros, que tienen sobre los países de origen y destino, esta identificación es un requisito básico. Horowitz Morris, A. (1962).

Por otro lado la migración de personal calificado por su conocimiento y su experiencia es un tema antiguo y recurrente. La historia registra el intercambio de científicos y pensadores en épocas diversas, así como la existencia de metrópolis que han reunido a los creadores, absorbido el talento e irradiado la cultura, el saber y la tecnología. Sin embargo, en el siglo XX, esos mismos fenómenos clásicos han adquirido un volumen y una influencia dramáticamente mayor que en el pasado, con la expansión de actividades que impulsan el desarrollo científico y tecnológico, y la ampliación de los sistemas educativos. En particular, las universidades y los centros de investigación científica y tecnológica de los países centrales extendieron el reclutamiento de sus cuadros a escala planetaria. También la segunda mitad del siglo XX conoció un crecimiento importante de los organismos internacionales, que agrupan a funcionarios y asesores de diferentes nacionalidades, al tiempo que las décadas recientes se han caracterizado por el crecimiento de las empresas y las actividades multinacionales.

La emigración espontánea, solicitada, o forzada, ha existido en todas las épocas de la humanidad, aun las más remotas. Por ella muchos grandes sabios pudieron progresar y pudieron expandir su genio y enseñanzas acelerando el adelanto de la docencia y el progreso de otras naciones. La inmigración científica europea fue en gran parte la causa del rápido y portentoso desarrollo en los Estados Unidos. Otras naciones, como Japón, lo deben principalmente a la emigración temporaria de sus habitantes que aprendieron o se formaron en las naciones más adelantadas y luego retornaron a su patria. El desarrollo científico y técnico sudamericano se debió inicialmente a la inmigración de europeos y luego a la emigración temporaria de sus profesionales y técnicos y ahora, cada vez más, a las de sus becarios.

Luego de haber expuesto un poco de conceptos y haberme adentrado en el mundo de la migración calificada me gustaría presentar el caso de un célebre migrante profesional que influyo notablemente en las ciencias y de este modo en la sociedad entera.

### **1.1 El abrir las ciencias y la metamorfosis de las ciencias de Albert Einstein:**

Albert Einstein, físico de origen judío considerado como el científico más importante del siglo 20. Nació en la ciudad de Ulm (Alemania) el 14 de marzo de 1879. Einstein desde su juventud vivió el fenómeno migratorio, teniendo que viajar con su familia a Italia por motivos económicos y luego a Suiza por motivo de estudios. Es aquí en este país y a la edad de 16 años que renuncia a su ciudadanía alemana presuntamente para evitar el servicio militar obligatorio, convirtiéndose por casi 6 años en apátrida. A la edad de 22 años se convierte en ciudadano Suizo. En la políticamente vibrante ciudad de Zúrich es donde Einstein descubrió la obra de diversos filósofos como Henri Poincaré, Baruch Spinoza, David Hume, Immanuel Kant, Karl Marx, entre otros y comienza a tener contacto con científicos de la talla de Friedrich Adler y su amigo de toda la vida Michele Besso. Aquí comenzaría "el abrir las ciencias y la metamorfosis de las ciencias de Albert Einstein".

A los 29 años es contratado como profesor y conferenciante en la Universidad de Berna-Suiza y a los 31 años migra nuevamente a Praga para trabajar en la Universidad Alemana de Praga donde trabajó estrechamente con Marcel Grossman y Otto Stern. Luego de permanecer tres años en esta ciudad, justamente antes de la primera guerra mundial es elegido miembro de la Academia Prusiana de Ciencias y estableció su residencia en Berlín, retornando a su país de origen, donde permaneció durante diecisiete años. En diciembre de 1932 justo antes del ascenso del nazismo (Adolf Hitler llegó al poder como canciller en enero de 1933) abandona Alemania y zarpa inciertamente hacia Estados Unidos, país donde después impartió docencia en el Instituto de estudios avanzados de Princeton, agregando a su nacionalidad suiza la estadounidense en 1940 a la edad de 61 años. Alfonseca, M. (1998)

El enriquecimiento filosófico, mental, científico, pero sobre todo vivencial obtenido a lo largo de tantos años de haber "sufrido la migración" hizo que nuestro personaje obtuviese un bagaje amplio que después compartiría con toda la humanidad en pro del enriquecimiento y progreso de la ciencia.

Es así como a través de la migración, además de todas las maneras que se hablaron en los libros de Prigogine y Wallerstein como se han abierto y han sufrido una metamorfosis las ciencias a través de la historia.

Retomando mi preocupación del desarrollo del artículo y una vez que pude citar el caso de un migrante científico celebre como lo fue Albert Einstein y haber dado una mirada al mundo de la migración

calificada, me encuentro nuevamente en la encrucijada de que rumbo debo tomar, y recuerdo un párrafo de la lectura del libro de Wallerstein "Abrir las ciencias sociales" en el que se hablaba de <<abrir las ciencias sociales de manera que se pueda responder adecuada y plenamente a las objeciones legítimas contra el parroquialismo y así justificar su afirmación de validez universal o aplicabilidad universal>>.

## 2. ¿Migración y Globalización, una manera de abrir las ciencias?:

De lo expuesto en la frase del libro de Wallerstein podemos deducir que se está hablando de globalización. A lo largo de este punto vamos a intentar explicar la importancia de integrar o fusionar estos dos conceptos que como veremos históricamente y conceptualmente nadie quiere siquiera imaginarse. Como en el punto anterior primero presentaremos una serie de conceptos generales y específicos para terminar en un criterio y punto de vista propio.

La migración internacional es uno de los fenómenos sociales más sostenidos a lo largo de la historia. Los movimientos de personas han desempeñado un papel protagónico en las transformaciones de los escenarios económicos, sociales y políticos, han influido en la evolución de los Estados, en la apertura de nuevos espacios a la producción, han nutrido la urbanización y complementado la expansión del comercio y la economía mundial.

A pesar de estos beneficios atribuidos a los movimientos migratorios a lo largo de la historia en la actualidad se ha incrementado la preocupación por algunos aspectos conflictivos que entraña la migración tanto para los países de recepción y de origen como para los propios migrantes.

Si bien la convivencia de comunidades de diferentes culturas, etnias y religiones impone inmensos retos, se puede considerar que la migración seguirá estimulada, pues su determinante principal, las desigualdades en los niveles de desarrollo, se agudiza en el contexto actual de la globalización, fenómeno que aunque acrecienta las presiones migratorias, le impone fuertes restricciones que la limitan.

La globalización es un fenómeno de múltiples conceptualizaciones que ha sido interpretado desde diferentes bases teóricas. Según Sarah Rodríguez, investigadora del Centro de Investigaciones de Economía Internacional (CIEI):

"La globalización es la forma que adopta en la actualidad la internacionalización de la actividad económica impulsada por las corporaciones transnacionales, cuando se fortalecen como nunca antes los vínculos entre los países, tanto desde el punto de vista cuantitativo como cualitativo y, en contradicción, aumenta la polarización. También agrega que este proceso ha tenido como base material la cuarta división internacional del trabajo, basada en una revolución tecnológica, caracterizada como elemento novedoso por la internacionalización también del proceso de trabajo. Esta división internacional del trabajo continúa siendo desigual y evidencia la supeditación absoluta del trabajo al capital." (Rodríguez S, s/f)

Este fenómeno multidimensional presenta rasgos cualitativos nuevos que rebasan la tradicional internacionalización de la producción y el capital, que se expresaba en el dominio comercial, en las filiales expandidas por el mundo y en el auge de los flujos financieros. Una de las características distintivas es la exclusión de la migración dentro del proceso de la globalización.

En la actualidad la migración internacional parece estar excluida del proceso de globalización, porque a pesar de que el mundo está cada vez más interconectado, con una creciente liberalización de los flujos financieros y comerciales, el movimiento de personas se enfrenta a fuertes barreras que la restringen.

Esto tiene su explicación en el actual contexto político y económico internacional en que se desarrolla este fenómeno, caracterizado por las concepciones neoliberales, las que abogan por la libre movilidad de capitales, mercancías y servicios, el redimensionamiento del Estado, desnacionalización, privatización de los bienes y servicios. Sin embargo, dentro de esta corriente de pensamiento y acción en lo político y económico, la fuerza de trabajo paradójicamente es la única mercancía que no se considera libre en el mercado, pues se plantea la necesidad de su regulación de manera extraeconómica por parte del Estado, con el objetivo de reducir su costo y alcanzar una mayor competitividad internacional y la maximización de las ganancias, este último incentivo esencial del capitalismo.

La globalización neoliberal ha provocado un empeoramiento de las condiciones en que acontecen las migraciones, además de haber hecho crecer profundamente la brecha entre los países desarrollados y los que están en desarrollo. Los países desarrollados cierran sus puertas a los inmigrantes pero no a las

ganancias que les vienen de la deuda externa y de sus fábricas, pues el mecanismo está en centralizar la riqueza y diseminar la pobreza.

La importancia de que el fenómeno migratorio se incluya dentro del proceso de globalización, y no solo conceptualmente hablando, sino con acciones repercute en el contar con una herramienta importantísima para propagar la ciencia y el conocimiento de una manera mucho más amplia, a través de la cultura, la educación, las costumbres, la religión, el idioma y las experiencias que un número importante de personas migrantes calificadas pueden aportar a la sociedad. Roig M. (2000).

Siguiendo adelante con la consecución de nuestro artículo recordaba que en uno de los textos leídos, se hablaba de las ciencias sociales nomotéticas. Las ciencias sociales nomotéticas, están compuestas por tres grandes ciencias como son: la economía, la ciencia política y la sociología. La primera dedicada al estudio de los mercados, la segunda dedicada al estudio del Estado y la tercera y no menos importante dedicada al estudio de la sociedad civil.

## 2.1 Las ciencias sociales nomotéticas en el estudio del fenómeno migratorio:

Desde comienzos del siglo pasado las migraciones constituyen fenómenos generadores de estudios de carácter económico, social, político, histórico y cultural, y concitan el interés de investigadores de diversas disciplinas. Es que el impacto que causan conjuntos poblacionales de diferentes procedencias en las sociedades de recepción estimula la reflexión sobre distintas herramientas conceptuales para el análisis de las diferencias. Por otro lado, el temor a lo desconocido, que siempre estuvo presente en las organizaciones sociales, la amenaza frente a la pérdida de la propia estabilidad social y económica, y los supuestos desequilibrios que pueden producir los recién llegados en las sociedades receptoras motivaron muchas veces el rechazo por parte de algunos sectores sociales, y hasta la persecución de los inmigrantes.

Estos temas usualmente fueron foco de discusiones sobre la desviación social y el vacío en la bibliografía sociológica y antropológica. Y parecía que, después de la segunda mitad del siglo XX, con el reconocimiento y la incorporación de los derechos sociales, económicos y culturales en los documentos producidos desde y por las agencias internacionales, estos temas habían sido superados. Sin embargo, tanto los procesos de crecimiento económico como los de crisis políticas y sociales volvieron a instalar el tema, pero esta vez con el foco en la situación de los migrantes: sus condiciones de trabajo, de contratación y las situaciones concretas de vida en los países receptores. El tema se ha convertido en un debate central en las discusiones en el campo de la antropología y de la sociología. A partir de las consecuencias económicas, políticas y culturales que produjo la globalización, como fenómeno secundario de las crisis financieras registradas ya en los años 70 y como expresión de las políticas neoliberales de los 80, las migraciones se tornaron temas usuales en las agendas nacionales. Es así como las cuestiones derivadas de xenofobias, al mismo tiempo que las denuncias por las condiciones de vida y de trabajo de miles de personas emigradas y/o desplazadas, comenzaron a ser tema de los organismos internacionales. Palabras como "trata" y "comercio humano" fueron apareciendo en las discusiones de las reuniones internacionales. Simultáneamente, los Estados receptores de fuerza de trabajo extranjera endurecieron sus políticas inmigratorias, al tiempo que se beneficiaban con el empleo de miles de personas en situación jurídica, económica y social vulnerable.

En la actualidad, cuando se habla de migración y desarrollo, suelen aparecer con prioridad dos temas: las remesas y la migración calificada. Sin embargo, las remesas, dado su incremento y los efectos espectaculares anunciados sobre las economías de los países de origen de los emigrantes, han tendido a concentrar la atención en mayor medida. Los estudios sobre el volumen, las características y las modalidades de envío han proliferado en los últimos años.

Por su parte, la migración calificada es una antigua preocupación menor en los países. Se han estimado su volumen y algunas de sus características, pero se sabe menos acerca de su verdadero impacto sobre las sociedades de origen y no se cuenta con buenas evaluaciones sobre sus costos, medidos en términos de pérdida de capital humano.

Los efectos de la migración calificada se han analizado desde perspectivas diversas. De manera simple, se puede considerar que sus efectos sobre el desarrollo se han estudiado a partir de dos visiones: la "optimista" y la "negativa". También, en ciertos períodos, ha habido enfoques que han enfrentado a corrientes "internacionalistas" y "nacionalistas". Los primeros sostenían la tesis de que el capital humano, de igual manera que el capital físico, tiende a dirigirse hacia las regiones -- o empleos -- donde su productividad es más elevada y, por consiguiente, a abandonar aquellas regiones -- o empleos -- en

donde su productividad es baja. Mientras el capital humano goce de libertad para buscar su máxima retribución, tenderá a fluir hacia las regiones donde preste la mayor contribución y reciba el mayor beneficio. Según esta corriente de pensamiento, tanto el sujeto (migrante) como el país receptor se benefician de esta migración, mientras que el país de origen no se vería necesariamente afectado. La política que se desprende de esta posición es la del *laissez-faire*, es decir, no interferir en la movilidad de las personas.

La Ciencia Política ha arribado tardíamente al estudio de las migraciones internacionales. Lentamente, los politólogos han ido incorporando dentro de sus intereses temáticos las cuestiones migratorias y han contribuido a la creación de la aún incipiente teoría sobre las migraciones. (Brettell y Hollifield 2008).

Naturalmente, el primer acercamiento disciplinar a las temáticas migratorias tuvo lugar en el marco de los estudios sobre políticas públicas. Interesaba e interesa observar cómo los Estados propician, regulan y definen las distintas aristas de estos procesos. La mirada de los estudios politológicos, inicialmente puesta sólo sobre la actuación de las instituciones políticas de las sociedades de acogida, hoy también intenta descifrar cuál es el desempeño de las instituciones políticas en las sociedades emisoras de inmigración. En la actualidad, no cabe duda de que resulta fundamental la investigación de la dimensión política de las migraciones.

Sin embargo, existen abordajes que desde la Ciencia Políticas pueden realizarse sobre el fenómeno migratorio que aún no han sido lo suficientemente explotados. Uno de ellos es lo vinculado a los estudios sobre la incorporación cívico-política de los inmigrantes en los Estados receptores y lo que ello implica en materia de modificación del concepto de ciudadanía.

Como observamos, la importancia del estudio, el seguimiento, el interés que las ciencias nomotéticas le presten al fenómeno de movilidad migratorio en general y específicamente a las migraciones calificadas es de trascendental importancia. Dentro de la economía no es posible que solo se vea a la migración como una máquina de producir divisas y sostener en el caso de economías del tercer mundo la economía global del país, convirtiéndose muchas veces en el primer o segundo rubro más importante de ingresos. Es necesario que se le brinde la importancia al aporte que fuera de estos rubros de remesa prestan los migrantes a sus países de origen, pero también es necesario se le dé la importancia de los beneficios que le prestan en materia económica a los países en los que actualmente habitan, ya que dichas personas migrantes contribuyen al progreso en forma de obras al pagar sus impuestos; contribuyen al mercado al obtener bienes y servicios; y principalmente contribuyen con su fuerza laboral que es la base de toda economía en una sociedad, brindando mano de obra y en el caso de migrantes preparados contribuyen con adelantos científicos y tecnológicos medibles y cuantificables que es lo que muchas veces les interesa a los economistas. Actis, W. (2003).

La ciencia política hemos visto, como a través del tiempo ha tratado de normar con leyes y tratados la migración, y de acuerdo a la ideología política sea esta de derecha o de izquierda han tratado al fenómeno migratorio como un problema o como una oportunidad del desarrollo. Es necesario que las ciencias políticas y los actores políticos atribuyan la importancia de crear leyes que no solo vean en la migración como una amenaza si no, como la oportunidad histórica de aplicar una autentica globalización que va desde la libre movilidad de profesionales y culminando con la libre movilidad de capitales, anteponiendo de esta manera al ser humano sobre el capital. Una medida de esta magnitud sería la mejor manera de poder abrir las ciencias no solo sociales sino de todo tipo, lo particular y parroquiano se termino es hora de pensar en lo universal en lo multicultural en lo intercultural en abrir no solo nuestros mercados si no nuestras mentes y nuestros pensamientos, en no solo hablar de boca para afuera de un ciudadano del mundo y ponerlo en práctica. La libre movilidad de las mentes nos habla de la libre movilidad de las ciencias del aporte que pueda dar una nueva cultura o una nueva lengua. Hemos visto en tiempos difíciles como lo fueron las dos guerras mundiales ciudadanos provenientes de Europa tuvieron que migrar forzosamente, y la gran mayoría llegaron a puertos Estado Unidenses. Muchos de estos migrantes fueron personas altamente preparadas en sus países de origen y contribuyeron en lo que hoy por hoy es la más grande potencia mundial, si no hubiera sucedido esto dudo mucho que Estados Unidos hubiera tenido el progreso económico y tecnológico que tiene actualmente. La mayoría de científicos premios novel en diversas ciencias Estado Unidenses, tienen en sus apellidos las huellas de la migración, siendo primera, segunda o tercera generación de migrantes en su mayoría de países europeos, como nos señalaba el libro de Wallerstein las cinco zonas donde principalmente se produjo ciencia en el siglo XIX y antes de la segunda guerra mundial fueron; Gran Bretaña, Francia, las Alemanias y las Italias y por último Estados Unidos. Luego de 1945 el principal beneficiado de todos los conflictos a nivel político, y en avance en cuestión de ciencias y tecnología fue este país, y se puede ver esto claramente por el boom en el desarrollo de sus Universidades dejando incluso atrás a las renombradas Universidades europeas.

El impacto social benéfico como podemos observar es mucho mayor, al que los sociólogos, antropólogos y demás estudiosos del fenómeno migratorio muchas veces nos quieren presentar. Aludiendo tan solo problemas, desequilibrios retrocesos y en fin una serie de aspectos negativos que a su modo de ver presentan las migraciones.

Una adecuada política migratoria, unida a un adecuado servicio de acogida, preocuparse por su inserción, estabilidad, seguridad, y mirar a la migración como una oportunidad y no como un problema o amenaza proporcionará a la sociedad civil un potencial ciudadano en busca del progreso no solo personal sino de toda una sociedad que lo ha acogido. Biderbost, P. (2003).

Son bastante ya las ideas que se han cruzado para realizar este artículo y creo que después de todo fueron muchas las relaciones que existieron entre mi tema de tesis y los leídos. Tal vez los nexos de conexión entre las lecturas fueron un poco más en relación al libro de Wallerstein por tratarse mucho más de las ciencias sociales y un poco menos con el libro de Prigogine y Stengers por tratar un poco más sobre las ciencias naturales. Lo cierto es que se pudo observar en ambos casos que el tema de las migraciones han sufrido a través del tiempo una gran metamorfosis, como lo sufrieron la química, la física, la termodinámica que nos indicaba en su libro Prigogine y se han abierto las ciencias de una manera significativa gracias a la ayuda del fenómeno migratorio a través del tiempo.

Pero no quiero terminar este artículo sin presentar una inquietud que nació al investigar la categorización que se le da a la "Movilidad y Migraciones internacionales" dentro de la ciencia.

### **3. ¿Cómo se pueden abrir las ciencias sin una adecuada categorización del fenómeno migratorio?:**

Para poder entender este capítulo debo presentar conceptos generales y luego emitir un comentario sobre mi inquietud.

La clasificación Unesco (Nomenclatura Internacional de la Unesco para los campos de Ciencia y Tecnología), creada por dicho organismo, es un sistema de clasificación del conocimiento ampliamente usado en la ordenación de proyectos de investigación y de tesis doctorales.

Los apartados se diferencian por niveles según el nivel de detalle en campos, disciplinas y subdisciplinas, que son codificados con dos, cuatro y seis dígitos respectivamente.

- Campos (dos dígitos): son los apartados más generales. Cada uno comprende varias disciplinas distintas entre sí, pero con características comunes.
- Disciplinas (cuatro dígitos): suponen una descripción general de grupos de especialidades.
- Subdisciplinas (seis dígitos): representan las actividades que se realizan dentro de una disciplina.

La demografía estudia estadísticamente la estructura y la dinámica de las poblaciones, así como los procesos concretos que determinan la formación, la conservación y la desaparición de las poblaciones.

Una vez expuesto los conceptos que ocuparé a lo largo de este capítulo les presento a continuación mis preocupaciones y criterios.

En mi deseo de adentrarme en el mundo de la migraciones consulté el manual de la Unesco, mi sorpresa fue cuando al buscar Migraciones, en la tabla de nomenclaturas internacional normalizada, relativa a la ciencia y la tecnología de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, y comencé a buscar en Antropología, Sociología o por último Ciencias Políticas, me encontré con la novedad que en ninguna de estas tres ramas de las Ciencias Sociales se encontraba inmersa. Mientras seguía buscando, me encontré con la novedad de que "Movilidad y Migraciones internacionales" como se encuentra tipificada está dentro del campo de la "Demografía" campo 52, específicamente en la disciplina de la Demografía Geográfica 5203 siendo la nomenclatura que usa la Unesco para la subdisciplina Movilidad y Migraciones la 5203.02.

Se preguntarán por qué mi sorpresa y por qué la polémica, los códigos y todo lo demás pero a mi manera de ver esta clasificación está por demás fuera de lugar.

No podemos encasillar a un fenómeno "HUMANO" como lo es la Migración en una ciencia como la Demografía. Los seres humanos no somos números ni estadísticas, ni nos movemos en un tablero

como si fuéramos simples piezas de ajedrez. El fenómeno migratorio va más allá de contabilizar cuantas personas entraron en determinado espacio de tiempo y cuanto aportaron a la economía de un país. Todo parte desde este problema y esta categorización, es por eso que en el capítulo anterior miramos como economista, sociólogos y políticos ven a los migrantes como un problema, y espero equivocarme pero tal parecería que el tema de la migración es tan incómodo que se prefiere encasillarlo en un campo que no debería, para deslindar responsabilidades. Es por aquí por donde debemos empezar a abrir las ciencias y empezar a sufrir una verdadera metamorfosis no solo de las ciencias si no del pensamiento en general. Como imaginar que las migraciones se encuentren enmarcadas en Demografía, en una ciencia tan frívola que solo muestra estadísticas y números sin tomar en cuenta factores sociales, políticos y hasta económicos del por qué una persona debe SUFRIR y ahora si lo pongo con letras mayúsculas, que he querido hacerlo desde que comencé a escribir este artículo, por qué son varios los motivos que llevan a un ser humano a dejar su propia tierra, a su gente, su cultura, sus costumbres, su idioma y todos estos motivos son de carácter social y humano. Wallerstein en su libro Abrir las ciencias sociales nos hablaba de la adecuada categorización y construcción de las ciencias sociales para poder llegar al objetivo de abrir las ciencias sociales. La Movilidad y Migraciones Internacionales deben ser incluidas dentro del campo de la sociología o en sus defecto la ciencias políticas, ya que al hablar de migraciones estamos hablando de humanos, de personas que sienten que sufren, y es responsabilidad de las ciencias sociales el estudiar los fenómenos migratorios y todo lo que el conlleva.

### **Conclusión:**

El fenómeno migratorio ha sido la base para poder abrir las ciencias a través del tiempo. Es de vital importancia que Sociólogos, Políticos, Economistas y demás profesionales de las ciencias sociales y humanas le presten la atención debida que este fenómeno merece y realicen estudios e investigaciones en búsqueda de soluciones, principalmente para proporcionar una correcta acogida y prestar todos los servicios que la personas migrantes necesitan.

La migración calificada debe ser un tema de interés prioritario para los gobiernos. Los países llamados del primer mundo han sabido aprovechar en el pasado del capital humano preparado que migro de varios puntos del planeta, pero al parecer en la actualidad son otras las prioridades. Migración circular, creación de redes científicas interdisciplinarias, transnacionalismo y el adecuado seguimiento a las diásporas, puede ser la solución para un adelanto a pasos agigantados en materia de ciencia y tecnología para los países en vías de desarrollo.

## Bibliografía:

- Actis, W. (2003). Las políticas migratorias y su impacto en las formas de inserción de la población inmigrante en España, en Migraciones. Claves del intercambio entre Argentina y España, Buenos Aires, Ediciones de la Casa y Siglo XXI de Argentina Editores.
- Alfonseca, M. (1998). Diccionario Espasa. 1.000 grandes científicos. Madrid: Espasa Calpe
- Biderbost, P. (2003) Percepciones políticas en contraste. La imagen de las instituciones políticas latinoamericanas y españolas en los inmigrantes latinoamericanos radicados en España (ponencia), en VIII Congreso de la Asociación Española de la Ciencia Política y de la Administración, Valencia.
- Braido, F. (2001). Las causas de la emigración en América desde la perspectiva de la iglesia en América Latina y del CELAM.
- Brettell, B. y Hollifield, J. (eds.) (2008). Migration Theory. Talking across disciplines. Nueva York. Routledge.
- Informe Final del Seminario sobre Migraciones e Integración Regional. (2002). SMIR/DF – 02. Caracas, Intervención del Embajador Otto Boye, Secretario Permanente del Sistema Económico Latinoamericano.
- Horowitz Morris, A. (1962). La emigración de profesionales y técnicos argentinos”, Instituto Torcuato Di Tella, Centro de Investigaciones Económicas, Cuaderno 1, Buenos Aires.
- Organización de las naciones Unidas para la educación, la ciencia y la cultura. (1988). Proyecto de Nomenclatura internacional normalizada relativa a la ciencia y la tecnología, Paris
- Pellegrino, A. (2008) Drenaje, movilidad, circulación: nuevas modalidades de la migración calificada. Uruguay. (S/f)
- Prigogine, I. y Stengers, I.(Eds).(2004). La nueva alianza. Metamorfosis de la ciencia. Madrid: Alianza editorial
- Rodríguez S. (2000) Apuntes acerca de los conceptos: globalización y neoliberalismo. Centro de Investigaciones de Economía Internacional. Universidad de La Habana. (s/f).
- Roig M. (2000) Migraciones Internacionales y Globalización: Tendencias Migratorias Internacionales y Regionales, 1965-2000. División de Población, Naciones Unidas, Nueva York.
- Villa M y Martínez J. (2002).Las migraciones internacionales en América Latina y el Caribe. Rasgos sociodemográficos y económicos de la migración internacional en América Latina y el Caribe. Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE), División de Población de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (Ed.65).
- Wallerstein I. (2006). Abrir las ciencias sociales. (Ed.), Comisión Gulbenkian para la reestructuración de las ciencias sociales. Siglo xxi editores s.a. Madrid-España.