

EDITORIAL

J. Pascual Mora-García

Editor-Director



La presente edición número 22 de la revista Heurística, inicia el año jubilar de los 20 años de su aparición pública. Es un esfuerzo sostenido en el tratamiento de la Historia de la Educación desde la óptica interdisciplinaria, siguiendo la enseñanza del maestro Marc Bloch (1931), según la cual “Antes de ser historiadores de tal o cual rama, somos simplemente historiadores (...) en esto nos alineamos de buena gana con (...) los destructores de cercados (...) No existe en el mundo obra completa alguna. Lo esencial es abrir caminos. Los Annales mientras vivan (...) continuarán luchando contra la nefasta compartimentación de las ciencias.” Esta orientación del maestro Bloch ha sido tan determinante aunque poco asimilada todavía en algunas Escuelas de Historia por los historiadores fundamentalistas, quienes creen que sólo la historia debe ser trabajada en forma plana. Para nosotros ha sido fundamental insertarnos en el giro lingüístico, en el giro afectivo y el giro de las epistemologías del sur, para desde allí insertarnos en la investigación a la asistencia humanitaria, para presentar resultados de las alianzas académicas de las redes y grupos de investigación a nivel latinoamericano, entre ellos, el Grupo Hísula de la Universidad de Cundinamarca, el Grupo SUMAPAZ de la Universidad de Cundinamarca; el Grupo HISULA UPUC-Tunja; el Grupo Primo Levi de Justicia Social de la Facultad de Derecho y Cs Sociales, en alianza desde el 2016; la Maestría

en DDHH de la UPTC; la red Sociedad de Historia de la Educación

Latinoamericana (Shela), con la cual hacemos parte desde Caracas-1996; el Centro Internacional Vendimia (UPTC), desde 2008; Rudecolombia, en el Doctorado en Ciencias de la Educación, del cual somos pioneros al participar en la sección inaugural en Popayán, Cauca, 1998; y el Postdoctorado de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UPTC. El año 2019 ha sido muy muy importante por nuestra vinculación con la Universidad de Cundinamarca en donde hemos participado en la elaboración del Documento Maestro. Con este universo de contexto, podemos decir que la internacionalización de la revista Heurística retoma ese perfil para profundizar en sinergia académica, en los momentos actuales, en que los investigadores y las revistas necesitan reinventarse ante la crisis humanitaria que atraviesa Venezuela. Todas estas actividades son realizadas del peculio personal y de los aportes como becario del postdoctorado en la UPTC-Tunja. La estructura es la siguiente:

I. Artículos:

1. Enmanuel Levinas o la pedagogía de la alteridad. / *Temístocles Salazar Rodríguez*.
2. Pedagogía sistémica. Un enfoque desde las teorías constructivistas, aprendizaje significativo y teoría de sistemas. / *Yasmin Rendiles / Pablo Gómez*.
3. Representaciones sociales y el cultivo de algodón orgánico. Una revisión documental. / *Jesús Enmanuel Arellano Arellano*.
4. La *Eumeneis Elenchoi* socrática como fundamento de la pedagogía de la paz en Colombia. / *José Pascual Mora García*.

5. La práctica pedagógica scout como una comunidad de aprendizaje, desde la educación no formal. / *Carlos Casanova Leal*.
 6. Influencia de las PYMES para la adopción del comercio electrónico. / *Maryianela del Carmen Maita Guédez*.
 7. Pluralismo argumentativo y proceso de paz en Colombia: construcción de democracia por medio de una pedagogía del sentir colectivo. / *Miguel Ángel Guerrero Ramos*.
 8. La lúdica y el juego: revisión crítica para su aplicación en la enseñanza del inglés. / *Yesser Antonio Alcedo Salamanca*.
 9. Educación integral comunitaria y afroepistemología: un estudio con la Red de Organizaciones Afrovenezolanas (ROA) en Cuyagua, Venezuela. / *Alberto Preciado*.
 10. El Congreso Constituyente Venezolano de 1811: República, Federalismo e Independencia. / *Reinaldo Rojas*.
 11. La crónica histórica y la explicación de la realidad geohistórica de las comunidades. / *José Armando Santiago Rivera*.
 12. Representaciones sociales del e-gobierno, transformación gubernamental en Venezuela. / *Mariana del Valle Buitrago R.* / *Omar Alexis Pérez C.* / *José Gregorio Prato P.*
 13. La justicia transicional en la resolución del conflicto armado y en el posconflicto. / *Rafael Andrés Rojas Benavides*.
 14. Movilización y protesta estudiantil en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja. 2010-2012. / *Adriana Paola Bautista González*.
 15. El delito de inasistencia alimentaria como derecho humano. / *Jhonatan Arley Martínez Gómez*.
 16. Pedagogías alternativas en la gestión de riesgos de eventos hidrometeorológicos, estudio de caso: comunidad “Cueva del Oso” Parroquia San Juan Bautista, San Cristóbal, Estado Táchira – Venezuela. / *Mauricio J. Mora Pérez*.
 17. Para una historia de la heráldica y la simbólica en Boyacá, Colombia. Una cuestión de imaginarios y representaciones. / *Carlos H. Barrera Martínez*.
 18. Avatares, percances y vicisitudes de un doctorado: ‘Contra los académicos’ en clave de parresía. / *Santiago Borda-Malo Echeverri*.
 19. Triálogo: Descartes, teoría de la complejidad y un tercero. Breves líneas de un guión. *Celio Arnulfo Téllez Aroca*.
 20. La investigación formativa para la enseñanza del derecho. / *Egle C Serrano L.*
 21. El derecho a la paz. El caso colombiano. / The right to peace. The colombian case. / *Luis Bernardo Díaz G.*
 22. El papel de las víctimas e infracciones al Derecho Internacional Humanitario (DIH), en escenarios de justicia transicional: el caso de la Jurisdicción Especial para la Paz, en Colombia. / *Merly Yohanna Camacho Osma*.
- En la II Parte, se presenta en la sección Experiencias Humanitarias ocho (8) trabajos para dar cuenta del acercamiento de la investigación a la asistencia humanitaria. En la III Parte, en las Experiencias Pedagógicas se presentan 10 para la consideración. Y termina con dos (2) documentos para las Misceláneas.
- Dejamos en sus manos para su consideración, agradeciendo los aportes de todos los autores y la voluntad del equipo saber.ula.ve, quienes con su amabilidad nos apoyan con el Repositorio Institucional de la Universidad de Los Andes.
- José Pascual Mora García,*
Director /Editor fundador