



Revista Venezolana de Economía Social
Año 12, Nº 24, Julio-Diciembre 2012. ISSN 1317-5734. ISSN Elect. 2244-8446
Universidad de los Andes (ULA) NURR-Trujillo. CIRIEC-Venezuela



Universidad de Los Andes
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
Escuela de Economía
Carrera: Economía

Seminario: Economía Social y Solidaria.

Alirio Pérez¹

PERÍODO LECTIVO: B – 2023

Unidad Curricular	Hora		Unidades Crédito	Componente Curricular	Modalidad
	Teóricas	Prácticas			
Seminario: Economía Social y Solidaria.	04	0	04	Profesional	No presencial
Presentación de la Unidad Curricular					
<p>La globalización de los mercados, la competitividad, la descentralización, entre otras circunstancias, marcan las pautas económicas mundiales. Además, se han establecido políticas económicas a los países para poder participar y producir a nivel global, que han incrementado las condiciones de desigualdad para la mayoría de la población mundial. Pero, antes de aplicar políticas para concurrir bajo estas condiciones, es necesario solventar los problemas de las condiciones de desigualdad económica. En tal sentido, se requiere la formación crítica, capaz de comprender la realidad, para poder aportar soluciones a la problemática nacional, regional y local. En el caso de nuestro país, se presentan una serie de características políticas, económicas y sociales que se han establecido a lo largo de la historia. Esta particularidad, es el resultado donde la renta petrolera ha desempeñado un papel de primer orden como fuente de ingresos nacionales. Sin embargo, a pesar estos recursos, existen grandes diferencias desde el punto de vista económico con condiciones de desigualdad económica. Los aspectos mencionados y su relación con la economía venezolana, requieren de respuestas a través del accionar colectivo, del pensamiento crítico y del desarrollo de prácticas alternativas de producción y distribución de bienes y servicios. En ese sentido, la Economía Social y Solidaria presenta una visión, méritos y praxis, que están dirigidos a la transformación de las desigualdades económicas. Quedando establecido una corriente de pensamiento social a nivel mundial para enfrentar esas desigualdades. Dicha tendencia presenta condiciones particulares dirigidas a la construcción de un mundo equitativo, humano y sostenible.</p>					
OBJETIVOS DEL CURSO					
<ol style="list-style-type: none"> 1- Realizar un bosquejo histórico y epistemológico de la ciencia económica en cuanto a lo económico, lo social y lo solidario. 2- Precisar con claridad el uso y significado de algunos términos económicos, sociales y solidarios. 3- Entender la caracterización económica del país bajo miradas alternativas. 4- Conocer la problemática económica y sus repercusiones sociales en cuanto a sus principales indicadores socioeconómicos. 5- Comprender las características económicas y sociales con capacidad para aportar soluciones a los problemas económicos de la colectividad. 6- Visualizar las áreas sociales de influencia de las políticas económicas a ser aplicadas fomentando la solidaridad. 					
DISEÑO INSTRUCCIONAL					
<p>Competencia Genérica Inicialmente, adquirir las destrezas necesarias a fin utilizar el pensamiento crítico a través de asumir la triada para tal fin: a) Ser en sí, que no es otra cosa que reconocerse como individuo para alcanzar la autorrealización personal en sus estudios; b) Estar en sí, que es reconocimiento del medio donde se vive para adaptarse como ser viviente al entorno académico que lo rodea; y, c) Ser para sí, a fin de hacerse responsable de la toma de decisiones que enaltezca su sentido ético como profesional de la carrera. Unido a ello, al adquirir conocimientos de un aspecto especializado de su formación profesional, como lo es la Economía Social y Solidaria, podrá desarrollar la reflexión, aplicar el pensamiento lógico, ampliar su capacidad de análisis, accionar instrumentalmente y actuar socialmente como profesional de la ciencia económica.</p>					

¹ Profesor de la Universidad de Los Andes-Venezuela. Economista. Magister en Planificación de la Educación Superior y Doctor en "Gestión para la Creación Intelectual". E_mail: angelaliriopez@gmail.com

<p>Competencias Específicas Al terminar el curso el participante será capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Precisar con claridad el uso y significado de algunos términos económicos utilizados en el ámbito social y solidario. 2. Análisis de los hechos económicos bajo la visión social y solidaria. 3. Conocer la problemática social, económica y solidaria, así como sus repercusiones económicas en cuanto a costos monetarios y costos de oportunidad. 4. Estudiar las características económicas y sociales de la solidaridad con capacidad para aportar alternativas de solución a los problemas encontrados. 5. Identificar la influencia de lo colectivo y solidario, como elementos cualitativo de la economía del país. 6. Determinar la vinculación entre la Economía Social y Solidaria con respecto al crecimiento sustentable y el desarrollo económico. 			
<p>Estrategias de Aprendizaje</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Efectuar un registro de las características educativas de los participantes del curso. 2. Realizar actividades teórico-prácticas a través de las plataformas y aplicaciones digitales disponibles. 3. Crear una red de información y difusión donde se aporten ideas y análisis sobre el contenido de la asignatura. 4. Compartir y discutir las vivencias de cada participante en cuanto al contenido de la asignatura. 5. Ejecutar evaluaciones escritas (cortas y largas), exposición y defensa de trabajos, debates de temas, conceptos y corrientes del pensamiento económico sobre lo educativo. 6. Aplicar la auto-evaluación y la co-evaluación de los participantes del curso. 7. Presentar una monografía final escogiendo alguno de los tópicos recomendados. 		<p>Gestor de Aprendizaje Classroom (Google) y WhatsApp como herramienta educativa. La cual permite compartir documentos en diferentes formatos (documentos, videos, hojas de cálculo, presentaciones y más), programar sesiones de clase y desarrollarlas en línea</p> <p>Gestores de comunicación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crear una red social (tipo lista) con la utilización de la aplicación WhatsApp, Telegram, Instagram, entre otros. 2. Crear reuniones académicas digitales, para los participantes de la asignatura, utilizando la plataforma Meet (Goggle). 3. Establecer comunicación vía e-mail, mensajes SMS, entre otros. 	
<p>Estrategias de Evaluación La metodología de evaluación a utilizar a lo largo del curso es la siguiente: presentación de una exposición inicial del facilitador seguida de actividades de dinámica de grupos y de discusión de manera virtual. Los participantes deberán prepararse previamente el tema a discutir a fin de que puedan contribuir activamente en el análisis. El participante presentará en grupo trabajos cortos para ser expuestos a lo largo del curso y un trabajo final individual que también será expuesto. Se asignarán actividades a cumplir a cada participante. La plataforma digital a utilizar a lo largo del curso será Google Classroom. Asimismo, en la medida de la posibilidad se hará contactos digitales a través de Google Meet. De la misma manera, a lo largo del curso se explorarán otros formatos digitales que nos permitan cumplir a cabalidad con los objetivos del curso. Además, la evaluación del curso se sustentará en trabajos escritos (a mano en bolígrafo de tinta negra), que serán fotografiados y enviados por vía Whatsapp los cuales serán analizados para su corrección y, luego, sometidos a discusión por los participantes del curso. Para ello, se requiere: lectura y análisis del material asignado, resolver ejercicios prácticos, analizar Practicas Virtuales.</p>			
TEMAS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO
Origen y contexto epistemológico de la	Identificar los conceptos involucrados.	Análisis argumentativo de lecturas y conceptos	Demuestra conocimientos previos sobre lo social de

Economía Social y Solidaria. Orígenes de las organizaciones de economía social y solidaria. La economía social, el sector privado con fines de lucro y el Estado.	Analizar las relaciones conceptuales entre teorías y prácticas. Conocer la Normativa legal de los Modelos productivos en los diferentes niveles de la economía en Venezuela.	curriculares. Revisión de material escrito de lecturas en castellano o en inglés. Discusión sincrónica o asincrónica. Elaboración de síntesis crítico reflexiva sobre el tema.	la economía. Participa activamente. Procesa la información de acuerdo con el diseño metodológico propuesto. Manifiesta y asume una postura crítica, creativa y reflexiva. Genera discusiones con argumentos explícitos.
Evolución, Conceptualización y contextualización del Tercer Sector. Teorías y fundamentos de la Economía Social y Solidaria. Relaciones y transformaciones de lo social, lo económico y lo solidario.	Generar debates y discursos fundamentados sobre la relación, convergencia y complementariedad de las escuelas del pensamiento económico que definen la sociedad, la economía y lo solidario.	Exploración e investigación en material de lectura (Castellano/Inglés) generadoras de debates críticos reflexivos sugerido por los participantes (en equipo). Discusiones socio formativas sincrónicas y asincrónicas. Desarrollo de resúmenes referentes a la temática. Elaboración de síntesis crítico reflexiva sobre el tema.	Participa activamente a través de la exposición discursiva con capacidad de síntesis. Relaciona comparativamente las teorías y fundamentos teóricos. Procesa la información de acuerdo con el diseño metodológico propuesto. Manifiesta y asume una postura crítica, creativa y reflexiva. Genera discusiones con argumentos explícitos.
Ideas sobre el sector popular. Ambigüedad conceptual. Tipología crítica de las organizaciones de economía social y solidaria. Otros factores esenciales la en aparición de organizaciones de economía social y solidaria	Elaborar una fundamentación evaluativa de un rediseño para la producción social y solidaria de acuerdo a las nuevas tendencias, características y modelos de organización social y solidaria.	Análisis crítico y evaluación de investigaciones, artículos de prensa, revistas científicas y publicaciones en Inglés o Castellano. Discusión sincrónica o asincrónica. Elaboración de síntesis argumentativa sobre el tema.	Participa activamente a través de la exposición discursiva con capacidad de síntesis. Procesa la información de acuerdo con el diseño metodológico propuesto. Manifiesta y asume una postura crítica, creativa y reflexiva. Genera discusiones con argumentos explícitos.

CRITERIOS Y RESULTADOS DE LAS COMPETENCIAS**ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

A lo largo del curso se utilizará la exposición inicial del facilitador seguida de actividades de dinámica de grupos y de discusión de manera virtual. Los participantes deberán prepararse previamente el tema a discutir a fin de que puedan contribuir activamente en el análisis. El participante presentará en grupo trabajos cortos para ser expuestos a lo largo del curso y un trabajo final individual que también será expuesto. Se asignarán actividades a cumplir a cada participante. La plataforma digital a utilizar a lo largo del curso será Google Classroom. Asimismo, en la medida de la posibilidad se hará contactos digitales a través de Google Meet. De la misma manera, a lo largo del curso se explorarán otros formatos digitales que nos permitan cumplir a cabalidad con los objetivos del curso.

ESTRATEGIAS EVALUATIVA

La evaluación del curso se sustentará en trabajos escritos (a mano en bolígrafo de tinta negra), que serán fotografiados y enviados por vía Whatsapp los cuales serán analizados para su corrección y, luego, sometidos a discusión por el curso.

Contenido programático:

- 01.- Origen y contexto epistemológico de la Economía Social y Solidaria.
- 02.- Orígenes de las organizaciones de economía social y solidaria.
- 03.- La economía social, el sector privado con fines de lucro y el Estado.
- 04.- Evolución, Conceptualización y contextualización del Tercer Sector.
- 05.- Teorías y fundamentos de la Economía Social y Solidaria.
- 06.- Relaciones y transformaciones de lo social, lo económico y lo solidario.
- 07.- Ideas sobre el sector popular. Ambigüedad conceptual.
- 08.- Tipología crítica de las organizaciones de economía social y solidaria.
- 09.- Otros factores esenciales la en aparición de organizaciones de economía social y solidaria
- 10.- El financiamiento a los pequeños productores rurales: cooperativas de ahorro y crédito, cajas rurales, fondos de financiamiento.
- 11.- Empresas asociativas en el turismo sustentable de base comunitaria.
- 12.- La participación de las mujeres en las empresas asociativas.
- 13.- Las políticas públicas de apoyo al desarrollo rural sustentable y a las empresas asociativas.
- 14.- Economía Social y Solidaria unida a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Unidad I. Concepto de economía social y solidaria.	Tema 1. Origen y contexto epistemológico de la Economía Social y Solidaria. Tema 2. Orígenes de las organizaciones de economía social y solidaria. Tema 3. La economía social, el sector privado con fines de lucro y el Estado.
Unidad II. Contexto histórico de economía social y solidaria.	Tema 1. Evolución, Conceptualización y contextualización del Tercer Sector. Tema 2. Teorías y fundamentos de la Economía Social y Solidaria. Tema 3. Relaciones y transformaciones de lo social, lo económico y lo solidario.
Unidad III. Tipología de las organizaciones de economía social y solidaria.	Tema 1. Ideas sobre el sector popular. Tema 2. Ambigüedad conceptual. Tema 3. Tipología crítica de las organizaciones de economía social y solidaria. Tema 4. Otros factores esenciales la en aparición de organizaciones de economía social y solidaria
Unidad IV. Otros factores esenciales la en aparición de organizaciones de economía social y solidaria.	Tema 1. El financiamiento a los pequeños productores rurales: cooperativas de ahorro y crédito, cajas rurales, fondos de financiamiento. Tema 2. Empresas asociativas en el turismo sustentable de base comunitaria. Tema 3. La participación de las mujeres en las empresas asociativas. Tema 4. Las políticas públicas de apoyo al desarrollo rural sustentable y a las empresas asociativas. Tema 5. Las asociaciones de la Economía Social y Solidaria unida a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

BIBLIOGRAFÍA

- Alianza Cooperativa Internacional para las Américas (ACI) (2009). **La legislación cooperativa en los países de México, Centroamérica y el Caribe**. ACI para las Américas: San José. Disponible en: <http://www.aciamericas.coop/IMG/pdf/legislacion.pdf>.
- Angulo, N. (2007). **Economía solidaria y equidad de género en América Latina**. Disponible en: <http://alainet.org/active/18971>.
- Asamblea Nacional Constituyente (1999). **Constitución de la República Bolivariana de Venezuela**. Gaceta Oficial Extraordinaria Nº 5.453 de la República Bolivariana de Venezuela. Caracas, viernes 24 de marzo de 2000.
- Asamblea Nacional (2001). **Ley Especial de Cooperativas**. Decreto Nº 1440. Gaceta Oficial Nº 3.728 de fecha 18 de septiembre de 2001.
- Bastida-Delgado, O. (2003). **El Cooperativismo en Venezuela**. Red Universitaria de las Américas en Estudios Cooperativos y Asociativismo (UNIRCOOP). Costa Rica. Disponible en Izquierdo, C. (s/f). **El cooperativismo. Una Alternativa de Desarrollo a la Globalización Neoliberal. Visión desde la Identidad Cooperativa**. Editorial EUMED.NET. Disponible en www.eusarca.com/.../Cooperativismo%20una%20alternativa%20.
- Bastidas-Delgado, O. y Richer, M. (2001). **Economía social y economía solidaria: Intento de definición**. (1-27). **En:** CAYAPA Revista Venezolana de Economía Social. Año 1, Nº 1, Mayo.
- Baute, C. (2008). **Resultados de las Políticas Desarrolladas por el Gobierno Bolivariano para la Promoción y Apoyo a las Cooperativas**. Ponencia presentada por el Superintendente de SUNACOOOP en el marco del “VIII Simposio de Economía Social”. SUNACOOOP: Trujillo.
- Briceño, N. (2005). **Manual didáctico de cooperativas escolares. Instrumento para operacionalizar los ejes transversales valores y trabajo en la Primera y Segunda Etapa de Educación Básica**. CIRIE-Venezuela: Trujillo.
- Boiser, S. (2004). **Desarrollo Endógeno ¿para qué?, ¿Para quién? (El humanismo en una interpretación contemporánea del desarrollo)**. Colmenares y Delgado-ReingenieríaSocio-económico y desarrollo endógeno: Caracas.
- Clarac, J. (2006). **Aprendiendo en torno al desarrollo endógeno**. FUNDACITE-CDCHT-ULA: Mérida.
- Coque, J. (2002). **Las cooperativas en América Latina: visión histórica general y comentario de algunos países tipo**. CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa, Nº 43, noviembre. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=17404309>.
- Coraggio, J. (2011). **Economía social y solidaria. El trabajo antes que el capital**. Ediciones Abya-Yala – Universidad Politécnica Salesiana - FLACSO Ecuador: Quito.
- Dantas, I. (2008-03-18). **Una economía solidaria con igualdad para las mujeres**. **En:** ALAI, América Latina en Movimiento. Disponible en: <http://alainet.org/active/30956>.
- Dávila, R. et al. (2004). **Éxito e innovación en la gestión: las cooperativas como agentes de desarrollo local**. UniRcoop-Pontificia Universidad Javeriana Facultad de Estudios Ambientales y Rurales Instituto de Estudios Rurales: Bogotá
- Develtere, P. y Fonteneau, B. (2003). **Movimiento social y economía social y solidaria: ¿Concebidos en el norte, pertinente en el sur?** (30-53). **En:** Favreau, L.; Lachapelle, R. y Larose, G. (Directores) (2003). **La economía social y solidaria: una perspectiva Norte-Sur**. Économie et Soliradités. Reveu du CIRIE-Canadá.
- Díaz, B. (1990). **La promoción cooperativa en Venezuela**. CONTEXTOS. Revista Nacional de Ciencias sociales. (2) Nº 4 y 5 (33-39).
- Favreau, L.; Lachapelle, R. y Larose, G. (Directores) (2003). **La economía social y solidaria: una perspectiva Norte-Sur**. Économie et Soliradités. Reveu du CIRIE-Canadá.
- Galaz, C. y Prieto, R. (2006). **Economía solidaria. De la obsesión por el lucro a la redistribución con equidad**. Icaria: Barcelona.
- García, A. (1973). **El rol de las cooperativas en América Latina. El caso de Venezuela**. ULA: Mérida.

- González, R. y Howard, R. (Compiladores). **Hacia otras economías. Críticas al paradigma dominante.** LOM Editores: Santiago de Chile.
- Hernández, M.; León, M. y Díaz, B. (2008). *Representaciones sociales de la Educación Cooperativa en el movimiento cooperativo venezolano.* (138-166). En: CAYAPA. Revista Venezolana de Economía Social. (8) Nº 15. Enero-Junio 2008.
- Hintze, S. (editora) (2003). **Trueque y Economía Solidaria.** UNGS-Prometeo Libros: Buenos Aires.
- Hintze, S. et al. (2003). “*Documento base de la Jornada Nacional sobre Trueque y Economía Solidaria*” (19-104). En: Susana Hintze (editora) (2003). **Trueque y Economía Solidaria.** UNGS-Prometeo Libros: Buenos Aires.
- Izquierdo, C. (2005). **El cooperativismo una alternativa de desarrollo a la globalización neoliberal para América Latina.** Edición electrónica a texto completo en: www.eumed.net/libros/2005/ceia/.
- Jiménez, J. (Coordinador) (2013). **Cuadernos de trabajo de economía solidaria: para la incidencia y dialogo de saberes.** meSSe: Quito.
- Laville, J. (2004). **Economía social y solidaria: una visión europea.** Altamira: Buenos Aires.
- Lezamiz, M. (s/f). **Relato Breve del Cooperativismo.** Disponible en: <http://www.fucac.com.uy/andocasociado.aspx?41,50>.
- Mas, M. (2005). **Desarrollo Endógeno. Cooperación y competencia (una aproximación sin fronteras).** PANAPO; Caracas.
- Martínez, J. (1972). **Las cooperativas en Venezuela.** Centro Gumilla: Caracas.
- Matthael, J. (2010). *Más allá del hombre económico: crisis económica, economía feminista, y la economía solidaria.* (65-80). En: CAYAPA Revista Venezolana de Economía Social. Año 10. Nº19. Enero-Junio.
- Ministerio para la Economía Popular (MINEP) (s/f). **Cómo se constituye un Núcleo de Desarrollo Endógeno. Guía para autoridades y organismos públicos.** Autor: Caracas.
- Ministerio para la Economía Popular (MINEP) (2005). **Cooperativismo básico. Eje de formación sociopolítica.** Autor: Caracas.
- Mogrovejo, R.; Mora, A. y Vanhuynegem, P. (editores) (2012). **El cooperativismo en América Latina. Una diversidad de contribuciones al desarrollo sostenible.** OIT, Oficina de la OIT para los Países Andinos: La Paz.
- Molina, C. y García, A. (2006). **Cooperativas: principios, valores, organización y manejo.** PANAPO: Caracas.
- Mora, A. (2012). *Visión histórica del movimiento cooperativo en América Latina.* (9-85). En: Mogrovejo, R.; Mora, A. y Vanhuynegem, P. (Editores) (2012). **El cooperativismo en América Latina. Una diversidad de contribuciones al desarrollo sostenible.** OIT, Oficina de la OIT para los Países Andinos: La Paz.
- Nobre, M. (2004). *Mujeres en la economía solidaria.* (229 – 338). En: Cattani, Antonio. **La otra economía.** Altamira: Buenos Aires.
- Organización Internacional del Trabajo (OIT), ACI-Américas (2012). **El Cooperativismo en América Latina. Una diversidad de Contribuciones al Desarrollo Sostenible.** Bolivia. Disponible en www.oit.org.pe/pub/.
- Ortiz R., H. (2012). *Hacia un enfoque de desarrollo humano integral, solidario, con basamento en una nueva economía.* En: González Meyer, Raúl y Howard, Richards (Compiladores). **Hacia otras economías. Críticas al paradigma dominante.** LOM Editores: Santiago de Chile.
- Osta, K.; Mendoza, E. y Giraldo, M. (2005). *La actividad cooperativa en Venezuela.* (424-429). En: Revista Venezolana de Gerencia. (10), Nº31. Julio-Septiembre 2005.
- Padilla, L. (2004). **La empresa asociativa solidaria y el desarrollo local. Marco conceptual.** Ministerio de Hacienda y Crédito Público: Bogotá.
- Pérez, E. (2006). **Cooperativismo en Puerto Rico: Análisis de las Cooperativas de Trabajo Asociado sector Industrial.** Tesis Doctoral-Universidad Complutense de Madrid. España. Disponible en <http://eprints.ucm.es/tesis/fsl/ucm-T29003.pdf>.

- Pineda, C. (1999). **Las empresas de la economía solidaria en Iberoamérica**. McGraw-Hill: Bogotá.
- Red de las Américas en Estudios Cooperativos y Asociativismo (UniRcoop) (2005). **Proyecto Modelos de Intercooperación para las Américas 2004-2005**. Disponible en: www.analitica.com/mujeranalitica/documentos/5536457.doc.
- Retolaza, J. y Ruiz M. (2005). *Políticas de género en la economía solidaria*. En: Revista de Relaciones Laborales. Mujeres y mercado de trabajo. 13 (119-132).
- Richer, M. (1999). *Lo distintivo de las organizaciones cooperativas*. (11-27). En: Revista Venezolana de Gerencia. (4) Nº 8. Agosto 1999. SEPARATA.
- Richer, M. y Alzuru, I. (2004). *Intercooperación y economía solidaria: análisis de una experiencia venezolana*. (103-127). En: Cuadernos de Desarrollo Rural. Nº 52. Primer Semestre de 2004.
- Sánchez, J. (2013). *Contextualización*. En: **Economía solidaria. Patrimonio cultural de los pueblos**. Ediciones Abya-Yala – Universidad Politécnica Salesiana: Quito.
- Santana, M. (1992). **Las cooperativas en Venezuela (1942-1957)**. Tesis de grado para optar a la credencial de Maestría de Planificación del Desarrollo. UCV: Caracas.
- SUNACOOOP (2007). **Situación Socio Política del estado Mérida**. Autor: Mérida.
- Valdivieso, M. (1999). **Género y cooperativismo en Venezuela: Estudio en catorce cooperativas y testimonios de trece mujeres emprendedoras y empoderadas**. Mimeografiado: Caracas.
- Vásquez, A. (1998). *Desarrollo endógeno. Conceptualización de la dinámica de las economías urbanas y regionales*. Cuadernos del CENDES. Nº 38 (MAY-AGO). (45-65).
- Vásquez, A. (2000). **Desarrollo Endógeno y globalización**. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0250-71612000007900003&script=sci_arttext.
- Vázquez, L. y Jiménez, J. (2013). *Introducción*. En: **Economía solidaria. Patrimonio cultural de los pueblos**. Ediciones Abya-Yala – Universidad Politécnica Salesiana: Quito.
- Red de las Américas en Estudios Cooperativos y Asociativismo (UniRcoop) (2005). **Proyecto Modelos de intercooperación para las Américas 2004-2005**. Disponible en: www.analitica.com/mujeranalitica/documentos/5536457.doc.

Tópicos Recomendados:

- Diferenciar la ciencia económica, la economía política, la política económica, la teoría económica, la economía.
- Comprensión de lo social y solidario como cultura.
- Construcción de una organización social y solidaria.
- Conflicto de visiones, promoción, gerencia y contabilidad de dichas organizaciones.
- Identificar limitaciones para desarrollar un tipo de organización social y solidaria.
- Cómo elaborar un mapeo, un desarrollo de módulos, la visión prospectiva de organizaciones sociales y solidarias.
- Las TIC's, globalización y sociedad del conocimiento y la Economía Social y Solidaria.
- Las cooperativas de productores agrícolas y su aporte al mejoramiento de las pequeñas explotaciones y al progreso de las comunidades rurales.
- El financiamiento a los pequeños productores rurales: cooperativas de ahorro y crédito, cajas rurales, fondos de financiamiento.
- Empresas asociativas en el turismo sustentable de base comunitaria.
- La participación de las mujeres en las empresas asociativas.
- Las políticas públicas de apoyo al desarrollo rural sustentable y a las empresas asociativas.
- La Economía Social y Solidaria unida a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Otros sugeridos por los participantes del curso.