

PASCUAL MORA: PEDAGOGÍAS ALTERNATIVAS, UNA RESPUESTA A LA NUEVA REALIDAD DEL MUNDO

Ana María Zambrano Labrador¹

Teniendo como soporte una vasta investigación, desde la cual se puede transitar a través de las pedagogías alternativas para dar respuesta a la nueva realidad del mundo; el pasado 13 de mayo, el doctor José Pascual Mora García, presidente del IEH, Nodo San Cristóbal, sustentó su tesis posdoctoral “Pedagogías, paz y poblaciones resilientes en el marco del postacuerdo colombiano”, que estuvo bajo la dirección de la doctora Diana Elvira Soto Arango. La actividad investigativa se llevó a cabo en el Grupo de investigación Hisula, adscrito al Doctorado de Ciencias de la Educación en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC), Tunja, Rudecolombia.

Es de hacer referencia, que este trabajo de investigación recoge una experiencia de más de 20 años en Colombia, que ameritó realizar tutorías y/o dirección de tesis de maestría y doctorado, jurado de tesis en la maestría de DDHH y maestría de Educación, experiencias de campo, historias de vida, conferencias, congresos, talleres y comisiones académicas in situ en diferentes escenarios vulnerables de Colombia, a saber: Aguazul, Casanare; Chiscas, Boyacá; Chita, Boyacá; Tenza, Boyacá; Tunja, Boyacá; Sogamoso, Boyacá; Duitama, Boyacá; Garagoa, Boyacá; Puerto Santander, Norte Santander; Cúcuta, Norte Santander; Bucaramanga, Santander; Cartagena, Bolívar; Santa Marta, Magdalena; Popayán, Cauca; San José del Guaviare, Guaviare; Manizales, Caldas; Pereira, Risaralda; Cali, Valle del Cauca; Barbacoas, Nariño, en el



Presentación del trabajo postdoctoral del profesor José Pascual Mora (fotografía: Cortesía)

pacífico colombiano; Subaté, Bogotá; y Fusafasugá, Cundinamarca.

El profesor Mora ingresó al programa de investigación posdoctoral mediante concurso internacional en febrero 2018, y el pasado 13 de mayo de 2020 realizó la sustentación ante tribunal de los resultados de la investigación, con aportes significativos en el campo humanitario y propuestas de retorno social, que son especialmente trascendentes en los actuales momentos en la cual la amenaza del Covid19 requiere de replantear los linderos fundacionales de la educación.

Los expertos que sirvieron de aval fueron la doctora: Josefina Quintero Corso, de la Universidad de Caldas-Colombia; la doctora Fanny Añaños, de la Universidad de Granada-España; el doctor Reinaldo Rojas, de la Upel IPB Venezuela; la Doctora Diana Soto Arango (Directora de la investigación) y el doctor Luis Bernardo Díaz Gamboa, de la UPTC Tunja, Escuela de Derecho y CS. Sociales, Colombia, quien fungió como presidente del jurado.

Al respecto de este logro académico, el profesor Omar Pérez Díaz, Auditor del

1 Prensa ULA. Enviado por Ana María Zambrano Labrador el Mar, 19/05/2020 - 11:22 am.



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS
Renovación 2010 de 2010 años / 6 años



CATEDRA
HISULA
INSTITUTO DE ESTUDIOS HUMANITARIOS Y
SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y
TECNOLÓGICA DE COLOMBIA (UPTC)
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CALLE 140 No. 100-100, Bogotá, D.C.

CIENCIAS
EDUCACIÓN
DOCTORADO
RUDECOLOMBIA

SUSTENTACIÓN INVESTIGACIÓN
POSTDOCTORAL GRUPO HISULA:
"Pedagogías, paz y resiliencia en el
marco del Postacuerdo colombiano"
Dr. José Pascual Mora García

Directora de la investigación: Dra. Diana Elvira Soto Arango
Docente Investigadora UPTC - Co-Directora Grupo Hisula

Jurada Nacional: Dra. Josefina Quintero
Docente Investigadora Universidad de Caldas.

Jurado Internacional: Dr. Reinaldo Rojas
Docente Universidad Pedagógica Experimental Libertador
Barquisimeto - Venezuela.

Jurada Internacional: Dra. Fanny T. Añaños
Docente Investigadora Universidad de Granada - España.

Moderador: Dr. Luis Bernardo Diaz
Docente Investigador UPTC.

Coordinadora Cátedra Hisula: Mg. Sandra Liliana Bernal, Docente
Licenciatura Ciencias Sociales - Cátedra Universidad y Entorno UPTC.

Fecha: Miércoles 13 de Mayo de 2020
Hora: 10:00 a.m. Colombia - Venezuela
5:00 p.m. España

Canal Oficial YouTube Doctorado
en Ciencias de la Educación UPTC

Link: <http://t.ly/GpgO>

SÍGUENOS: @doctoradocdeuptc @doctoradocdeuptc @doctoradocdeuptc Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC



Este amplio trabajo de investigación alcanzó mención honorífica. (Fotografía: Cortesía)

Instituto de Estudios Humanitarios, Nodo San Cristóbal, adscrito a la Universidad de Los Andes, Núcleo Universitario “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez”-Táchira, resaltó el logro del profesor José Pascual Mora García, toda vez que, a partir de este aporte a la investigación se tratan aspectos relevantes en la Cultura de Paz y Educación en Emergencia, resaltando el trabajo del IEH en el sector social en pro de apoyar a grupos vulnerables.

Al mismo tiempo, referenció el profesor Omar Pérez, que el Presidente del IEH, Nodo San Cristóbal, también presentó un

grupo de textos donde se plantean investigaciones sociales relacionadas con los derechos humanos y la convivencia; así como, la más reciente edición de la Revista Heurística, una las más visibilizadas en Venezuela, y que será enviada el repositorio www.saber.ula.ve/heuristica. Todo esto, como parte del trabajo realizado en el marco del posdoctorado. Agregamos, además, que, en la más reciente Feria Virtual del Libro de Bogotá, Colombia se presentaron dos obras, resultados de proyectos de investigación del grupo Hisula –Uptc., en los cuales en doctor Mora García es coautor”.



La gráfica muestra el encuentro con la Premio Nobel de Paz, Rigoberta Menchú, al cual se hace referencia en el cuerpo de la nota de prensa. (fotografía: Cortesía)

En ese sentido, expresa el profesor Omar Pérez Díaz que “desde este escenario reconocemos el trabajo siempre perseverante y constante de este destacado investigador --reconocido como profesor emérito de la ULA Táchira-- que es Coordinador del Grupo Hedure ULA Táchira, así como, del grupo de Voluntarios de Naciones Unidas; ejemplo, que con trabajo constante, se puede lograr importantes aportes al sector académico y de la investigación, todo en pro, de mejorar los procesos educativos, en procura de aplicar estrategias innovadoras que conlleven a formar ciudadanos más humanos, capaces de adaptarse a los nuevos requerimientos del entorno social”. Aspecto, que ha contado con el reconocimiento de Rigoberta Menchú, Premio Nobel de Paz, quien el 6 de agosto de 2019, recibió el informe de las actividades del IEH nodo San Cristóbal, en el marco del Bicentenario del Congreso Bicentenario de la Batalla de Boyacá, en Tunja.

Por su parte, el profesor José Pascual Mora García, Presidente del IEH, Nodo San Cristóbal, expresó su agradecimiento por haber podido cristalizar este proyecto producto de muchos años de investigación, y que se enmarcan en la filosofía del IEH, cual es, “acercar la investigación a la asistencia humanitaria”; “sobre todo, queremos presentar nuestro trabajo como grupo HEDURE-ULA Táchira y del IEH, nodo San Cristóbal, como un gesto de solidaridad con los migrantes venezolanos que hoy sufren el destierro y el Covid19 los amenaza, abandonados en muchos países del mundo global”.

Destacó en ese sentido, el profesor Pascual Mora, que “en especial el capítulo de libro Hacia una Pedagogía de las Migraciones, revisamos los linderos sobre los cuales se aborda el tema, no sólo para efectos estadísticos, sino para revisar los efectos de la biopolítica y la necropolítica en las migraciones irregulares y las políticas de Estado”.

Socialización del trabajo de investigación

“Pedagogías, paz y poblaciones resilientes”, es el enfoque del trabajo postdoctoral recientemente presentado en línea por



Profesor Omar Pérez Díaz, resaltó la importancia de estos aportes (fotografía Archivo Prensa ULA)

el profesor José Pascual Mora García, el cual obtuvo mención honorífica.

Explica el profesor Pascual Mora García, que este trabajo de postdoctorado, fue cimentado en antecedentes de más de 20 años en Colombia, pero también de la experiencia de más de diez años de investigación humanitaria que se ha cimentado en el IEH nodo San Cristóbal. En ese sentido, hizo referencia al bagaje obtenido desde el 2011 a través de la creación de varios programas desde la Coordinación de Postgrado de la ULA Táchira, en la responsabilidad de la Coordinación de Postgrado (2012-2016), entre los que destacamos: el Archivo Digital del Táchira, la Cátedra Libre Gandhi de Paz de la Universidad de Los Andes-Táchira, Cátedra Libre Ramón J. Velázquez, Cátedra Libre Cayetano Redondo, y la Cátedra Libre Germán Carías Sisco, en homenaje a la trayectoria del pionero del periodismo de investigación.

Sobre lo anterior, precisó el Profesor, que todo ese cúmulo de contenidos e investigaciones rindieron sus frutos; porque, aunque el diseño que se hizo en su momento para la creación de la Maestría sobre Paz, Derechos Humanos y Educación en Emergencia, no se pudo concretar en Venezuela; sin duda, sirvió de sustento para la creación de la Maestría sobre Paz, Pedagogía y Poblaciones Resilientes; claro está, con otro



El profesor Pascual Mora presentó diversos escenarios que ayudaron a nutrir este aporte al área de la investigación y la academia.

perfil el cual tiene como referente Colombia.

Explicó el Profesor que la Maestría Paz, Pedagogía y Poblaciones Resilientes “está enmarcada en la realidad colombiana, y se soporta a partir del contexto del postconflicto --es decir, después de la firma del Acuerdo Final de Paz, 24 de noviembre de 2016--. Este programa de Maestría, mancomunado con el grupo Hisula UPTC, lo acoge la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC), y también se va hacer extensivo a la Universidad de Cundinamarca. Se trata de un programa inédito, pero que, sin esa primera práctica, no hubiese germinado este importante logro. “Sobre esa experiencia soporto mi trabajo, y gano la beca postdoctoral en la UPTC en el año 2018, para poder avanzar en el desarrollo de esta investigación”, acotó el profesor Pascual Mora García.

El segundo avance como resultado de este Postdoctorado, es la propuesta para desarrollar el Doctorado que se impulsa desde la Universidad de Cundinamarca, y de la cual, nace la línea de in-



El profesor Pascual Mora, acompañado de pares académicos intercambiando criterios sobre este interesante tema. (fotografía: cortesía)

investigación, Pedagogía, Paz y Poblaciones Resilientes, bajo la dirección del profesor Pascual Mora.

En líneas generales, son resultados que se ofrecen a la comunidad científica como hechos que llevan a señalar al profesor Pascual Mora García que “en el momento más difícil que vive la universidad venezolana, en el momento más difícil que estamos atravesando las comunidades académicas venezolanas, el grupo de investigación HE-DURE y el IEH nodo San Cristóbal, se puede presentar a la comunidad científica un trabajo que ha sido hecho en beneficio de todos. El IEH nodo San Cristóbal y el grupo Hedure ULA Táchira se conecta gracias al trabajo pionero del cual somos parte desde 1998, y que nos vincula con la creación de Rudecolombia.”

Precisó el profesor José Pascual Mora, su gratitud al equipo multimedia que trabajó en la presentación de la socialización de su trabajo de investigación. También, destacó su beneplácito, porque, en la referida actividad académica se registró en vivo setenta y seis personas asistentes, y, alrededor de trescientas treinta y dos reproducciones, y una visibilidad en Facebook de 1122. También, se contó con la participación de académicos de once países; y, comentarios desde Argentina, Brasil, Colombia, Chile, EEUU, España, Guatemala, Honduras, México, Taiwán, y Venezuela; para los intere-



Portada del libro, en la cual el profesor Pascual Mora tiene participación con el capítulo Isadora y el calipso afrovenezolano (fotografía: cortesía)

sados en ver en línea el acto de sustentación, lo pueden hacer a través del siguiente link <https://youtu.be/lsVOzyFnRSc>.

Presentación de obras

Tal como se expresó anteriormente, en el marco de la Feria Virtual del Libro de Bogotá, el profesor José Pascual Mora, fue participe coautor en los dos libros que son resultado de investigaciones desarrolladas con el grupo de Investigación de Historia de la Universidad y Prospectiva (HI-SULA) de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC).

El profesor Pascual Mora acompañado del equipo de trabajo del Doctorado de Ciencias de la Educación de la Universidad de Cundinamarca, Fusagasugá. (Fotografía: Cortesía)

El primero, es un trabajo titulado: *Historias de vida de las maestras Africanas y Afrodescendientes*, “un trabajo que se realizó en varios países; entre ellos, Colombia, Venezuela, Guatemala, España, Gabón y Jamaica. Una obra excelentemente dirigida y editada por las doctoras Diana Elvira Soto Arango, Véronique Solange Okome Beka, y Martha Luisa Corbett-Baugh”.

Destacó el profesor Mora García, que “en este caso se abre el texto con un trabajo de mi autoría titulado *Isadora y el calipso afrovenezolano*, dedicado a la maestra devenida en ‘madame’, la Madama del Calipso en el Callao, pero pudiera ser en cualquier espacio caribeño, desde Jamaica, pasando por los raizales en el archipiélago de San Andrés, hasta los recodos más lejanos de la isla de Guadalupe o Santa Lucía. Todos, hablan el lenguaje de Isidora, la maestra que recuperó la memoria ancestral que fusiona lo africano con lo caribeño, la francophonie con la lengua anglosajona. Pero por encima de todo, la que fue capaz de reencontrarnos en uno solo, sin distinciones de color, les canta a todos, ‘a mi pueblo blanco, a mi pueblo negro’”.

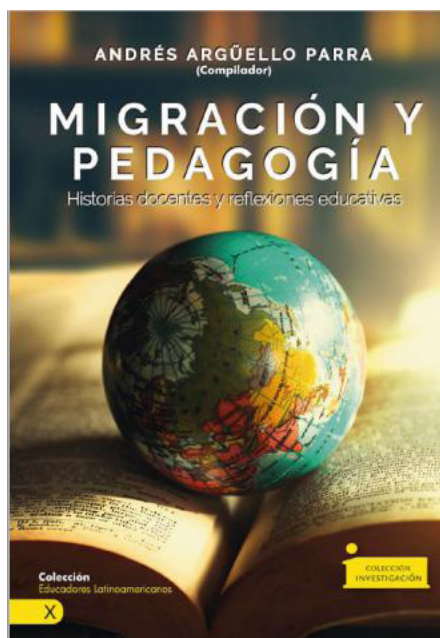
El segundo libro presentado en este espacio académico, es titulado *Migración y Pedagogía*, en el cual el doctor Andrés Argüello es compilador por el grupo Hisula; una obra de la UPTC Tunja, 2020; en esta oportunidad -- apunta José Pascual Mora García-- se participó con el capítulo titulado *Para una pedagogía de las migraciones en Colombia y América Latina*. “Se sustenta en que la historia de las migraciones se escribe con oleadas migratorias bilaterales, de las oleadas de Europa a Latinoamérica en el siglo XX, a las oleadas Sur-Norte y Sur-Sur en las dos primeras décadas del siglo XXI”.

Un tema de mucha vigencia, por cuanto, en la actualidad, es el Covid19 el que replanteará las migraciones, no solo por el tema económico, sino por el tema de la se-

guridad social. Es de destacar que “este es un trabajo que busca deconstruir los conceptos anquilosados, que han cifrado en las divisiones de frontera, concepto trasnochado, visiones decimonónicas que fueron inventadas por los Estados Nacionales, pero que de cara al siglo XXI es necesario pensarnos como comunidad integral”.

Se busca, evidenciar que los temas de orden sociales y ambientales, por ejemplo, no tiene fronteras, e interesan y afecta a todos por igual, como el caso, del Covid-19, que ha demostrado que se mueve sin fronteras; por tanto, allí en ese capítulo del libro se pone en evidencia y en el tapete reflexiones que hoy por hoy siguen siendo de mucha importancia y vigentes para la sociedad.

En consecuencia, se concluye con la obra del profesor Pascual Mora García, que



Portada del Libro en el cual el profesor Pascual Mora participa con el capítulo I titulado *Para una Pedagogía de las Migraciones en Colombia y América Latina* (fotografía Cortesía)

una Pedagogía de las Migraciones es un reto, no solo para la repedagogización de la educación formal, sino que, también debe impactar la sociedad, la mentalidad colectiva y los imaginarios sociales.

También, el profesor hizo referencia respecto a que, en el marco de las actividades desarrolladas en el programa postdoctoral, formó parte del Panel Internacional de presentación de libros y Revista de Historia de la Educación Latinoamericana (RHELA), con un aforo de 428 entradas al Facebook. Por lo cual, manifestó su gratitud a todos quienes hicieron posible su participación; tal es el caso, de la doctora Diana Elvira Soto Arango, editora de la Rhela Uptc; a la coeditora Sandra Liliana Bernal Villate, y al Doctor Iván Sánchez, editor invitado.

De igual manera, mencionó el trabajo desarrollado por el doctor Andrés Argüello, director y compilador del libro Migración y Pedagogía; así como, a las editoras invitadas del libro Historias de vida de las maestras Africanas y Afrodescendientes, lideradas por la doctora Diana Soto Arango; de Jamaica; doctora Martha Luisa Corbett-Baugh, de Gabón; y a la doctora Véronique Solange Okome Beka. De igual modo, la excelente labor de la dirección de medios de la UPTC; y al doctor José Rubens Lima Jardimino, quien desde Ouro Preto, Brasil, hizo presencia en el panel.

Dada la importancia para el sector académico de este tipo de actividades, los interesados en ver pormenores de este evento, pueden hacerlo a través del link https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=230843758340915&id=111508507084440. Al tiempo que, pueden escribir un correo electrónico al profesor Mora García a la siguiente dirección electrónica: pascualmoraster@gmail.com, con el objeto de interactuar sobre el tema académico.

En líneas generales, manifestó el profesor José Pascual Mora, que estas obras, “son resultados concretos que presentamos

a la comunidad internacional desde el punto de vista de lo que es la producción teórica, pero también, como parte de la producción hecha en el marco del postdoctorado, siempre en pro de acercar la investigación a la asistencia humanitaria.” (Ana María Zambrano Labrador/CNP11277/Prensa IEH)

ANEXO

Aprobado el Doctorado en CS de la Educación en la Universidad de Cundinamarca

Por RESOLUCIÓN 003235 02 MAR 2021, “se resuelve la solicitud del registro calificado del programa Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Cundinamarca-UDEC, a ser ofrecido en modalidad presencial en Fusagasugá (Cundinamarca). Que la Universidad de Cundinamarca-UDEC, solicitó a través del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior-SACES- el registro calificado para el programa Doctorado en Ciencias de la Educación, a ser ofrecido en modalidad presencial en Fusagasugá (Cundinamarca), con 80 créditos académicos, periodicidad de admisión anual, duración estimada cinco (5) años y 15 estudiantes a admitir en el primer periodo. Que la Sala de Evaluación de Educación de la Comisión Nacional Intersectorial de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior – CONACES, en ejercicio de la competencia asignada en la Ley 1188 de 2008, el Decreto 1075 de 2015, y en concordancia con el Decreto 5012 de 2009, y la Resolución 10414 del 28 de junio de 2018, en sesión del 4 de diciembre de 2020, estudió la información que fundamenta la solicitud formulada y el informe de los pares académicos que realizaron la visita de verificación, y recomendó a este Despacho otorgar el registro calificado al programa Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Cundinamarca-UDEC, a ser ofrecido en

modalidad presencial en Fusagasugá (Cundinamarca), con 80 créditos académicos, periodicidad de admisión anual, duración estimada cinco (5) años y 15 estudiantes a admitir en el primer periodo. Que este Despacho acoge el concepto de la Sala de Evaluación de Educación de la Comisión Nacional Intersectorial de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior-CONACES- y encuentra procedente otorgar el registro calificado al programa Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Cundinamarca-UDEC, a ser ofrecido en modalidad presencial en Fusagasugá (Cundinamarca). En mérito de lo expuesto, RESUELVE: Artículo 1. Decisión – Otorgar el registro calificado por el término de siete (7) años, al siguiente programa: Institución: Universidad de Cundinamarca-UDEC Denominación del Programa: Doctorado en Ciencias de la Educación Título a otorgar: Doctor (a) en Ciencias de la Educación Sede del programa: Fusagasugá (Cundinamarca). Modalidad: Presencial, Número de créditos académicos: 80”

Es un honor ser parte de este éxito que llena de felicidad a la Universidad de Cundinamarca y a toda Rudecolombia.



UDEC
UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA
-FUSAGASUGA-



24

Fusagasugá, 2021-15- 03.

El Director del proyecto del

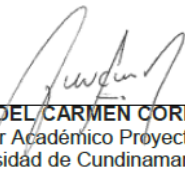
**DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA**

HACE CONSTAR

Que el Doctor **JOSÉ PASCUAL MORA GARCÍA**, identificado con cédula de extranjería número 667394, quien se desarrolla como personal académico de la universidad, hizo parte del equipo que construyó el documento maestro del programa académico de Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Cundinamarca, el cual fue presentado ante el Ministerio de Educación Nacional – MEN, lo mismo que el doctor Mora García construyó el documento que soporta la línea de formación Doctoral en Pedagogías, Paz y Poblaciones Resilientes.

Todo este proyecto culminó de manera exitosa con la obtención del registro calificado del Doctorado otorgado mediante Resolución N° 003235 del 2 de marzo de 2021.

Cordialmente,



JOSÉ DEL CARMEN CORREA ALFONSO
Director Académico Proyecto Doctorado
Universidad de Cundinamarca

12.1 - 14.1

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono (091) 8281483 Línea Gratuita 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: doctorado.educacion@ucundinamarca.edu.co
Oficina Convenio Rudecolombia – Udec. Auditorio Emilio Sierra Baquero/Primer piso.
NIT: 890.680.062-2

Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad