

Telmo Diego
Proaño Córdova¹
Erika Paulina
Tapia Panchi²
Elsy Marcela
Álvarez Jiménez³
Hermel David
Ortiz Roman⁴
Paola Fernanda
Mora Jati⁵

El trabajo en equipo de las asociaciones, en un marco de la economía popular y solidaria: estudio en un programa gubernamental

RESUMEN

La Economía Social y Solidaria como eje principal del sistema económico justo, democrático, productivo, solidario y sostenible crea proyectos y programas para mejorar las condiciones de vida de las personas. El programa "Hilando el Desarrollo" es una fuente de empleo para la rama textil que involucra la participación de talleres en la elaboración de kits escolares. La asociatividad como iniciativa del gobierno actual para los participantes del Programa Hilando el Desarrollo crea mecanismos más flexibles para que, indistintamente de la individualidad, se convierta en un trabajo equitativo y justo. Los talleres inciden con un problema como lo es el trabajo en equipo, muchas de las asociaciones trabajan equivocadamente, se conoce que los talleres se involucran más con sus familiares que con personas desconocidas es por ello que se genera un exceso de confianza laboral y el personal no cumple con integridad sus tareas y asignaciones. El presente proyecto propone que se realice un marco metodológico, que permitirá conocer a cada uno de los integrantes de las asociaciones, la tarea que debe desempeñar en cada fase, con esta implementación se tendrá claro los objetivos a ser alcanzados y la responsabilidad que cada uno debe cumplir con la supervisión y monitoreo de su líder o propietario.

Palabras claves: Economía social, asociatividad, programa hilando el desarrollo, satisfacción laboral.

Recibido: 07-02-2017

Aceptado: 26-08-2017

ABSTRACT

Team Working in Associations, a Study of a Governmental Program in the Social and Solidary Economy Framework

The Social and Solidary Economy as main axis of the fair, democratic, productive, solidary and sustainable economic system creates projects and programs in order to improve the living condition of people. The program 'Spinning the Development' (in Spanish "Hilando el desarrollo") is an employment source for the textile branch that involves the participation of workshops in the elaboration of school kits. The asociativity as an initiative of the current government for the participants of the Program Spinning the Development creates more flexible mechanisms so that, besides the individuality, it may become an equal and fair work. The workshops has problems such as team working, as many of the associations don't do it correctly, it is known that in the workshops the personnel is more involved with their relatives than with unknown people thus a labor confidential excess is generated and the personnel doesn't fulfill with integrity their tasks and assignments. This project proposes a methodological framework for studying each member of the associations, the tasks they should perform and the role they should play in each phase, with this implementation they will have clear objectives to be achieved and the responsibility that each of them must perform in order to comply with the supervision and monitoring of the leader or owner.

Key words: Social economy, associativity, programs spinning the development, labor satisfaction.

¹ Magíster en Gerencia Financiera. Economista. Docente e investigador de la Universidad Técnica de Ambato (Ecuador). Correo electrónico: diegoproano@uta.edu.ec

² Especialista en Gestión Empresarial y Finanzas. Magíster en Gestión de Empresas. Ingeniera en Finanzas y Auditoría, CPA. Docente e investigadora de la Facultad de Contabilidad y Auditoría, de la Universidad Técnica de Ambato, Ecuador. Correo electrónico: eri_tapia@hotmail.com

³ Economista, Master en Gestión Financiera. Docente e investigadora de La Universidad Técnica de Ambato (Ecuador). Correo electrónico: em.alvarez@uta.edu.ec elsymaj@hotmail.com

⁴ Especialista en gestión y desarrollo local. Magíster en Gerencia Empresarial. Docente e investigadora de la Facultad de Contabilidad y Auditoría, de la Universidad Técnica de Ambato, Ecuador Correo electrónico: hd.ortiz@uta.edu.ec

⁵ Ingeniera en Contabilidad y Auditoría. Egresada de La Universidad Técnica de Ambato, Ecuador. Correo electrónico: pao-fercha@hotmail.com

1. Introducción

En el presente artículo se muestran de forma parcial los resultados obtenidos en el trabajo de grado presentado por Paola Fernanda Mora Jati estudiante egresada de la carrera de Contabilidad y Auditoría de la Universidad Técnica de Ambato de la Facultad de Contabilidad y Auditoría, titulado: "El trabajo en equipo en las asociaciones un estudio del programa Hilando el Desarrollo en la Economía Social y Solidaria".

La Economía Social y Solidaria como eje principal del sistema económico justo, democrático, productivo, solidario y sostenible, basado en la distribución igualitaria de los beneficios, tiene fines para trabajadores activos e inactivos en el que se intercede a que sean partícipes de prácticas solidarias de manera cooperativo, asociativo, comunitario, etc. Junto con sus actividades relacionadas con la producción, comercialización, autoconsumo o de servicios.

Un artículo publicado por la revista Flacso (Coraggio, 2011) señala que el término Economía Social y Solidaria se refiere a un sistema económico cuya función es asegurar la base integrada a una sociedad justa y equilibrada, donde se lo puede interpretar como un proyecto de acción colectiva dirigido a combatir las tendencias socialmente negativas presentes en la sociedad existente con la perspectiva –actual o potencial– de construir un sistema económico alternativo.

Sin embargo, desde otra perspectiva (Jimenez, 2010) expresa que la economía social es un instrumento fundamental de la Ciencia Económica de nuestro país, el cual ha sido fundado con el fin de aportar a la construcción de un nuevo estilo de vida que lleve al Buen Vivir, por ende se entiende que la economía solidaria es considerada como una forma de convivencia entre las personas y la naturaleza que satisface las necesidades

humanas y así garantizando el subsistencia de la vida, mediante la fuerza de la organización, aplicando los saberes y el conocimiento ancestral para así poder transformar la humanidad y construir una cultura de paz. Las organizaciones que llevan a cabo esta economía solidaria se han movilizado políticamente para que el Estado reconozca su aporte nueva propuesta de desarrollo económico, social y político.

El Instituto de Economía Social y Solidaria creado por el gobierno ecuatoriano, vio la necesidad de proponer proyectos y programas vinculados con la inclusión socioeconómica para que, de esta manera las PYMES mejoren su calidad de vida y sus fuentes de ingreso. Uno de ellos es el programa "Hilando el Desarrollo" que busca la integración de artesanos textiles para la elaboración de kits escolares para unidades educativas del sector público, siendo beneficiarios tanto las niñas y niños como los mismos artesanos por su participación social.

Dicho Instituto ofrece asesoría legal, brindando apoyo en conjunto con otras instituciones de carácter público. Un claro ejemplo de esto son el SECAP, MIES, entre otros, así como también brindan capacitaciones para la correcta creación de proyectos destinados al emprendimiento; por ende, realiza un constante seguimiento de los productos y servicios, ayudando a posicionarlos en mercados nacionales e internacionales (Coraggio, 2011).

El Instituto de Economía Social y Solidaria una entidad pública económica consiste en la integración de varias personas interesadas en la producción, intercambio, comercio y financiamiento de todo tipo de bienes y servicios los cuales puedan compensar sus necesidades generando así ingresos al hogar. Esta organización también vela por el buen vivir de cada uno de los ecuatorianos priorizando el trabajo sobre

el capital y por ende prevalecer el interés colectivo ante el interés individual, teniendo un comercio equitativo, con responsabilidad y ética, prevaleciendo y antes que todo defendiendo la identidad cultural (IEPS, 2015).

El Programa Hilando el Desarrollo es una fuente de empleo para la rama textil que involucra también la participación de talleres personales en la elaboración de los kits escolares, el gobierno actual invita a estos talleres a ser parte de asociaciones para que de esta manera el trabajo sea más conjunto y equitativo.

Por lo cual la presente investigación estudia el trabajo en equipo dentro de las asociaciones con la finalidad que los talleres que trabajan de manera individual unan sus conocimientos, experiencias y trabajen de manera conjunta y equitativa rompiendo el esquema capitalista y sus excedentes producidos sean para beneficio mutuo y de las asociaciones.

2. Trabajo en equipo

2.1 Nociones de Trabajo en Equipo

En toda empresa es indispensable que exista un equipo constituido por sus miembros, los mismos que tendrán la necesidad de trabajar en conjunto y formar un equipo de trabajo.

De allí surge, que el trabajo en equipo es el conjunto de funcionamientos integrados para brindar perspectivas amplias sobre lo que facilita e implica el trabajo; requerida de una estructura enfocada hacia el liderazgo para brindar la capacidad de respuestas entre los colaboradores (Katzenbach, 2000).

2.2. Ventajas del trabajo en equipo

Egg y Aguilar (2001) definen que cuando una organización promueve el trabajo en equipo alcanza ventajas como:

- Mayor claridad en las metas y objetivos.
- Aumento de tolerancia y respeto hacia los demás.
- Mayor motivación para trabajar al sentirse parte de un equipo.
- Mayor compromiso y responsabilidad con las tareas asignadas.
- Resolución de problemas imposibles de plantear.
- Aprovechamiento de la variedad de ideas hacia el enriquecimiento mutuo.
- Mejores resultados por el fenómeno de la concordancia conseguida.

2.3 Limitaciones del trabajo en equipo

Robbins y Finley (2007) demuestran los motivos por los que se originan los problemas de funcionamiento dentro del trabajo en equipo.

- **Mala toma de decisiones.** Dentro del trabajo en equipos pueden estar en el camino correcto pero de una manera equivocada o inadecuada.
- **Metas que están claras.** Las metas cumplen un rol funcional, por lo que cada uno de los miembros debe dirigirse al cumplimiento de ellas, si las metas no están claras los miembros deben cohesionarse e incrementar su desempeño.
- **Liderazgo no efectivo.** El líder debe variar su estilo de liderazgo según el grado de compromiso de sus integrantes.
- **Individualidad.** Trabajar en equipo implica dejar de pensar en el beneficio único y acoplarse a la contribución de un verdadero equipo.

2.4. La eficacia del trabajo en equipo

Por su parte Gil *et al.*, (2008) en su estudio indican que el proceso para el análisis de la eficacia del trabajo en equipo se ejecuta a partir del modelo *Input Procesos Output*.

Tabla 7. Procesos, composición y estructura de los procesos de trabajos en equipos

Variable	Definición	Ejemplos
Input	Representa el conjunto de recursos del equipo tanto internos como externos.	Internos: Conocimientos y habilidades de sus miembros, la composición del equipo. Externos: Las recompensas de la organización, la cultura organizacional.
Procesos	Es el conjunto de mecanismos psicosociales, permiten a los integrantes del equipo intercambiar recursos.	Procesos de comunicación, coordinación, toma de decisiones. En este proceso se convierte los inputs en outputs.
Output	Son todos los logros y resultados alcanzados por el equipo.	Mantener la satisfacción de sus miembros, la viabilidad y la innovación.

Fuente: Elaborado a partir de Gil, Rico y Sánchez (2008).

2.5. Formas de organización en los trabajos en equipos

Para Mulder (2007) dentro del trabajo en equipos existen diferentes formas de organización, es por ello que se realiza un examen productivo en el que las diferentes categorías de competencias son:

- La competencia especializada: que consiste en elementos específicos de una profesión conocimientos, capacidades, aptitudes, relacionados con la experiencia.
- La competencia metodológica: que se relaciona con métodos de trabajo variables, procedimientos de resoluciones de problemas y planificación de trabajo.
- La competencia participatoria: que consiste en métodos de estructuración liderazgo, capacidad de toma de decisiones, capacidad para asumir responsabilidades, aptitudes de organización, de coordinación, de persuasión para coordinar un equipo de trabajo.

2.6. Aspectos para trabajar en equipo

Asociando lo anterior, debe indicarse, que para la implementación de equipos de trabajo se necesita que las responsabilidades sean compartidas por los miembros. Por lo que existen aspectos necesarios para un oportuno trabajo en equipo, los que podemos mencionar son:

Liderazgo electivo: se necesita tener en cuenta la misión, visión y estrategias con los integrantes del grupo y conseguir resultados de calidad sobre la base del trabajo (Apararicio, 2001).

Canales de Comunicación: Con una mejor comunicación aumentará la productividad del equipo (Molina, 2009).

Existencia de un Ambiente de Trabajo: se afirma que lo esencial es propiciar un clima de trabajo con la finalidad de facilitar las relaciones humanas (Molina, 2009).

3. Economía social y solidaria

La Economía Solidaria se originó en la Primera Revolución Industrial (XVII), por la reacción de los artesanos expulsados de los mercados por la aparición de la automatización, a través de organizaciones de autoayuda de la sociedad de los siglos XVIII y XIX. Las cooperativas, las sociedades de socorro mutuos y las sociedades de resistencia reflejaron las tres direcciones que tomó el impulso asociativo (Mozón y Chaves, 2012).

Mozón (2006) define a la Economía Social como aquella economía integrada por las organizaciones privadas que participan entre sí tomando en cuenta varias características:

- Colectividad entre sus miembros, en lugar de lucro
- Autonomía de gestión
- Toma de decisiones democráticas
- Repartir sus rentas equitativamente a los miembros de la asociación.

Por otra parte, la Economía Social es el conjunto de empresas organizadas debidamente, con decisión, autonomía y libertad de solidaria, con el fin de satisfacer las necesidades de todos sus miembros, por medio de su producción de bienes o servicios y la distribución de excedentes o beneficios entre sus socios como lo es también con la toma de decisiones. Son miembros que no están ligados a la distribución de capital o cotizaciones contribuido por cada socio. También se puede decir que la economía social producen servicios a favor de las familia, en el caso de existir excedente no puede ser apropiados por los agentes (Mozón y Chaves, 2012).

3.1 Economía Social y Solidaria en el Ecuador

En concordancia con El Ministerio coordinador de producción (2014), el crecimiento económico y productivo en el Ecuador antes del 2007 era netamente imposible para los pequeños y medianos negocios ser proveedores del Estado, mientras que en el Gobierno actual las PYMES se ha convertido en importantes actores en el proceso de contratación pública, alcanzando en el 2013 más de USD 4.238 millones de contratos.

Por ello se creó el IEPS Instituto de Economía Popular y Solidaria dentro del MIES Ministerio de Inclusión Social, luego de tres años de debate la Ley de Economía Popular y Solidaria fue difundida en el 2011, de igual manera el Plan Nacional del Buen Vivir reconoce a la economía popular y solidaria y crea mecanismos de participación.

Según el Instituto Nacional de Economía Popular y Solidaria (2014) basa su accionar en tres circuitos:

- Circuito de servicios: que brinda servicios de mantenimiento, de jardinería, de limpieza, de alimentación y catering.
- Circuito de manufactura: hilando el desarrollo, producción de calzado, producción de madera, producción de metalmecánica.
- Circuito de alimentos: centros de acopio o agrocentros

3.1.1 Programa Hilando el desarrollo

El programa Hilando el Desarrollo nace del Gobierno Nacional desde el año 2007, iniciando con poca involucración pero desde el año 2011 el (Instituto de Economía Popular y Solidaria, 2013) afirma que no compitan por precios sino que oferten su capacidad productiva.

A continuación, se muestran los cantones de la provincia de Tungurahua involucrados en el programa Hilando el Desarrollo.

Tabla 2. Descripción del programa hilando el desarrollo en la Provincia de Tungurahua

Involucrados	
Píllaro	Cevallos
Quero	Patate
Baños	Mocha
Pelileo	Tisaleo
Ambato	Parroquia Pasa

Fuente: Elaborado por el autor a partir de SENPLADE, 2013.

4. Asociatividad

A mediados del siglo XIX, en Francia se crearon numerosas asociaciones conocidas como (asociaciones obreras de producción (Comité Económico y Social Europeo, 2012). Es así, que a la asociatividad se la define como un proceso por el cual una o más personas deciden unirse voluntaria y permanentemente para atender objetivos y demandas comunes; compartiendo capacidades, esfuerzos y conocimientos mutuos (Maldovan y Dzembrowski, 2011).

La asociatividad también se define como el conjunto de asociaciones constituidas por personas naturales con actividades económicas productivas similares o complementarias con el objeto de producir, comercializar y consumir bienes y servicios lícitos y socialmente necesarios, auto abastecerse de materia prima, insumos, herramientas, tecnología, equipos y otros bienes, o comercializar su producción en forma solidaria y auto gestionada bajo los principios de la Ley. (Ley Orgánica de la Economía Popular y Solidaria y del Sector Financiero Popular y Solidario, 2014, p. 23)

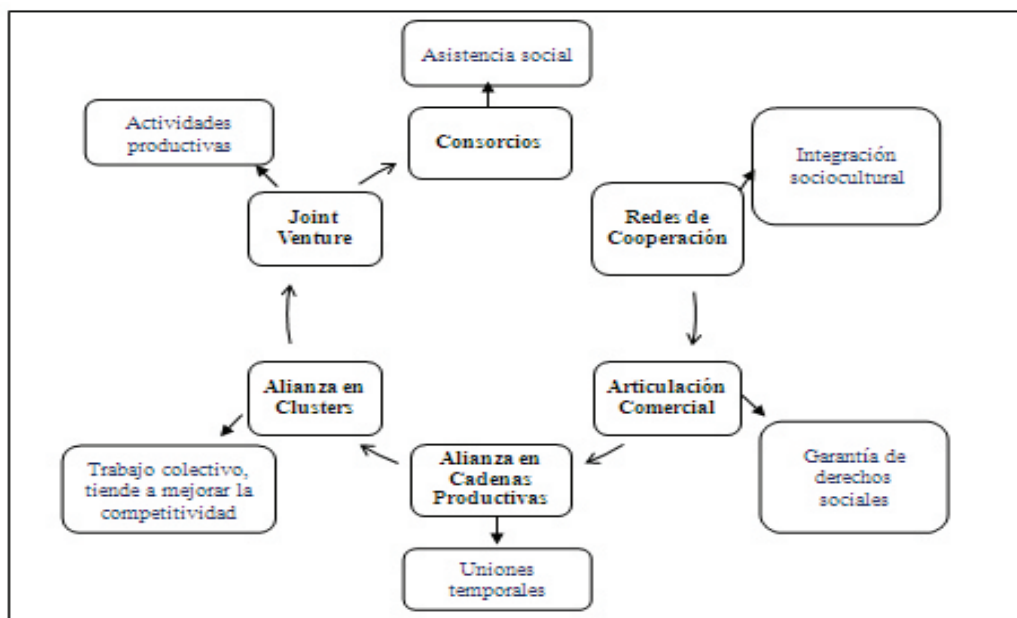
De la misma manera, la Superintendencia de Economía Popular y Solidaria –SEPS– (2014) considera que, los principios que rigen las actividades económicas realizadas por las organizaciones son:

- La búsqueda del buen vivir y del bien común;
- La prelación del trabajo sobre el capital y de los intereses colectivos sobre los individuales;
- El comercio justo y consumo ético y responsable;
- La equidad de género;
- El respeto a la identidad cultural;
- La autogestión;
- La responsabilidad social y ambiental, la solidaridad

La SEPS ha identificado que existen 1.683 asociaciones en el país que confirman el sector económico popular, las mismas que se encuentran distribuidas en diferentes partes del país.

4.1. Tipos de Asociatividad

Para Albuquerque (2004), existen varias formas asociativas con fines particulares, como:

Gráfico 1. Formas Asociativas

Fuente: Elaborado a partir de (Albuquerque, 2004).

5. METODOLOGÍA

El enfoque de la presente investigación es cuantitativo ya que el diseño de investigación involucra el uso de la estadística para comprobar hipótesis relacionales entre las variables de estudio. Como lo mencionan (Samperi, Hernández, C, & Bautista, 2010) este enfoque es secuencial y probatorio, lo que sugiere que cada etapa preceda a la siguiente y no eludir sus pasos ya que exige un orden riguroso. De igual manera, Samperi, et ál. (2010) sugieren, respecto a este enfoque de investigación que la misma parte de una idea que va acotándose y una vez delimitada, se derivan objetos y preguntas de investigación, se revisa literatura y luego se construye un marco desde una perspectiva teórica.

5.1. Modalidad básica de la investigación

Existen diferentes criterios en cuanto a los tipos de investigación, aquí se debe asumir aquella que permita la ubicación de la metodología seleccionada en cualquiera de las tipologías propuestas.

5.1.1 Observacional

Los estudios observacionales, prestan atención a los ya existentes que no han sido voluntariamente provocados por el investigador (Samperi, Hernández, C, & Bautista, 2010).

En el presente estudio los sujetos a ser investigados de acuerdo con la población corresponden a 117 actores de la economía social y solidaria que conforma el Programa Hilando el Desarrollo de la Provincia de Tungurahua durante los últimos 3 años.

5.1.2. Prospectivo

En su publicación (Argentina, 2009) describe distintos modelos verosímiles sobre el futuro de las mismas que se

coinciben mediante un proceso interactivo que combinan análisis con percepción. Por lo cual se realizarán encuestas con el propósito de obtener información de los miembros del programa una vez ya mencionado.

5.1.3. Transversal

Según manifiesta (Samperi, Hernández, C, & Bautista, 2010) este tipo de investigación recolecta datos en un solo momento (en un tiempo único) con el mero propósito de describir variables y analizar su incidencia en un momento dado.

La ejecución de este tipo de investigación se efectuó mediante un cuestionario de encuesta aplicado a los 117 talleres (asociados, en procesos de asociación y no asociados) del programa, las mismas se aplicaron del 8 al 19 de enero del 2016, la cual permitió estimar la magnitud y distribución de las variables objeto de estudio en la unidad investigada admitiendo conocer a todos los talleres del programa Hilando el Desarrollo con una cierta condición en un momento dado.

5.1.4. Analítico

En la presente investigación se efectuará un análisis entre las variables antes mencionadas que permitan llegar a conclusiones sobre mecanismo adecuado del trabajo en equipo en los miembros del programa Hilando el Desarrollo.

5.1.5. Nivel o Tipo de Investigación

Los estudios relacionales se distinguen porque evalúan el grado de relación entre dos variables, pudiéndose incluir varios pares de evaluaciones de esa naturaleza en una única investigación. (Samperi, Hernández, C, & Bautista, 2010).

Se empleará un nivel de investigación relacional en la investigación para determinar cómo se relaciona el trabajo en equipo en los miembros del programa Hilando el Desarrollo.

5.1.6. Población, muestra y unidad de investigación

Para la presente investigación se ha considerado como unidad de investigación a los integrantes del Programa Hilando el Desarrollo que han participado en los últimos 3 años en la provincia de Tungurahua, ubicada en la serranía ecuatoriana. Para lo cual el IEPS nos facilitó un marco muestral de 136 actores o talleres individuales, que en algunos casos se encontraban asociados, en otros casos en proceso de asociación y por último talleres que no han decidido asociarse.

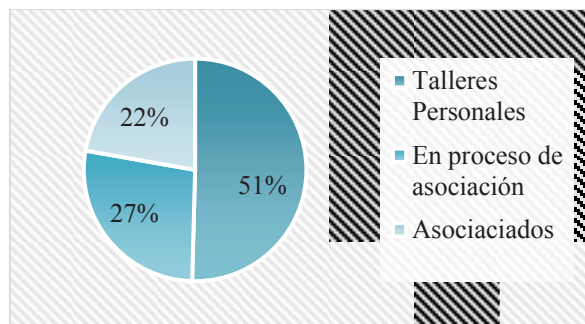
Debido a que la población se encontraba en la provincia de Tungurahua, se decidió aplicar las encuestas a todos los actores por su accesibilidad y el poco requerimiento de tiempo en recolectar los datos. Por esta razón no se decidió seleccionar una muestra para la presente investigación. Sin embargo, al aplicar las encuestas se tuvieron algunos inconvenientes como: direcciones equivocadas, los encuestados no contestaban el teléfono o ya no residían en el lugar que el IEPS tenía registrado. Teniendo al final un índice de respuesta del 86% que equivalen a 117 encuestas válidas.

6. Resultados

A continuación se detallan los principales resultados obtenidos de la investigación:

6.1 Pregunta 1: Formas de Asociación

Gráfico 2. Formas de Asociación

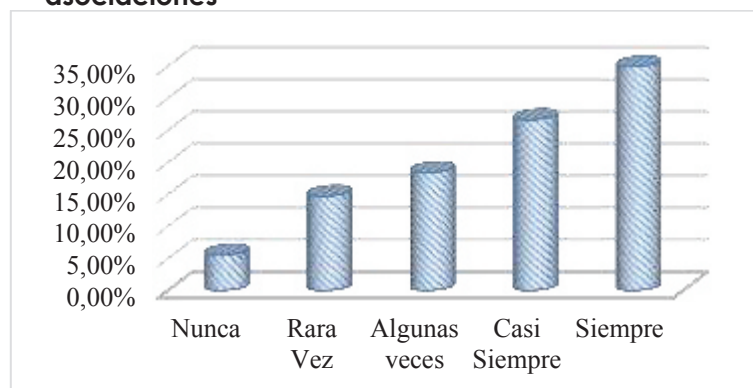


Fuente: Elaboración propia.

De las encuestas realizadas a los miembros del Programa Hilando el Desarrollo en la provincia de Tungurahua, como demuestra el gráfico 2, el 50% de los participantes se mantiene en sus talleres personales. Esto se debe a que no creen en la necesidad de asociarse ya que se necesita de una capacidad organizacional adecuada y desconfían de los conocimientos y de la experiencia de los demás integrantes. La asociatividad resulta una forma innecesaria para los participantes porque no adquieren un conocimiento apropiado de los beneficios por conseguir. Además, posee cierto grado de desconfianza por trabajar con personas desconocidas (Valenzuela y Cousiño, p. 328).

6.2 Pregunta 2 ¿Considera que la asociatividad ha generado trabajo de manera equitativa para todos los miembros?

Gráfico 3. Trabajo equitativo en las asociaciones

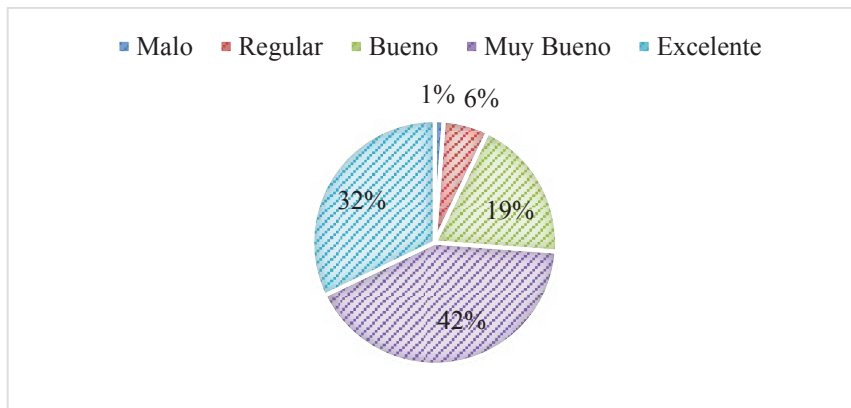


Fuente: Elaboración propia.

El análisis del gráfico 2 evidencia que el 61% de los participantes trabaja de manera equitativa, puesto que es una herramienta eficaz para aumentar la productividad del trabajo en equipo ya que cada uno puede hacer comparaciones de sus aportes con los resultados, debido que todos aportan sus conocimientos y experiencias. Por otro lado el 34% se maneja con una capacidad jerárquica inadecuada en la que el trabajo equitativo resulta ser complicado. En este aspecto pueden influir varios factores como por ejemplo, la falta de comunicación entre departamentos. Por lo que, en el análisis (Desarrollo Profesional, 2013) se expresa que el trabajo en equipo ha logrado aumentar la productividad, pues todos se esfuerzan por alcanzar un bien en común, para que de esta manera todos se sientan a gusto y continúen trabajando para la compañía.

6.3 Pregunta 3 ¿Cómo calificaría la comunicación de los dirigentes a los miembros de la asociación?

Gráfico 4. Comunicación de los dirigentes a los miembros de la asociación



Fuente: Elaboración propia.

Como se puede apreciar en el gráfico 4, el 26 % de las asociaciones no poseen una comunicación interna adecuada y bien definida, las causas o factores que generan este problema se debe a que aún no han establecido un plan estratégico de comunicación que sistematice las comunicaciones y la optimización de los canales además de establecer las pautas para que cada integrante sepa qué comunicar, a quién y con qué medios. En cuanto a los demás integrantes, se puede observar que el 74% disponen de una comunicación interna efectiva. Por lo que la función de suministración de información ayuda a mejorar la aportación para el cumplimiento de objetivos y medición de resultados.

La comunicación aumentará la productividad del equipo, porque cada uno de los miembros estará más dispuesto a solicitar ayuda, mejorar la asignación de tareas, laborar en conjunto, reconocer debilidades y aprovechar sus virtudes (Molina, 2009).

7. Conclusiones

La Economía Social y Solidaria es un modelo económico que incurre en los emprendimientos unipersonales y familiares, los cuales se dedican a la producción de bienes o servicios para el autoconsumo o para el mercado directo, siendo una fuente de empleo creando proyectos de inclusión socioeconómica. A través del Programa Hilando el Desarrollo la calidad de vida de los varios microartesanos ha mejorado con la oportunidad de ser proveedores directos e impulsando la utilización de materia prima ecuatoriana para la fabricación de kits escolares.

Los grupos de individuos enfrentan un gran desafío al integrarse a un mundo más competitivo, conllevándoles a utilizar estrategias para crear modelos asociativos. Es por ello que entidades gubernamentales apoyan este sistema a los microempresarios otorgándoles: financiamiento, capacitación y adquisición de materias primas,

maquinarias y herramientas necesarias para la elaboración de sus productos.

Un buen clima organizacional originará motivación en el personal logrando así el cumplimiento de metas y objetivos, induciéndose ellos en la búsqueda de maneras de mejorar sistemas o procesos en la organización y resolver problemas a corto plazo.

8. Referencias

Albuquerque, P. (2004). *Asociativismo-La otra economía*. Buenos Aires: Altamira.

AMAI. (s.f.). Inteligencia aplicada a decisiones. Documento en línea Recuperado de: <http://www.amai.org/index.php>

Ander-Egg, E., & Aguilar, M. J. (2001). *El Trabajo en Equipo*. España: Editorial Progreso, S.A.de C.V.

Apararicio, T. A. (2001). Liderazgo Efectivo. Documento en línea Recuperado de: <http://www.lopezaso.com/Archivo/s/6liderazgo%20efectivo.pdf>

Argentina, M. d. (2009). *Libro Blanco de la Prospectiva de las Tecnologías de la Información y la Comunicación: Proyecto 2020*. Buenos Aires: Artes Gráficas Papiros S.A.C.I.

Asociación de Bebidas Refrescantes Anfabra. (s.f.). Documento en línea Recuperado de: <http://www.refrescantes.es/>

Asociación Italiana Turismo Responsable. (s.f.). *Turismo responsable en res*. Italia: ICEI.

Bedregal, A. E. (2014). La Asociatividad como Factor de Sostenibilidad en Asociaciones de Productores

Agrícolas y Agroindustriales. Consultoría de Organización para la Producción y Sostenibilidad, Revista de la Universidad del Valle de Guatemala, 27, pp. 93-104.

Carerra, X., París, G., y Cela, J. M. (2011). Competencia de Trabajo en Equipo. *Revista de Currículum y Formación de Profesorado*, 15(3), 330-344.

Ceballos, V. (2013). Espacios adecuados favorecen un mejor desempeño laboral. *empleo*. Documento en línea Recuperado de: <http://www.empleo.com/co/noticias/tendencias-laborales/espacios-adecuados-favorecen-un-mejor-desempeno-laboral-4351>

Gobierno de Chile. (2001). Liderazgo Efectivo en Organizaciones Sociales. División de Organizaciones Sociales. Documento en línea Recuperado de: <http://www.biblioteca.org.ar/libros/liderazgo.pdf>

Comité Económico y Social Europeo . (2012). *La Economía Social en la Unión Europea* . Belgique : Unidad de Visitas y Publicaciones .

Confederación Sindical de Comisiones Obreras. (2010). *Guía sobre la Economía Social y Solidaria*. España: Agpograf.

Coraggio, J. L. (2004). *La gente o el capital. Desarrollo local y economía del trabajo*. Quito: Abya-Yala.

Coraggio, J. L. (2011). *Economía Social y Solidaria*. FLACSO ECUADOR, 1.

- Documento en línea Recuperado de:
<http://www.coraggioeconomia.org/jlc/archivos%20para%20descargar/economiasocial.pdf>
- Corragio, J. L. (2013). La Presencia de la Economía Social y Solidaria (ESS) y su Institucionalización en America Latina. Suiza: UNRISD, Palais des Nations.
- Crespo, A. R., Alamillo, M. Á., & Ortuño, B. R. (s.f.). El Celador y el Trabajo en Equipo. España: ed. Lulu
- Desarrollo Profesional (2013). ¿Qué es el Trabajo Equitativo? Documento en línea Recuperado de:
<http://universitarios.cl/2013/04/07/que-es-el-trabajo-equitativo/>
- Desarrollo, S. N. (2013). Proyectos emblemáticos en Tungurahua. Ambato: Ediecuatorial.
- Flores, L. (2011). ASOPROF-Asociación de productores de fréjol. La Paz: Escuela de Lideres CIOEC.
- Gaiger, L. I. (s.f.). Emprendimientos Económicos Solidarios. Documento en línea Recuperado de:
<http://www.tau.org.ar/upload/89f0c2b656ca02ff45ef61a4f2e5bf24/>
- Gil, F., Rico, R., & Sánchez, M. (2008). Eficacia de Equipos de Trabajo: Una Revisión de la Última Década de Investigación (1999-2009). Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, 26 (1), 25-31.
- Mulder, M. (2007). Competencia: la esencia y la utilización del concepto en la formación profesional inicial y permanente. Revista europea de formación profesional, 40, 4-188.
- IEPS- Instituto de Economía Popular y Solidaria- (Septiembre de 2015). Secretaría Técnica de la Economía Popular y Solidaria. Documento en línea Recuperado de:
<http://www.inclusion.gob.ec/instituto-de-economia-popular-y-solidaria/>
- Jimenez, J. (2010). Movimiento de Economía Social y Solidaria del Ecuador. Documento en línea Recuperado de:
http://www.economiasolidaria.org/files/CIRCUITOS_ECONOMICOS_SOLIDARIOS_INTERCULTURALES.pdf
- Katzenbach, J. R. (2000). El Trabajo en Equipo Ventajas y Dificultades. España: Ediciones Granica, S.A.
- Maldovan, J., & Dzembrowski, N. (2011). Asociatividad y Trabajo: Una comparación de casos entre cooperativas provenientes de recuperación de empresas y cooperativas de recuperadores urbanos en el área metropolitana de Buenos Aires. Nómadas , 2.
- Ministerio coordinador de producción, e. y. (2014). El crecimiento económico y productivo de Ecuador es inclusivo y democrático. Documento en línea Recuperado de:
<http://www.produccion.gob.ec/el-crecimiento-economico-y-productivo-de-ecuador-es-inclusivo-y-democratico/>
- Molina, F. (2009). La Comunicación, clave en el Trabajo en Equipo. MBA & EDUCATIVA. Ejecutiva. Documento en línea Recuperado de:

<https://mba.americaeconomia.com/articulos/reportajes/la-comunicacion-clave-en-el-trabajo-en-equipo>.

Mozón, J. L. (2006). Economía Social y Conceptos afines: Fonteras Borrosas y Ambigüedades conceptuales del Tercer Sector. CIRIEC-España, 9-24.

Mozón, J. L., & Chaves, R. (2012). La Economía Social en la Unión Europea. Belgique: Unión Europea.

Núñez, O. (1997). Os Caminhos da revolução e a economia solidária. Manágua: s/edit.

Robbins, H., & Finley, M. (2007). Porqué fallan los equipos. Barcelona - España: Granica.

Salas, D. I. (2007). Creación de Equipos. Organización Mundial de la Salud. Documento en línea Recuperado de: <http://www.who.int/cancer/modules/Team%20Building%20Spanish.pdf>

Samperi, Hernández, C, F., y Bautista. (2010). Metodología de la Investigación. México: McGraw-Hill.

Sarria, A. y L. Tiribia. (s.f.). La Economía Popular. Documento en línea Recuperado de: <https://es.scribd.com/document/263096229/Lia-Tiriba-Sarria-Economia>

Solidaria, I. N. (2014). Rendición de cuentas. Ecuador.

Solidaria, S. d. (Octubre de 2015). Boletín de Conyuntura N° 1. Documento en línea Recuperado de: <http://www.seps.gob.ec/docume>

[nts/20181/26626/El%20sector%20econ%C3%B3mico%20popular%20y%20solidario%20en%20Ecuador%20final.pdf](https://www.seps.gob.ec/documentos/publicaciones/20181/26626/El%20sector%20econ%C3%B3mico%20popular%20y%20solidario%20en%20Ecuador%20final.pdf)/ac0cded6-d7bc-4fb7-8c6a-46e9010aa4c8

Superintendencia de Economía Popular y Solidaria. (2014). Ley Orgánica de la Economía Popular y Solidaria y del Sector Financiero Popular y Solidario. Oficio No. T.4887-SNJ-11-664 Quito, 28 de abril de 2011. Documento en línea Recuperado de: http://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_econ.pdf

Superintendencia de Economía Popular y Solidaria. (2015). Rendición de cuentas. Documento en línea Recuperado de: <http://www.seps.gob.ec/lotaip?superintendencia-rindio-cuentas-de-su-gestion-en-4-ciudades-del-pais>

Valenzuela, E., & Cousiño, C. (2000). Sociabilidad y Asociatividad. Un Ensayo de Sociología Comparada, 321-339.

Van de Ven, A. H., & Drazin. (1985). The concept of fit contingency teory. Research in Organizational Behavior, 333-365.

Van de Ven, A. H., & Ferry. (1980). Measuring and Assessing Organitations. New York: Wiley.

Vargas, J. (2011). Banano Orgánico para Comercio Justo, pequeños productores y la agenda del trabajo digno: Una experiencia exitosa en el valle del río Chira, Piura, Perú. Piura: PLADES.

Winter, R. S. (2000). Manual de Trabajo en Equipo. España: Diaz de Santos.