

RESEÑA

LA CULTURA POLÍTICA EN LOS IMAGINARIOS DOCENTES DE CIENCIAS SOCIALES Y LAS ESCUELAS NORMALES EN COLOMBIA

Por José Pascual Mora García

Diana Elvira Soto Arango
Marlén Rátiva Velandía
y José Pascual Mora García
(Compiladores)

Citar este libro/ Cite this book: Soto Arango, D., Rátiva Velandía, M & Mora García, J. (Compiladores) (2022). Culturas políticas y resiliencia en la educación. Editorial UPTC.

Reseña

Vivimos tiempos en donde la sociedad civil exige de la universidad una respuesta ante las circunstancias del país. Y justamente en ese momento, aparece este libro resultado del proyecto de investigación Código. SGI. 2406. Auspiciado por la Universidad pedagógica y Tecnológica de Colombia, Doctorado en Ciencias de la Educación, UPTC-Rudecolombia, Grupo de Investigación Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana-Hisula. El lector se podrá encontrar con la producción del conocimiento de un equipo de trabajo que articula de manera multirreferencial los diferentes enfoques. Está estructurado en seis capítulos que decantan temas interdisciplinarios desde la formación de las maestras (os) en la Escuela Normal Superior; la tasa de retorno social; la línea de investigación pedagogías, paz y resiliencia en el posacuerdo (Mora, 2020); los imaginarios sociales, la filosofía, la cultura política y el impacto en cienciometría. En ese sentido, el capítulo sobre la formación de maestras en la Escuela Normal Nacional de Institutoras (1900 y 1930); el segundo capítulo, pro-



fundiza en la categoría las pedagogías de la resiliencia en la construcción de la paz; el capítulo tercero, aborda la filosofía desde los maestros y estudiantes de la Institución Educativa Simón Bolívar de Soracá (Boyacá); el cuarto, el aporte de la Congregación de Hermanas de la Caridad Dominicas en la Escuela Normal Superior de Soatá (Boyacá) entre 2010 y 2017; el capítulo quinto, la autoevaluación institucional y el criterio de calidad por el Ministerio de Educación Nacional; y el capítulo sexto, finaliza el texto con un estudio bibliométrico en el cual se determina el factor de impacto de las tendencias epistemológicas en Colom-

bia acerca de las categorías: cultura política y pedagogía de la resiliencia. De esta manera, presentamos a la comunidad científica nacional e internacional la fiesta de ideas en tema neurálgicos pospandemia covid19, para su consideración.

Reseña por José Pascual Mora García, egresado del Posdoctorado UPTC. grupos Hisula-UPTC y SumaPaz-UdeCundinamarca.

José Pascual Mora García; Diana Elvira Soto Arango; Nubia Yaneth Gómez Velasco; Sandra Liliana Bernal Villate (2022) “Pedagogías de la resiliencia y la construcción de una paz sostenible. Una mirada desde la Reforma de Córdoba. Tendencias actuales de las pedagogías de la alteridad.” En CULTURAS POLÍTICAS Y RESILIENCIA EN EDUCACIÓN. En SOTO ARANGO, Diana E.; RÁTIVA VELANDIA, Marlén; MORA GARCÍA, José Pascual.

(Editores). Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia: ISBN 978-958-660-643-1 (**Libro resultado de Proyecto de Investigación**) <https://librosaccesoabierto.uptc.edu.co/index.php/editorial-uptc/catalog/view/185/224/4329>

Soto Arango, Diana; José Pascual Mora García, Liliana Paternina Soto, Diana Carolina Pulido (2022) “Cultura política y pedagogía de la resiliencia. Selección bibliográfica.” En CULTURAS POLÍTICAS Y RESILIENCIA EN EDUCACIÓN. SOTO ARANGO, Diana E.; RÁTIVA VELANDIA, Marlén; MORA GARCÍA, José Pascual. (Editores). Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia: ISBN 978-958-660-643-1 (Libro resultado de Proyecto de Investigación) <https://librosaccesoabierto.uptc.edu.co/index.php/editorial-uptc/catalog/view/185/224/4333>

JPMG